

KYSELYLOMAKE: FSD2902 TAMPEREEN YLIOPISTON KYSELY KOLMANNEN VUODEN OPIS-
KELIJOILLE 2009

QUESTIONNAIRE: FSD2902 UNIVERSITY OF TAMPERE SURVEY FOR THIRD-YEAR STU-
DENTS 2009

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Käytä hetki ajastasi opintojen sujuvuuden, opiskelun ja työelämän pohtimiseen. Vastaamalla kyselyyn voit voittaa Finnkinon elokuvalippuja. Vastausaika päättyy tiistaina 21.4.2009.

Sähköpostiosoitteesi on saatu Tampereen yliopiston opiskelijatietojärjestelmästä. Kysely on lähetetty niille kevätlukukaudeksi 2009 läsnäolevaksi ilmoittautuneille opiskelijoille, jotka on hyväksytty sekä alempaan että ylempään korkeakoulututkintoon vuonna 2006.

Kyselyn löydät osoitteesta
<http://www.uta.fi/opiskelu/kyselyt/opiskelijakysely-2009/3.html>

Tutkimus tehdään opinto- ja kansainvälisten asiain osaston, ylioppilaskunnan sekä ura- ja rekrytointipalveluiden yhteistyönä. Vastauksesi käsitellään ehdottoman luottamuksellisesti.

Lisätietoja leena.ahrio@uta.fi, suunnittelija, opinto- ja kansainvälisten asiain osasto.

This is a survey involving studies conducted by the University. If you don't speak finnish, you don't need to answer.

Best regards, Department of Academic and International Affairs

opiskelijakyselyt@uta.fi



Käyttäjä: okyselyt

-
- [lomakkeet](#)
- [uusi lomake](#)
- [asetukset](#)
- [ryhmät](#)
- [ohjeet](#)
- [kirjaudu ulos](#)

Lomakkeen muokkaus [Esikatselu](#)

- [Lomake](#)
- [Kentät](#)
-  [Tekstikenttä](#)
-  [Tekstialue](#)
-  [Pudotusvalikko](#)
-  [Valintaruutu](#)
-  [Valintaruuturyhmä](#)
-  [Radionapit](#)
-  [Tekstikenttätaulu](#)
-  [Seliteteksti](#)
-  [Valmiit kentät](#)
-  [Tietolähdevalikko](#)

Opiskelijakysely 2009 kolmannen vuoden opiskelijoille



I Opiskelu (sivu 1/11)



1. Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2006?

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

- Tampereen yliopistoon, nykyiseen pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Tampereen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Toiseen yliopistoon, vastaavaan pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Toiseen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Ammattikorkeakouluun tai muuhun oppilaitokseen



2. Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen suunnittelut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



II Opintojen sujuvuus Tampereen yliopistossa (sivu 2/11)



3. Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

	Ei lainkaan	Vähän	Jonkin verran	Melko paljon	Erittäin paljon
Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kursseja järjestetään harvoin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssikirjallisuutta on vaikea saada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yleisiä tenttipäiviä on liian harvoin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutkintovaatimusten joustamattomuus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



	Ei lainkaan	Vähän	Jonkin verran	Melko paljon	Erittäin paljon
Opintojen ohjauksen puute	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Epätietoisuus opiskelukäytännöistä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vaikeudet tenttiin lukemisessa ja/tai kirjallisten töiden tekemisessä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stressi, masennus, ahdistus, uupumus tai vastaava	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työssäkäynti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



	Ei lainkaan	Vähän	Jonkin verran	Melko paljon	Erittäin paljon	Lisätietoja
Muu opintojen etenemistä hidastanut tekijä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>



III Sivuaine- ja kieliopinnot (3/11)



4. Väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Valitsen sivuaineeni oman kiinnostukseni pohjalta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valitsen sivuaineeni työelämää silmällä pitäen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valitsen yleissivistäviä aineita sivuaineikseni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sattuma on ohjannut sivuainevalintojani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinto-oppaan suosituksilla on merkitystä valintoihini	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valitsen sivuaineeni muodostamaan mielestäni hyvän kokonaisuuden pääaineeni kanssa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muiden opiskelijoiden suosituksilla on merkitystä valinnoilleni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintojen ohjaus on vaikuttanut sivuainevalintoihini	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valitsen sivuaineita, jotka sopivat aikatauluini	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



