

FSD2905

**Tampereen yliopiston kysely kolmannen
vuoden opiskelijoille 2010**

Koodikirja



TIETOARKISTO

Tämän koodikirjan viittaustiedot:

Tampereen yliopiston kysely kolmannen vuoden opiskelijoille 2010 [koodikirja]. Yhteiskunta-tieteellinen tietoaarkisto [tuottaja ja jakaja], 2018.

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 2.0 (19.9.2017).

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto
33014 Tampereen yliopisto

Asiakaspalvelu:
asiakaspalvelu.fsd@uta.fi
040 190 1442

Palveluportaali Aila:
<https://services.fsd.uta.fi/>

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto
<http://www.fsd.uta.fi/>

Lukijalle

Tämä koodikirja on osa Tietoarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa FSD2905. Aineisto on kuvailtu mahdollisimman yksityiskohtaisesti suomeksi ja englanniksi. Datatiedostosta on tarkistettu muun muassa muuttujien jakaumat, puuttuvat tiedot, muuttujien selitteet ja arvojen selitteet. Tarvittaessa datatiedosto on anonymisoitu. Aineistoon ja sen tekijöihin tulee viitata asianmukaisesti kaikissa julkaisuissa ja esityksissä, joissa aineistoa käytetään. Tietoarkiston antaman malliviittaustiedon voi merkitä lähdeluetteloon sellaisenaan tai sitä voi muokata julkaisun käytäntöjen mukaisesti. Malliviittaus:

Tampereen yliopisto: Tampereen yliopiston kysely kolmannen vuoden opiskelijoille 2010 [sähköinen tietoaineisto]. Versio 2.0 (2017-09-19). Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto [jakaja]. <http://urn.fi/urn:nbn:fi:fsd:T-FSD2905>

Tietoarkistoon on lähetettävä viitetiedot kaikista julkaisuista, joissa käyttäjä hyödyntää aineistoa. Aineiston alkuperäiset tekijät ja tietoarkisto eivät ole vastuussa aineiston jatkokäytössä tuotetuista tuloksista ja tulkinnoista.

Koodikirjan alussa on tiedot aineiston sisällöstä, aineiston rakenteesta ja keruusta sekä luettelo tietoarkistoon ilmoitetuista julkaisuista, joissa aineistoa on hyödynnetty. Toinen osa sisältää tiedot muuttujista: muuttujien nimet, kysymystekstit ja suorat jakaumat. Kolmannesta osasta löytyvät hakemistot.

Tässä koodikirjassa esitetyt muuttujien jakaumat on tuotettu SPSS-tiedostoista. Jakaumataulukoiden esitetty muuttujan saamat arvot, vastaavat frekvenssit (n), frekvenssit prosentteina (%) ja validit prosentit (v. %), joissa on huomioitu puuttuvat arvot. Kaikki jakaumat ovat painottomia. Jos aineisto sisältää painomuuttujia ne löytyvät muuttujaluettelon lopusta. Joidenkin muuttujien osalta suorat jakaumat on korvattu kuvailevilla tunnusluvulla. Avokysymyksistä luokiteltuja vaihtoehtoja ei ole yleensä otettu mukaan koodikirjaan.

Jakaumat saattavat sisältää puuttuvia tietoja. Merkintä "tieto puuttuu (SYSMIS)" viittaa puuttuvaan havaintoon. Merkintä "tieto puuttuu (User missing)" viittaa muuhun puuttuvaan tietoon, esimerkiksi arkistossa määritellyyn puuttuvaan tietoon (user missing). Useissa tapauksissa aineiston käyttäjän on harkittava myös muiden arvojen koodaamista puuttuvaksi tiedoksi (esim. 'en halua sanoa' tai 'en osaa sanoa').

Koodikirja voi sisältää myös erilaisia liitteitä. Tyypillisin liite on kyselylomake.

Sisältö

1	Aineiston kuvailu	1
1.1	Aineiston otsikot ja datan versio	1
1.2	Sisällön kuvaus	1
1.3	Aineiston rakenne ja keruu	3
1.4	Aineiston käyttö	4
2	Muuttujat	5
3	Hakemistot	67
3.1	Muuttujat esiintymisjärjestyksessä	67
3.2	Muuttujat aakkosjärjestyksessä	73
3.3	Muuttujaryhmät	78
A	Kyselylomake suomeksi	85

Luku 1

Aineiston kuvailu

1.1 Aineiston otsikot ja datan versio

Aineiston nimi: Tampereen yliopiston kysely kolmannen vuoden opiskelijoille 2010

Aineiston nimi englanniksi: University of Tampere Survey for Third-year Students 2010

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 2.0 (19.9.2017).

1.2 Sisällön kuvaus

Tekijät

Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut

Aineiston tekijänoikeudet

Tietoarkiston ja aineiston luovuttajan tekemän sopimuksen mukaisesti.

Aineiston luovuttaja

Markkola, Mikko (Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut)

Aineisto luovutettu arkistoon

11.9.2013

Asiasanat

asumistuki; harjoittelijavaihto; korkeakouluopiskelu; opinto-ohjaus; opintosuoritukset; opintotuki; opiskelijaelämä; opiskelijavaihto; sivuaineet; sujuvuus; suunnittelu; toimeentulo; työssä-

käynti

Tieteenala / Aihealue

OKM:n tieteenalaluokitus: yhteiskuntatieteet

CESSDAn luokitus: toisen ja korkea-asteen koulutus

Sarjakuvaus

Tämä aineisto kuuluu sarjaan:

Tampereen yliopiston opiskelijakyselyt

Tampereen yliopiston opiskelijakyselyitä on toteutettu vuodesta 2004 lähtien vuosittain. Niiden avulla seurataan opiskelijoiden opintojen edistymistä, tyytyväisyyttä opintoihin sekä opintojen ongelmakohtia. Kyselyt ovat myös osa yliopiston koulutuksen kehittämistä ja laadunvarmistusta. Sarja käynnistyi kolmannen vuoden perustutkinto-opiskelijoille suunnatuilla kyselyillä. Vuodesta 2006 alkaen vastaajina ovat olleet myös toisen ja viidennen vuoden opiskelijat. Kyselyt sisältävät vuosittain toistuvia sekä vaihtuvia ajankohtaisia osioita. Syyslukukauden alussa kerättävissä toisen vuoden opiskelijoiden kyselyissä selvitetään opiskelijoiden kiinnittymistä yliopistoon, opintojen käynnistymistä sekä näitä prosesseja tukeneita tai haitanneita tekijöitä. Keväisin koottavat kolmannen ja viidennen vuoden opiskelijoiden kyselyt keskittyvät aihepiireiltään opintojen sujuvuuteen, työssäkäyntiin, opintojen päättymiseen sekä tulevaisuuden suunnitelmiin. Internet-kyselyiden toteuttamisesta vastaa Tampereen yliopiston opiskelijapalvelut.

Sisällön kuvaus

Tampereen yliopiston teettämässä kyselyssä 2010 käsitellään kolmannen vuoden opiskelijoiden opiskeluaikaista elämää. Pääteemoina ovat opintojen sujuvuus ja suunnittelu, työssäkäynti, toimeentulo ja ulkomaiset opinnot. Aineisto kuuluu Tampereen yliopiston opiskelijakyselyiden sarjaan ja se on kerätty vuodesta 2004 lähtien joka vuosi. Osa kolmannen vuoden opiskelijoille suunnatuista kysymyksistä toistuu samanlaisina vuosittain. Näitä ovat muun muassa sivuaineisiin, opintososiaalisiin etuihin ja opiskeluaikaiseen työssäkäyntiin liittyvät kysymykset.

Aluksi kysytään, mikä oli vastaajan ensisijainen toive opiskelupaikaksi vuonna 2007. Sen jälkeen esitetään yleisiä väitteitä ja kysymyksiä opiskelusta ja sen suunnittelusta, kuten miten opiskelut ovat vastanneet odotuksia, ovatko ne edenneet suunnitellulla tavalla ja keneltä on saatu tukea opintojen suunnitteluun. Vastaajalle esitetään myös väitteitä sivuaineen valitsemispe-
rusteista.

Seuraavaksi kyselyssä käsitellään opintojen haitanneita tekijöitä sekä ulkomaisia opintoja ja harjoittelua. Haittoja kysytään väitteiden muodossa, kuten estääkö tutkintovaatimusten joustamattomuus, opinto-ohjauksen puute tai sen hetkinen elämäntilanne opintojen etenemistä. Opiskelijalta kysytään myös, ovatko opintoaikojen rajaukset vaikuttaneet opiskelutahtiin. Vaihtopöytäkirja
opiskelusta tai harjoitteluvaihdosta vastaajalta tiedustellaan, onko hän ollut opiskelemassa tai

harjoittelussa ulkomailla ja lisäksi vastaajalle esitetään ko. opintojen hyötyjä mittaavia väitteitä.

Seuraavaksi vastaajilta kartoitetaan opintososiaalisten etujen käyttöä, eli onko hän nostanut opintorahaa tai opintolainaa yliopisto-opiskelujen aikana. Jos on, niin tiedustellaan etuuksien määriä sekä mielipidettä niiden riittävydestä sekä opintolainan välttämisen syistä. Lopuksi vastaajalta kysytään opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Kysymykset koskevat opiskeluaikaista työnteon määrää, ajankohtia ja toimialaa. Vastaajalle esitetään lisäksi väitteitä työssäkäynnistä yleensä sekä opiskelun ja työn yhteensovittamisesta. Viimeiseksi vastaajalta tiedustellaan valmistumisen jälkeisistä työllistymistoiveista.

Taustamuuttujina aineistossa ovat luokiteltu ikä, sukupuoli, koulutusala, pohjakoulutus, yksikkö, ylioppilaaksi valmistumisvuosi, suoritettut opintopisteet sekä opiskeluvaihdon ja harjoittelun kestot. Taustamuuttujat ovat pääosin samoja kaikissa Tampereen yliopiston opiskelijakyselyt -sarjan aineistoissa.

1.3 Aineiston rakenne ja keruu

Maa: Suomi

Kohdealue: Suomi

Havaintoyksikkötyyppi: Henkilö

Perusjoukko/otos: Vuonna 2007 opinto-oikeuden saaneet Tampereen yliopiston opiskelijat, jotka olivat ilmoittautuneet läsnäoleviksi kevätlukukaudeksi 2010, poislukien ainoastaan ylemmän korkeakoulututkintoon opinto-oikeuden saaneet

Aineistonkeruun ajankohta: maaliskuu 2010

Kerääjät: Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut

Keruumenetelmä: Itsetäytettävä lomake: verkkolomake

Keruväline tai -ohje: Strukturoitu lomake

Aineiston ajallinen kattavuus: 2010

Tutkimuksen aikaulottuvuus: Pitkittäisaineisto: trendi/toistuva poikkileikkausaineisto

Vastausprosentti: 33 %

Muuttujien ja havaintojen lukumäärä: Aineistossa on 127 muuttujaa ja 431 havaintoa.

Otantamenetelmä: Kokonaisaineisto

Kysely lähetettiin sähköpostilla kaikille vuonna 2007 aloittaneille Tampereen yliopiston opiskelijoille, jotka olivat ilmoittautuneet läsnäolevaksi kevätlukukaudeksi 2010. Sähköpostiosoitteet saatiin Tampereen yliopiston opiskelijatietojärjestelmästä. Kyselyyn vastasi 435 opiskelijaa 1296 kolmannen vuoden opiskelijasta. Lopullisessa aineistossa on 431 havaintoyksikköä.

1.4 Aineiston käyttö

Aineiston käytössä huomioitavaa

Aineistosta on arkistoinnin yhteydessä poistettu aineiston luovuttajan toiveesta sähköiseen tenttiin liittyvät kysymykset 9 - 12 sekä kehittämisideoita ja kommentteja -osion kysymykset 32 ja 33. Aineisto ei sisällä avomuuttujia pl. kysymykset q18_1 ja q20_1.

