

KYSELYLOMAKE: FSD3452 LIIKETTÄ TOISELLE ASTEELLE: HENKILÖKUNNAN TÄYDEN-
NYSKOULUTUSKYSELYT 2016-2018

QUESTIONNAIRE: FSD3452 IMPLEMENTATION OF INTERVENTION STRATEGIES FOR PHY-
SICAL ACTIVITY PROMOTION IN UPPER SECONDARY SCHOOLS: TEACHER SURVEYS 2016-
2018

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Kiitos osallistumisestasi täydennyskoulutukseen!

Seuraavassa kysyisimme sinulta, mitä ajatuksia osallistumisesta heräsi. Tarkoituksena on tutkia, miten hyväksyttävänä ja hyödyllisenä opettajat koulutuksen ovat kokeneet.

Aineistoa käsittelee luottamuksellisesti Helsingin yliopiston tutkimushenkilöstö. Tutkittavia ei ole mahdollista tunnistaa siitä tehtävistä tutkimusjulkaisuista. Ennen kuin aineisto julkaistaan, siitä tuhotaan kaikki tiedot, joiden avulla voitaisiin tunnistaa siihen vastanneiden henkilöiden henkilöllisyys.

Arvostamme vastauksiasi!

1. Etunimi

2. Sukunimi

3. Arvioi täydennyskoulutusta motivoivan vuorovaikutuksen osuuden osalta.

| | Täysin eri mieltä | | | | Täysin samaa mieltä |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Pidin koulutuksesta. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Osallistuminen oli liian vaivalloista. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Koulutuksen sisältö oli helppo ymmärtää ja seurata. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Koulutus onnistui antamaan minulle ymmärrystä motivoivan vuorovaikutuksen prosesseista. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Opin konkreettisia tekniikoita, jota käyttää vuorovaikutuksessa. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Suosittelisin tähän täydennyskoulutukseen osallistumista kollegoilleni. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

4. Haluatko perustella jotakin em. vastauksistasi? Kerro lisää:

5. Mitä ajattelet **vuorovaikutustekniikojen käytöstä opetuksessasi tulevaisuudessa?**

| | Täysin eri mieltä | | | Täysin samaa mieltä | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Minusta se olisi mukavaa. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Se olisi liian vaivalloista | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Se ei olisi arvojeni mukaista tai eettistä. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Niistä olisi hyötyä opiskelijoiden motivoimisessa. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Uskon, että pystyn käyttämään vuorovaikutustekniikoita tarkoitusteni. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

6. Haluatko perustella jotakin em. vastauksistasi? Kerro lisää:

7. Ennakoitko, että vuorovaikutuskeinojen käytöstä tai lisäharjoittelusta **koituisi sinulle haittoja tai hankaluuksia, tai joutuisit luopumaan jostain muusta tärkeästä?** Kerro lisää:

8. Aion käyttää seuraavia vuorovaikutustekniikoita opetuksessani....

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|
| | En koskaan | Todennäköisesti en | Joskus | Todennäköisesti kyllä | Aivan varmasti |
| Rakenteen ja perustelun antaminen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Vastarintaa ymmärtävä tyyli | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ei-kontrolloiva puhetapa | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Tyrkyttämätön neuvonnan tyyli | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Eläytyvä ja refleктоiva kuuntelu | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Avoimet kysymykset ja kiinnostus | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Positiivinen palaute ja arvostus | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Valinnanvaran tarjoaminen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

9. Mitä tekniikoita aivan varmasti suunnittelet kokeilevasi käytännössä? Valitse enintään kaksi.

- Rakenteen ja perustelun antaminen
- Vastarintaa ymmärtävä tyyli
- Ei-kontrolloiva puhetapa
- Tyrkyttämätön neuvonnan tyyli
- Eläytyvä ja refleктоiva kuuntelu
- Avoimet kysymykset ja kiinnostus
- Positiivinen palaute ja arvostus
- Valinnanvaran tarjoaminen

10. Yleiset kommentit (risut & ruusut) täydennyskoulutuksesta:

Valmis! Kiitos paljon arvokkaasta palautteestanne!

Tutkimukseen liittyviin tiedusteluihin vastaa tutkimuksen vastuullinen johtaja, dosentti Nelli Hankonen (040-765 7997).