5. Seuraavassa esitetään väitteitä kieliopinnoista. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa	En osaa sanoa / Ei koske minua	Perusteluja
Kandidaatintutkintooni kuuluu sopiva määrä pakollisia kieliopintoja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Maisterintutkintooni kuuluu sopiva määrä pakollisia kieliopintoja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Suosituksien mukaan pakollisten kieliopintojen suoritusajankohdista on sijoitettu hyvin kohdilleen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>





IV Opintojen suunnittelu (sivu 4/11)



Opintojen suunnittelun tueksi on koottu materiaalia ja opintoneuvontaa antavien tahojen yhteystietoja yliopiston sivuille osoitteeseen <http://www.uta.fi/opiskelu/opintoneuvonta/>





6. Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa?

- En, olen suunnitellut opintoni ja opiskeluaikaiset valintani yksikseni
- En, opinnot tai opiskeluaikaiset valinnat eivät ole edellyttäneet suunnittelua
- Kyllä





7. Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenet.

- Laitoksen opetushenkilökunta
- Laitoksen muu henkilökunta
- Opintoneuvoja
- Opintoasiain päällikkö
- Opiskelijaopinto-ohjaaja eli OOT
- Opintopsykologi
- Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta
- Opiskelijatuutori
- Perhe
- Opiskelukaverit
- Opintotukitoimiston henkilökunta
- Jonkun muun

**8. Oletko saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun ja opiskeluaikaisiin valintoihin yliopiston taholta?**

- Kyllä
- En
- En osaa sanoa



Perusteluja

**9. Oletko itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa opintojen suunnittelun tueksi?**

- Kyllä
- En
- En osaa sanoa



Perusteluja

**10. Jos aloittaisit nykyisin tiedoin opintosi, mitä tekisit toisin?**



V Oppaat ja opetustiedot (sivu 5/11)



Opinto-oppaiden ja opetusohjelmien julkaiseminen verkossa on uudistettu pääosin syksyllä 2008. Uudistuksesta halutaan palautetta palvelun edelleen kehittämiseksi.

Opinto-oppaat verkossa



Opetusohjelma verkossa



11. Arvioi seuraavia opetuksen tukipalveluita sekä niiden hyödyllisyyden että käytettävyyden kannalta

	<u>Hyödyllisyydeltään</u>				En osaa sanoa	<u>Käytettävyydeltään</u>				En osaa sanoa
	Huono	Välttävä	Hyvä	Erinomainen		Huono	Välttävä	Hyvä	Erinomainen	
Opiskelu-sivuilla olevat opinto- oppaat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelu-sivuilla olevat opetusohjelmat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laitosten sivuilla olevat opetusohjelmat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laitoksilla sijaitsevilla ilmoitustauluilla olevat opetustiedot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tiedekuntien paperiset opinto- oppaat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinto-oppaan tietojen tulostaminen paperille verkosta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opetusohjelman tietojen tulostaminen paperille verkosta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssien kotisivut/Moodlen kurssialueet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



12. Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä?

	Heikosti	Välttävästi	Kohtalaisesti	Hyvin	Erinomaisesti
Tutkintooni vaadittavien opintojen hahmottaminen (esim. sivuainevalinnat, vaihto-opiskelu ym.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutkintoani koskevien valintojen tekeminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutkinnon suorittamisen aikataulun laatiminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintojaksojen suoritusmahdollisuuksien löytäminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssien suorittamisen aikataulun laatiminen (ajat, paikat ym.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opetusta koskevan ajantasaisen tiedon hakeminen (esim. muutokset luentosaleihin tai aikoihin ym.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



13. Miten tarpeellisena pidät, että paperinen opinto-opas julkaistaan jatkossakin?

Valitse sopivin vaihtoehto 1 = Ei lainkaan tarpeellista...5 = Erittäin tarpeellista

1 2 3 4 5



14. Miten arvioisit ja kehittäisit verkossa olevia opinto-oppaita ja opetusohjelmia? Millaiset uudet palvelut olisivat mielestäsi hyödyllisiä?



VI Opintososiaaliset edut (sivu 6/11)





15. Oletko nostanut opintorahaa yliopisto-opintojesi aikana?

En. Kyllä. Opintotukikuukausia yhteensä?

Valitse sopivin vaihtoehto, ja ilmoita mahdollinen kuukausimäärä.



16. Arveletko opintorahakuukausien riittävän valmistumiseesi saakka?

En. Kyllä. Perusteluja

Valitse sopivin vaihtoehto.