Julkaisut

Ajantasainen julkaisuluettelo aineiston kuvailun yhteydessä osoitteessa

<https://services.fsd.uta.fi/catalogue/FSD2905>

[Käytän ja kuvailun oheismateriaalit]

Vuodesta 2008 alkaen kyselyt on raportoitu aikasarjoina vuosittaisten raporttien sijaan sivustolle: (<http://www.uta.fi/opiskelu/kyselyt/aikasarjat.html>).

Aineiston sijainti

Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto

Painokertoimet

Aineisto ei sisällä painomuuttujia.

Käyttöoikeudet

Aineisto on käytettävissä (B) tutkimukseen, opetukseen ja opiskeluun.

Luku 2

Muuttujat

[FSD_NO] Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	431
minimi	2905.00
maksimi	2905.00
keskiarvo	2905.00
keskihajonta	0.00

[FSD_VR] Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	431
minimi	2.00
maksimi	2.00
keskiarvo	2.00
keskihajonta	0.00

[FSD_ID] Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)**Kysymysteksti***Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)***Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	431
minimi	1.00
maksimi	431.00
keskiarvo	216.00
keskihajonta	124.56

[Q1] Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2007?**Kysymysteksti***Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2007? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Tampereen yliopistoon, nykyiseen pääaineeseen/koulutusohjelmaan	1	346	80.3	83.8
Tampereen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan	2	40	9.3	9.7
Toiseen yliopistoon, vastaavaan pääaineeseen/koulutusohjelmaan	3	19	4.4	4.6
Toiseen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan	4	8	1.9	1.9
Ammattikorkeakouluun tai muuhun oppilaitokseen	5	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	18	4.2	—
		431	100.0	100.0

[Q2_1] Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta**Kysymysryhmän esiteksti***Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

Kysymysteksti

Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	9	2.1	2.1
Pitää huonosti paikkansa	2	31	7.2	7.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	51	11.8	11.8
Pitää hyvin paikkansa	4	110	25.5	25.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	230	53.4	53.4
		431	100.0	100.0

[Q2_2] Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani**Kysymysryhmän esiteksti**

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	6	1.4	1.4
Pitää huonosti paikkansa	2	44	10.2	10.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	139	32.3	32.4
Pitää hyvin paikkansa	4	194	45.0	45.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	46	10.7	10.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.5	–
		431	100.0	100.0

[Q2_3] Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa**Kysymysryhmän esiteksti**

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa

2. Muuttujat

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	10	2.3	2.3
Pitää huonosti paikkansa	2	30	7.0	7.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	104	24.1	24.2
Pitää hyvin paikkansa	4	126	29.2	29.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	160	37.1	37.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.2	–
		431	100.0	100.0

[Q2_4] Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	31	7.2	7.2
Pitää huonosti paikkansa	2	129	29.9	30.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	116	26.9	27.0
Pitää hyvin paikkansa	4	97	22.5	22.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	56	13.0	13.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.5	–
		431	100.0	100.0

[Q2_5] Olen suunnittelut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Olen suunnittelut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	10	2.3	2.3
Pitää huonosti paikkansa	2	49	11.4	11.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	117	27.1	27.2
Pitää hyvin paikkansa	4	166	38.5	38.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	88	20.4	20.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.2	–
		431	100.0	100.0

[Q2_6] Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	11	2.6	2.6
Pitää huonosti paikkansa	2	51	11.8	11.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	114	26.5	26.5
Pitää hyvin paikkansa	4	169	39.2	39.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	86	20.0	20.0
		431	100.0	100.0

[Q2_7] Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	148	34.3	34.6
Pitää huonosti paikkansa	2	136	31.6	31.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	67	15.5	15.7
Pitää hyvin paikkansa	4	55	12.8	12.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	22	5.1	5.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.7	–
		431	100.0	100.0

[Q2_8] Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	90	20.9	21.0
Pitää huonosti paikkansa	2	255	59.2	59.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	61	14.2	14.2
Pitää hyvin paikkansa	4	17	3.9	4.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	6	1.4	1.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.5	–
		431	100.0	100.0

[Q2_9] Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	15	3.5	3.5
Pitää huonosti paikkansa	2	84	19.5	19.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	145	33.6	33.6
Pitää hyvin paikkansa	4	147	34.1	34.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	40	9.3	9.3
		431	100.0	100.0

[Q2_10] Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	37	8.6	8.6
Pitää huonosti paikkansa	2	100	23.2	23.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	134	31.1	31.2
Pitää hyvin paikkansa	4	84	19.5	19.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	75	17.4	17.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.2	–
		431	100.0	100.0

[Q3] Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa?

Kysymysteksti

Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En, olen suunnitellut opintoni ja opiskeluaikaiset valintani yksikseni	1	188	43.6	43.6

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
En, opinnot tai opiskeluaikaiset valinnat eivät ole edellyttäneet suunnittelua	2	26	6.0	6.0
Kyllä	3	217	50.3	50.3
		431	100.0	100.0

[Q4_1] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen opetushenkilökunta

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Laitoksen opetushenkilökunta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	144	33.4	62.9
Mainittu	1	85	19.7	37.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	202	46.9	—
		431	100.0	100.0

[Q4_2] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen muu henkilökunta

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Laitoksen muu henkilökunta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	210	48.7	91.7
Mainittu	1	19	4.4	8.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	202	46.9	–
		431	100.0	100.0

[Q4_3] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoneuvoja

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Opintoneuvoja

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	208	48.3	90.8
Mainittu	1	21	4.9	9.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	202	46.9	–
		431	100.0	100.0

[Q4_4] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoasiain päällikkö

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Opintoasiain päällikkö

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	223	51.7	97.4
Mainittu	1	6	1.4	2.6

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	202	46.9	–
		431	100.0	100.0

[Q4_5] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijaopinto-ohjaaja eli OOT

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Opiskelijaopinto-ohjaaja eli OOT

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	188	43.6	82.1
Mainittu	1	41	9.5	17.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	202	46.9	–
		431	100.0	100.0

[Q4_6] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintopsykologi

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Opintopsykologi

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	226	52.4	98.7
Mainittu	1	3	0.7	1.3

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	202	46.9	–
		431	100.0	100.0

[Q4_7] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	225	52.2	98.3
Mainittu	1	4	0.9	1.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	202	46.9	–
		431	100.0	100.0

[Q4_8] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijatuutori

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Opiskelijatuutori

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	199	46.2	86.9
Mainittu	1	30	7.0	13.1

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	202	46.9	–
		431	100.0	100.0

[Q4_9] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Perhe

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Perhe

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	99	23.0	43.2
Mainittu	1	130	30.2	56.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	202	46.9	–
		431	100.0	100.0

[Q4_10] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelukaverit

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Opiskelukaverit

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	55	12.8	24.0
Mainittu	1	174	40.4	76.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	202	46.9	–
		431	100.0	100.0

[Q4_11] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintotukitoimiston henkilökunta

Kysymysryhmän esiteksi

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Opintotukitoimiston henkilökunta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	226	52.4	98.7
Mainittu	1	3	0.7	1.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	202	46.9	–
		431	100.0	100.0

[Q4_12] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Jonkun muun

Kysymysryhmän esiteksi

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Jonkun muun

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	211	49.0	92.1
Mainittu	1	18	4.2	7.9

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	202	46.9	–
		431	100.0	100.0

[Q5] Oletko saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun ja opiskeluaikaisiin valintoihin yliopiston taholta?

Kysymysteksti

Oletko saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun ja opiskeluaikaisiin valintoihin yliopiston taholta?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	167	38.7	38.8
En	2	148	34.3	34.4
En osaa sanoa	3	115	26.7	26.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.2	–
		431	100.0	100.0

[Q6] Oletko itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa opintojen suunnittelun tueksi?

Kysymysteksti

Oletko itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa opintojen suunnittelun tueksi?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	272	63.1	63.1
En	2	78	18.1	18.1
En osaa sanoa	3	81	18.8	18.8
		431	100.0	100.0

[Q8_1] Valitsen sivuaineeni oman kiinnostukseni pohjalta

Kysymysryhmän esiteksti

Väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Valitsen sivuaineeni oman kiinnostukseni pohjalta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	9	2.1	2.1
Pitää huonosti paikkansa	2	14	3.2	3.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	44	10.2	10.4
Pitää hyvin paikkansa	4	201	46.6	47.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	157	36.4	36.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	1.4	–
		431	100.0	100.0

[Q8_2] Valitsen sivuaineeni työelämää silmällä pitäen**Kysymysryhmän esiteksi**

Väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Valitsen sivuaineeni työelämää silmällä pitäen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	18	4.2	4.2
Pitää huonosti paikkansa	2	58	13.5	13.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	104	24.1	24.5
Pitää hyvin paikkansa	4	171	39.7	40.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	74	17.2	17.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	1.4	–
		431	100.0	100.0

[Q8_3] Valitsen yleissivistäviä aineita sivuaineikseni**Kysymysryhmän esiteksi**

Väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Valitsen yleissivistäviä aineita sivuaineikseni

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	33	7.7	7.8
Pitää huonosti paikkansa	2	108	25.1	25.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	158	36.7	37.2
Pitää hyvin paikkansa	4	106	24.6	24.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	20	4.6	4.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	1.4	–
		431	100.0	100.0

[Q8_4] Sattuma on ohjannut sivuainevalintojani

Kysymysryhmän esiteksi

Väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Sattuma on ohjannut sivuainevalintojani

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	115	26.7	27.1
Pitää huonosti paikkansa	2	158	36.7	37.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	103	23.9	24.3
Pitää hyvin paikkansa	4	37	8.6	8.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	11	2.6	2.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	1.6	–
		431	100.0	100.0

[Q8_5] Opinto-oppaan suosituksilla on merkitystä valintoihini

Kysymysryhmän esiteksi

Väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opinto-oppaan suosituksilla on merkitystä valintoihini

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	129	29.9	30.5
Pitää huonosti paikkansa	2	156	36.2	36.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	86	20.0	20.3
Pitää hyvin paikkansa	4	40	9.3	9.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	12	2.8	2.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	1.9	–
		431	100.0	100.0

[Q8_6] Valitsen sivuaineeni muodostamaan mielestäni hyvän kokonaisuuden pääaineeni kanssa**Kysymysryhmän esiteksi**

Väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Valitsen sivuaineeni muodostamaan mielestäni hyvän kokonaisuuden pääaineeni kanssa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	23	5.3	5.4
Pitää huonosti paikkansa	2	34	7.9	8.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	117	27.1	27.5
Pitää hyvin paikkansa	4	162	37.6	38.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	89	20.6	20.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	1.4	–
		431	100.0	100.0

[Q8_7] Muiden opiskelijoiden suosituksilla on merkitystä valinnoilleni**Kysymysryhmän esiteksi**

Väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Muiden opiskelijoiden suosituksilla on merkitystä valinnoilleni

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	84	19.5	19.8
Pitää huonosti paikkansa	2	137	31.8	32.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	127	29.5	29.9
Pitää hyvin paikkansa	4	70	16.2	16.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	7	1.6	1.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	1.4	–
		431	100.0	100.0

[Q8_8] Opintojen ohjaus on vaikuttanut sivuainevalintoihini

Kysymysryhmän esiteksi

Väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opintojen ohjaus on vaikuttanut sivuainevalintoihini

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	194	45.0	45.9
Pitää huonosti paikkansa	2	161	37.4	38.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	55	12.8	13.0
Pitää hyvin paikkansa	4	11	2.6	2.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	2	0.5	0.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	1.9	–
		431	100.0	100.0

[Q8_9] Valitsen sivuaineita, jotka sopivat aikatauluuhini

Kysymysryhmän esiteksi

Väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Valitsen sivuaineita, jotka sopivat aikatauluhini

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	84	19.5	19.9
Pitää huonosti paikkansa	2	98	22.7	23.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	131	30.4	31.0
Pitää hyvin paikkansa	4	77	17.9	18.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	33	7.7	7.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	1.9	–
		431	100.0	100.0

[Q13_1] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)

Kysymysryhmän esiteksi

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	101	23.4	23.5
Vähän	2	99	23.0	23.1
Jonkin verran	3	136	31.6	31.7
Melko paljon	4	57	13.2	13.3
Erittäin paljon	5	36	8.4	8.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.5	–
		431	100.0	100.0

