

FSD2902

**Tampereen yliopiston kysely kolmannen
vuoden opiskelijoille 2009**

Koodikirja



TIETOARKISTO

Tämän koodikirjan viittaustiedot:

Tampereen yliopiston kysely kolmannen vuoden opiskelijoille 2009 [koodikirja]. Yhteiskunta-tieteellinen tietoaarkisto [tuottaja ja jakaja], 2018.

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 2.0 (19.9.2017).

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto
33014 Tampereen yliopisto

Asiakaspalvelu:
asiakaspalvelu.fsd@uta.fi
040 190 1442

Palveluportaali Aila:
<https://services.fsd.uta.fi/>

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto
<http://www.fsd.uta.fi/>

Lukijalle

Tämä koodikirja on osa Tietoarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa FSD2902. Aineisto on kuvailtu mahdollisimman yksityiskohtaisesti suomeksi ja englanniksi. Datatiedostosta on tarkistettu muun muassa muuttujien jakaumat, puuttuvat tiedot, muuttujien selitteet ja arvojen selitteet. Tarvittaessa datatiedosto on anonymisoitu. Aineistoon ja sen tekijöihin tulee viitata asianmukaisesti kaikissa julkaisuissa ja esityksissä, joissa aineistoa käytetään. Tietoarkiston antaman malliviittaustiedon voi merkitä lähdeluetteloon sellaisenaan tai sitä voi muokata julkaisun käytäntöjen mukaisesti. Malliviittaus:

Tampereen yliopisto: Tampereen yliopiston kysely kolmannen vuoden opiskelijoille 2009 [sähköinen tietoaaineisto]. Versio 2.0 (2017-09-19). Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto [jakaja]. <http://urn.fi/urn:nbn:fi:fsd:T-FSD2902>

Tietoarkistoon on lähetettävä viitetiedot kaikista julkaisuista, joissa käyttäjä hyödyntää aineistoa. Aineiston alkuperäiset tekijät ja tietoaarkisto eivät ole vastuussa aineiston jatkokäytössä tuotetuista tuloksista ja tulkinnoista.

Koodikirjan alussa on tiedot aineiston sisällöstä, aineiston rakenteesta ja keruusta sekä luettelo tietoaarkistoon ilmoitetuista julkaisuista, joissa aineistoa on hyödynnetty. Toinen osa sisältää tiedot muuttujista: muuttujien nimet, kysymystekstit ja suorat jakaumat. Kolmannesta osasta löytyvät hakemistot.

Tässä koodikirjassa esitetyt muuttujien jakaumat on tuotettu SPSS-tiedostoista. Jakaumataulukkoissa on esitetty muuttujan saamat arvot, vastaavat frekvenssit (n), frekvenssit prosentteina (%) ja validit prosentit (v. %), joissa on huomioitu puuttuvat arvot. Kaikki jakaumat ovat painottomia. Jos aineisto sisältää painomuuttujia ne löytyvät muuttujaluettelon lopusta. Joidenkin muuttujien osalta suorat jakaumat on korvattu kuvailevilla tunnusluvulla. Avokysymyksistä luokiteltuja vaihtoehtoja ei ole yleensä otettu mukaan koodikirjaan.

Jakaumat saattavat sisältää puuttuvia tietoja. Merkintä "tieto puuttuu (SYSMIS)" viittaa puuttuvaan havaintoon. Merkintä "tieto puuttuu (User missing)" viittaa muuhun puuttuvaan tietoon, esimerkiksi arkistossa määriteltyn puuttuvaan tietoon (user missing). Useissa tapauksissa aineiston käyttäjän on harkittava myös muiden arvojen koodaamista puuttuvaksi tiedoksi (esim. 'en halua sanoa' tai 'en osaa sanoa').

Koodikirja voi sisältää myös erilaisia liitteitä. Tyypillisin liite on kyselylomake.

Sisältö

1	Aineiston kuvailu	1
1.1	Aineiston otsikot ja datan versio	1
1.2	Sisällön kuvaus	1
1.3	Aineiston rakenne ja keruu	3
1.4	Aineiston käyttö	4
2	Muuttujat	5
3	Hakemistot	83
3.1	Muuttujat esiintymisjärjestyksessä	83
3.2	Muuttujat aakkosjärjestyksessä	90
3.3	Muuttujaryhmät	97
A	Kyselylomake suomeksi	105

Luku 1

Aineiston kuvailu

1.1 Aineiston otsikot ja datan versio

Aineiston nimi: Tampereen yliopiston kysely kolmannen vuoden opiskelijoille 2009

Aineiston nimi englanniksi: University of Tampere Survey for Third-year Students 2009

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 2.0 (19.9.2017).

1.2 Sisällön kuvaus

Tekijät

Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut

Aineiston tekijänoikeudet

Tietoarkiston ja aineiston luovuttajan tekemän sopimuksen mukaisesti.

Aineiston luovuttaja

Markkola, Mikko (Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut)

Aineisto luovutettu arkistoon

11.9.2013

Asiasanat

asumistuki; kielet; korkeakouluopiskelu; opinto-ohjaus; opinto-oppaat; opintosuoritukset; opintotuki; opiskelijaelämä; sivuaineet; sosiaalinen tuki; sujuvuus; suunnittelu; toimeentulo; työs-

säkäynti

Tieteenala / Aihealue

OKM:n tieteenalaluokitus: yhteiskuntatieteet

CESSDAn luokitus: toisen ja korkea-asteen koulutus

Sarjakuvaus

Tämä aineisto kuuluu sarjaan:

Tampereen yliopiston opiskelijakyselyt

Tampereen yliopiston opiskelijakyselyitä on toteutettu vuodesta 2004 lähtien vuosittain. Niiden avulla seurataan opiskelijoiden opintojen edistymistä, tyytyväisyyttä opintoihin sekä opintojen ongelmakohtia. Kyselyt ovat myös osa yliopiston koulutuksen kehittämistä ja laadunvarmistusta. Sarja käynnistyi kolmannen vuoden perustutkinto-opiskelijoille suunnatuilla kyselyillä. Vuodesta 2006 alkaen vastaajina ovat olleet myös toisen ja viidennen vuoden opiskelijat. Kyselyt sisältävät vuosittain toistuvia sekä vaihtuvia ajankohtaisia osioita. Syyslukukauden alussa kerättävissä toisen vuoden opiskelijoiden kyselyissä selvitetään opiskelijoiden kiinnostumista yliopistoon, opintojen käynnistymistä sekä näitä prosesseja tukeneita tai haitanneita tekijöitä. Keväisin koottavat kolmannen ja viidennen vuoden opiskelijoiden kyselyt keskittyvät aihepiireiltään opintojen sujuvuuteen, työssäkäyntiin, opintojen päättymiseen sekä tulevaisuuden suunnitelmiin. Internet-kyselyiden toteuttamisesta vastaa Tampereen yliopiston opiskelijapalvelut.

Sisällön kuvaus

Tampereen yliopiston kolmannen vuoden opiskelijoilleen teettämässä kyselyssä 2009 käsitellään opintojen sujuvuutta, sivuainevalintoja, kieliopintoja, työssäkäyntiä ja toimeentuloa. Kyselyssä tarkastellaan muun muassa opiskelun mielekkyyttä, sivuainevalintojen perusteluja, työssäkäynnin motiiveja, opintoja hidastavia tekijöitä, opiskeluihin saatua tukea ja opintojen suunnittelua. Aineisto kuuluu Tampereen yliopiston opiskelijakyselyiden sarjaan ja se on kerätty vuodesta 2004 lähtien joka vuosi. Osa kolmannen vuoden opiskelijoille suunnatuista kysymyksistä toistuu samanlaisina vuosittain. Näitä ovat muun muassa sivuaineisiin, opintososiaalisiin etuihin ja opiskeluaikaiseen työssäkäyntiin liittyvät kysymykset.

Aluksi opiskelijalle esitetään kysymyksiä opiskeluista yleensä ja sen jälkeen tarkastellaan opintojen sujuvuutta. Vastaajalta tiedustellaan mihin hän halusi päästä ensisijaisesti opiskelemaan aloitusvuonna 2006. Seuraavaksi vastaajalle esitetään väitteitä yliopistossa opiskelusta, kuten opinnot etenevät suunnitelmien mukaisesti ja kiinnostuksen kohteet ovat muuttuneet opintojen aikana. Opintojen sujuvuudesta opiskelijalta kysytään, mitkä tekijät, kuten yleisten tenttipäivien vähäisyys, tuen puute, psyykkinen oireilu tai muut itse mainitsevat seikat, ovat mahdollisesti haitanneet opintojen etenemistä.

Seuraavaksi kyselyssä käsitellään sivuaineiden valintaa, kieliopintoja, opintojen suunnittelua ja opetuksen tukipalveluja. Sivuaineopiskeluja koskevissa väitteissä käsitellään sivuaineiden valitsemisen perusteluja, ja kieliopinnoissa puolestaan mm. onko kandidaatin- ja maisterin tutkinnoissa riittävästi kieliopintoja. Lisäksi vastaajalta kysytään opintojen suunnitteluun saadusta tuesta ja sen riittävydestä. Opetuksen tukipalveluihin liittyvissä kysymyksissä ollaan kiinnostuneita sähköisten ja painettujen opinto-oppaiden sekä opetus-ohjelmien, kuten Moodlen, käytettävyydestä sekä hyödyllisyydestä. Edelleen kysytään, miten kyseiset oppaat ja ohjelmat tukevat eri opiskelun osa-alueita kuten kurssien löytämistä ja aikataulujen laatimista.

Seuraavaksi opiskelijoilta kartoitetaan heidän taloudellista tilannettaan kysymällä opintotukikuukausien, asumislisän ja opintolainan käytöstä. Vastaajalta tiedustellaan, onko hän käyttänyt opintososiaalisia etuuksia ja kysytään etuuksien määriä opintotukikuukausien sekä opintolainan kohdilla. Lisäksi opiskelijalta kysytään opintorahakuukausien riittävydestä ja opintolainan nostamatta jättämisen syistä. Lopuksi vastaajalta kysytään opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Kysymykset koskevat opiskeluaikaista työnteon määrää, ajankohtia ja toimialaa. Vastaajalle esitetään lisäksi väitteitä työssäkäynnistä yleensä sekä opiskelun ja työn yhteensovittamisesta. Viimeiseksi vastaajalta tiedustellaan valmistumisen jälkeisistä työllistymisvaihtoehdoista.

