

FSD3672 CHILD-UP: MAAHANMUUTTAJATAUSTAISTEN LASTEN KANSSA TYÖSKENTELEVIEN AMMATTILAISTEN HAASTATTELUT 2020-2021

FSD3672 CHILD-UP: INTERVIEWS WITH PROFESSIONALS WORKING WITH CHILDREN WITH IMMIGRANT BACKGROUNDS 2020-2021

Tämä dokumentti on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Dokumenttia hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

This document forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the document is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

Detta dokument utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om dokument är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

KOULUKURAATTORIN YKSILÖHAASTATTELU

Kokemus ja tausta → **kertoisitko työstäsi?**

- Kuinka kauan olet työskennellyt sosiaalityöntekijänä/kuraattorina/koulusosionomina?
- Kuinka kauan olet työskennellyt tässä tehtävässä?
- Mitä työnkuvaasi kuuluu?

Maahanmuuttajataustaisten lasten odotukset ja tarpeet → **kertoisitko kokemuksistasi maahanmuuttajataustaisten lasten/nuorten kanssa?**

- Tapaatko työssäsi säännöllisesti maahanmuuttajataustaisia lapsia ja heidän huoltajiaan? Kertoisitko heistä?
- Minkälaisia kokemuksia sinulla on työskentelystä heidän kanssaan?
- Onko jokin yllättänyt sinut?
- Minkälaisia haasteita olet kokenut?
- Millaisia (kasvatuksellisia/kouluun liittyviä) tarpeita ja odotuksia maahanmuuttajataustaisilla lapsilla ja nuorilla on? Mihin he tähtäävät? Minkälaisia haasteita heillä on?

Koulu instituutiona → **kertoisitko koulusta maahanmuuttajataustaisten lasten näkökulmasta?**

- Millaiset tekijät vaikuttavat lasten osallistumiseen koulunkäyntiin? (kulttuuriset, kielelliset, taloudelliset, institutionaaliset, yksilölliset)
- Mitkä asiat tai ketkä vaikuttavat maahanmuuttajalasten koulutusvalintoihin?
- **Puhutaanko siinä koulussa, jossa toimit osallisuudesta, inklusiosta, integraatiosta, kotoutumisesta? Mitä niillä tarkoitetaan? Miten itse näet asian?**
- **Onko siellä määritelty toimenpiteitä (maahanmuuttajataustaisten) lasten osallisuuden parantamiseksi?** Minkälaisia? Kuinka niitä noudatetaan? Ovatko ne sopivia ja/tai riittäviä? Onko niistä apua omalle työllesi?
- Saako koulunne tukea muilta toimijoilta maahanmuuttajataustaisten lasten kanssa työskentelyyn?

Kieli- ja kulttuuritietoinen / monikulttuurinen koulu → **kertoisitko, millaisia havaintoja olet tehnyt monikulttuurisesta koulusta?**

- Millaista yhteistyötä teet opettajien kanssa?
- Millaisia eroja olet havainnut kantasuomalaisten ja monikulttuuristen ryhmien/yksittäisten oppilaiden välillä opettajien suorittamassa opettamisessa?
- Millaisia eroja olet havainnut kantasuomalaisten ja monikulttuuristen ryhmien/yksittäisten oppilaiden välillä ohjaamisessa omassa työssäsi?
- Miten kulttuurinen moninaisuus huomioidaan opetuksessa ja koulun muussa toiminnassa?
- Kuinka tällainen huomiointi vaikuttaa oppilaisiin (suomalaistaustaisiin sekä maahanmuuttajataustaisiin)?

- Millaisia haasteita liittyy työhösi monikielisessä ja monikulttuurisessa koulussa?
 - (Millaisia haasteita liittyy opettamiseen monikielisessä ja monikulttuurisessa luokassa?)
 - Millaisia asioita opettajien olisi hyvä ottaa huomioon omassa työssään?

- Mitä käytännön työsi on opettanut sinulle?

- Millaisia asioita toivoisit koulussa ja opetuksessa huomioitavan?

- Mitä meidän tulisi ymmärtää sukupuolen kokemuksista tai kulttuurisista käsityksistä, jotta voisimme huomioida sitä sensitiivisemmin?

Kaverisuhteet → kertoisitko vertaissuhteista?

- Kenen kanssa maahanmuuttajataustaiset lapset/nuoret kaveeraavat/viettävät aikaansa?
- Onko vertaissuhteissa kantasuomalaisten ja maahanmuuttajataustaisten lasten välillä jotain sellaista, jota olisi hyvä ymmärtää paremmin?
- Onko vertaissuhteissa jotain sellaista, jota meidän tulisi ymmärtää sukupuolisensitiivisesti?
 - Leikkivätkö/toimivatko/viihtyvätkö maahanmuuttajataustaiset lapset/nuoret eri sukupuolta olevien kaverien seurassa?
- Kuinka kantasuomalaiset oppilaat auttavat maahanmuuttajataustaisia lapsia tuntemaan itsensä osallisiksi koulu yhteisöön? Miten se vaikuttaa?
- Mitä hyvää maahanmuuttajataustaiset oppilaat opettavat kantasuomalaisille?

Koulun ja kodin yhteistyö → kertoisitko huoltajien kanssa tapahtuvasta yhteistyöstä?

- Millaisia kokemuksia sinulla on yhteistyöstä huoltajien kanssa? Osallistuvatko he koulun toimintaan?
- Missä asioissa teette yhteistyötä?
- Miten kommunikoit maahanmuuttajahuoltajien kanssa? Käytättekö tulkkeja?
- Osallistuvatko maahanmuuttajalasten huoltajat vanhempainiltoihin?
- Miten tärkeänä maahanmuuttajavanhemmat pitävät koulunkäyntiä, ja miksi? Kuinka heidän näkemyksensä vaikuttaa erilaisiin lapsiin?
- Kuinka he tukevat lastensa koulunkäyntiä?
- Onko huoltajien kokemuksissa ja käsityksissä jotain sellaista, jota meidän tulisi ymmärtää, jotta voisimme huomioida erilaisten sukupuolten käsityksiä sensitiivisemmin? (esimerkiksi kulttuurinen käsitys sukupuolesta)

Kehitysehdotukset → miten haluaisit, että osallisuutta ja tukitoimia kehitettäisiin?

- Kuinka maahanmuuttajataustaisten lasten/nuorten osallisuutta, kotoutumista ja oppimista voitaisiin parantaa?
- Millaista koulutusta koulun henkilökunta tarvitsisi maahanmuuttajataustaisten lasten kanssa toimimiseen?
- Minkälaista tukea lapset/nuoret tarvitsevat lisää, ja keneltä?
- Millaista tukea sinä toivot työhösi?