[Q13_2] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseja järjestetään harvoin

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kurseja järjestetään harvoin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	33	7.7	7.7
Vähän	2	72	16.7	16.8
Jonkin verran	3	163	37.8	38.1
Melko paljon	4	119	27.6	27.8
Erittäin paljon	5	41	9.5	9.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.7	–
		431	100.0	100.0

[Q13_3] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kurssikirjallisuutta on vaikea saada

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	48	11.1	11.2
Vähän	2	103	23.9	24.0
Jonkin verran	3	156	36.2	36.4
Melko paljon	4	85	19.7	19.8

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin paljon tieto puuttuu (SYSMIS)	5	37	8.6	8.6
	.	2	0.5	–
		431	100.0	100.0

[Q13_4] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	29	6.7	6.8
Vähän	2	59	13.7	13.8
Jonkin verran	3	142	32.9	33.1
Melko paljon	4	124	28.8	28.9
Erittäin paljon tieto puuttuu (SYSMIS)	5	75	17.4	17.5
	.	2	0.5	–
		431	100.0	100.0

[Q13_5] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	198	45.9	46.3
Vähän	2	164	38.1	38.3
Jonkin verran	3	52	12.1	12.1
Melko paljon	4	12	2.8	2.8
Erittäin paljon	5	2	0.5	0.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.7	–
		431	100.0	100.0

[Q13_6] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	124	28.8	29.0
Vähän	2	142	32.9	33.3
Jonkin verran	3	91	21.1	21.3
Melko paljon	4	48	11.1	11.2
Erittäin paljon	5	22	5.1	5.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.9	–
		431	100.0	100.0

[Q13_7] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Tutkintovaatimusten joustamattomuus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	145	33.6	34.0
Vähän	2	162	37.6	37.9
Jonkin verran	3	70	16.2	16.4
Melko paljon	4	33	7.7	7.7
Erittäin paljon	5	17	3.9	4.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.9	–
		431	100.0	100.0

[Q13_8] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute**Kysymysryhmän esiteksti**

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Opintojen ohjauksen puute

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	154	35.7	36.1
Vähän	2	131	30.4	30.7
Jonkin verran	3	83	19.3	19.4
Melko paljon	4	36	8.4	8.4
Erittäin paljon	5	23	5.3	5.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.9	–
		431	100.0	100.0

[Q14_1] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen)**Kysymysryhmän esiteksti**

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	140	32.5	32.8
Vähän	2	150	34.8	35.1
Jonkin verran	3	86	20.0	20.1
Melko paljon	4	42	9.7	9.8
Erittäin paljon	5	9	2.1	2.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.9	–
		431	100.0	100.0

[Q14_2] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)

Kysymysryhmän esiteksi

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Kysymysteksti

Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	45	10.4	10.5
Vähän	2	105	24.4	24.6
Jonkin verran	3	128	29.7	30.0
Melko paljon	4	108	25.1	25.3
Erittäin paljon	5	41	9.5	9.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.9	–
		431	100.0	100.0

[Q14_3] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa

Kysymysryhmän esiteksi

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Kysymysteksti*Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	86	20.0	20.1
Vähän	2	135	31.3	31.5
Jonkin verran	3	130	30.2	30.4
Melko paljon	4	60	13.9	14.0
Erittäin paljon	5	17	3.9	4.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.7	–
		431	100.0	100.0

[Q14_4] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti**Kysymysryhmän esiteksti***Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?***Kysymysteksti***Työssäkäynti***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	160	37.1	37.4
Vähän	2	77	17.9	18.0
Jonkin verran	3	93	21.6	21.7
Melko paljon	4	54	12.5	12.6
Erittäin paljon	5	44	10.2	10.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.7	–
		431	100.0	100.0

[Q14_5] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)**Kysymysryhmän esiteksti***Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?*

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	226	52.4	52.7
Vähän	2	78	18.1	18.2
Jonkin verran	3	53	12.3	12.4
Melko paljon	4	46	10.7	10.7
Erittäin paljon	5	26	6.0	6.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.5	–
		431	100.0	100.0

[Q14_6] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella

Kysymysryhmän esiteksi

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Kysymysteksti

Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	400	92.8	93.2
Vähän	2	19	4.4	4.4
Jonkin verran	3	6	1.4	1.4
Melko paljon	4	1	0.2	0.2
Erittäin paljon	5	3	0.7	0.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.5	–
		431	100.0	100.0

[Q15] Koetko opintoaikojen rajausten vaikuttaneen opiskelutahtiisi?

Kysymysteksti

Koetko opintoaikojen rajausten vaikuttaneen opiskelutahtiisi?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	224	52.0	52.1
Vähän	2	91	21.1	21.2
Jonkin verran	3	75	17.4	17.4
Melko paljon	4	33	7.7	7.7
Erittäin paljon	5	7	1.6	1.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.2	–
		431	100.0	100.0

[Q16_1] Olen osallistunut ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun**Kysymysryhmän esiteksti**

Aiotko osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun?

Kysymysteksti

Olen osallistunut ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	363	84.2	84.6
Mainittu	1	66	15.3	15.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.5	–
		431	100.0	100.0

[Q16_2] Aion osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun**Kysymysryhmän esiteksti**

Aiotko osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun?

Kysymysteksti

Aion osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	330	76.6	76.9
Mainittu	1	99	23.0	23.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.5	–
		431	100.0	100.0

[Q16_3] En aio osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun

Kysymysryhmän esiteksti

Aiotko osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun?

Kysymysteksti

En aio osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	266	61.7	62.0
Mainittu	1	163	37.8	38.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.5	–
		431	100.0	100.0

[Q16_4] En osaa sanoa osallistunko ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun

Kysymysryhmän esiteksti

Aiotko osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun?

Kysymysteksti

En osaa sanoa osallistunko ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	313	72.6	73.0
Mainittu	1	116	26.9	27.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.5	–

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		431	100.0	100.0

[Q17_1] Ulkomaiset opinnot/harjoittelu tukevat opintoja (esim. opintoviikot, oppisisällöt)

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa on joukko väitteitä opinnoista ja harjoittelusta ulkomailla. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa kysymyksiin, vaikkeet aikoisikaan osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun.

Kysymysteksti

Ulkomaiset opinnot/harjoittelu tukevat opintoja (esim. opintoviikot, oppisisällöt)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	19	4.4	4.5
Pitää huonosti paikkansa	2	60	13.9	14.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	176	40.8	42.0
Pitää hyvin paikkansa	4	131	30.4	31.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	33	7.7	7.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	2.8	–
		431	100.0	100.0

[Q17_2] Opintojen/harjoittelun korvaavuuksista sopiminen ja/tai tutkintoon sisällyttäminen on hankalaa

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa on joukko väitteitä opinnoista ja harjoittelusta ulkomailla. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa kysymyksiin, vaikkeet aikoisikaan osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun.

Kysymysteksti

Opintojen/harjoittelun korvaavuuksista sopiminen ja/tai tutkintoon sisällyttäminen on hankalaa

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	16	3.7	3.9
Pitää huonosti paikkansa	2	99	23.0	24.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	191	44.3	46.2
Pitää hyvin paikkansa	4	83	19.3	20.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	24	5.6	5.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	18	4.2	–
		431	100.0	100.0

[Q17_3] Ulkomaiset opinnot/harjoittelu viivästyttävät opintoja

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa on joukko väitteitä opinnoista ja harjoittelusta ulkomailla. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa kysymyksiin, vaikket aikoisikaan osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun.

Kysymysteksti

Ulkomaiset opinnot/harjoittelu viivästyttävät opintoja

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	14	3.2	3.4
Pitää huonosti paikkansa	2	72	16.7	17.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	153	35.5	36.8
Pitää hyvin paikkansa	4	124	28.8	29.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	53	12.3	12.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	15	3.5	–
		431	100.0	100.0

[Q17_4] Eri aikaan eri maissa olevat lukukaudet aiheuttavat hankaluuksia opintojen etenemiselle

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa on joukko väitteitä opinnoista ja harjoittelusta ulkomailla. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa kysymyksiin, vaikket aikoisikaan osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun.

Kysymysteksti

Eri aikaan eri maissa olevat lukukaudet aiheuttavat hankaluuksia opintojen etenemiselle

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	22	5.1	5.4
Pitää huonosti paikkansa	2	111	25.8	27.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	188	43.6	46.5
Pitää hyvin paikkansa	4	70	16.2	17.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	13	3.0	3.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	27	6.3	–
		431	100.0	100.0

[Q17_5] Ulkomaiset opinnot/harjoittelu antavat arvokasta kokemusta**Kysymysryhmän esiteksti**

Seuraavassa on joukko väitteitä opinnoista ja harjoittelusta ulkomailla. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa kysymyksiin, vaikket aikoisikaan osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun.

Kysymysteksti

Ulkomaiset opinnot/harjoittelu antavat arvokasta kokemusta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	3	0.7	0.7
Pitää huonosti paikkansa	2	4	0.9	1.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	31	7.2	7.4
Pitää hyvin paikkansa	4	139	32.3	33.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	244	56.6	58.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	2.3	–
		431	100.0	100.0

[Q17_6] Ulkomailla opiskelun/harjoittelun rahoittaminen on hankalaa tai työlästä**Kysymysryhmän esiteksti**

Seuraavassa on joukko väitteitä opinnoista ja harjoittelusta ulkomailla. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa kysymyksiin, vaikket aikoisikaan osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Ulkomailla opiskelun/harjoittelun rahoittaminen on hankalaa tai työlästä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	11	2.6	2.7
Pitää huonosti paikkansa	2	83	19.3	20.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	165	38.3	39.9
Pitää hyvin paikkansa	4	110	25.5	26.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	45	10.4	10.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	17	3.9	–
		431	100.0	100.0

[Q17_7] Perhe- tai ystävyysuhteet rajoittavat mahdollisuuksiani lähteä ulkomaille

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa on joukko väitteitä opinnoista ja harjoittelusta ulkomailla. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa kysymyksiin, vaikkeet aikoisikaan osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun.

Kysymysteksti

Perhe- tai ystävyysuhteet rajoittavat mahdollisuuksiani lähteä ulkomaille

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	51	11.8	12.1
Pitää huonosti paikkansa	2	86	20.0	20.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	101	23.4	24.0
Pitää hyvin paikkansa	4	86	20.0	20.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	96	22.3	22.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	2.6	–
		431	100.0	100.0

[Q17_8] Uskon oman kielitaitoni riittävän ulkomailla opiskeluun/harjoitteluun

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa on joukko väitteitä opinnoista ja harjoittelusta ulkomailla. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa kysymyksiin, vaikkeet aikoisikaan osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun.

Kysymysteksti

Uskon oman kielitaitoni riittävän ulkomailla opiskeluun/harjoitteluun

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	9	2.1	2.1
Pitää huonosti paikkansa	2	22	5.1	5.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	66	15.3	15.6
Pitää hyvin paikkansa	4	150	34.8	35.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	175	40.6	41.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	2.1	–
		431	100.0	100.0

[Q18] Oletko nostanut opintorahaa yliopisto-opintojesi aikana?

Kysymysteksti

Oletko nostanut opintorahaa yliopisto-opintojesi aikana? Valitse sopivin vaihtoehto, ja ilmoita mahdollinen kuukausimäärä.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En	1	47	10.9	10.9
Kyllä	2	383	88.9	89.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.2	–
		431	100.0	100.0

[Q18_1] Oletko nostanut opintorahaa yliopisto-opintojesi aikana: Opintotukikuukausia yhteensä? (Avokysymys)**Kysymysteksti**

Oletko nostanut opintorahaa yliopisto-opintojesi aikana: Opintotukikuukausia yhteensä?