Taustamuuttujina aineistossa ovat luokiteltu ikä, sukupuoli, koulutusala, pohjakoulutus, yksikkö, ylioppilaaksi valmistumisvuosi, suoritettut opintopisteet sekä opiskeluvaihdon ja harjoittelun kestot. Taustamuuttujat ovat pääosin samoja kaikissa Tampereen yliopiston opiskelijakyselyt-sarjan aineistoissa.

1.3 Aineiston rakenne ja keruu

Maa: Suomi

Kohdealue: Suomi

Havaintoyksikkötyyppi: Henkilö

Perusjoukko/otos: Vuonna 2006 opinto-oikeuden saaneet Tampereen yliopiston opiskelijat, jotka olivat ilmoittautuneet läsnäoleviksi kevätlukukaudeksi 2009, poislukien ainoastaan ylemmän korkeakoulututkintoon opinto-oikeuden saaneet

Aineistonkeruun ajankohta: huhtikuu 2009

Kerääjät: Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut

Keruumenetelmä: Itsetäytettävä lomake: verkkolomake

Keruväline tai -ohje: Strukturoitu lomake

Aineiston ajallinen kattavuus: 2009

Tutkimuksen aikaulottuvuus: Pitkittäisaineisto: trendi/toistuva poikkileikkausaineisto

Vastausprosentti: 31 %

Muuttujien ja havaintojen lukumäärä: Aineistossa on 154 muuttujaa ja 401 havaintoa.

Otantamenetelmä: Kokonaisaineisto

Kysely lähetettiin sähköpostilla kaikille vuonna 2006 aloittaneille Tampereen yliopiston opiskelijoille, jotka olivat ilmoittautuneet läsnäoleviksi kevätlukukaudeksi 2009. Sähköpostiosoitteet saatiin Tampereen yliopiston opiskelijatietojärjestelmästä. Vastausaikaa oli noin pari viikkoa.

Kyselyyn vastasi 404 opiskelijaa 1315 kolmannen vuoden opiskelijasta. Lopulliseksi havaintoyksiköiden määräksi jäi 401, kun kyselystä poistettiin kolme kohdejoukon ulkopuolista vastaajaa.

1.4 Aineiston käyttö

Aineiston käytössä huomioitavaa

Aineistosta on arkistoinnin yhteydessä poistettu aineiston luovuttajan toiveesta kehittämisideoita ja kommentteja -osion kysymykset 28 ja 29. Aineisto ei sisällä avomuuttujia.

Julkaisut

Ajantasainen julkaisuluettelo aineiston kuvailun yhteydessä osoitteessa

<https://services.fsd.uta.fi/catalogue/FSD2902>

[Käytän ja kuvailun oheismateriaalit]

Vuodesta 2008 alkaen kyselyt on raportoitu aikasarjoina vuosittaisten raporttien sijaan sivustolle: (<http://www.uta.fi/opiskelu/kyselyt/aikasarjat.html>).

Aineiston sijainti

Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto

Painokertoimet

Aineisto ei sisällä painomuuttujia.

Käyttöoikeudet

Aineisto on käytettävissä (B) tutkimukseen, opetukseen ja opiskeluun.

Luku 2

Muuttujat

[FSD_NO] Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	401
minimi	2902.00
maksimi	2902.00
keskiarvo	2902.00
keskihajonta	0.00

[FSD_VR] Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	401
minimi	2.00
maksimi	2.00
keskiarvo	2.00
keskihajonta	0.00

[FSD_ID] Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)**Kysymysteksti***Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)***Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	401
minimi	1.00
maksimi	401.00
keskiarvo	201.00
keskihajonta	115.90

[Q1] Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2006?**Kysymysteksti***Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2006? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Tampereen yliopistoon, nykyiseen pääaineeseen/koulutusohjelmaan	1	336	83.8	85.1
Tampereen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan	2	32	8.0	8.1
Toiseen yliopistoon, vastaavaan pääaineeseen/koulutusohjelmaan	3	23	5.7	5.8
Toiseen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan	4	3	0.7	0.8
Ammattikorkeakouluun tai muuhun oppilaitokseen	5	1	0.2	0.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	1.5	—
		401	100.0	100.0

[Q2_1] Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta**Kysymysryhmän esiteksti***Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

Kysymysteksti

Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	5	1.2	1.3
Pitää huonosti paikkansa	2	26	6.5	6.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	59	14.7	14.8
Pitää hyvin paikkansa	4	114	28.4	28.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	196	48.9	49.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.2	–
		401	100.0	100.0

[Q2_2] Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani**Kysymysryhmän esiteksi**

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	3	0.7	0.8
Pitää huonosti paikkansa	2	30	7.5	7.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	126	31.4	31.6
Pitää hyvin paikkansa	4	193	48.1	48.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	47	11.7	11.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.5	–
		401	100.0	100.0

[Q2_3] Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa**Kysymysryhmän esiteksi**

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	6	1.5	1.5
Pitää huonosti paikkansa	2	25	6.2	6.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	82	20.4	20.5
Pitää hyvin paikkansa	4	156	38.9	39.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	131	32.7	32.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.2	–
		401	100.0	100.0

[Q2_4] Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	21	5.2	5.3
Pitää huonosti paikkansa	2	121	30.2	30.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	106	26.4	26.5
Pitää hyvin paikkansa	4	102	25.4	25.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	50	12.5	12.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.2	–
		401	100.0	100.0

[Q2_5] Olen suunnittelut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Olen suunnittelut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	6	1.5	1.5
Pitää huonosti paikkansa	2	43	10.7	10.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	133	33.2	33.3
Pitää hyvin paikkansa	4	145	36.2	36.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	73	18.2	18.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.2	–
		401	100.0	100.0

[Q2_6] Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti**Kysymysryhmän esiteksi**

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	6	1.5	1.5
Pitää huonosti paikkansa	2	52	13.0	13.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	118	29.4	29.6
Pitää hyvin paikkansa	4	151	37.7	37.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	72	18.0	18.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.5	–
		401	100.0	100.0

[Q2_7] Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin**Kysymysryhmän esiteksi**

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	116	28.9	29.1
Pitää huonosti paikkansa	2	130	32.4	32.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	72	18.0	18.1
Pitää hyvin paikkansa	4	58	14.5	14.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	22	5.5	5.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.7	–
		401	100.0	100.0

[Q2_8] Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	65	16.2	16.4
Pitää huonosti paikkansa	2	244	60.8	61.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	61	15.2	15.4
Pitää hyvin paikkansa	4	27	6.7	6.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.0	–
		401	100.0	100.0

[Q2_9] Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	10	2.5	2.5
Pitää huonosti paikkansa	2	77	19.2	19.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	142	35.4	35.5
Pitää hyvin paikkansa	4	126	31.4	31.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	45	11.2	11.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.2	–
		401	100.0	100.0

[Q2_10] Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti**Kysymysryhmän esiteksi**

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	34	8.5	8.5
Pitää huonosti paikkansa	2	99	24.7	24.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	139	34.7	34.8
Pitää hyvin paikkansa	4	82	20.4	20.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	45	11.2	11.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.5	–
		401	100.0	100.0

[Q3_1] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyaatimukset)**Kysymysryhmän esiteksi**

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	89	22.2	22.3
Vähän	2	120	29.9	30.0
Jonkin verran	3	111	27.7	27.8
Melko paljon	4	57	14.2	14.2
Erittäin paljon	5	23	5.7	5.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.2	–
		401	100.0	100.0

[Q3_2] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseja järjestetään harvoin

Kysymysryhmän esiteksi

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kursseja järjestetään harvoin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	35	8.7	8.8
Vähän	2	95	23.7	23.8
Jonkin verran	3	139	34.7	34.8
Melko paljon	4	84	20.9	21.1
Erittäin paljon	5	46	11.5	11.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.5	–
		401	100.0	100.0

[Q3_3] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kurssikirjallisuutta on vaikea saada

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	47	11.7	11.8
Vähän	2	106	26.4	26.5
Jonkin verran	3	127	31.7	31.8
Melko paljon	4	79	19.7	19.8
Erittäin paljon	5	41	10.2	10.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.2	–
		401	100.0	100.0

[Q3_4] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	27	6.7	6.7
Vähän	2	59	14.7	14.7
Jonkin verran	3	124	30.9	30.9
Melko paljon	4	123	30.7	30.7

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin paljon	5	68	17.0	17.0
		401	100.0	100.0

[Q3_5] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Yleisiä tenttipäiviä on liian harvoin

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Yleisiä tenttipäiviä on liian harvoin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	112	27.9	28.0
Vähän	2	126	31.4	31.5
Jonkin verran	3	74	18.5	18.5
Melko paljon	4	63	15.7	15.8
Erittäin paljon	5	25	6.2	6.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.2	–
		401	100.0	100.0

[Q3_6] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	181	45.1	45.3
Vähän	2	171	42.6	42.8
Jonkin verran	3	36	9.0	9.0
Melko paljon	4	8	2.0	2.0
Erittäin paljon	5	4	1.0	1.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.2	–
		401	100.0	100.0

[Q3_7] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta)

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	231	57.6	60.3
Vähän	2	67	16.7	17.5
Jonkin verran	3	62	15.5	16.2
Melko paljon	4	17	4.2	4.4
Erittäin paljon	5	6	1.5	1.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	18	4.5	–
		401	100.0	100.0

[Q3_8] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Tutkintovaatimusten joustamattomuus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	172	42.9	43.1
Vähän	2	123	30.7	30.8
Jonkin verran	3	70	17.5	17.5
Melko paljon	4	26	6.5	6.5
Erittäin paljon	5	8	2.0	2.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.5	–
		401	100.0	100.0

[Q3_9] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute

Kysymysryhmän esiteksi

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Opintojen ohjauksen puute

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	115	28.7	28.7
Vähän	2	138	34.4	34.5
Jonkin verran	3	86	21.4	21.5
Melko paljon	4	45	11.2	11.3
Erittäin paljon	5	16	4.0	4.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.2	–
		401	100.0	100.0

[Q3_10] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätietoisuus opiskelukäytännöistä

Kysymysryhmän esiteksi

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti*Epätietoisuus opiskelukäytännöistä***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	86	21.4	21.4
Vähän	2	135	33.7	33.7
Jonkin verran	3	122	30.4	30.4
Melko paljon	4	47	11.7	11.7
Erittäin paljon	5	11	2.7	2.7
		401	100.0	100.0

[Q3_11] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet tenttiin lukemisessa ja/tai kirjallisten töiden tekemisessä

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Vaikeudet tenttiin lukemisessa ja/tai kirjallisten töiden tekemisessä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	80	20.0	20.0
Vähän	2	133	33.2	33.3
Jonkin verran	3	119	29.7	29.8
Melko paljon	4	52	13.0	13.0
Erittäin paljon	5	16	4.0	4.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.2	–
		401	100.0	100.0