17. Oletko nostanut tähän mennessä opintolainaa?

En. Kyllä. Yhteensä noin euroina?

Valitse sopivin vaihtoehto, ja ilmoita mahdollinen euromäärä.



18. Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä?

- Haluan välttää velkaantumista
- Epävarmuus työllistymisestä ja maksukyvyystä valmistumisen jälkeen
- Lainaehtojen epävakaisuus
- Ei tarvetta lainarahoitukseen
- En ole



Muu syy, mikä?



VII Työssäkäynti opiskeluaikana (sivu 7/11)



19. Oletko käynyt töissä opiskeluaikanasi? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

- En ole lainkaan käynyt töissä opiskeluaikanani.
- Olen työskennellyt opiskeluaikanani pääsääntöisesti vain lomien aikana.
- Olen työskennellyt opiskeluaikanani sekä lomien että lukuvuosien aikana.
- Olen työskennellyt opiskeluaikanani vain lukuvuosien aikana.


20. Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Opiskelu ja työnteko samanaikaisesti on todella stressaavaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssien vaihtoehtoiset suoritustavat mahdollistavat opintojen etenemisen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työn ja opintojen yhteensovittaminen on vain järjestelykysymys	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Periodit helpottavat opiskelun ja työn jaksottamista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>


Jos olet käynyt töissä vastaa seuraaviin väitteisiin.

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Opintoni sujuvat hyvin työssäkäynnistä huolimatta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnantajani joustaa tarvittaessa työajoissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen joutunut jättämään luentoja/kurseja/tenttejä väliin työn vuoksi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





21. Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2008-2009 aikana? Valitse sopivin vaihtoehto.

- En ole käynyt lainkaan töissä tänä lukuvuonna. (Voit siirtyä seuraavaan osioon VIII.)
- Olen käynyt töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. keikkatyö.)
- Olen käynyt töissä lähinnä osa-aikaisesti.
- Olen käynyt töissä lähinnä täyspäiväisesti.



22. Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

- Sosiaali- tai terveydenhuoltoalan tehtävissä
- Palvelu- tai kaupan alan tehtävissä
- Toimisto- tai hallintotehtävissä
- Kuljetus- tai liikennealan tehtävissä
- Teollisuus- tai rakennustyö
- Viestintä- tai tiedotustehtävissä
- Yrittäjänä
- Opetus-, koulutus- tai tutkimustehtävissä
- Muissa tehtävissä



23. Millä sektorilla työnantajasi toimii? Valitse oikea vaihtoehto. Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori.

- Yksityinen työnantaja
- Kunta
- Valtio
- Seurakunta
- Järjestö
- Oma yritys
- Muu sektori



IX Opiskeluaikainen työssäkäynti (sivu 9/11)



24. Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä.

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.



	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskeluaikanani keskityn opintoihini tai muuhun opiskelijaelämään, en työssäkäyntiin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko lisää opiskelumotivaatiota	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä huolehtiakseni perheeni toimeentulosta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskeluaikainen työssäkäynti antaa arvokasta työkokemusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä hankkiakseni vähän ylimääräistä kulutukseeni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintolaina on tärkeä osa opintojeni rahoitusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työssäkäynti on palkitsevaa myös ei-rahallisessa mielessä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Olen vakituudessa työsuhhteessa, josta pois jääminen ei ole kannattavaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko vie aikaa opinnoilta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko ja opinnot tukevat toisiaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko on sopiva vastapaino opinnoille	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko venyttää turhaan opintoja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En käy töissä, koska mielekästä työtä ei ole tarjolla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko opiskeluaikana ei ole mielekästä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä, koska minulle tarjotaan työtilaisuuksia, joista on vaikea kieltäytyä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En käy töissä, koska haluan valmistua mahdollisimman nopeasti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



X Tulevaisuuden työtehtävät (sivu 10/11)



25. Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen?
Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.



ensisijaisesti



toissijaisesti



26. Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi?

Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.



ensisijaisesti



toissijaisesti --- Valitse toissijainen



XI Kehittämisiäideoita ja kommentteja (sivu 11/11)



27. Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?

- Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa
- Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa
- Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa
- Muu elämäntilanne



Lisätietoja



28. Mitä mieltä olet opintojen sujuvuudesta Tampereen yliopistossa?



29. Mitä mieltä olit lomakkeesta? Muuta kommentoitavaa tai kehittämissideioita?