[Q19] Arveletko opintorahakuukausien riittävän valmistumiseesi saakka?**Kysymysteksti**

Arveletko opintorahakuukausien riittävän valmistumiseesi saakka? Valitse sopivin vaihtoehto.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En	1	160	37.1	38.5
Kyllä	2	256	59.4	61.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	15	3.5	–
		431	100.0	100.0

[Q20] Oletko nostanut tähän mennessä opintolainaa?**Kysymysteksti**

Oletko nostanut tähän mennessä opintolainaa? Valitse sopivin vaihtoehto, ja ilmoita mahdollisten euromäärä.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En	1	281	65.2	65.3
Kyllä	2	149	34.6	34.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.2	–
		431	100.0	100.0

[Q20_1] Oletko nostanut tähän mennessä opintolainaa: Yhteensä noin euroina? (Avokysymys)**Kysymysteksti**

Oletko nostanut tähän mennessä opintolainaa: Yhteensä noin euroina?

[Q21_1] Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Haluan välttää velkaantumista

Kysymysryhmän esiteksi

Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä?

Kysymysteksti

Haluan välttää velkaantumista

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	189	43.9	43.9
Mainittu	1	242	56.1	56.1
		431	100.0	100.0

[Q21_2] Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Epävarmuus työllistymisestä ja maksukyvyistä valmistumisen jälkeen

Kysymysryhmän esiteksi

Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä?

Kysymysteksti

Epävarmuus työllistymisestä ja maksukyvyistä valmistumisen jälkeen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	313	72.6	72.6
Mainittu	1	118	27.4	27.4
		431	100.0	100.0

[Q21_3] Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Lainaehtojen epävakaisuus

Kysymysryhmän esiteksi

Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä?

Kysymysteksti

Lainaehtojen epävakaisuus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	414	96.1	96.1
Mainittu	1	17	3.9	3.9
		431	100.0	100.0

[Q21_4] Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Ei tarvetta lainarahoitukseen

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä?

Kysymysteksti

Ei tarvetta lainarahoitukseen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	253	58.7	58.7
Mainittu	1	178	41.3	41.3
		431	100.0	100.0

[Q21_5] Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: En ole

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä?

Kysymysteksti

En ole

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	351	81.4	81.4
Mainittu	1	80	18.6	18.6
		431	100.0	100.0

[Q22] Oletko käynyt töissä opiskeluaikanasasi?

Kysymysteksti

Oletko käynyt töissä opiskeluaikanasasi? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En ole lainkaan käynyt töissä opiskeluaikanasasi	1	36	8.4	8.4
Olen työskennellyt opiskeluaikanasasi pääsääntöisesti vain lomien aikana	2	122	28.3	28.4
Olen työskennellyt opiskeluaikanasasi sekä lomien että lukuvuosien aikana	3	261	60.6	60.8
Olen työskennellyt opiskeluaikanasasi vain lukuvuosien aikana	4	10	2.3	2.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.5	–
		431	100.0	100.0

[Q23] Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2009 - 2010 aikana?

Kysymysteksti

Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2009 - 2010 aikana? Valitse sopivin vaihtoehto.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En ole käynyt lainkaan töissä tänä lukuvuonna. (Voit siirtyä seuraavaan osioon VIII.)	1	98	22.7	24.2
Olen käynyt töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. keikkatyö.)	2	112	26.0	27.7
Olen käynyt töissä lähinnä osa-aikaisesti	3	144	33.4	35.6
Olen käynyt töissä lähinnä täyspäiväisesti	4	51	11.8	12.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	26	6.0	–
		431	100.0	100.0

[Q24] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana?**Kysymysteksti**

Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Sosiaali- tai terveydenhuoltoalan tehtävissä	1	55	12.8	17.6
Palvelu- tai kaupan alan tehtävissä	2	100	23.2	31.9
Toimisto- tai hallintotehtävissä	3	44	10.2	14.1
Kuljetus- tai liikennealan tehtävissä	4	4	0.9	1.3
Teollisuus- tai rakennustyö	5	4	0.9	1.3
Viestintä- tai tiedotustehtävissä	6	13	3.0	4.2
Yrittäjänä	7	6	1.4	1.9
Opetus-, koulutus- tai tutkimustehtävissä	8	39	9.0	12.5
Muissa tehtävissä	9	48	11.1	15.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	118	27.4	–
		431	100.0	100.0

[Q25] Millä sektorilla työnantajasi toimii? Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori.**Kysymysteksti**

Millä sektorilla työnantajasi toimii? Valitse oikea vaihtoehto. Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Yksityinen työnantaja	1	168	39.0	53.2
Kunta	2	73	16.9	23.1
Valtio	3	30	7.0	9.5
Seurakunta	4	5	1.2	1.6
Järjestö	5	13	3.0	4.1
Oma yritys	6	14	3.2	4.4
Muu sektori	7	13	3.0	4.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	115	26.7	–
		431	100.0	100.0

[Q26_1] Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon

Kysymysryhmän esiteksi

Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	27	6.3	6.4
Pitää huonosti paikkansa	2	34	7.9	8.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	66	15.3	15.6
Pitää hyvin paikkansa	4	128	29.7	30.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	167	38.7	39.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	2.1	–
		431	100.0	100.0

[Q26_2] Opiskeluaikanani keskityn opintoihini tai muuhun opiskelijaelämään, en työssäkäyntiin

Kysymysryhmän esiteksi

Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Opiskeluaikanani keskityn opintoihini tai muuhun opiskelijaelämään, en työssäkäyntiin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	69	16.0	16.4
Pitää huonosti paikkansa	2	92	21.3	21.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	94	21.8	22.3
Pitää hyvin paikkansa	4	102	23.7	24.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	65	15.1	15.4

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	2.1	–
		431	100.0	100.0

[Q26_3] Työnteko lisää opiskelumotivaatiota

Kysymysryhmän esiteksti

Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Työnteko lisää opiskelumotivaatiota

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	70	16.2	16.6
Pitää huonosti paikkansa	2	121	28.1	28.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	130	30.2	30.8
Pitää hyvin paikkansa	4	82	19.0	19.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	19	4.4	4.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	2.1	–
		431	100.0	100.0

[Q26_4] Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa

Kysymysryhmän esiteksti

Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	70	16.2	16.7
Pitää huonosti paikkansa	2	70	16.2	16.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	92	21.3	22.0
Pitää hyvin paikkansa	4	118	27.4	28.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	69	16.0	16.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	2.8	–
		431	100.0	100.0

[Q26_5] En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu

Kysymysryhmän esiteksi

Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	211	49.0	50.0
Pitää huonosti paikkansa	2	109	25.3	25.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	52	12.1	12.3
Pitää hyvin paikkansa	4	28	6.5	6.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	22	5.1	5.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	2.1	–
		431	100.0	100.0

[Q26_6] Käyn töissä huolehtiakseni perheeni toimeentulosta

Kysymysryhmän esiteksi

Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Käyn töissä huolehtiakseni perheeni toimeentulosta

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	220	51.0	52.3
Pitää huonosti paikkansa	2	74	17.2	17.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	44	10.2	10.5
Pitää hyvin paikkansa	4	41	9.5	9.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	42	9.7	10.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	2.3	–
		431	100.0	100.0

[Q26_7] Opiskeluaikainen työssäkäynti antaa arvokasta työkokemusta

Kysymysryhmän esiteksti

Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Opiskeluaikainen työssäkäynti antaa arvokasta työkokemusta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	27	6.3	6.4
Pitää huonosti paikkansa	2	66	15.3	15.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	123	28.5	29.1
Pitää hyvin paikkansa	4	130	30.2	30.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	77	17.9	18.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	1.9	–
		431	100.0	100.0

[Q26_8] Käyn töissä hankkiakseni vähän ylimääräistä kulutukseeni

Kysymysryhmän esiteksti

Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Käyn töissä hankkiakseni vähän ylimääräistä kulutukseeni

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	65	15.1	15.5
Pitää huonosti paikkansa	2	58	13.5	13.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	103	23.9	24.6
Pitää hyvin paikkansa	4	127	29.5	30.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	66	15.3	15.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	2.8	–
		431	100.0	100.0

[Q26_9] Opintolaina on tärkeä osa opintojeni rahoitusta

Kysymysryhmän esiteksi

Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Opintolaina on tärkeä osa opintojeni rahoitusta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	286	66.4	67.8
Pitää huonosti paikkansa	2	39	9.0	9.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	39	9.0	9.2
Pitää hyvin paikkansa	4	37	8.6	8.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	21	4.9	5.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	2.1	–
		431	100.0	100.0

[Q26_10] Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan

Kysymysryhmän esiteksi

Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	196	45.5	46.8
Pitää huonosti paikkansa	2	58	13.5	13.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	50	11.6	11.9
Pitää hyvin paikkansa	4	45	10.4	10.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	70	16.2	16.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	2.8	–
		431	100.0	100.0

[Q26_11] Työssäkäynti on palkitsevaa myös ei-rahallisessa mielessä

Kysymysryhmän esiteksti

Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Työssäkäynti on palkitsevaa myös ei-rahallisessa mielessä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	49	11.4	11.6
Pitää huonosti paikkansa	2	73	16.9	17.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	130	30.2	30.7
Pitää hyvin paikkansa	4	110	25.5	26.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	61	14.2	14.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	1.9	–
		431	100.0	100.0

[Q27_1] Olen vakituudessa työsuhhteessa, josta pois jääminen ei ole kannattavaa

Kysymysryhmän esiteksti

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Olen vakituudessa työsuhhteessa, josta pois jääminen ei ole kannattavaa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	246	57.1	58.6
Pitää huonosti paikkansa	2	42	9.7	10.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	43	10.0	10.2
Pitää hyvin paikkansa	4	39	9.0	9.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	50	11.6	11.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	2.6	–
		431	100.0	100.0

[Q27_2] Työnteko vie aikaa opinnoilta

Kysymysryhmän esiteksi

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Työnteko vie aikaa opinnoilta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	42	9.7	9.9
Pitää huonosti paikkansa	2	47	10.9	11.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	105	24.4	24.8
Pitää hyvin paikkansa	4	111	25.8	26.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	118	27.4	27.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	1.9	–
		431	100.0	100.0

[Q27_3] Työnteko ja opinnot tukevat toisiaan

Kysymysryhmän esiteksi

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Työnteko ja opinnot tukevat toisiaan

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	86	20.0	20.3
Pitää huonosti paikkansa	2	129	29.9	30.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	114	26.5	27.0
Pitää hyvin paikkansa	4	73	16.9	17.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	21	4.9	5.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	1.9	–
		431	100.0	100.0

[Q27_4] Työnteko on sopiva vastapaino opinnoille

Kysymysryhmän esiteksti

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Työnteko on sopiva vastapaino opinnoille

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	59	13.7	14.0
Pitää huonosti paikkansa	2	89	20.6	21.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	136	31.6	32.3
Pitää hyvin paikkansa	4	110	25.5	26.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	27	6.3	6.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	2.3	–
		431	100.0	100.0

[Q27_5] Työnteko venyttää turhaan opintoja

Kysymysryhmän esiteksti

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Työnteko venyttää turhaan opintoja

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	58	13.5	13.7
Pitää huonosti paikkansa	2	131	30.4	31.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	117	27.1	27.7
Pitää hyvin paikkansa	4	76	17.6	18.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	40	9.3	9.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	2.1	–
		431	100.0	100.0

[Q27_6] En käy töissä, koska mielekästä työtä ei ole tarjolla

Kysymysryhmän esiteksti

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

En käy töissä, koska mielekästä työtä ei ole tarjolla

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	241	55.9	57.2
Pitää huonosti paikkansa	2	67	15.5	15.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	62	14.4	14.7
Pitää hyvin paikkansa	4	30	7.0	7.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	21	4.9	5.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	2.3	–
		431	100.0	100.0

[Q27_7] Työnteko opiskeluaikana ei ole mielekästä

Kysymysryhmän esiteksti

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Työnteko opiskeluaikana ei ole mielekästä

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	127	29.5	30.0
Pitää huonosti paikkansa	2	117	27.1	27.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	92	21.3	21.7
Pitää hyvin paikkansa	4	62	14.4	14.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	25	5.8	5.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	1.9	–
		431	100.0	100.0

[Q27_8] Käyn töissä koska minulle tarjotaan työtilaisuuksia joista on vaikea kieltäytyä

Kysymysryhmän esiteksti

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Käyn töissä koska minulle tarjotaan työtilaisuuksia joista on vaikea kieltäytyä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	213	49.4	50.6
Pitää huonosti paikkansa	2	68	15.8	16.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	70	16.2	16.6
Pitää hyvin paikkansa	4	56	13.0	13.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	14	3.2	3.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	2.3	–
		431	100.0	100.0

[Q27_9] Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään

Kysymysryhmän esiteksti

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	137	31.8	32.5
Pitää huonosti paikkansa	2	77	17.9	18.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	102	23.7	24.2
Pitää hyvin paikkansa	4	86	20.0	20.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	20	4.6	4.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	2.1	–
		431	100.0	100.0

[Q27_10] En käy töissä koska haluan valmistua mahdollisimman nopeasti

Kysymysryhmän esiteksi

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

En käy töissä koska haluan valmistua mahdollisimman nopeasti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	225	52.2	53.6
Pitää huonosti paikkansa	2	89	20.6	21.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	60	13.9	14.3
Pitää hyvin paikkansa	4	29	6.7	6.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	17	3.9	4.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	2.6	–
		431	100.0	100.0

[Q28_1] Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen kandidaatin tutkintosi jälkeen: Kyllä, maisterin tutkinto Tampereen yliopistossa samalla tai vastaavalla alalla

Kysymysryhmän esiteksi

Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen kandidaatin tutkintosi jälkeen? Jos suoritat lääketieteen lisensiaatin tutkintoa, voit siirtyä kysymykseen 29.

