

KYSELYLOMAKE: FSD3452 LIIKETTÄ TOISELLE ASTEELLE: HENKILÖKUNNAN TÄYDEN-  
NYSKOULUTUSKYSELYT 2016-2018

QUESTIONNAIRE: FSD3452 IMPLEMENTATION OF INTERVENTION STRATEGIES FOR PHY-  
SICAL ACTIVITY PROMOTION IN UPPER SECONDARY SCHOOLS: TEACHER SURVEYS 2016-  
2018

---

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

---

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

---

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

---



## TUTKIMUSTIEDOTE

**”Liikettä toiselle asteelle: Näyttöön perustuvan liikunnan edistämiseen ja istumisen vähentämiseen tähtäävän interventio-ohjelman kansallisen levittämisen pilotointi ja toteutus” -tutkimushanke**

**Tutkimuksen vastuuhenkilö:** apulaisprofessori Nelli Hankonen, Helsingin yliopisto

**Tutkimuksen toteutus:** Tutkimuksen toteuttaa Helsingin yliopiston Sosiaalitieteiden laitos. Tutkimusta rahoittaa Suomen Akatemia.

**Mitä tutkimme?** Tutkimuksessa tarkastellaan Let’s Move It -täydennyskoulutuksen vastaanottoa ja koulutuksen vaikuttavuutta motivoivan vuorovaikutuksen keinojen omaksumiseen sekä muiden toimenpiteiden käyttöönottoon.

### **Mitä osallistumiseen sisältyy?**

Kaikki tutkimukseen osallistuvat täyttävät tutkimuksen aikana yhteensä neljä lyhyttä kyselyä: 1) ennen ensimmäistä täydennyskoulutuspäivää, 2) täydennyskoulutuksen ensimmäisen osan lopuksi, 3) täydennyskoulutuksen toisen osan lopuksi, 4) 2-3 kk täydennyskoulutuksen jälkeen. Kyselyt koskevat koulutuksen osallistujien näkemyksiä täydennyskoulutuksen, Let’s Move It -materiaalien ja vuorovaikutusperiaatteiden hyväksyttävyydestä ja toteutuskelpoisuudesta sekä opettajien omaa vuorovaikutustyyliä oppitunneilla. Kyselyihin vastaaminen kestää noin 5-15 minuuttia per kysely.

**Tutkimuksen riskit ja hyödyt:** Tutkimuksesta ei aiheudu osallistujalle riskejä. Tutkimustuloksista on hyötyä nuorten liikunnan, hyvinvoinnin ja työkyvyn edistämistoimenpiteiden kehittämisessä ja levittämisessä.

**Tutkimusaineiston säilytys ja käyttö:** Tutkimusaineiston säilyttämisestä vastaa Helsingin yliopiston Sosiaalitieteiden laitos, joka säilyttää ja käsittelee tietoja luottamuksellisina salassapitovelvollisuutta ja henkilötietolakia noudattaen. Tutkimusaineistot säilytetään erillään tutkittavien henkilötiedoista, eikä tutkittavan nimeä käytetä tutkimustietoja käsiteltäessä tai tutkimustuloksia julkaistaessa. Tutkittavat eivät ole tunnistettavissa tutkimusjulkaisuissa. Projektin päätyttyä tunnistetiedot tuhoetaan ja tutkimusaineisto talletetaan Yhteiskuntatieteelliseen tietoarkeeseen tai muuhun tutkimusaineistoja säilyttävään rekisteriin. Yksittäiset tutkittavat eivät ole tunnistettavissa tästä aineistosta.

**Tutkimuksen keskeyttäminen:** Tutkimukseen osallistuminen on vapaaehtoista ja jokainen voi keskeyttää osallistumisensa tutkimukseen milloin tahansa syytä ilmoittamatta. Keskeyttämisestä ilmoitetaan tutkimuksen yhteyshenkilölle (yhteystiedot alla). Mikäli tutkittava haluaa, häntä koskevat tiedot voidaan hävittää joko tutkimuksen aikana tai myöhemmin. Tästä tulee ilmoittaa tutkimuksen vastuu- tai yhteyshenkilölle, joka huolehtii tietojen hävittämisestä. Tutkimuksesta kieltäytyminen tai tutkimukseen osallistumisen keskeyttäminen tai suostumuksen peruminen ei vaikuta mitenkään tutkittavan muuhun mahdolliseen kohteluun.

**Osallistumisesi olisi erittäin arvokasta, sillä tällaista tutkimustietoa tarvitaan.**

Tutkimuksen yhteyshenkilöt Helsingin yliopiston Sosiaalitieteiden laitoksella antavat mielellään lisätietoa: VTM Katariina Köykkä (puh.) ja apulaisprofessori Nelli Hankonen (puh.).

**Kiitos**

Kiitos ilmoittautumisestasi Let's Move It -täydennyskoulutukseen!  
Pyydämme sinua täyttämään tämän alkukyselyn ennen  
täydennyskoulutuksen ensimmäistä kertaa.

Ennen kuin etenet kyselyssä, luethan tiedotteen tutkimukseen  
osallistumisesta täällä.