[Q3_12] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	337	84.0	84.5
Vähän	2	47	11.7	11.8
Jonkin verran	3	12	3.0	3.0
Melko paljon	4	2	0.5	0.5
Erittäin paljon	5	1	0.2	0.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.5	–
		401	100.0	100.0

[Q3_13] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Stressi, masennus, ahdistus, uupumus tai vastaava

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Stressi, masennus, ahdistus, uupumus tai vastaava

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	106	26.4	26.5
Vähän	2	130	32.4	32.5

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Jonkin verran	3	99	24.7	24.8
Melko paljon	4	34	8.5	8.5
Erittäin paljon	5	31	7.7	7.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.2	–
		401	100.0	100.0

**[Q3_14] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etene-
mistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)**

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	208	51.9	52.0
Vähän	2	94	23.4	23.5
Jonkin verran	3	47	11.7	11.8
Melko paljon	4	38	9.5	9.5
Erittäin paljon	5	13	3.2	3.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.2	–
		401	100.0	100.0

**[Q3_15] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etene-
mistä: Työssäkäynti**

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Työssäkäynti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	150	37.4	37.6
Vähän	2	89	22.2	22.3
Jonkin verran	3	83	20.7	20.8
Melko paljon	4	51	12.7	12.8
Erittäin paljon	5	26	6.5	6.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.5	–
		401	100.0	100.0

[Q3_16] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Muu opintojen etenemistä hidastanut tekijä**Kysymysryhmän esiteksi**

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Muu opintojen etenemistä hidastanut tekijä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	148	36.9	63.8
Vähän	2	19	4.7	8.2
Jonkin verran	3	33	8.2	14.2
Melko paljon	4	18	4.5	7.8
Erittäin paljon	5	14	3.5	6.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	169	42.1	–
		401	100.0	100.0

[Q4_1] Valitsen sivuaineeni oman kiinnostukseni pohjalta**Kysymysryhmän esiteksi**

Väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Valitsen sivuaineeni oman kiinnostukseni pohjalta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	7	1.7	1.8
Pitää huonosti paikkansa	2	14	3.5	3.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	74	18.5	18.9
Pitää hyvin paikkansa	4	154	38.4	39.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	143	35.7	36.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	2.2	–
		401	100.0	100.0

[Q4_2] Valitsen sivuaineeni työelämää silmällä pitäen**Kysymysryhmän esiteksi**

Väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Valitsen sivuaineeni työelämää silmällä pitäen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	11	2.7	2.8
Pitää huonosti paikkansa	2	40	10.0	10.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	119	29.7	30.5
Pitää hyvin paikkansa	4	152	37.9	39.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	68	17.0	17.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	2.7	–
		401	100.0	100.0

[Q4_3] Valitsen yleissivistäviä aineita sivuaineikseni**Kysymysryhmän esiteksi**

Väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Valitsen yleissivistäviä aineita sivuaineikseni

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	30	7.5	7.7
Pitää huonosti paikkansa	2	108	26.9	27.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	141	35.2	36.1
Pitää hyvin paikkansa	4	92	22.9	23.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	20	5.0	5.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	2.5	–
		401	100.0	100.0

[Q4_4] Sattuma on ohjannut sivuainevalintojani

Kysymysryhmän esiteksti

Väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Sattuma on ohjannut sivuainevalintojani

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	120	29.9	30.7
Pitää huonosti paikkansa	2	144	35.9	36.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	93	23.2	23.8
Pitää hyvin paikkansa	4	28	7.0	7.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	6	1.5	1.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	2.5	–
		401	100.0	100.0

[Q4_5] Opinto-oppaan suosituksilla on merkitystä valintoihini

Kysymysryhmän esiteksti

Väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opinto-oppaan suosituksilla on merkitystä valintoihini

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	114	28.4	29.4
Pitää huonosti paikkansa	2	138	34.4	35.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	107	26.7	27.6
Pitää hyvin paikkansa	4	27	6.7	7.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	2	0.5	0.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	13	3.2	–
		401	100.0	100.0

[Q4_6] Valitsen sivuaineeni muodostamaan mielestäni hyvän kokonaisuuden pääaineeni kanssa

Kysymysryhmän esiteksti

Väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Valitsen sivuaineeni muodostamaan mielestäni hyvän kokonaisuuden pääaineeni kanssa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	15	3.7	3.8
Pitää huonosti paikkansa	2	32	8.0	8.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	102	25.4	26.2
Pitää hyvin paikkansa	4	168	41.9	43.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	73	18.2	18.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	2.7	–
		401	100.0	100.0

[Q4_7] Muiden opiskelijoiden suosituksilla on merkitystä valinnoilleni

Kysymysryhmän esiteksti

Väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Muiden opiskelijoiden suosituksilla on merkitystä valinnoilleni

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	92	22.9	23.6
Pitää huonosti paikkansa	2	121	30.2	31.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	110	27.4	28.2
Pitää hyvin paikkansa	4	63	15.7	16.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	4	1.0	1.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	2.7	–
		401	100.0	100.0

[Q4_8] Opintojen ohjaus on vaikuttanut sivuainevalintoihini

Kysymysryhmän esiteksi

Väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opintojen ohjaus on vaikuttanut sivuainevalintoihini

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	217	54.1	55.6
Pitää huonosti paikkansa	2	122	30.4	31.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	41	10.2	10.5
Pitää hyvin paikkansa	4	8	2.0	2.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	2	0.5	0.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	2.7	–
		401	100.0	100.0

[Q4_9] Valitsen sivuaineita, jotka sopivat aikatauluini

Kysymysryhmän esiteksi

Väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Valitsen sivuaineita, jotka sopivat aikatauluini

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	97	24.2	24.8
Pitää huonosti paikkansa	2	90	22.4	23.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	119	29.7	30.4
Pitää hyvin paikkansa	4	63	15.7	16.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	22	5.5	5.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	2.5	–
		401	100.0	100.0

[Q5_1] Kandidaatintutkintooni kuuluu sopiva määrä pakollisia kieliopin- toja

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään väitteitä kieliopinnoista. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Kandidaatintutkintooni kuuluu sopiva määrä pakollisia kieliopintoja

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	18	4.5	4.5
Pitää huonosti paikkansa	2	41	10.2	10.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	102	25.4	25.4
Pitää hyvin paikkansa	4	150	37.4	37.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	47	11.7	11.7
En osaa sanoa/ Ei koske minua	6	43	10.7	10.7
		401	100.0	100.0

[Q5_2] Maisterintutkintooni kuuluu sopiva määrä pakollisia kieliopintoja

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään väitteitä kieliopinnoista. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Maisterintutkintooni kuuluu sopiva määrä pakollisia kieliopintoja

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	21	5.2	5.2
Pitää huonosti paikkansa	2	34	8.5	8.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	81	20.2	20.2
Pitää hyvin paikkansa	4	97	24.2	24.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	29	7.2	7.2
En osaa sanoa/ Ei koske minua	6	139	34.7	34.7
		401	100.0	100.0

[Q5_3] Suositukset tutkintoni pakollisten kieliopintojen suoritusajankohdista on sijoitettu hyvin kohdilleen

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään väitteitä kieliopinnoista. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Suosituksesi tutkintoni pakollisten kieliopintojen suoritusajankohdista on sijoitettu hyvin kohdilleen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	28	7.0	7.0
Pitää huonosti paikkansa	2	49	12.2	12.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	111	27.7	27.7
Pitää hyvin paikkansa	4	111	27.7	27.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	20	5.0	5.0
En osaa sanoa/ Ei koske minua	6	82	20.4	20.4
		401	100.0	100.0

[Q6] Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa?

Kysymysteksti

Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En, olen suunnitellut opintoni ja opiskeluaikaiset valintani yksikseni	1	184	45.9	46.1
En, opinnot tai opiskeluaikaiset valinnat eivät ole edellyttäneet suunnittelua	2	30	7.5	7.5
Kyllä	3	185	46.1	46.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.5	–
		401	100.0	100.0

[Q7_1] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen opetushenkilökunta

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Laitoksen opetushenkilökunta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	117	29.2	57.6
Mainittu	1	86	21.4	42.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	198	49.4	–
		401	100.0	100.0

[Q7_2] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen muu henkilökunta

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Laitoksen muu henkilökunta

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	177	44.1	87.2
Mainittu	1	26	6.5	12.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	198	49.4	–
		401	100.0	100.0

[Q7_3] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoneuvoja

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Opintoneuvoja

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	192	47.9	94.6
Mainittu	1	11	2.7	5.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	198	49.4	–
		401	100.0	100.0

[Q7_4] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoasiain päällikkö

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Opintoasiain päällikkö

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	193	48.1	95.1
Mainittu	1	10	2.5	4.9

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	198	49.4	–
		401	100.0	100.0

[Q7_5] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijaopinto-ohjaaja eli OOT

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Opiskelijaopinto-ohjaaja eli OOT

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	176	43.9	86.7
Mainittu	1	27	6.7	13.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	198	49.4	–
		401	100.0	100.0

[Q7_6] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintopsykologi

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Opintopsykologi

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	197	49.1	97.0
Mainittu	1	6	1.5	3.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	198	49.4	–
		401	100.0	100.0

[Q7_7] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	202	50.4	99.5
Mainittu	1	1	0.2	0.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	198	49.4	–
		401	100.0	100.0

[Q7_8] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijatuutori

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Opiskelijatuutori

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	166	41.4	81.8
Mainittu	1	37	9.2	18.2

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	198	49.4	–
		401	100.0	100.0

[Q7_9] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Perhe

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Perhe

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	96	23.9	47.3
Mainittu	1	107	26.7	52.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	198	49.4	–
		401	100.0	100.0

[Q7_10] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelukaverit

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Opiskelukaverit

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	48	12.0	23.6
Mainittu	1	155	38.7	76.4

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	198	49.4	–
		401	100.0	100.0

[Q7_11] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintotukitoimiston henkilökunta

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Opintotukitoimiston henkilökunta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	201	50.1	99.0
Mainittu	1	2	0.5	1.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	198	49.4	–
		401	100.0	100.0

[Q7_12] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Jonkun muun

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Jonkun muun

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	186	46.4	91.6
Mainittu	1	17	4.2	8.4

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	198	49.4	–
		401	100.0	100.0

[Q8] Oletko saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun ja opiskeluaikaisiin valintoihin yliopiston taholta?

Kysymysteksti

Oletko saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun ja opiskeluaikaisiin valintoihin yliopiston taholta?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	157	39.2	39.3
En	2	116	28.9	29.0
En osaa sanoa	3	127	31.7	31.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.2	–
		401	100.0	100.0

[Q9] Oletko itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa opintojen suunnittelun tueksi?

