

FSD3489 LUONTOYMPÄRISTÖSSÄ TYÖSKENTELEVIEN VARHAISKASVATTAJIEN KOKEMUKSIA TYÖHYVINVOINNISTA 2020

FSD3489 PERCEPTIONS OF WORKPLACE WELL-BEING BY EARLY CHILDHOOD EDUCATION TEACHERS WORKING IN A NATURAL ENVIRONMENT 2020

Tämä dokumentti on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Dokumenttia hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

This document forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the document is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

Detta dokument utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om dokument är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Haastattelurunko

Haastattelurunko pohjautuu Rauramon (2008) Työhyvinvoinnin portaat –malliin, pois lukien kysymys lisäkoulutuksen tarpeesta, jota selvitettiin tutkimuksen rahoittajalle.

1 Polkuni metsäryhmän varhaiskasvatuksen opettajaksi

- Haastateltavan ikä, koulutus ja aiempi työkokemus.
- Miten päädyit työskentelemään metsäryhmässä?
- Kuinka kauan olet työskennellyt metsäryhmässä?
- Miksi haluat työskennellä metsäryhmässä?
- (Kerro, miksi päädyit vaihtamaan pois metsäryhmän opettajan tehtävästä.)
- Mikä on parasta metsäryhmässä työskentelyssä? Miksi?
- Mikä on haastavinta? Miksi?
- Kerro esimerkki onnistuneesta työpäivästä.
- Kerro esimerkki epäonnistuneesta työpäivästä.

2 Metsä työympäristönä

- Miten metsässä työskentely vaikuttaa yleiseen hyvinvointiisi?
- Kerro metsän turvallisuudesta ja turvallisuusriskeistä työympäristönä työntekijän näkökulmasta.
- Miten työergonomiasta huolehditaan metsässä?

3 Metsäpäiväkoti työyhteisönä

- Miten metsässä työskentely vaikuttaa työilmapiiriin?
- Miten metsässä työskentely vaikuttaa työtiimisi yhteishenkeen? Miten sitä tuetaan?
- Millaista tukea kaipaat johtajaltasi?
- Millaista yhteistyötä teette yksikön sisällä ja ulkopuolisten tahojen kanssa? Onko yhteistyötä riittävästi?

4 Opettajan osaamisen toteutuminen metsäryhmässä

- Milloin koet työsi mielekkääksi? Milloin et?
- Koetko työssäsi työn imua (= tarmokkuus, omistautuminen, uppoutuminen)?
- Miten omat arvosi toteutuvat tekemässäsi työssä?
- Millä tavoin pääset hyödyntämään omaa osaamistasi työssäsi?
- Kaipaatko työhösi enemmän haasteita?
- Kuka vastaa osaamisesi päivittämisestä?
- Millaiselle lisäkoulutukselle koet tarvetta?
- Miten osallistut yksikön toiminnan kehittämiseen? Millaiseksi koet sen?
- Milloin saat käyttää työssäsi luovuutta?

5 Työhyvinvointi metsäryhmässä

- Millä tavoin työsi kuormittaa sinua?
- Miten ehdit palautua työstäsi vapaa-ajalla? Kerro, miten edistät palautumistasi.
- Miten suhtaudut kehityskeskusteluihin? (haittaa vai hyötyjä)
- Millaista palautetta ja arvostusta saat työstäsi? (kollegat, esimies, palkka) Onko se mielestäsi riittävää?
- Näetkö itsesi työskentelemässä metsäryhmässä vielä viiden vuoden kuluttua?