Kysymysteksti

Kyllä, maisterin tutkinto Tampereen yliopistossa samalla tai vastaavalla alalla

2. Muuttujat

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	97	22.5	22.5
Mainittu	1	334	77.5	77.5
		431	100.0	100.0

[Q28_2] Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen kandidaatin tutkintosi jälkeen: Kyllä, maisterin tutkinto Tampereen yliopistossa eri alalla

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen kandidaatin tutkintosi jälkeen? Jos suoritat lääketieteen lisensiaatin tutkintoa, voit siirtyä kysymykseen 29.

Kysymysteksti

Kyllä, maisterin tutkinto Tampereen yliopistossa eri alalla

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	415	96.3	96.3
Mainittu	1	16	3.7	3.7
		431	100.0	100.0

[Q28_3] Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen kandidaatin tutkintosi jälkeen: Kyllä, maisterin tutkinto muussa korkeakoulussa samalla tai vastaavalla alalla

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen kandidaatin tutkintosi jälkeen? Jos suoritat lääketieteen lisensiaatin tutkintoa, voit siirtyä kysymykseen 29.

Kysymysteksti

Kyllä, maisterin tutkinto muussa korkeakoulussa samalla tai vastaavalla alalla

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	420	97.4	97.4
Mainittu	1	11	2.6	2.6
		431	100.0	100.0

[Q28_4] Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen kandidaatin tutkintosi jälkeen: Kyllä, maisterin tutkinto muussa korkeakoulussa eri alalla

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen kandidaatin tutkintosi jälkeen? Jos suoritat lääketieteen lisensiaatin tutkintoa, voit siirtyä kysymykseen 29.

Kysymysteksti

Kyllä, maisterin tutkinto muussa korkeakoulussa eri alalla

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	421	97.7	97.7
Mainittu	1	10	2.3	2.3
		431	100.0	100.0

[Q28_5] Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen kandidaatin tutkintosi jälkeen: Muu, mikä?

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen kandidaatin tutkintosi jälkeen? Jos suoritat lääketieteen lisensiaatin tutkintoa, voit siirtyä kysymykseen 29.

Kysymysteksti

Muu, mikä?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	416	96.5	96.5
Mainittu	1	15	3.5	3.5

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		431	100.0	100.0

[Q28_6] Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen kandidaatin tutkintosi jälkeen: En aio suorittaa kandidaatin tutkinnon jälkeen muuta tutkintoa

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen kandidaatin tutkintosi jälkeen? Jos suoritat lääketieteen lisensiaatin tutkintoa, voit siirtyä kysymykseen 29.

Kysymysteksti

En aio suorittaa kandidaatin tutkinnon jälkeen muuta tutkintoa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	420	97.4	97.4
Mainittu	1	11	2.6	2.6
		431	100.0	100.0

[Q29_1] Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen: ensisijaisesti

Kysymysryhmän esiteksti

Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.

Kysymysteksti

ensisijaisesti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tutkimus	1	50	11.6	11.6
Opetus, koulutus tai kasvatus	2	79	18.3	18.3

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Johto- ja esimiestehtävät	3	26	6.0	6.0
Konsultointi	4	20	4.6	4.6
Asiakas- ja potilastyö	5	61	14.2	14.2
Markkinointi ja myynti	6	9	2.1	2.1
Hallinto-, suunnittelu tai kehitystehtävät	7	109	25.3	25.3
Viestintä- ja mediatyö	8	38	8.8	8.8
Toimisto	9	14	3.2	3.2
Yrittäjä	10	11	2.6	2.6
Muu	11	14	3.2	3.2
		431	100.0	100.0

[Q29_2] Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen: toissijaisesti

Kysymysryhmän esiteksti

Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.

Kysymysteksti

toissijaisesti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tutkimus	1	85	19.7	19.7
Opetus, koulutus tai kasvatus	2	64	14.8	14.8
Johto- ja esimiestehtävät	3	53	12.3	12.3
Konsultointi	4	24	5.6	5.6
Asiakas- ja potilastyö	5	27	6.3	6.3
Markkinointi ja myynti	6	3	0.7	0.7
Hallinto-, suunnittelu tai kehitystehtävät	7	63	14.6	14.6
Viestintä- ja mediatyö	8	31	7.2	7.2
Toimisto	9	44	10.2	10.2
Yrittäjä	10	12	2.8	2.8
Muu	11	25	5.8	5.8
		431	100.0	100.0

[Q30_1] Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi: ensisijaisesti**Kysymysryhmän esiteksi**

Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.

Kysymysteksti

ensisijaisesti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tutkimus	1	45	10.4	10.4
Opetus, koulutus tai kasvatus	2	76	17.6	17.6
Johto- ja esimiestehtävät	3	105	24.4	24.4
Konsultointi	4	23	5.3	5.3
Asiakas- ja potilastyö	5	45	10.4	10.4
Markkinointi ja myynti	6	6	1.4	1.4
Hallinto-, suunnittelu tai kehitystehtävät	7	64	14.8	14.8
Viestintä- ja mediatyö	8	26	6.0	6.0
Toimisto	9	9	2.1	2.1
Yrittäjä	10	16	3.7	3.7
Muu	11	16	3.7	3.7
		431	100.0	100.0

[Q30_2] Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi: toissijaisesti**Kysymysryhmän esiteksi**

Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.

Kysymysteksti

toissijaisesti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tutkimus	1	67	15.5	15.5

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Opetus, koulutus tai kasvatus	2	65	15.1	15.1
Johto- ja esimiestehtävät	3	61	14.2	14.2
Konsultointi	4	36	8.4	8.4
Asiakas- ja potilastyö	5	19	4.4	4.4
Markkinointi ja myynti	6	9	2.1	2.1
Hallinto-, suunnittelu tai kehitystehtävät	7	86	20.0	20.0
Viestintä- ja mediatyö	8	30	7.0	7.0
Toimisto	9	17	3.9	3.9
Yrittäjä	10	17	3.9	3.9
Muu	11	24	5.6	5.6
		431	100.0	100.0

[Q31_1] Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi: Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa

Kysymysryhmän esiteksti

Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?

Kysymysteksti

Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	39	9.0	9.0
Mainittu	1	392	91.0	91.0
		431	100.0	100.0

[Q31_2] Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi: Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa

Kysymysryhmän esiteksti

Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?

Kysymysteksti

Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa

2. Muuttujat

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	402	93.3	93.3
Mainittu	1	29	6.7	6.7
		431	100.0	100.0

[Q31_3] Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi: Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa

Kysymysryhmän esiteksti

Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?

Kysymysteksti

Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	425	98.6	98.6
Mainittu	1	6	1.4	1.4
		431	100.0	100.0

[Q31_4] Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi: Muu elämäntilanne

Kysymysryhmän esiteksti

Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?

Kysymysteksti

Muu elämäntilanne

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	418	97.0	97.0
Mainittu	1	13	3.0	3.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		431	100.0	100.0

[IKA] Ikä vuosina**Kysymysteksti***Ikä vuosina***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
20 tai alle	1	1	0.2	0.2
21 - 24	2	278	64.5	64.5
25 - 29	3	79	18.3	18.3
30 - 34	4	33	7.7	7.7
35 - 39	5	15	3.5	3.5
40 tai yli	6	25	5.8	5.8
		431	100.0	100.0

[SP] Sukupuoli**Kysymysteksti***Sukupuoli***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Mies	1	73	16.9	16.9
Nainen	2	358	83.1	83.1
		431	100.0	100.0

[POHJAKOU] Pohjakoulutus**Kysymysteksti***Pohjakoulutus***Frekvenssit**

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ylioppilas	1	344	79.8	79.8
Muu koulutus tai tutkinto	2	87	20.2	20.2
		431	100.0	100.0

[YOVUOSI] Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi)

Kysymysteksti

Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	419
minimi	1973.00
maksimi	2007.00
keskiarvo	2002.99
keskihajonta	6.16

[ALA] Koulutusala

Kysymysteksti

Koulutusala

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Humanistinen	1	113	26.2	26.2
Kasvatustieteellinen	2	40	9.3	9.3
Kauppatieteellinen	3	29	6.7	6.7
Luonnontieteellinen	4	69	16.0	16.0
Lääketehteellinen	5	37	8.6	8.6
Yhteiskuntatieteellinen ja psykologia	6	119	27.6	27.6
Terveystieteet	7	24	5.6	5.6
		431	100.0	100.0

[TDK] Tiedekunta

Kysymysteksti

Tiedekunta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kauppa- ja hallintotieteiden tiedekunta	1	71	16.5	16.5
Humanistinen tiedekunta	2	121	28.1	28.1
Informaatiotieteiden tiedekunta	3	54	12.5	12.5
Kasvatustieteiden tiedekunta	4	40	9.3	9.3
Lääketeollinen tiedekunta	5	68	15.8	15.8
Yhteiskuntatieteellinen tiedekunta	6	77	17.9	17.9
		431	100.0	100.0

[OPPA] Pääaineessa suoritettut opintopisteet**Kysymysteksti**

Pääaineessa suoritettut opintopisteet

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	431
minimi	0.00
maksimi	247.00
keskiarvo	64.22
keskihajonta	41.71

[OPYHT] Suoritettut opintopisteet yhteensä**Kysymysteksti**

Suoritettut opintopisteet yhteensä

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	431
minimi	10.00
maksimi	651.00
keskiarvo	179.02
keskihajonta	66.39

[OPAVO] Avoimessa yliopistossa suoritettut opintopisteet

Kysymysteksti

Avoimessa yliopistossa suoritettut opintopisteet

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	431
minimi	0.00
maksimi	177.00
keskiarvo	10.18
keskihajonta	25.11

[OPJOO] Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintopisteet

Kysymysteksti

Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintopisteet

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	431
minimi	0.00
maksimi	176.00
keskiarvo	8.68
keskihajonta	20.32

[OPULK] Ulkomailla suoritettut opintopisteet

Kysymysteksti

Ulkomailla suoritettut opintopisteet

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	431
minimi	0.00
maksimi	52.00

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

tunnusluku	arvo
keskiarvo	1.25
keskihajonta	5.58

[HARJKK] Harjoittelun kesto (kk)

Kysymysteksti

Harjoittelun kesto (kk)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	431
minimi	0.00
maksimi	8.00
keskiarvo	0.39
keskihajonta	1.12

[VAIHTOKK] Opiskeluvaihdon kesto (kk)

Kysymysteksti

Opiskeluvaihdon kesto (kk)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	431
minimi	0.00
maksimi	12.00
keskiarvo	0.72
keskihajonta	2.05