Kysymysteksti

Oletko itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa opintojen suunnittelun tueksi?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	248	61.8	62.2
En	2	75	18.7	18.8
En osaa sanoa	3	76	19.0	19.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.5	–
		401	100.0	100.0

[Q11_1_1] Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Opiskelu-sivuilla olevat opinto-oppaat: Hyödyllisyydeltään

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi seuraavia opetuksen tukipalveluita sekä niiden hyödyllisyyden että käytettävyyden kannalta

Kysymysteksti

Opiskelu-sivuilla olevat opinto-oppaat: Hyödyllisyydeltään

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Huono	1	1	0.2	0.2
Välttävä	2	20	5.0	5.0
Hyvä	3	178	44.4	44.4
Erinomainen	4	162	40.4	40.4
En osaa sanoa	5	40	10.0	10.0
		401	100.0	100.0

[Q11_1_2] Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Opiskelu-sivuilla olevat opinto-oppaat: Käytettävyydeltään

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi seuraavia opetuksen tukipalveluita sekä niiden hyödyllisyyden että käytettävyyden kannalta

Kysymysteksti

Opiskelu-sivuilla olevat opinto-oppaat: Käytettävyydeltään

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Huono	1	10	2.5	2.5
Välttävä	2	62	15.5	15.5

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvä	3	210	52.4	52.4
Erinomainen	4	72	18.0	18.0
En osaa sanoa	5	47	11.7	11.7
		401	100.0	100.0

[Q11_2_1] Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Opiskelu-sivuilla olevat opetusohjelmat: Hyödyllisyydeltään

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi seuraavia opetuksen tukipalveluita sekä niiden hyödyllisyyden että käytettävyyden kannalta

Kysymysteksti

Opiskelu-sivuilla olevat opetusohjelmat: Hyödyllisyydeltään

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Huono	1	5	1.2	1.2
Välttävä	2	16	4.0	4.0
Hyvä	3	164	40.9	40.9
Erinomainen	4	168	41.9	41.9
En osaa sanoa	5	48	12.0	12.0
		401	100.0	100.0

[Q11_2_2] Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Opiskelu-sivuilla olevat opetusohjelmat: Käytettävyydeltään

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi seuraavia opetuksen tukipalveluita sekä niiden hyödyllisyyden että käytettävyyden kannalta

Kysymysteksti

Opiskelu-sivuilla olevat opetusohjelmat: Käytettävyydeltään

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Huono	1	6	1.5	1.5
Välttävä	2	43	10.7	10.7
Hyvä	3	216	53.9	53.9
Erinomainen	4	83	20.7	20.7
En osaa sanoa	5	53	13.2	13.2
		401	100.0	100.0

[Q11_3_1] Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Laitosten sivuilla olevat opetusohjelmat: Hyödyllisyydeltään

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi seuraavia opetuksen tukipalveluita sekä niiden hyödyllisyyden että käytettävyyden kannalta

Kysymysteksti

Laitosten sivuilla olevat opetusohjelmat: Hyödyllisyydeltään

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Huono	1	3	0.7	0.7
Välttävä	2	34	8.5	8.5
Hyvä	3	188	46.9	46.9
Erinomainen	4	133	33.2	33.2
En osaa sanoa	5	43	10.7	10.7
		401	100.0	100.0

[Q11_3_2] Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Laitosten sivuilla olevat opetusohjelmat: Käytettävyydeltään

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi seuraavia opetuksen tukipalveluita sekä niiden hyödyllisyyden että käytettävyyden kannalta

Kysymysteksti

Laitosten sivuilla olevat opetusohjelmat: Käytettävyydeltään

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Huono	1	13	3.2	3.2
Välttävä	2	67	16.7	16.7
Hyvä	3	198	49.4	49.4
Erinomainen	4	71	17.7	17.7
En osaa sanoa	5	52	13.0	13.0
		401	100.0	100.0

[Q11_4_1] Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Laitoksilla sijaitsevilla ilmoitustauluilla olevat opetustiedot: Hyödyllisyydeltään

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi seuraavia opetuksen tukipalveluita sekä niiden hyödyllisyyden että käytettävyyden kannalta

Kysymysteksti

Laitoksilla sijaitsevilla ilmoitustauluilla olevat opetustiedot: Hyödyllisyydeltään

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Huono	1	52	13.0	13.0
Välttävä	2	103	25.7	25.7
Hyvä	3	104	25.9	25.9
Erinomainen	4	23	5.7	5.7
En osaa sanoa	5	119	29.7	29.7
		401	100.0	100.0

[Q11_4_2] Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Laitoksilla sijaitsevilla ilmoitustauluilla olevat opetustiedot: Käytettävyydeltään

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi seuraavia opetuksen tukipalveluita sekä niiden hyödyllisyyden että käytettävyyden kannalta

Kysymysteksti

Laitoksilla sijaitsevilla ilmoitustauluilla olevat opetustiedot: Käytettävyydeltään

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Huono	1	67	16.7	16.7
Välttävä	2	112	27.9	27.9
Hyvä	3	84	20.9	20.9
Erinomainen	4	18	4.5	4.5
En osaa sanoa	5	120	29.9	29.9
		401	100.0	100.0

[Q11_5_1] Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Tiedekuntien paperiset opinto-oppaat: Hyödyllisyydeltään

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi seuraavia opetuksen tukipalveluita sekä niiden hyödyllisyyden että käytettävyyden kannalta

Kysymysteksti

Tiedekuntien paperiset opinto-oppaat: Hyödyllisyydeltään

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Huono	1	34	8.5	8.5
Välttävä	2	63	15.7	15.7

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvä	3	162	40.4	40.4
Erinomainen	4	70	17.5	17.5
En osaa sanoa	5	72	18.0	18.0
		401	100.0	100.0

[Q11_5_2] Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Tiedekuntien paperiset opinto-oppaat: Käytettävyydeltään

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi seuraavia opetuksen tukipalveluita sekä niiden hyödyllisyyden että käytettävyyden kannalta

Kysymysteksti

Tiedekuntien paperiset opinto-oppaat: Käytettävyydeltään

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Huono	1	31	7.7	7.7
Välttävä	2	63	15.7	15.7
Hyvä	3	159	39.7	39.7
Erinomainen	4	66	16.5	16.5
En osaa sanoa	5	82	20.4	20.4
		401	100.0	100.0

[Q11_6_1] Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Opinto-oppaan tietojen tulostaminen paperille verkosta: Hyödyllisyydeltään

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi seuraavia opetuksen tukipalveluita sekä niiden hyödyllisyyden että käytettävyyden kannalta

Kysymysteksti

Opinto-oppaan tietojen tulostaminen paperille verkosta: Hyödyllisyydeltään

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Huono	1	51	12.7	12.7
Välttävä	2	65	16.2	16.2
Hyvä	3	91	22.7	22.7
Erinomainen	4	23	5.7	5.7
En osaa sanoa	5	171	42.6	42.6
		401	100.0	100.0

[Q11_6_2] Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Opinto-oppaan tietojen tulostaminen paperille verkosta: Käytettävyydeltään

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi seuraavia opetuksen tukipalveluita sekä niiden hyödyllisyyden että käytettävyyden kannalta

Kysymysteksti

Opinto-oppaan tietojen tulostaminen paperille verkosta: Käytettävyydeltään

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Huono	1	61	15.2	15.2
Välttävä	2	61	15.2	15.2
Hyvä	3	72	18.0	18.0
Erinomainen	4	18	4.5	4.5
En osaa sanoa	5	189	47.1	47.1
		401	100.0	100.0

[Q11_7_1] Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Opetusohjelman tietojen tulostaminen paperille verkosta: Hyödyllisyydeltään

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi seuraavia opetuksen tukipalveluita sekä niiden hyödyllisyyden että käytettävyyden kannalta

Kysymysteksti

Opetusohjelman tietojen tulostaminen paperille verkosta: Hyödyllisyydeltään

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Huono	1	53	13.2	13.2
Välttävä	2	61	15.2	15.2
Hyvä	3	93	23.2	23.2
Erinomainen	4	23	5.7	5.7
En osaa sanoa	5	171	42.6	42.6
		401	100.0	100.0

[Q11_7_2] Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Opetusohjelman tietojen tulostaminen paperille verkosta: Käytettävyydeltään

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi seuraavia opetuksen tukipalveluita sekä niiden hyödyllisyyden että käytettävyyden kannalta

Kysymysteksti

Opetusohjelman tietojen tulostaminen paperille verkosta: Käytettävyydeltään

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Huono	1	55	13.7	13.7
Välttävä	2	63	15.7	15.7
Hyvä	3	73	18.2	18.2
Erinomainen	4	19	4.7	4.7
En osaa sanoa	5	191	47.6	47.6
		401	100.0	100.0

[Q11_8_1] Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Kurssien kotisivut/Moodlen kurssialueet: Hyödyllisyydeltään

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi seuraavia opetuksen tukipalveluita sekä niiden hyödyllisyyden että käytettävyyden kannalta

Kysymysteksti

Kurssien kotisivut/Moodlen kurssialueet: Hyödyllisyydeltään

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Huono	1	2	0.5	0.5
Välttävä	2	43	10.7	10.7
Hyvä	3	210	52.4	52.4
Erinomainen	4	122	30.4	30.4
En osaa sanoa	5	24	6.0	6.0
		401	100.0	100.0

[Q11_8_2] Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Kurssien kotisivut/Moodlen kurssialueet: Käytettävyydeltään

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi seuraavia opetuksen tukipalveluita sekä niiden hyödyllisyyden että käytettävyyden kannalta

Kysymysteksti

Kurssien kotisivut/Moodlen kurssialueet: Käytettävyydeltään

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Huono	1	17	4.2	4.2
Välttävä	2	69	17.2	17.2

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvä	3	220	54.9	54.9
Erinomainen	4	63	15.7	15.7
En osaa sanoa	5	32	8.0	8.0
		401	100.0	100.0

[Q12_1] Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Tutkintooni vaadittavien opintojen hahmottaminen (esim. sivuainevalinnat, vaihto-opiskelu ym.)

Kysymysryhmän esiteksti

Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä?

Kysymysteksti

Tutkintooni vaadittavien opintojen hahmottaminen (esim. sivuainevalinnat, vaihto-opiskelu ym.)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Heikosti	1	14	3.5	3.5
Välttävästi	2	54	13.5	13.7
Kohtalaisesti	3	145	36.2	36.7
Hyvin	4	153	38.2	38.7
Erinomaisesti	5	29	7.2	7.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	1.5	–
		401	100.0	100.0

[Q12_2] Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Tutkintoani koskevien valintojen tekeminen

Kysymysryhmän esiteksti

Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä?