**\* 1. TUTKITTAVAN SUOSTUMUS**

Olen lukenut ja ymmärtänyt tutkimustiedotteen, jossa selvitetään tämän tutkimuksen tarkoitus ja toteutustapa. Tiedän, että osallistuminen on täysin vapaaehtoista ja että voin niin halutessani milloin tahansa keskeyttää osallistumiseni ja perua suostumukseni syytä ilmoittamatta ilman, että tästä aiheutuu minulle mitään seurauksia. Käsitän, että antamiani tietoja käsitellään luottamuksellisesti ja henkilötietolain mukaisesti. Ymmärrän, että tutkimuksen tulokset julkaistaan siten, ettei tutkittavien henkilöllisyys paljastu. Annan siten tutkimusryhmälle suostumukseni tiedotteessa esitetyn mukaisesti kerätä, säilyttää ja käyttää tutkimustarkoituksiin minua koskevia tähän tutkimukseen liittyviä tietoja.

- Kyllä, suostun mukaan
- Ei, en tule mukaan

2. Etunimi:

3. Sukunimi:

4. Ikä:

5. Sukupuoli

- Nainen
- Mies
- Muu
- En halua sanoa

6. Vuosia opettajana:

7. Opetan:

- Ammattioppilaitoksessa
- Lukiossa

8. Mitä aineita opetat?

- En työskentele opettajana
- Liikunta
- Terveystieto
- Muu aine, mikä?

9. Jos et työskentele opettajana, mitä teet työksesi?











### 15. Normaalista suurempi vaiva

Esittelet tunnilla haastavaa asiaa, joka vaatii opiskelijoilta normaalia enemmän vaivannäköä. Esitellessäsi asiaa sinä...

	Ei kuvaa minua lainkaan	1	2	3	Kuvaa minua jonkin verran	4	5	6	Kuvaa minua erittäin hyvin	7
...et ole huolissasi. Opiskelijoiden tulee itse pohtia, kuinka paljon vaivaa heidän täytyy nähdä tehtävää varten.	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
...yrität löytää keinoja, joilla saat tunnista mahdollisimman mielenkiintoisen ja nautinnollisen opiskelijoille	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
...vaadit tiukasti: "Nyt on kovan työnteon aika"	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
...sanot: "Koska tämä tunti on erityisen haastava, annan teille tarvittaessa lisätukea ja - apua"	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	





## 18. Käytännön harjoittelu

Opiskelijoiden on aika harjoitella käytännössä sitä, mitä ovat oppineet. Sinä...

	Ei kuvaa minua lainkaan	1	2	3	Kuvaa minua jonkin verran	4	5	6	Kuvaa minua erittäin hyvin	7
...kysyt opiskelijoilta, minkä tyyppisiä käytännön ongelmia he haluavat eniten työstää.	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
...vaadit, että nyt on kovan työn aika, pitivätpä he siitä tai eivät. Kerrot opiskelijoille, että välillä pitää oppia tekemään asioita vaikka ei haluaisi.	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
...et juurikaan suunnittele, vaan seuraat, miten tilanne kehittyy.	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
...selität ratkaisun yhteen tehtävään vaihe vaiheelta. Sen jälkeen ohjaat heidän etenemistään ja kehitystään seuraavissa haasteissa.	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	

**19. Riitelevät opiskelijat**

Kun tunti päättyy, huomaat, että kaksi opiskelijaa riitelee ja käyttäytyy uhkaavasti toisiaan kohtaan. Muut opiskelijat poistuvat tilasta ja pyydät näitä kahta opiskelijaa jäämään. Sinä...

	Ei kuvaa minua lainkaan	1	2	3	Kuvaa minua jonkin verran	4	5	6	Kuvaa minua erittäin hyvin	7
...otat riitelevät opiskelijat sivuun. Kuvaillet lyhyesti mitä näit ja kysyt heidän näkemyksiään ja ehdotuksiaan ratkaisuksi.	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
...kerrot selkeästi, mitkä ovat luokan käyttäytymissäännöt ja odotukset. Osoitat, millaista on avulias ja yhteistyökeskeinen käyttäytyminen.	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
...et sekaannu. Annat opiskelijoiden hoitaa ristiriitatilanteet keskenään.	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
...kerrot heille, että heidän kuuluisi hävetä käyttäytymistään ja jos he jatkavat, siitä seuraa sanktioita.	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	

## 20. Koetulokset

Sait kokeet tarkistettua. Monet opiskelijat eivät jälleen menestyneet kovin hyvin, vaikka olit käyttänyt koealueen materiaalin käsittelyyn erityistä huomiota edellisellä viikolla. Sinä...

	Ei kuvaa minua lainkaan	1	2	3	Kuvaa minua jonkin verran	4	5	6	Kuvaa minua erittäin hyvin	7
...korostat, etteivät huonot koetulokset ole sallittuja. Kerrot opiskelijoille, että heidän täytyy saada parempia tuloksia itseään varten.	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
...autat opiskelijoita käymään läpi väärät vastaukset, jotta he ymmärtävät, mikä meni pieleen ja miten he voivat kehittyä jatkossa.	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
...kuuntelet kärsivällisesti ja ymmärtäväisesti, mitä opiskelijat kertovat omasta suoriutumisestaan.	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
...et käytä tuntiainaa huonosti menestyviin opiskelijoihin.	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	

Valmista! Suuri kiitos vastauksistasi!