Luku 3

Hakemistot

3.1 Muuttujat esiintymisjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) [FSD_NO]	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) [FSD_VR]	5
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) [FSD_ID]	6
Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2007? [Q1]	6
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta [Q2_1]	6
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani [Q2_2]	7
Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa [Q2_3]	7
Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana [Q2_4]	8
Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä [Q2_5]	8
Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti [Q2_6]	9
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin [Q2_7]	9
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin [Q2_8]	10
Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen [Q2_9]	10
Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti [Q2_10]	11
Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa? [Q3]	11
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen opetushenkilökunta [Q4_1]	12
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen muu henkilökunta [Q4_2]	12
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoneuvoja [Q4_3]	13
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoasiain päällikkö [Q4_4]	13
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen:	

3. Hakemistot

Opiskelijaopinto-ohjaaja eli OOT [Q4_5]	14
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintopsykologi [Q4_6]	14
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta [Q4_7]	15
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijatuutori [Q4_8]	15
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Perhe [Q4_9]	16
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelukaverit [Q4_10]	16
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintotukitoimiston henkilökunta [Q4_11]	17
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Jonkun muun [Q4_12]	17
Oletko saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun ja opiskeluaikaisiin valintoihin yliopiston taholta? [Q5]	18
Oletko itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa opintojen suunnittelun tueksi? [Q6]	18
Valitsen sivuaineeni oman kiinnostukseni pohjalta [Q8_1]	18
Valitsen sivuaineeni työelämää silmällä pitäen [Q8_2]	19
Valitsen yleissivistäviä aineita sivuaineikseni [Q8_3]	19
Sattuma on ohjannut sivuainevalintojani [Q8_4]	20
Opinto-oppaan suosituksilla on merkitystä valintoihini [Q8_5]	20
Valitsen sivuaineeni muodostamaan mielestäni hyvän kokonaisuuden pääaineeni kanssa [Q8_6]	21
Muiden opiskelijoiden suosituksilla on merkitystä valinnoilleni [Q8_7]	21
Opintojen ohjaus on vaikuttanut sivuainevalintoihini [Q8_8]	22
Valitsen sivuaineita, jotka sopivat aikatauluini [Q8_9]	22
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset) [Q13_1]	23
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseja järjestetään harvoin [Q13_2]	24
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada [Q13_3]	24
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin [Q13_4]	25
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu) [Q13_5]	25

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin [Q13_6]	26
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus [Q13_7]	26
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute [Q13_8]	27
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet opiskeluteknikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen) [Q14_1]	27
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa) [Q14_2]	28
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa [Q14_3]	28
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti [Q14_4]	29
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa) [Q14_5]	29
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella [Q14_6]	30
Koetko opintoaikojen rajausten vaikuttaneen opiskelutahtiisi? [Q15]	30
Olen osallistunut ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun [Q16_1]	31
Aion osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun [Q16_2]	31
En aio osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun [Q16_3]	32
En osaa sanoa osallistunko ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun [Q16_4]	32
Ulkomaiset opinnot/harjoittelu tukevat opintoja (esim. opintoviikot, oppisisällöt) [Q17_1] ..	33
Opintojen/harjoittelun korvaavuuksista sopiminen ja/tai tutkintoon sisällyttäminen on hankalaa [Q17_2]	33
Ulkomaiset opinnot/harjoittelu viivästyttävät opintoja [Q17_3]	34
Eri aikaan eri maissa olevat lukukaudet aiheuttavat hankaluuksia opintojen etenemiselle [Q17_4]	34
Ulkomaiset opinnot/harjoittelu antavat arvokasta kokemusta [Q17_5]	35
Ulkomailla opiskelun/harjoittelun rahoittaminen on hankalaa tai työlästä [Q17_6]	35
Perhe- tai ystävyysuhteet rajoittavat mahdollisuuksiasi lähteä ulkomaille [Q17_7]	36
Uskon oman kielitaitoni riittävän ulkomaille opiskeluun/harjoitteluun [Q17_8]	37
Oletko nostanut opintorahaa yliopisto-opintojesi aikana? [Q18]	37
Oletko nostanut opintorahaa yliopisto-opintojesi aikana: Opintotukikuukausia yhteensä? (Avokysymys) [Q18_1]	38
Arveletko opintorahakuukausien riittävän valmistumiseesi saakka? [Q19]	38
Oletko nostanut tähän mennessä opintolainaa? [Q20]	38

3. Hakemistot

Oletko nostanut tähän mennessä opintolainaa: Yhteensä noin euroina? (Avokysymys) [Q20_1]	38
Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Haluan välttää velkaantumista [Q21_1]	39
Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Epävarmuus työllistymisestä ja maksukyvyistä valmistumisen jälkeen [Q21_2]	39
Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Lainaehtojen epävakaisuus [Q21_3]	39
Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Ei tarvetta lainarahoitukseen [Q21_4]	40
Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: En ole [Q21_5]	40
Oletko käynyt töissä opiskeluaikanasasi? [Q22]	41
Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2009 - 2010 aikana? [Q23]	41
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? [Q24]	42
Millä sektorilla työnantajasi toimii? Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori. [Q25]	42
Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon [Q26_1]	43
Opiskeluaikani keskityn opintoihini tai muuhun opiskelijaelämään, en työssäkäyntiin [Q26_2]	43
Työnteko lisää opiskelumotivaatiota [Q26_3]	44
Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa [Q26_4]	44
En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu [Q26_5]	45
Käyn töissä huolehtiakseni perheeni toimeentulosta [Q26_6]	45
Opiskeluaikainen työssäkäynti antaa arvokasta työkokemusta [Q26_7]	46
Käyn töissä hankkiakseni vähän ylimääräistä kulutukseeni [Q26_8]	46
Opintolaina on tärkeä osa opintojeni rahoitusta [Q26_9]	47
Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan [Q26_10]	47
Työssäkäynti on palkitsevaa myös ei-rahallisessa mielessä [Q26_11]	48
Olen vakituudessa työsuhhteessa, josta pois jääminen ei ole kannattavaa [Q27_1]	48
Työnteko vie aikaa opinnoilta [Q27_2]	49
Työnteko ja opinnot tukevat toisiaan [Q27_3]	49
Työnteko on sopiva vastapaino opinnoille [Q27_4]	50
Työnteko venyttää turhaan opintoja [Q27_5]	50
En käy töissä, koska mielekästä työtä ei ole tarjolla [Q27_6]	51
Työnteko opiskeluaikana ei ole mielekästä [Q27_7]	51
Käyn töissä koska minulle tarjotaan työtilaisuuksia joista on vaikea kieltäytyä [Q27_8]	52

Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään [Q27_9]	52
En käy töissä koska haluan valmistua mahdollisimman nopeasti [Q27_10]	53
Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen kandidaatin tutkintosi jälkeen: Kyllä, maisterin tutkinto Tampereen yliopistossa samalla tai vastaavalla alalla [Q28_1]	53
Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen kandidaatin tutkintosi jälkeen: Kyllä, maisterin tutkinto Tampereen yliopistossa eri alalla [Q28_2]	54
Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen kandidaatin tutkintosi jälkeen: Kyllä, maisterin tutkinto muussa korkeakoulussa samalla tai vastaavalla alalla [Q28_3]	54
Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen kandidaatin tutkintosi jälkeen: Kyllä, maisterin tutkinto muussa korkeakoulussa eri alalla [Q28_4]	55
Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen kandidaatin tutkintosi jälkeen: Muu, mikä? [Q28_5]	55
Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen kandidaatin tutkintosi jälkeen: En aio suorittaa kandidaatin tutkinnon jälkeen muuta tutkintoa [Q28_6]	56
Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen: ensisijaisesti [Q29_1]	56
Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen: toissijaisesti [Q29_2]	57
Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi: ensisijaisesti [Q30_1]	58
Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi: toissijaisesti [Q30_2]	58
Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi: Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa [Q31_1]	59
Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi: Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa [Q31_2]	59
Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi: Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa [Q31_3]	60
Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi: Muu elämäntilanne [Q31_4]	60
Ikä vuosina [IKA]	61
Sukupuoli [SP]	61
Pohjakoulutus [POHJAKOU]	61
Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi) [YOVUOSI]	62
Koulutusala [ALA]	62
Tiedekunta [TDK]	62
Pääaineessa suoritettut opintopisteet [OPPA]	63
Suoritettut opintopisteet yhteensä [OPYHT]	63
Avoimessa yliopistossa suoritettut opintopisteet [OPAVO]	64
Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintopisteet [OPJOO]	64

3. Hakemistot

Ulkomailla suoritettut opintopisteet [OPULK]	64
Harjoittelun kesto (kk) [HARJKK]	65
Opiskeluvaihdon kesto (kk) [VAIHTOKK]	65

3.2 Muuttujat aakkosjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)	5
Aion osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun	31
Arveletko opintorahakuukausien riittävän valmistumiseesi saakka?	38
Avoimessa yliopistossa suoritettut opintopisteet	64
En aio osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun	32
En käy töissä koska haluan valmistua mahdollisimman nopeasti	53
En käy töissä, koska mielekästä työtä ei ole tarjolla	51
En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu	45
En osaa sanoa osallistunko ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun	32
Eri aikaan eri maissa olevat lukukaudet aiheuttavat hankaluuksia opintojen etenemiselle ...	34
Harjoittelun kesto (kk)	65
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)	6
Ikä vuosina	61
Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana	8
Koetko opintoaikojen rajausten vaikuttaneen opiskelutahtiisi?	30
Koulutusala	62
Käyn töissä hankkiakseni vähän ylimääräistä kulutukseeni	46
Käyn töissä huolehtiakseni perheeni toimeentulosta	45
Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa	44
Käyn töissä koska minulle tarjotaan työtilaisuuksia joista on vaikea kieltäytyä	52
Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään	52
Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon	43
Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen	10
Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2007?	6
Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi: Muu elämäntilanne	60
Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi: Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa	60
Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi: Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa	59
Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi: Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa	59
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Jonkun muun	17

3. Hakemistot

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen muu henkilökunta	12
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen opetushenkilökunta	12
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoasiain päällikkö	13
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoneuvoja	13
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintopsykologi	14
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintotukitoimiston henkilökunta	17
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijaopinto-ohjaaja eli OOT	14
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijatuutori	15
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelukaverit	16
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Perhe	16
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta	15
Millä sektorilla työnantajasi toimii? Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori.	42
Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen: ensisijaisesti	56
Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen: toissijaisesti	57
Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi: ensisijaisesti	58
Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi: toissijaisesti	58
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana?	42
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)	29
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella	30
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)	23
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurkseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)	25

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssuja järjestetään harvoin	24
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada	24
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin	25
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa	28
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute	27
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin	26
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten jous- tamattomuus	26
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti	29
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)	28
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet opiskelutekni- koissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen)	27
Muiden opiskelijoiden suosituksilla on merkitystä valinnoilleni	21
Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintopisteet	64
Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan	47
Olen osallistunut ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun	31
Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä	8
Olen vakituksessa työsuhteessa, josta pois jääminen ei ole kannattavaa	48
Oletko itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa opintojen suunnittelun tueksi?	18
Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2009 - 2010 aikana?	41
Oletko käynyt töissä opiskeluaikanasasi?	41
Oletko nostanut opintorahaa yliopisto-opintojesi aikana?	37
Oletko nostanut opintorahaa yliopisto-opintojesi aikana: Opintotukikuukausia yhteensä? (Avo- kysymys)	38
Oletko nostanut tähän mennessä opintolainaa?	38
Oletko nostanut tähän mennessä opintolainaa: Yhteensä noin euroina? (Avokysymys)	38
Oletko saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun ja opiskeluaikaisiin valintoihin yliopiston taholta?	18
Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen kandidaatin tutkintosi jälkeen: En aio suorittaa kan- didaatin tutkinnon jälkeen muuta tutkintoa	56
Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen kandidaatin tutkintosi jälkeen: Kyllä, maisterin tut-	