Kysymysteksti

Tutkintoani koskevien valintojen tekeminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Heikosti	1	19	4.7	4.8
Välttävästi	2	52	13.0	13.2
Kohtalaisesti	3	143	35.7	36.3
Hyvin	4	157	39.2	39.8
Erinomaisesti	5	23	5.7	5.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	1.7	–
		401	100.0	100.0

[Q12_3] Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Tutkinnon suorittamisen aikataulun laatiminen

Kysymysryhmän esiteksti

Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä?

Kysymysteksti

Tutkinnon suorittamisen aikataulun laatiminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Heikosti	1	24	6.0	6.1
Välttävästi	2	65	16.2	16.5
Kohtalaisesti	3	150	37.4	38.1
Hyvin	4	133	33.2	33.8
Erinomaisesti	5	22	5.5	5.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	1.7	–
		401	100.0	100.0

[Q12_4] Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Opintojaksojen suoritsemismahdollisuuksien löytäminen

Kysymysryhmän esiteksti

Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä?

Kysymysteksti*Opintojaksojen suoritushähdollisuuksien löytäminen***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Heikosti	1	16	4.0	4.1
Välttävästi	2	59	14.7	15.1
Kohtalaisesti	3	133	33.2	34.0
Hyvin	4	149	37.2	38.1
Erinomaisesti	5	34	8.5	8.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	2.5	–
		401	100.0	100.0

[Q12_5] Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Kurssien suorittamisen aikataulun laatiminen (ajat, paikat ym.)

Kysymysryhmän esitekti*Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä?***Kysymysteksti***Kurssien suorittamisen aikataulun laatiminen (ajat, paikat ym.)***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Heikosti	1	14	3.5	3.6
Välttävästi	2	49	12.2	12.5
Kohtalaisesti	3	128	31.9	32.6
Hyvin	4	159	39.7	40.5
Erinomaisesti	5	43	10.7	10.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	2.0	–
		401	100.0	100.0

[Q12_6] Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Opetusta koskevan ajantasaisen tiedon hakeminen (esim. muutokset luentosaleihin tai aikoihin ym.)

Kysymysryhmän esiteksti

Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä?

Kysymysteksti

Opetusta koskevan ajantasaisen tiedon hakeminen (esim. muutokset luentosaleihin tai aikoihin ym.)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Heikosti	1	56	14.0	14.3
Välttävästi	2	88	21.9	22.5
Kohtalaisesti	3	129	32.2	33.0
Hyvin	4	98	24.4	25.1
Erinomaisesti	5	20	5.0	5.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	2.5	—
		401	100.0	100.0

[Q13] Miten tarpeellisena pidät, että paperinen opinto-opas julkaistaan jatkossakin?

Kysymysteksti

Miten tarpeellisena pidät, että paperinen opinto-opas julkaistaan jatkossakin? Valitse sopivin vaihtoehto 1 = Ei lainkaan tarpeellista...5 = Erittäin tarpeellista

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan tarpeellista	1	88	21.9	21.9
	2	85	21.2	21.2
	3	86	21.4	21.4
	4	83	20.7	20.7
Erittäin tarpeellista	5	59	14.7	14.7
		401	100.0	100.0

[Q15] Oletko nostanut opintorahaa yliopisto-opintojesi aikana?

Kysymysteksti

Oletko nostanut opintorahaa yliopisto-opintojesi aikana? Valitse sopivin vaihtoehto, ja ilmoita mahdollinen kuukausimäärä.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En	1	32	8.0	8.0
Kyllä	2	369	92.0	92.0
		401	100.0	100.0

[Q15_1] Oletko nostanut opintorahaa yliopisto-opintojesi aikana: Opintotukikuukausia yhteensä? (Avokysymys)

Kysymysteksti

Oletko nostanut opintorahaa yliopisto-opintojesi aikana: Opintotukikuukausia yhteensä?

[Q16] Arveletko opintorahakuukausien riittävän valmistumiseesi saakka?

Kysymysteksti

Arveletko opintorahakuukausien riittävän valmistumiseesi saakka? Valitse sopivin vaihtoehto.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En	1	139	34.7	36.0
Kyllä	2	247	61.6	64.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	15	3.7	–
		401	100.0	100.0

[Q17] Oletko nostanut tähän mennessä opintolainaa?

Kysymysteksti

Oletko nostanut tähän mennessä opintolainaa? Valitse sopivin vaihtoehto, ja ilmoita mahdollinen euromäärä.

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
En	1	254	63.3	63.3
Kyllä	2	147	36.7	36.7
		401	100.0	100.0

[Q17_1] Oletko nostanut tähän mennessä opintolainaa: Yhteensä noin euroina? (Avokysymys)

Kysymysteksti

Oletko nostanut tähän mennessä opintolainaa: Yhteensä noin euroina?

[Q18_1] Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Haluan välttää velkaantumista

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä?

Kysymysteksti

Haluan välttää velkaantumista

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	136	33.9	35.9
Mainittu	1	243	60.6	64.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	22	5.5	—
		401	100.0	100.0

[Q18_2] Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Epävarmuus työllistymisestä ja maksukyvyistä valmistumisen jälkeen

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä?

Kysymysteksti

Epävarmuus työllistymisestä ja maksukyvyistä valmistumisen jälkeen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	285	71.1	75.2
Mainittu	1	94	23.4	24.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	22	5.5	–
		401	100.0	100.0

[Q18_3] Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Lainaehtojen epävakaisuus**Kysymysryhmän esiteksti**

Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä?

Kysymysteksti

Lainaehtojen epävakaisuus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	365	91.0	96.3
Mainittu	1	14	3.5	3.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	22	5.5	–
		401	100.0	100.0

[Q18_4] Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Ei tarvetta lainarahoitukseen**Kysymysryhmän esiteksti**

Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä?

Kysymysteksti

Ei tarvetta lainarahoitukseen

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	219	54.6	57.8
Mainittu	1	160	39.9	42.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	22	5.5	–
		401	100.0	100.0

[Q18_5] Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: En ole

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä?

Kysymysteksti

En ole

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	316	78.8	83.4
Mainittu	1	63	15.7	16.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	22	5.5	–
		401	100.0	100.0

[Q19] Oletko käynyt töissä opiskeluaikanasi?

Kysymysteksti

Oletko käynyt töissä opiskeluaikanasi? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En ole lainkaan käynyt töissä opiskeluaikanani	1	25	6.2	6.2
Olen työskennellyt opiskeluaikanani pääsääntöisesti vain lomien aikana.	2	132	32.9	32.9
Olen työskennellyt opiskeluaikanani sekä lomien että lukuvuosien aikana.	3	238	59.4	59.4
Olen työskennellyt opiskeluaikanani vain lukuvuosien aikana	4	6	1.5	1.5
		401	100.0	100.0

[Q20_1] Opiskelu ja työnteko samanaikaisesti on todella stressaavaa

Kysymysryhmän esiteksti

Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Opiskelu ja työnteko samanaikaisesti on todella stressaavaa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	13	3.2	3.3
Pitää huonosti paikkansa	2	33	8.2	8.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	131	32.7	32.9
Pitää hyvin paikkansa	4	134	33.4	33.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	87	21.7	21.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.7	–
		401	100.0	100.0

[Q20_2] Kurssien vaihtoehtoiset suoritustavat mahdollistavat opintojen etenemisen

Kysymysryhmän esiteksti

Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kurssien vaihtoehtoiset suoritustavat mahdollistavat opintojen etenemisen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	51	12.7	12.8
Pitää huonosti paikkansa	2	82	20.4	20.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	142	35.4	35.8
Pitää hyvin paikkansa	4	91	22.7	22.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	31	7.7	7.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.0	–
		401	100.0	100.0

[Q20_3] Työn ja opintojen yhteensovittaminen on vain järjestelykysymys**Kysymysryhmän esiteksi**

Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Työn ja opintojen yhteensovittaminen on vain järjestelykysymys

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	22	5.5	5.5
Pitää huonosti paikkansa	2	113	28.2	28.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	161	40.1	40.5
Pitää hyvin paikkansa	4	80	20.0	20.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	22	5.5	5.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.7	–
		401	100.0	100.0

[Q20_4] Periodit helpottavat opiskelun ja työn jaksottamista**Kysymysryhmän esiteksi**

Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Periodit helpottavat opiskelun ja työn jaksottamista

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	38	9.5	9.6
Pitää huonosti paikkansa	2	98	24.4	24.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	160	39.9	40.6
Pitää hyvin paikkansa	4	78	19.5	19.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	20	5.0	5.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	1.7	–
		401	100.0	100.0

[Q20_5] Opintoni sujuvat hyvin työssäkäynnistä huolimatta

Kysymysryhmän esiteksi

Jos olet käynyt töissä vastaa seuraaviin väitteisiin. Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opintoni sujuvat hyvin työssäkäynnistä huolimatta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	12	3.0	3.9
Pitää huonosti paikkansa	2	30	7.5	9.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	90	22.4	29.6
Pitää hyvin paikkansa	4	122	30.4	40.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	50	12.5	16.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	97	24.2	–
		401	100.0	100.0

[Q20_6] Työnantajani joustaa tarvittaessa työajoissa

Kysymysryhmän esiteksi

Jos olet käynyt töissä vastaa seuraaviin väitteisiin. Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Työnantajani joustaa tarvittaessa työajoissa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	18	4.5	6.0
Pitää huonosti paikkansa	2	37	9.2	12.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	72	18.0	24.0
Pitää hyvin paikkansa	4	92	22.9	30.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	81	20.2	27.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	101	25.2	–

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		401	100.0	100.0

[Q20_7] Olen joutunut jättämään luentoja/kurseja/tenttejä väliin työn vuoksi

Kysymysryhmän esiteksti

Jos olet käynyt töissä vastaa seuraaviin väitteisiin. Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Olen joutunut jättämään luentoja/kurseja/tenttejä väliin työn vuoksi

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	62	15.5	20.5
Pitää huonosti paikkansa	2	76	19.0	25.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	68	17.0	22.5
Pitää hyvin paikkansa	4	52	13.0	17.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	44	11.0	14.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	99	24.7	–
		401	100.0	100.0

[Q21] Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2008-2009 aikana?

