

FSD3295 EDUMAP: AIKUISKOULUTUSSEKTORIN PÄÄTTÄJIEN JA KOULUTUSHENKILÖSTÖN HAASTATTELUJA NUORTEN AIKUISTEN SYRJÄYTYMISESTÄ 2017: SUOMI

FSD3295 EDUMAP: INTERVIEWS WITH ADULT EDUCATION POLICY-MAKERS AND PERSONNEL ON THE SOCIAL EXCLUSION OF YOUNG ADULTS 2017: FINLAND

---

Tämä dokumentti on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Dokumenttia hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

This document forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the document is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

Detta dokument utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om dokument är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

HAASTATTELIJA: Sitten vielä vähän yhteiskunnallista näkökulmaa: missä määrin arvoisit, että tää osallistuminen vahvistaa tämmösiä yhteiskunnallisia taitoja? tietämystä? Niin, just tämmösiä kysymyksiä ehkä liittyen niinkun omiin oikeuksiin ja velvollisuuksiin.

VASTAAJA: No kyllä varmaan ihan tässä yhteiskunnassa toimimista kuitenkin myös ja se on yks iso osa tätä koulutusta, että kyllä näkisin tuonkin että kyllä tässä on paljon mahdollisuuksia vahvistaa juuri tuota puolta.

HAASTATTELIJA: Tota...

VASTAAJA: Ja sitten tietysti tohon liittyen niin täällä paljon osallistutaan näiden opiskelijoiden koulun ulkopuoliseen elämään. Siis tarkotan sitä, että jos jollain on joku ongelma jonkun yhteiskunnan palvelun kanssa, niin täältä aika paljon sitten yritetään vaikuttaa myös näihin oppilaitoksen ulkopuolisiin tahoihin. Tää koulu toimii mun mielestä aika monessa tilanteessa sellaisena yhteiskunnallisena vaikuttajana, mutta se on ehkä yhteistyössä sen jonku valma-opiskeljan kanssa esimerkiksi, että joku on saanu jonkun päätöksen, joka ei oo ehkä nyt menny kaikkien mielestä ihan oikein tai toisaalta on työkkärin kanssa jotain haasteita tai niin, et kaikkea tämmösiä yhteiskunnallisia asioita myös tehdään.

HAASTATTELIJA: Niin, että ei keskitytä aina pelkästään siihen et opiskellaan vaan et vähän laajemmin...

VASTAAJA: Niin, ehkä vähän kokonaisvaltaisemmin sitten tavallaan pyritään vaikuttamaan siihen yhteiskunnalliseen asemaan, jossa se opiskelija on yhdessä sen opiskelijan kanssa, kun yleensä sitten kuitenkin monet valma-opiskelijat niin he on heikoilla juuri tän tyyppisissä tilanteissa, joissa sitten pitäiskin jotenkin et saa vaikka jonkun päätöksen ja se ei sitten ookaan ihan reilu homma jostain näkökulmasta niin ehkä he on juuri niitä henkilöitä, jotka ei sitten lähde barrikadeille tai valittamaan tai kysymään, että mikäs se tämmönen juttu olikaan ja vähän niinku ton tyyppistäkin selvittelyä yhdessä opiskelijoiden kanssa voi olla aika paljonkin.

HAASTATTELIJA: Joo, mitä onks sulla tietoa näistä läsnäoloasioista? tai valmistumisprosentteista ja tällasista?

VASTAAJA: Joo valmistumisprosentti onkin vähän mielenkiintonen kun esim tänä vuonna on tosi paljon lopettanu nyt valmassa jo ennen aikojaan, koska he on päässy jo ammatillisiin opintoihin, että...

HAASTATTELIJA: Tavallaan se voidaan nyt laskee onnistumiseks tai valmistumiseks kuitenkin.

VASTAAJA: Joo ja se on niinku positiivinen keskeyttäminen kuitenkin, että ja valmasta on todistus kuitenkin sitten tullu, vaikka on lähtenyt kesken kaiken. Että valmistumisprosentti... niin kyllähän tässä aikamoinen virtaus on tässä valmassa, että tavallaan ne jotka alottaa ei oo välttämättä ollenkaan niitä, jotka täällä on lopettamassa, että siinä kun koulutus alkaa, niin siinä on järkyttävä liikehdintä aina ja ketkä tänne sitten lopulta jää opiskelijoiksi. Siinä vaiheessa kun opiskelu alkaa niin tosiaan joku ryhmä voi olla semmonen, että puolet niistä valituista ei lopulta tuukaan siihen ryhmään. Niillä on joku et te-palvelut ei oo myöntänyt rahotusta tai on hakenut moniin paikkoihin ja sit on päässy johonkin ammatillisiin opintoihinkin ja kaikkee, et siin on tosi paljon kaikenlaista säätöä, että...'