

FSD3672 CHILD-UP: MAAHANMUUTTAJATAUSTAISTEN LASTEN KANSSA TYÖSKENTELEVIEN AMMATTILAISTEN HAASTATTELUT 2020-2021

FSD3672 CHILD-UP: INTERVIEWS WITH PROFESSIONALS WORKING WITH CHILDREN WITH IMMIGRANT BACKGROUNDS 2020-2021

---

Tämä dokumentti on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Dokumenttia hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

---

This document forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the document is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

---

Detta dokument utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om dokument är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

---

## OPETTAJAN HAASTATTELU, ESIMERKKIKYSYMYKSIÄ

*Kokemus ja tausta* → kertoisitko työstäsi

- Mikä on tausta ja koulutus? oph tilastot
- Kuinka kauan olet työskennellyt opettajana?
- Mitä kieltä opetat?
- Kuinka kauan olet työskennellyt tässä koulussa?
- Mitä työnkuvaasi kuuluu? / Mitä aineita opetat?
- Oletko kokenut muutoksia työssäsi?

*Kuinka monta koulua?*

*Tuntiopetus?*

*Mitä haasteita siihen liittyy?*

- Mitä sinulle merkitsee oppilaan identiteetin rakentumisen tukeminen opetustyössä?

*Oppiessaan oppilas rakentaa identiteettiään, ihmiskäsitystään, maailmankuvaansa ja -katsomustaan sekä paikkaansa maailmassa. Samalla hän luo suhdetta itseensä, toisiin ihmisiin, yhteiskuntaan, luontoon ja eri kulttuureihin. (POPS, 2014, 15)*

*Maahanmuuttajataustaisten lasten odotukset ja tarpeet* → kertoisitko kokemuksistasi maahanmuuttajataustaisten lasten/nuorten opettajana?

- Kertoisitko heistä?
- Minkälaisia kokemuksia sinulla on työskentelystä heidän kanssaan?
- Onko jokin yllättänyt sinut?
- Minkälaisia haasteita olet kokenut?
- Miten kuvaisit oppilaittesi opiskelutaitoja tai opintomenestystä? Onko oppilaiden välillä eroja tai samankaltaisuuksia? Mistähän ne voisivat johtua?
- Millaisia (kasvatuksellisia/kouluun liittyviä) tarpeita ja odotuksia omaa äidinkieltään opiskelevilla oppilaillasi on? Mihin he tähtäävät? Minkälaisia haasteita heillä on?

*Koulu instituutiona* → kertoisitko koulusta ja opettamisesta omaa äidinkieltä opiskelevien maahanmuuttajataustaisten lasten näkökulmasta?

- Millaiset tekijät vaikuttavat lasten osallistumiseen koulunkäyntiin? (kulttuuriset, kielelliset, taloudelliset, institutionaaliset, yksilölliset)
- Mitkä asiat tai ketkä vaikuttavat maahanmuuttajalasten koulutusvalintoihin?
- Puhutaanko koulussanne osallisuudesta, inklusiosta, integraatiosta, kotoutumisesta? Mitä niillä tarkoitetaan? Miten itse näet asian?
- Onko koulussanne määritelty toimenpiteitä (maahanmuuttajataustaisten) lasten osallisuuden parantamiseksi? Minkälaisia? Kuinka niitä noudatetaan? Ovatko ne sopivia ja/tai riittäviä? Onko niistä apua omalle työllesi?
- Saako koulunne tukea muilta toimijoilta maahanmuuttajataustaisten lasten kanssa työskentelyyn?

*Kieli- ja kulttuuritietoinen / monikulttuurinen koulu → kertoisitko, millaisia havaintoja olet tehnyt monikulttuurisesta opetuksesta?*

- Miten kulttuurinen moninaisuus huomioidaan opetuksessa ja koulun muussa toiminnassa?
- Kuinka tällainen huomiointi vaikuttaa oppilaisiin (suomalaistaustaisiin sekä maahanmuuttajataustaisiin)?
- Millaisia haasteita liittyy opettamiseen?
- Mitä käytännön työsi on opettanut kieli- ja kulttuuritietoisesta lähestymistavasta?
- Mitä sinulle merkitsee kielitietoinen opetus?
- Entä kulttuuritietoinen opetus?
- Millaisia asioita toivoisit näissä huomioitavan?
- Mitä meidän tulisi ymmärtää sukupuolen kokemuksista tai kulttuurisista käsityksistä, jotta voisimme huomioida sitä sensitiivisemmin?

*Kaverisuhteet → kertoisitko vertaissuhteista?*

- Kenen kanssa maahanmuuttajataustaiset lapset/nuoret kaveeraavat/viettävät aikaansa?
- Onko vertaissuhteissa jotain sellaista, jota meidän tulisi ymmärtää sukupuolisensitiivisesti?
  - Leikkivätkö/toimivatko/viihtyvätkö maahanmuuttajataustaiset lapset/nuoret eri sukupuolta olevien kaverien seurassa?
- Kuinka muut lapset auttavat maahanmuuttajataustaisia lapsia osallistumaan oppimiseen ja muuhun koulun toimintaan? Kuinka se vaikuttaa?

*Koulun ja kodin yhteistyö → kertoisitko huoltajien kanssa tapahtuvasta yhteistyöstä?*

- Millaisia kokemuksia sinulla on yhteistyöstä huoltajien kanssa? Osallistuvatko he koulun toimintaan?
- Missä asioissa teette yhteistyötä?
- Miten kommunikoit maahanmuuttajahuoltajien kanssa? Käytättekö tulkkeja?
- Osallistuvatko maahanmuuttajalasten huoltajat vanhempainiltoihin?
- Miten tärkeänä maahanmuuttajavanhemmat pitävät koulunkäyntiä, ja miksi? Kuinka heidän näkemyksensä vaikuttaa erilaisiin lapsiin?
- Kuinka he tukevat lastensa koulunkäyntiä?
- Onko huoltajien kokemuksissa ja käsityksissä jotain sellaista, jota meidän tulisi ymmärtää, jotta voisimme huomioida erilaisten sukupuolten käsityksiä sensitiivisemmin? (esimerkiksi kulttuurinen käsitys sukupuolesta)

*Kehitysehdotukset → miten haluaisit, että opetusta ja tukitoimia kehitettäisiin?*

- Tuntiopetus kehikkona, oppilaiden valinnat ja mahdollisuudet
- Kuinka maahanmuuttajataustaisten lasten/nuorten osallisuutta, kotoutumista ja oppimista voitaisiin parantaa koulussa?
- Minkälaista tukea lapset/nuoret tarvitsevat lisää, ja keneltä?
- Millaista tukea sinä toivot työhösi?