Kysymysteksti

Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2008-2009 aikana? Valitse sopivin vaihtoehto.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En ole käynyt lainkaan töissä tänä lukuvuonna. (Voit siirtyä seuraavaan osioon VIII.)	1	110	27.4	27.9
Olen käynyt töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. keikkatyö.)	2	117	29.2	29.7
Olen käynyt töissä lähinnä osa-aikaisesti	3	119	29.7	30.2

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Olen käynyt töissä lähinnä täyspäiväisesti	4	48	12.0	12.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	1.7	–
		401	100.0	100.0

[Q22_1] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Sosiaali- tai terveydenhuoltoalan tehtävissä

Kysymysryhmän esiteksti

Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Sosiaali- tai terveydenhuoltoalan tehtävissä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	240	59.9	83.6
Mainittu	1	47	11.7	16.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	114	28.4	–
		401	100.0	100.0

[Q22_2] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Palvelu- tai kaupan alan tehtävissä

Kysymysryhmän esiteksti

Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Palvelu- tai kaupan alan tehtävissä

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	196	48.9	68.3
Mainittu	1	91	22.7	31.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	114	28.4	–
		401	100.0	100.0

[Q22_3] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Toimisto- tai hallintotehtävissä

Kysymysryhmän esiteksti

Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Toimisto- tai hallintotehtävissä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	244	60.8	85.0
Mainittu	1	43	10.7	15.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	114	28.4	–
		401	100.0	100.0

[Q22_4] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Kuljetus- tai liikennealan tehtävissä

Kysymysryhmän esiteksti

Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Kuljetus- tai liikennealan tehtävissä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	285	71.1	99.3
Mainittu	1	2	0.5	0.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	114	28.4	–
		401	100.0	100.0

[Q22_5] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Teollisuus- tai rakennustyö

Kysymysryhmän esiteksti

Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Teollisuus- tai rakennustyö

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	281	70.1	97.9
Mainittu	1	6	1.5	2.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	114	28.4	–
		401	100.0	100.0

[Q22_6] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Viestintä- tai tiedotustehtävissä

Kysymysryhmän esiteksti

Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Viestintä- tai tiedotustehtävissä

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	272	67.8	94.8
Mainittu	1	15	3.7	5.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	114	28.4	–
		401	100.0	100.0

[Q22_7] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Yrittäjänä

Kysymysryhmän esiteksti

Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Yrittäjänä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	281	70.1	97.9
Mainittu	1	6	1.5	2.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	114	28.4	–
		401	100.0	100.0

[Q22_8] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Opetus-, koulutus- tai tutkimustehtävissä

Kysymysryhmän esiteksti

Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opetus-, koulutus- tai tutkimustehtävissä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	246	61.3	85.7
Mainittu	1	41	10.2	14.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	114	28.4	–
		401	100.0	100.0

[Q22_9] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Muissa tehtävissä

Kysymysryhmän esiteksti

Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Muissa tehtävissä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	251	62.6	87.5
Mainittu	1	36	9.0	12.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	114	28.4	–
		401	100.0	100.0

[Q23_1] Millä sektorilla työnantajasi toimii? Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori: Yksityinen työnantaja

Kysymysryhmän esiteksti

Millä sektorilla työnantajasi toimii? Valitse oikea vaihtoehto. Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori.

Kysymysteksti

Yksityinen työnantaja

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	123	30.7	42.4
Mainittu	1	167	41.6	57.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	111	27.7	–
		401	100.0	100.0

[Q23_2] Millä sektorilla työnantajasi toimii? Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori: Kunta

Kysymysryhmän esiteksti

Millä sektorilla työnantajasi toimii? Valitse oikea vaihtoehto. Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori.

Kysymysteksti

Kunta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	219	54.6	75.5
Mainittu	1	71	17.7	24.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	111	27.7	–
		401	100.0	100.0

[Q23_3] Millä sektorilla työnantajasi toimii? Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori: Valtio

Kysymysryhmän esiteksti

Millä sektorilla työnantajasi toimii? Valitse oikea vaihtoehto. Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori.

Kysymysteksti

Valtio

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	268	66.8	92.4
Mainittu	1	22	5.5	7.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	111	27.7	–
		401	100.0	100.0

[Q23_4] Millä sektorilla työnantajasi toimii? Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori: Seurakunta

Kysymysryhmän esiteksti

Millä sektorilla työnantajasi toimii? Valitse oikea vaihtoehto. Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori.

Kysymysteksti

Seurakunta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	286	71.3	98.6
Mainittu	1	4	1.0	1.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	111	27.7	–
		401	100.0	100.0

[Q23_5] Millä sektorilla työnantajasi toimii? Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori: Järjestö

Kysymysryhmän esiteksti

Millä sektorilla työnantajasi toimii? Valitse oikea vaihtoehto. Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori.

Kysymysteksti

Järjestö

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	283	70.6	97.6
Mainittu	1	7	1.7	2.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	111	27.7	–
		401	100.0	100.0

[Q23_6] Millä sektorilla työnantajasi toimii? Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori: Oma yritys

Kysymysryhmän esiteksti

Millä sektorilla työnantajasi toimii? Valitse oikea vaihtoehto. Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori.

Kysymysteksti

Oma yritys

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	275	68.6	94.8
Mainittu	1	15	3.7	5.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	111	27.7	–
		401	100.0	100.0

[Q23_7] Millä sektorilla työnantajasi toimii? Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori: Muu sektori

Kysymysryhmän esiteksti

Millä sektorilla työnantajasi toimii? Valitse oikea vaihtoehto. Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori.

Kysymysteksti

Muu sektori

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	286	71.3	98.6
Mainittu	1	4	1.0	1.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	111	27.7	–
		401	100.0	100.0

[Q24_1] Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon

Kysymysryhmän esiteksti

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	16	4.0	4.1
Pitää huonosti paikkansa	2	32	8.0	8.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	74	18.5	19.0
Pitää hyvin paikkansa	4	105	26.2	26.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	163	40.6	41.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	2.7	–
		401	100.0	100.0

[Q24_2] Opiskeluaikanani keskityn opintoihini tai muuhun opiskelijaelämään, en työssäkäyntiin

Kysymysryhmän esiteksti

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Opiskeluaikanani keskityn opintoihini tai muuhun opiskelijaelämään, en työssäkäyntiin

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	62	15.5	15.8
Pitää huonosti paikkansa	2	76	19.0	19.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	103	25.7	26.2
Pitää hyvin paikkansa	4	106	26.4	27.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	46	11.5	11.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	2.0	–
		401	100.0	100.0

[Q24_3] Työnteko lisää opiskelumotivaatiota

Kysymysryhmän esiteksti

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Työnteko lisää opiskelumotivaatiota

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	52	13.0	13.3
Pitää huonosti paikkansa	2	124	30.9	31.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	120	29.9	30.7
Pitää hyvin paikkansa	4	78	19.5	19.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	17	4.2	4.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	2.5	–
		401	100.0	100.0

[Q24_4] Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa

Kysymysryhmän esiteksti

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	58	14.5	15.0
Pitää huonosti paikkansa	2	59	14.7	15.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	84	20.9	21.7
Pitää hyvin paikkansa	4	116	28.9	30.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	70	17.5	18.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	3.5	–
		401	100.0	100.0

[Q24_5] En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu

Kysymysryhmän esiteksti

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	213	53.1	55.0
Pitää huonosti paikkansa	2	87	21.7	22.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	54	13.5	14.0
Pitää hyvin paikkansa	4	26	6.5	6.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	7	1.7	1.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	3.5	–
		401	100.0	100.0

[Q24_6] Käyn töissä huolehtiakseni perheeni toimeentulosta

Kysymysryhmän esiteksti

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Käyn töissä huolehtiakseni perheeni toimeentulosta

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	204	50.9	52.6
Pitää huonosti paikkansa	2	64	16.0	16.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	54	13.5	13.9
Pitää hyvin paikkansa	4	35	8.7	9.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	31	7.7	8.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	13	3.2	–
		401	100.0	100.0

[Q24_7] Opiskeluaikainen työssäkäynti antaa arvokasta työkokemusta

Kysymysryhmän esiteksti

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Opiskeluaikainen työssäkäynti antaa arvokasta työkokemusta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	21	5.2	5.3
Pitää huonosti paikkansa	2	44	11.0	11.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	120	29.9	30.5
Pitää hyvin paikkansa	4	129	32.2	32.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	79	19.7	20.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	2.0	–
		401	100.0	100.0

[Q24_8] Käyn töissä hankkiakseni vähän ylimääräistä kulutukseeni

Kysymysryhmän esiteksti

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Käyn töissä hankkiakseni vähän ylimääräistä kulutukseeni

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	59	14.7	15.1
Pitää huonosti paikkansa	2	50	12.5	12.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	89	22.2	22.8
Pitää hyvin paikkansa	4	131	32.7	33.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	61	15.2	15.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	2.7	–
		401	100.0	100.0

[Q24_9] Opintolaina on tärkeä osa opintojeni rahoitusta

Kysymysryhmän esiteksi

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Opintolaina on tärkeä osa opintojeni rahoitusta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	258	64.3	66.0
Pitää huonosti paikkansa	2	43	10.7	11.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	31	7.7	7.9
Pitää hyvin paikkansa	4	32	8.0	8.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	27	6.7	6.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	2.5	–
		401	100.0	100.0

[Q24_10] Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan

Kysymysryhmän esiteksi

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	161	40.1	41.6
Pitää huonosti paikkansa	2	55	13.7	14.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	57	14.2	14.7
Pitää hyvin paikkansa	4	39	9.7	10.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	75	18.7	19.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	3.5	–
		401	100.0	100.0

[Q24_11] Työssäkäynti on palkitsevaa myös ei-rahallisessa mielessä

Kysymysryhmän esiteksti

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Työssäkäynti on palkitsevaa myös ei-rahallisessa mielessä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	47	11.7	12.1
Pitää huonosti paikkansa	2	68	17.0	17.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	129	32.2	33.1
Pitää hyvin paikkansa	4	97	24.2	24.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	49	12.2	12.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	2.7	–
		401	100.0	100.0

[Q24_12] Olen vakituisessa työsuhteessa, josta pois jääminen ei ole kannattavaa

Kysymysryhmän esiteksti

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Olen vakituisessa työsuhteessa, josta pois jääminen ei ole kannattavaa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	230	57.4	59.6
Pitää huonosti paikkansa	2	51	12.7	13.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	29	7.2	7.5
Pitää hyvin paikkansa	4	31	7.7	8.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	45	11.2	11.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	15	3.7	–
		401	100.0	100.0

[Q24_13] Työnteko vie aikaa opinnoilta

Kysymysryhmän esiteksti

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Työnteko vie aikaa opinnoilta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	42	10.5	10.8
Pitää huonosti paikkansa	2	61	15.2	15.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	97	24.2	24.9
Pitää hyvin paikkansa	4	101	25.2	25.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	89	22.2	22.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	2.7	–
		401	100.0	100.0