3. Hakemistot

kinto muussa korkeakoulussa eri alalla	55
Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen kandidaatin tutkintosi jälkeen: Kyllä, maisterin tutkinto muussa korkeakoulussa samalla tai vastaavalla alalla	54
Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen kandidaatin tutkintosi jälkeen: Kyllä, maisterin tutkinto Tampereen yliopistossa eri alalla	54
Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen kandidaatin tutkintosi jälkeen: Kyllä, maisterin tutkinto Tampereen yliopistossa samalla tai vastaavalla alalla	53
Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen kandidaatin tutkintosi jälkeen: Muu, mikä?	55
Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa?	11
Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Ei tarvetta lainarahoitukseen .	40
Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: En ole	40
Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Epävarmuus työllistymisestä ja maksukyvyistä valmistumisen jälkeen	39
Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Haluan välttää velkaantumista	39
Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Lainaehtojen epävakaisuus ..	39
Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti	9
Opintojen ohjaus on vaikuttanut sivuainevalintoihini	22
Opintojen/harjoittelun korvaavuuksista sopiminen ja/tai tutkintoon sisällyttäminen on hankalaa	33
Opintolaina on tärkeä osa opintojeni rahoitusta	47
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin	9
Opinto-oppaan suosituksilla on merkitystä valintoihini	20
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani	7
Opiskeluaikainen työssäkäynti antaa arvokasta työkokemusta	46
Opiskeluaikanani keskityn opintoihini tai muuhun opiskelijaelämään, en työssäkäyntiin ...	43
Opiskeluvaihdon kesto (kk)	65
Pääaineessa suoritettut opintopisteet	63
Perhe- tai ystävyysuhteet rajoittavat mahdollisuksiani lähteä ulkomaille	36
Pohjakoulutus	61
Sattuma on ohjannut sivuainevalintojani	20
Sukupuoli	61
Suoritettut opintopisteet yhteensä	63
Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti	11
Tiedekunta	62
Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa	7
Työnteko ja opinnot tukevat toisiaan	49

Työnteko lisää opiskelumotivaatiota	44
Työnteko on sopiva vastapaino opinnoille	50
Työnteko opiskeluaikana ei ole mielekästä	51
Työnteko venyttää turhaan opintoja	50
Työnteko vie aikaa opinnoilta	49
Työssäkäynti on palkitsevaa myös ei-rahallisessa mielessä	48
Ulkomailla opiskelun/harjoittelun rahoittaminen on hankalaa tai työlästä	35
Ulkomailla suoritettut opintopisteet	64
Ulkomaiset opinnot/harjoittelu antavat arvokasta kokemusta	35
Ulkomaiset opinnot/harjoittelu tukevat opintoja (esim. opintoviikot, oppisisällöt)	33
Ulkomaiset opinnot/harjoittelu viivästyttävät opintoja	34
Uskon oman kielitaitoni riittävän ulkomailla opiskeluun/harjoitteluun	37
Valitsen sivuaineeni muodostamaan mielestäni hyvän kokonaisuuden pääaineeni kanssa ...	21
Valitsen sivuaineeni oman kiinnostukseni pohjalta	18
Valitsen sivuaineeni työelämää silmällä pitäen	19
Valitsen sivuaineita, jotka sopivat aikatauluini	22
Valitsen yleissivistäviä aineita sivuaineikseni	19
Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi)	62
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta	6
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin	10

3.3 Muuttujaryhmät

Muuttujaryhmä

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

[Q2_1] Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta	6
[Q2_2] Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani	7
[Q2_3] Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa	7
[Q2_4] Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana	8
[Q2_5] Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä	8
[Q2_6] Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti	9
[Q2_7] Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin	9
[Q2_8] Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin	10
[Q2_9] Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen	10
[Q2_10] Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti	11

Muuttujaryhmä

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

[Q4_1] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen opetushenkilökunta	12
[Q4_2] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen muu henkilökunta	12
[Q4_3] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoneuvoja	13
[Q4_4] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoasiain päällikkö	13
[Q4_5] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijaopinto-ohjaaja eli OOT	14
[Q4_6] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintopsykologi	14
[Q4_7] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta	15
[Q4_8] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijatuutori	15
[Q4_9] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Perhe	16
[Q4_10] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelukaverit	16

[Q4_11] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintotukitoimiston henkilökunta	17
[Q4_12] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Jonkun muun	17

Muuttujaryhmä

Väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

[Q8_1] Valitsen sivuaineeni oman kiinnostukseni pohjalta	18
[Q8_2] Valitsen sivuaineeni työelämää silmällä pitäen	19
[Q8_3] Valitsen yleissivistäviä aineita sivuaineikseni	19
[Q8_4] Sattuma on ohjannut sivuainevalintojani	20
[Q8_5] Opinto-oppaan suosituksilla on merkitystä valintoihini	20
[Q8_6] Valitsen sivuaineeni muodostamaan mielestäni hyvän kokonaisuuden pääaineeni kanssa	21
[Q8_7] Muiden opiskelijoiden suosituksilla on merkitystä valinnoilleni	21
[Q8_8] Opintojen ohjaus on vaikuttanut sivuainevalintoihini	22
[Q8_9] Valitsen sivuaineita, jotka sopivat aikatauluini	22

Muuttujaryhmä

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

[Q13_1] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)	23
[Q13_2] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssija järjestetään harvoin	24
[Q13_3] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada	24
[Q13_4] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin	25
[Q13_5] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurkseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)	25
[Q13_6] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin	26
[Q13_7] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus	26
[Q13_8] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute	27

Muuttujaryhmä

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

[Q14_1] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen)	27
[Q14_2] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)	28
[Q14_3] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa	28
[Q14_4] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti	29
[Q14_5] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)	29
[Q14_6] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella	30

Muuttujaryhmä

Aiotko osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun?

[Q16_1] Olen osallistunut ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun	31
[Q16_2] Aion osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun	31
[Q16_3] En aio osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun	32
[Q16_4] En osaa sanoa osallistunko ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun	32

Muuttujaryhmä

Seuraavassa on joukko väitteitä opinnoista ja harjoittelusta ulkomailla. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa kysymyksiin, vaikkeet aikoisikaan osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun.

[Q17_1] Ulkomaiset opinnot/harjoittelu tukevat opintoja (esim. opintoviikot, oppisisällöt) ..	33
[Q17_2] Opintojen/harjoittelun korvaavuuksista sopiminen ja/tai tutkintoon sisällyttäminen on hankalaa	33
[Q17_3] Ulkomaiset opinnot/harjoittelu viivästyttävät opintoja	34
[Q17_4] Eri aikaan eri maissa olevat lukukaudet aiheuttavat hankaluuksia opintojen etenemiselle	34
[Q17_5] Ulkomaiset opinnot/harjoittelu antavat arvokasta kokemusta	35
[Q17_6] Ulkomailla opiskelun/harjoittelun rahoittaminen on hankalaa tai työlästä	35
[Q17_7] Perhe- tai ystävyysuhteet rajoittavat mahdollisuuksiani lähteä ulkomaille	36
[Q17_8] Uskon oman kielitaitoni riittävän ulkomailla opiskeluun/harjoitteluun	37

Muuttujaryhmä

Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä?

[Q21_1] Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Haluan välttää velkaantumista.....	39
[Q21_2] Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Epävarmuus työllistymisestä ja maksukyvyistä valmistumisen jälkeen.....	39
[Q21_3] Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Lainaehtojen epävakaisuus.....	39
[Q21_4] Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Ei tarvetta lainarahoitukseen.....	40
[Q21_5] Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: En ole.....	40

Muuttujaryhmä

Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

[Q26_1] Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon.....	43
[Q26_2] Opiskeluaikanani keskityn opintoihini tai muuhun opiskelijaelämään, en työssäkäyntiin.....	43
[Q26_3] Työnteko lisää opiskelumotivaatiota.....	44
[Q26_4] Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa.....	44
[Q26_5] En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu.....	45
[Q26_6] Käyn töissä huolehtiakseni perheeni toimeentulosta.....	45
[Q26_7] Opiskeluaikainen työssäkäynti antaa arvokasta työkokemusta.....	46
[Q26_8] Käyn töissä hankkiakseni vähän ylimääräistä kulutukseeni.....	46
[Q26_9] Opintolaina on tärkeä osa opintojeni rahoitusta.....	47
[Q26_10] Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan.....	47
[Q26_11] Työssäkäynti on palkitsevaa myös ei-rahallisessa mielessä.....	48

Muuttujaryhmä

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

[Q27_1] Olen vakituksessa työsuhhteessa, josta pois jääminen ei ole kannattavaa.....	48
[Q27_2] Työnteko vie aikaa opinnoilta.....	49
[Q27_3] Työnteko ja opinnot tukevat toisiaan.....	49
[Q27_4] Työnteko on sopiva vastapaino opinnoille.....	50

[Q27_5] Työnteko venyttää turhaan opintoja	50
[Q27_6] En käy töissä, koska mielekästä työtä ei ole tarjolla	51
[Q27_7] Työnteko opiskeluaikana ei ole mielekästä	51
[Q27_8] Käyn töissä koska minulle tarjotaan työtilaisuuksia joista on vaikea kieltäytyä	52
[Q27_9] Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään	52
[Q27_10] En käy töissä koska haluan valmistua mahdollisimman nopeasti	53

Muuttujaryhmä

Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen kandidaatin tutkintosi jälkeen? Jos suoritat lääketieteen lisensiaatin tutkintoa, voit siirtyä kysymykseen 29.

[Q28_1] Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen kandidaatin tutkintosi jälkeen: Kyllä, maisterin tutkinto Tampereen yliopistossa samalla tai vastaavalla alalla	53
[Q28_2] Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen kandidaatin tutkintosi jälkeen: Kyllä, maisterin tutkinto Tampereen yliopistossa eri alalla	54
[Q28_3] Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen kandidaatin tutkintosi jälkeen: Kyllä, maisterin tutkinto muussa korkeakoulussa samalla tai vastaavalla alalla	54
[Q28_4] Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen kandidaatin tutkintosi jälkeen: Kyllä, maisterin tutkinto muussa korkeakoulussa eri alalla	55
[Q28_5] Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen kandidaatin tutkintosi jälkeen: Muu, mikä?	55
[Q28_6] Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen kandidaatin tutkintosi jälkeen: En aio suorittaa kandidaatin tutkinnon jälkeen muuta tutkintoa	56

Muuttujaryhmä

Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.

[Q29_1] Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen: ensisijaisesti	56
[Q29_2] Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen: toissijaisesti	57

Muuttujaryhmä

Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.

[Q30_1] Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi: ensisijaisesti	58
[Q30_2] Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi: toissijaisesti	58

Muuttujaryhmä

Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?

[Q31_1] Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi: Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa 59

[Q31_2] Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi: Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa 59

[Q31_3] Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi: Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa.....60

[Q31_4] Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi: Muu elämäntilanne 60

Liite A

Kyselylomake suomeksi

KYSELYLOMAKE: FSD2905 TAMPEREEN YLIOPISTON KYSELY KOLMANNEN VUODEN OPIS-
KELIJOILLE 2010

QUESTIONNAIRE: FSD2905 UNIVERSITY OF TAMPERE SURVEY FOR THIRD-YEAR STU-
DENTS 2010

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Käytä hetki ajastasi opiskelun ja opintojen sujuvuuden pohtimiseen. Vastaamalla kyselyyn saat välitettyä kokemuksiasi koulutuksen kehittämiseen. Arvomme vastanneiden kesken lisäksi Finnkinon elokuvalippuja!

Sähköpostiosoitteesi on saatu Tampereen yliopiston opiskelijatietojärjestelmästä. Kysely on lähetetty niille alemman korkeakoulututkinnon tai lääketieteen lisensiaatin tutkinnon syksyllä 2007 aloittaneille opiskelijoille, jotka ovat ilmoittautuneet läsnäolevaksi kevätlukukaudeksi 2010.

Kyselyn löydät osoitteesta
<http://www.uta.fi/opiskelu/kyselyt/opiskelijakysely-2010/3.html>

Tutkimus tehdään opinto- ja kansainvälisten asiain osaston, ylioppilaskunnan sekä ura- ja rekrytointipalveluiden yhteistyönä.
Vastauksesi käsitellään luottamuksellisesti.

Lisätietoja leena.ahrio@uta.fi
suunnittelija, opinto- ja kansainvälisten asiain osasto.

This is a survey involving studies conducted by the University. If you don't know Finnish, you don't need to answer.