[Q24_14] Työnteko ja opinnot tukevat toisiaan

Kysymysryhmän esiteksti

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Työnteko ja opinnot tukevat toisiaan

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	77	19.2	19.7
Pitää huonosti paikkansa	2	115	28.7	29.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	118	29.4	30.3
Pitää hyvin paikkansa	4	60	15.0	15.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	20	5.0	5.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	2.7	–
		401	100.0	100.0

[Q24_15] Työnteko on sopiva vastapaino opinnoille

Kysymysryhmän esiteksti

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Työnteko on sopiva vastapaino opinnoille

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	46	11.5	11.8
Pitää huonosti paikkansa	2	76	19.0	19.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	159	39.7	40.8
Pitää hyvin paikkansa	4	82	20.4	21.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	27	6.7	6.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	2.7	–
		401	100.0	100.0

[Q24_16] Työnteko venyttää turhaan opintoja

Kysymysryhmän esiteksti

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Työnteko venyttää turhaan opintoja

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	66	16.5	17.0
Pitää huonosti paikkansa	2	110	27.4	28.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	97	24.2	24.9
Pitää hyvin paikkansa	4	78	19.5	20.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	38	9.5	9.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	3.0	–
		401	100.0	100.0

[Q24_17] En käy töissä, koska mielekästä työtä ei ole tarjolla

Kysymysryhmän esiteksti

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

En käy töissä, koska mielekästä työtä ei ole tarjolla

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	229	57.1	59.5
Pitää huonosti paikkansa	2	67	16.7	17.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	48	12.0	12.5
Pitää hyvin paikkansa	4	32	8.0	8.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	9	2.2	2.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	16	4.0	–
		401	100.0	100.0

[Q24_18] Työnteko opiskeluaikana ei ole mielekästä

Kysymysryhmän esiteksti

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Työnteko opiskeluaikana ei ole mielekästä

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	105	26.2	27.1
Pitää huonosti paikkansa	2	109	27.2	28.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	101	25.2	26.1
Pitää hyvin paikkansa	4	50	12.5	12.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	22	5.5	5.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	3.5	–
		401	100.0	100.0

[Q24_19] Käyn töissä, koska minulle tarjotaan työtilaisuuksia, joista on vaikea kieltäytyä

Kysymysryhmän esiteksti

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Käyn töissä, koska minulle tarjotaan työtilaisuuksia, joista on vaikea kieltäytyä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	162	40.4	41.8
Pitää huonosti paikkansa	2	75	18.7	19.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	66	16.5	17.0
Pitää hyvin paikkansa	4	58	14.5	14.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	27	6.7	7.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	13	3.2	–
		401	100.0	100.0

[Q24_20] Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään

Kysymysryhmän esiteksti

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	93	23.2	24.0
Pitää huonosti paikkansa	2	89	22.2	23.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	89	22.2	23.0
Pitää hyvin paikkansa	4	80	20.0	20.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	36	9.0	9.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	3.5	–
		401	100.0	100.0

[Q24_21] En käy töissä, koska haluan valmistua mahdollisimman nopeasti

Kysymysryhmän esiteksi

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

En käy töissä, koska haluan valmistua mahdollisimman nopeasti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	200	49.9	52.1
Pitää huonosti paikkansa	2	80	20.0	20.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	58	14.5	15.1
Pitää hyvin paikkansa	4	26	6.5	6.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	20	5.0	5.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	17	4.2	–
		401	100.0	100.0

[Q25_1] Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen: ensisijaisesti

Kysymysryhmän esiteksi

Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.

Kysymysteksti

ensisijaisesti

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Tutkimus	1	34	8.5	8.5
Opetus, koulutus tai kasvatus	2	72	18.0	18.1
Johto- ja esimiestehtävät	3	31	7.7	7.8
Konsultointi	4	12	3.0	3.0
Asiakas- ja potilastyö	5	58	14.5	14.6
Markkinointi ja myynti	6	13	3.2	3.3
Hallinto-, suunnittelu tai kehitystehtävät	7	96	23.9	24.1
Viestintä- ja mediatyö	8	42	10.5	10.6
Toimisto	9	14	3.5	3.5
Yrittäjä	10	2	0.5	0.5
Muu	11	24	6.0	6.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.7	–
		401	100.0	100.0

[Q25_2] Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen: toissijaisesti

Kysymysryhmän esiteksti

Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.

Kysymysteksti

toissijaisesti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tutkimus	1	53	13.2	13.8
Opetus, koulutus tai kasvatus	2	51	12.7	13.3
Johto- ja esimiestehtävät	3	37	9.2	9.6
Konsultointi	4	24	6.0	6.3
Asiakas- ja potilastyö	5	21	5.2	5.5
Markkinointi ja myynti	6	11	2.7	2.9
Hallinto-, suunnittelu tai kehitystehtävät	7	75	18.7	19.5
Viestintä- ja mediatyö	8	18	4.5	4.7
Toimisto	9	44	11.0	11.5
Yrittäjä	10	15	3.7	3.9
Muu	11	35	8.7	9.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	17	4.2	–
		401	100.0	100.0

[Q26_1] Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi: ensisijaisesti

Kysymysryhmän esiteksi

Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.

Kysymysteksti

ensisijaisesti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tutkimus	1	37	9.2	9.4
Opetus, koulutus tai kasvatus	2	65	16.2	16.6
Johto- ja esimiestehtävät	3	117	29.2	29.8
Konsultointi	4	23	5.7	5.9
Asiakas- ja potilastyö	5	38	9.5	9.7
Markkinointi ja myynti	6	0	0.0	0.0
Hallinto-, suunnittelu tai kehitystehtävät	7	54	13.5	13.8
Viestintä- ja mediatyö	8	27	6.7	6.9
Toimisto	9	4	1.0	1.0
Yrittäjä	10	7	1.7	1.8
Muu	11	20	5.0	5.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	2.2	—
		401	100.0	100.0

[Q26_2] Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi: toissijaisesti

Kysymysryhmän esiteksi

Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.

Kysymysteksti

toissijaisesti

Frekvenssit

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
selite	arvo	n	%	v. %
Tutkimus	1	49	12.2	13.0
Opetus, koulutus tai kasvatus	2	47	11.7	12.5
Johdo- ja esimiestehtävät	3	55	13.7	14.6
Konsultointi	4	38	9.5	10.1
Asiakas- ja potilastyö	5	13	3.2	3.4
Markkinointi ja myynti	6	8	2.0	2.1
Hallinto-, suunnittelu tai kehitystehtävät	7	82	20.4	21.8
Viestintä- ja mediatyö	8	19	4.7	5.0
Toimisto	9	9	2.2	2.4
Yrittäjä	10	22	5.5	5.8
Muu	11	35	8.7	9.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	24	6.0	—
		401	100.0	100.0

[Q27] Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?

Kysymysteksti

Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa	1	362	90.3	92.3
Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa	2	18	4.5	4.6
Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa	3	4	1.0	1.0
Muu elämäntilanne	4	8	2.0	2.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	2.2	—
		401	100.0	100.0

[IKA] Ikä vuosina

Kysymysteksti

Ikä vuosina

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
20 tai alle	1	0	0.0	0.0
21 - 24	2	251	62.6	62.6
25 - 29	3	99	24.7	24.7
30 - 34	4	22	5.5	5.5
35 - 39	5	7	1.7	1.7
40 tai yli	6	22	5.5	5.5
		401	100.0	100.0

[SP] Sukupuoli

Kysymysteksti

Sukupuoli

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Mies	1	86	21.4	21.4
Nainen	2	315	78.6	78.6
		401	100.0	100.0

[POHJAKOU] Pohjakoulutus

Kysymysteksti

Pohjakoulutus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ylioppilas	1	322	80.3	80.3
Muu koulutus tai tutkinto	2	79	19.7	19.7
		401	100.0	100.0

[YOVUOSI] Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi)

Kysymysteksti

Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi)

Kuvailevat tunnusluvut

2. Muuttujat

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	386
minimi	1977.00
maksimi	2006.00
keskiarvo	2002.39
keskihajonta	5.27

[ALA] Koulutusala

Kysymysteksti

Koulutusala

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Humanistinen ja taidealat	1	112	27.9	27.9
Kasvatustieteellinen	2	33	8.2	8.2
Kauppatieteellinen	3	24	6.0	6.0
Luonnontieteellinen	4	64	16.0	16.0
Lääkietieteellinen	5	30	7.5	7.5
Yhteiskuntatieteellinen ja psykologia	6	123	30.7	30.7
Terveystieteet	7	15	3.7	3.7
		401	100.0	100.0

[TDK] Tiedekunta

Kysymysteksti

Tiedekunta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kauppa- ja hallintotieteiden tiedekunta	1	60	15.0	15.0
Humanistinen tiedekunta	2	114	28.4	28.4
Informaatitieteiden tiedekunta	3	49	12.2	12.2
Kasvatustieteiden tiedekunta	4	33	8.2	8.2
Lääkietieteellinen tiedekunta	5	58	14.5	14.5
Yhteiskuntatieteellinen tiedekunta	6	87	21.7	21.7
		401	100.0	100.0

[OPPA] Pääaineessa suoritettut opintopisteet**Kysymysteksti***Pääaineessa suoritettut opintopisteet***Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	401
minimi	0.00
maksimi	244.00
keskiarvo	68.43
keskihajonta	45.33

[OPYHT] Suoritettut opintopisteet yhteensä**Kysymysteksti***Suoritettut opintopisteet yhteensä***Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	401
minimi	7.00
maksimi	738.00
keskiarvo	183.83
keskihajonta	75.79

[OPAVO] Avoimessa yliopistossa suoritettut opintoviikot/opintopisteet**Kysymysteksti***Avoimessa yliopistossa suoritettut opintoviikot/opintopisteet***Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	401
minimi	0.00
maksimi	176.00

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

tunnusluku	arvo
keskiarvo	9.80
keskihajonta	23.57

[OPJOO] Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintoviikot/opintopisteet

Kysymysteksti

Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintoviikot/opintopisteet

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	401
minimi	0.00
maksimi	193.00
keskiarvo	10.92
keskihajonta	25.06

[OPULK] Ulkomailla suoritettut opintoviikot/opintopisteet

Kysymysteksti

Ulkomailla suoritettut opintoviikot/opintopisteet

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	401
minimi	0.00
maksimi	60.00
keskiarvo	1.82
keskihajonta	6.99

[HARJJK] Harjoittelun kesto (kk)

Kysymysteksti

Harjoittelun kesto (kk)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	401
minimi	0.00
maksimi	6.00
keskiarvo	0.39
keskihajonta	1.12