Best regards, Department of Academic and International Affairs

opiskelijakyselyt@uta.fi

Älä vastaa tähän osoitteeseen, vaan leena.ahrio@uta.fi



Käyttäjä: okyselyt

-
- [lomakkeet](#)
- [uusi lomake](#)
- [asetukset](#)
- [ryhmät](#)
- [ohjeet](#)
- [kirjaudu ulos](#)

Lomakkeen muokkaus [Esikatselu](#)

- [Lomake](#)
- [Kentät](#)
-  [Tekstikenttä](#)
-  [Tekstialue](#)
-  [Pudotusvalikko](#)
-  [Valintaruutu](#)
-  [Valintaruuturyhmä](#)
-  [Radionapit](#)
-  [Tekstikenttätaulu](#)
-  [Seliteteksti](#)
-  [Valmiit kentät](#)
-  [Tietolähdevalikko](#)

Kysely 2010 kolmannen vuoden opiskelijoille



Etusivu



Tervetuloa vastaamaan kolmannen vuoden opiskelijoiden kyselyyn 2010.

Yhteensä 12 sivulle jakautuva kysely koostuu seuraavista osioista:

- Opiskelu: Opintoihin hakeutuminen
- Opiskelu: Opintojen suunnittelu
- Opiskelu: Sivuaineopinnot
- Opiskelu: Sähköinen tentti
- Opiskelu: Opintojen sujuvuus Tampereen yliopistossa
- Opiskelu: Ulkomaiset opinnot ja harjoittelu
- Toimeentulo: Opintososiaaliset edut
- Toimeentulo: Työssäkäynti opiskeluaikana
- Toimeentulo: Näkemyksiä työssäkäynnistä
- Tulevaisuuden suunnitelmat
- Kehittämisideoita ja kommentteja

Arvioitu vastausaika on noin 20 minuuttia. Edellinen ja seuraava -näppäimillä voit siirtyä edestakaisin lomakkeella. Huom. kirjaudu ulos -nappi tyhjentää myös vastauksesi ja joudut syöttämään ne uudelleen, joten varoitan klikkaamasta sitä vahingossa. Vastauksesi tallentuu vasta painettuasi viimeisellä sivulla valmis-painiketta.

Aloita kysely valitsemalla *seuraava*.



Opiskelu: Opintoihin hakeutuminen (sivu 1/12)



1. Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2007? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

- Tampereen yliopistoon, nykyiseen pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Tampereen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Toiseen yliopistoon, vastaavaan pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Toiseen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Ammattikorkeakouluun tai muuhun oppilaitokseen



2. Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Opiskelu: Opintojen suunnittelu (sivu 2/12)



Opintojen suunnittelun tueksi on koottu materiaalia ja opintoneuvontaa antavien tahojen yhteystietoja
yliopiston sivuille osoitteeseen <http://www.uta.fi/opiskelu/opintoneuvonta/>



3. Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa?

- En, olen suunnitellut opintoni ja opiskeluaikaiset valintani yksikseni
- En, opinnot tai opiskeluaikaiset valinnat eivät ole edellyttäneet suunnittelua
- Kyllä



4. Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

- Laitoksen opetushenkilökunta
- Laitoksen muu henkilökunta
- Opintoneuvoja
- Opintoasiain päällikkö
- Opiskelijaopinto-ohjaaja eli OOT
- Opintopsykologi
- Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta
- Opiskelijatuutori
- Perhe
- Opiskelukaverit
- Opintotukitoimiston henkilökunta
- Jonkun muun



5. Oletko saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun ja opiskeluaikaisiin valintoihin yliopiston taholta?

Kyllä En En osaa sanoa



Perusteluja



6. Oletko itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa opintojen suunnittelun tueksi?

Kyllä En En osaa sanoa



Perusteluja



7. Jos aloittaisit nykyisin tiedoin opintosi, mitä tekisit toisin?





8. Väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Valitsen sivuaineeni oman kiinnostukseni pohjalta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valitsen sivuaineeni työelämää silmällä pitäen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valitsen yleissivistäviä aineita sivuaineikseni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sattuma on ohjannut sivuainevalintojani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinto-oppaan suosituksilla on merkitystä valintoihini	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valitsen sivuaineeni muodostamaan mielestäni hyvän kokonaisuuden pääaineeni kanssa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muiden opiskelijoiden suosituksilla on merkitystä valinnoilleni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintojen ohjaus on vaikuttanut sivuainevalintoihini	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valitsen sivuaineita, jotka sopivat aikatauluihini	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Opiskelu: Sähköinen tentti (sivu 4/12)



9. Oletko käyttänyt sähköistä tenttimahdollisuutta?

Kyllä En



10. Kuinka arvioisit sähköistä tenttimahdollisuutta ylipäätään?

Huono Välttävä Kohtuullinen Hyvä Erinomainen



11. Käyttäisitkö sähköistä tenttimahdollisuutta, jos se olisi laajemmin tarjolla?

Kyllä En En osaa sanoa



12. Minkälaisia kokemuksia sinulla on sähköisestä tentistä? Kuinka sitä voitaisiin kehittää?



Opiskelu: Opintojen sujuvuus Tampereen yliopistossa (sivu 5/12)



13. Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

	Ei lainkaan	Vähän	Jonkin verran	Melko paljon	Erittäin paljon
Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurseja järjestetään harvoin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssikirjallisuutta on vaikea saada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutkintovaatimusten joustamattomuus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintojen ohjauksen puute	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



14. Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

	Ei lainkaan	Vähän	Jonkin verran	Melko paljon	Erittäin paljon
Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työssäkäynti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Jokin muu syy, mikä?



15. Koetko opintoaikojen rajausten vaikuttaneen opiskelutahtiisi?

Ei lainkaan Vähän Jonkin verran Melko paljon Erittäin paljon Miten?





Opiskelu: Ulkomaiset opinnot ja harjoittelu (sivu 6/12)



16. Aiotko osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun?



Olen osallistunut ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun



Aion osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun



En aio osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun



En osaa sanoa osallistunko ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun



17. Seuraavassa on joukko väitteitä opinnoista ja harjoittelusta ulkomailla. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Vastaa kysymyksiin, vaikkeet aikoisikaan osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun.



	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Ulkomaiset opinnot/harjoittelu tukevat opintoja (esim. opintoviikot, oppisisällöt)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintojen/harjoittelun korvaavuuksista sopiminen ja/tai tutkintoon sisällyttäminen on hankalaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ulkomaiset opinnot/harjoittelu viivästyttävät opintoja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eri aikaan eri maissa olevat lukukaudet aiheuttavat hankaluuksia opintojen etenemiselle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ulkomaiset opinnot/harjoittelu antavat arvokasta kokemusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ulkomailla opiskelun/harjoittelun rahoittaminen on hankalaa tai työlästä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Perhe- tai ystävyysuhteet rajoittavat mahdollisuksiani lähteä ulkomaille	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uskon oman kielitaitoni riittävän ulkomailla opiskeluun/harjoitteluun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Toimeentulo: Opintososiaaliset edut (sivu 7/12)



18. Oletko nostanut opintorahaa yliopisto-opintojesi aikana? _____

En Kyllä Opintotukikuukausia
yhteensä?

*Valitse sopivin vaihtoehto, ja ilmoita mahdollinen
kuukausimäärä.*



19. Arveletko opintorahakuukausien riittävän valmistumiseesi saakka? _____

En Kyllä Perusteluja

Valitse sopivin vaihtoehto.



20. Oletko nostanut tähän mennessä opintolainaa? _____

En Kyllä Yhteensä noin euroina?

Valitse sopivin vaihtoehto, ja ilmoita mahdollinen euromäärä.



21. Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä? _____

- Haluan välttää velkaantumista
- Epävarmuus työllistymisestä ja maksukyvystä valmistumisen jälkeen
- Lainaehtojen epävakaisuus
- Ei tarvetta lainarahoitukseen
- En ole



Muu syy, mikä?



Toimeentulo: Työssäkäynti opiskeluaikana (sivu 8/12)



22. Oletko käynyt töissä opiskeluaikanasasi? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

- En ole lainkaan käynyt töissä opiskeluaikani. (Voit siirtyä seuraavaan osioon IX).
- Olen työskennellyt opiskeluaikani pääsääntöisesti vain lomien aikana.
- Olen työskennellyt opiskeluaikani sekä lomien että lukuvuosien aikana.
- Olen työskennellyt opiskeluaikani vain lukuvuosien aikana.

**23. Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2009 - 2010 aikana? Valitse sopivin vaihtoehto.**

- En ole käynyt lainkaan töissä tänä lukuvuonna. (Voit siirtyä seuraavaan osioon VIII.)
- Olen käynyt töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. keikkatyö.)
- Olen käynyt töissä lähinnä osa-aikaisesti.
- Olen käynyt töissä lähinnä täyspäiväisesti.

**24. Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.**

- Sosiaali- tai terveydenhuoltoalan tehtävissä
- Palvelu- tai kaupan alan tehtävissä
- Toimisto- tai hallintotehtävissä
- Kuljetus- tai liikennealan tehtävissä
- Teollisuus- tai rakennustyö
- Viestintä- tai tiedotustehtävissä
- Yrittäjänä
- Opetus-, koulutus- tai tutkimustehtävissä
- Muissa tehtävissä

**25. Millä sektorilla työnantajasi toimii? Valitse oikea vaihtoehto. Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori.**

- Yksityinen työnantaja
- Kunta
- Valtio
- Seurakunta
- Järjestö
- Oma yritys
- Muu sektori



Toimeentulo: Näkemyksiä työssäkäynnistä (sivu 9/12)



26. Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä.

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.



	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskeluaikanani keskityn opintoihini tai muuhun opiskelijaelämään, en työssäkäyntiin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko lisää opiskelumotivaatiota	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä huolehtiakseni perheeni toimeentulosta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskeluaikainen työssäkäynti antaa arvokasta työkokemusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä hankkiakseni vähän ylimääräistä kulutukseeni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintolaina on tärkeä osa opintojeni rahoitusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työssäkäynti on palkitsevaa myös ei-rahallisessa mielessä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Toimeentulo: Näkemyksiä työssäkäynnistä (jatkuu) (sivu 10/12)



27. Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä.

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.



	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Olen vakituudessa työsuhteessa, josta pois jääminen ei ole kannattavaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko vie aikaa opinnoilta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko ja opinnot tukevat toisiaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko on sopiva vastapaino opinnoille	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko venyttää turhaan opintoja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En käy töissä, koska mielekästä työtä ei ole tarjolla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko opiskeluaikana ei ole mielekästä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä koska minulle tarjotaan työtilaisuuksia joista on vaikea kieltäytyä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En käy töissä koska haluan valmistua mahdollisimman nopeasti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Tulevaisuuden suunnitelmat (sivu 11/12)**

28. Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen kandidaatin tutkintosi jälkeen?

Jos suoritat lääketieteen lisensiaatin tutkintoa, voit siirtyä kysymykseen 29.

- Kyllä, maisterin tutkinto Tampereen yliopistossa samalla tai vastaavalla alalla
- Kyllä, maisterin tutkinto Tampereen yliopistossa eri alalla
- Kyllä, maisterin tutkinto muussa korkeakoulussa samalla tai vastaavalla alalla
- Kyllä, maisterin tutkinto muussa korkeakoulussa eri alalla
- Muu, mikä?
- En aio suorittaa kandidaatin tutkinnon jälkeen muuta tutkintoa

Tarkennus **29. Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen?**

Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.

ensisijaisesti --- Valitse ensisijainen toissijaisesti --- Valitse toissijainen **30. Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi?**

Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.

ensisijaisesti --- Valitse ensisijainen toissijaisesti --- Valitse toissijainen **Kehittämisideoita ja kommentteja (sivu 12/12)****31. Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?**

- Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa
- Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa
- Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa
- Muu elämäntilanne



Lisätietoja



32. Mitä mieltä olet opintojen sujuvuudesta Tampereen yliopistossa?



33. Mitä mieltä olit lomakkeesta? Muuta kommentoitavaa tai kehittämisideoita?

© Eduix Oy