[VAIHTOKK] Opiskeluvaihdon kesto (kk)**Kysymysteksti**

Opiskeluvaihdon kesto (kk)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	401
minimi	0.00
maksimi	16.00
keskiarvo	1.11
keskihajonta	2.67

Luku 3

Hakemistot

3.1 Muuttujat esiintymisjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) [FSD_NO]	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) [FSD_VR]	5
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) [FSD_ID]	6
Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2006? [Q1]	6
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta [Q2_1]	6
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani [Q2_2]	7
Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa [Q2_3]	7
Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana [Q2_4]	8
Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä [Q2_5]	8
Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti [Q2_6]	9
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin [Q2_7]	9
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin [Q2_8]	10
Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen [Q2_9]	10
Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti [Q2_10]	11
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset) [Q3_1]	11
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssija järjestetään harvoin [Q3_2]	12
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada [Q3_3]	13
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin [Q3_4]	13
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Yleisiä tenttipäiviä on liian harvoin [Q3_5]	14

3. Hakemistot

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu) [Q3_6]	14
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta) [Q3_7]	15
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus [Q3_8]	15
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute [Q3_9]	16
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätietoisuus opiskelukäytännöistä [Q3_10]	16
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet tenttiin lukemisessa ja/tai kirjallisten töiden tekemisessä [Q3_11]	17
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella [Q3_12]	18
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Stressi, masennus, ahdistus, uupumus tai vastaava [Q3_13]	18
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa) [Q3_14]	19
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti [Q3_15]	19
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Muu opintojen etenemistä hidastanut tekijä [Q3_16]	20
Valitsen sivuaineeni oman kiinnostukseni pohjalta [Q4_1]	20
Valitsen sivuaineeni työelämää silmällä pitäen [Q4_2]	21
Valitsen yleissivistäviä aineita sivuaineikseni [Q4_3]	21
Sattuma on ohjannut sivuainevalintojani [Q4_4]	22
Opinto-oppaan suosituksilla on merkitystä valintoihini [Q4_5]	22
Valitsen sivuaineeni muodostamaan mielestäni hyvän kokonaisuuden pääaineeni kanssa [Q4_6]	23
Muiden opiskelijoiden suosituksilla on merkitystä valinnoilleni [Q4_7]	23
Opintojen ohjaus on vaikuttanut sivuainevalintoihini [Q4_8]	24
Valitsen sivuaineita, jotka sopivat aikatauluini [Q4_9]	24
Kandidaatintutkintooni kuuluu sopiva määrä pakollisia kieliopintoja [Q5_1]	25
Maisterintutkintooni kuuluu sopiva määrä pakollisia kieliopintoja [Q5_2]	25
Suosituksesi tutkintoni pakollisten kieliopintojen suoritusajankohdista on sijoitettu hyvin kohdilleen [Q5_3]	26
Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa? [Q6]	26
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen Laitoksen opetushenkilökunta [Q7_1]	27

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen muu henkilökunta [Q7_2]	27
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoneuvoja [Q7_3]	28
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoasiain päällikkö [Q7_4]	28
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijaopinto-ohjaaja eli OOT [Q7_5]	29
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintopsykologi [Q7_6]	29
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta [Q7_7]	30
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijatuutori [Q7_8]	30
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Perhe [Q7_9]	31
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelukaverit [Q7_10]	31
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintotukitoimiston henkilökunta [Q7_11]	32
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Jonkun muun [Q7_12]	32
Oletko saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun ja opiskeluaikaisiin valintoihin yliopiston taholta? [Q8]	33
Oletko itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa opintojen suunnittelun tueksi? [Q9]	33
Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Opiskelu-sivuilla olevat opinto-oppaat: Hyödyllisyydeltään [Q11_1_1]	34
Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Opiskelu-sivuilla olevat opinto-oppaat: Käytettävyydeltään [Q11_1_2]	34
Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Opiskelu-sivuilla olevat opetusohjelmat: Hyödyllisyydeltään [Q11_2_1]	35
Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Opiskelu-sivuilla olevat opetusohjelmat: Käytettävyydeltään [Q11_2_2]	35
Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Laitosten sivuilla olevat opetusohjelmat: Hyödyllisyydeltään [Q11_3_1]	36
Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Laitosten sivuilla olevat opetusohjelmat: Käytettävyydeltään [Q11_3_2]	36

3. Hakemistot

Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Laitoksilla sijaitsevilla ilmoitustauluilla olevat opetustiedot: Hyödyllisyydeltään [Q11_4_1]	37
Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Laitoksilla sijaitsevilla ilmoitustauluilla olevat opetustiedot: Käytettävyydeltään [Q11_4_2]	38
Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Tiedekuntien paperiset opinto-oppaat: Hyödyllisyydeltään [Q11_5_1]	38
Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Tiedekuntien paperiset opinto-oppaat: Käytettävyydeltään [Q11_5_2]	39
Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Opinto-oppaan tietojen tulostaminen paperille verkosta: Hyödyllisyydeltään [Q11_6_1]	39
Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Opinto-oppaan tietojen tulostaminen paperille verkosta: Käytettävyydeltään [Q11_6_2]	40
Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Opetusohjelman tietojen tulostaminen paperille verkosta: Hyödyllisyydeltään [Q11_7_1]	40
Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Opetusohjelman tietojen tulostaminen paperille verkosta: Käytettävyydeltään [Q11_7_2]	41
Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Kurssien kotisivut/Moodlen kurssialueet: Hyödyllisyydeltään [Q11_8_1]	42
Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Kurssien kotisivut/Moodlen kurssialueet: Käytettävyydeltään [Q11_8_2]	42
Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Tutkintooni vaadittavien opintojen hahmottaminen (esim. sivuainevalinnat, vaihto-opiskelu ym.) [Q12_1]	43
Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Tutkintoani koskevien valintojen tekeminen [Q12_2]	43
Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Tutkinnon suorittamisen aikataulun laatiminen [Q12_3]	44
Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Opintojaksojen suoritusmahdollisuuksien löytäminen [Q12_4]	44
Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Kurssien suorittamisen aikataulun laatiminen (ajat, paikat ym.) [Q12_5]	45
Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Opetusta koskevan ajantasaisen tiedon hakeminen (esim. muutokset luen-	

tosaleihin tai aikoihin ym.) [Q12_6]	46
Miten tarpeellisena pidät, että paperinen opinto-opas julkaistaan jatkossakin? [Q13]	46
Oletko nostanut opintorahaa yliopisto-opintojesi aikana? [Q15]	47
Oletko nostanut opintorahaa yliopisto-opintojesi aikana: Opintotukikuukausia yhteensä? (Avokysymys) [Q15_1]	47
Arveletko opintorahakuukausien riittävän valmistumiseesi saakka? [Q16]	47
Oletko nostanut tähän mennessä opintolainaa? [Q17]	47
Oletko nostanut tähän mennessä opintolainaa: Yhteensä noin euroina? (Avokysymys) [Q17_1]	48
Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Haluan välttää velkaantumista [Q18_1]	48
Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Epävarmuus työllistymisestä ja maksukyvyistä valmistumisen jälkeen [Q18_2]	48
Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Lainaehtojen epävakaisuus [Q18_3]	49
Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Ei tarvetta lainarahoitukseen [Q18_4]	49
Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: En ole [Q18_5]	50
Oletko käynyt töissä opiskeluaikanasasi? [Q19]	50
Opiskelu ja työntekeo samanaikaisesti on todella stressaavaa [Q20_1]	51
Kurssien vaihtoehtoiset suoritustavat mahdollistavat opintojen etenemisen [Q20_2]	51
Työn ja opintojen yhteensovittaminen on vain järjestelykysymys [Q20_3]	52
Periodit helpottavat opiskelun ja työn jaksottamista [Q20_4]	52
Opintoni sujuvat hyvin työssäkäynnistä huolimatta [Q20_5]	53
Työnantajani joustaa tarvittaessa työajoissa [Q20_6]	53
Olen joutunut jättämään luentoja/kursseja/tenttejä väliin työn vuoksi [Q20_7]	54
Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2008-2009 aikana? [Q21]	54
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Sosiaali- tai terveydenhuoltoalan tehtävissä [Q22_1]	55
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Palvelu- tai kaupan alan tehtävissä [Q22_2]	55
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Toimisto- tai hallintotehtävissä [Q22_3]	56
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Kuljetus- tai liikennealan tehtävissä [Q22_4]	56
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Teollisuus- tai rakennustyö [Q22_5]	57

3. Hakemistot

Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Viestintä- tai tiedotustehtävissä [Q22_6]	57
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Yrittäjänä [Q22_7]	58
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Opetus-, koulutus- tai tutkimustehtävissä [Q22_8]	58
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Muissa tehtävissä [Q22_9]	59
Millä sektorilla työnantajasi toimii? Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori: Yksityinen työnantaja [Q23_1]	59
Millä sektorilla työnantajasi toimii? Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori: Kunta [Q23_2]	60
Millä sektorilla työnantajasi toimii? Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori: Valtio [Q23_3]	60
Millä sektorilla työnantajasi toimii? Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori: Seurakunta [Q23_4]	61
Millä sektorilla työnantajasi toimii? Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori: Järjestö [Q23_5]	61
Millä sektorilla työnantajasi toimii? Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori: Oma yritys [Q23_6]	62
Millä sektorilla työnantajasi toimii? Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori: Muu sektori [Q23_7]	62
Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon [Q24_1]	63
Opiskeluaikani keskityn opintoihini tai muuhun opiskelijaelämään, en työssäkäyntiin [Q24_2]	63
Työnteko lisää opiskelumotivaatiota [Q24_3]	64
Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa [Q24_4]	64
En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu [Q24_5]	65
Käyn töissä huolehtiakseni perheeni toimeentulosta [Q24_6]	65
Opiskeluaikainen työssäkäynti antaa arvokasta työkokemusta [Q24_7]	66
Käyn töissä hankkiakseni vähän ylimääräistä kulutukseeni [Q24_8]	66
Opintolaina on tärkeä osa opintojeni rahoitusta [Q24_9]	67
Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan [Q24_10]	67
Työssäkäynti on palkitsevaa myös ei-rahallisessa mielessä [Q24_11]	68
Olen vakituksessa työsuhteessa, josta pois jääminen ei ole kannattavaa [Q24_12]	68
Työnteko vie aikaa opinnoilta [Q24_13]	69
Työnteko ja opinnot tukevat toisiaan [Q24_14]	69
Työnteko on sopiva vastapaino opinnoille [Q24_15]	70

Työnteko venyttää turhaan opintoja [Q24_16]	70
En käy töissä, koska mielekästä työtä ei ole tarjolla [Q24_17]	71
Työnteko opiskeluaikana ei ole mielekästä [Q24_18]	71
Käyn töissä, koska minulle tarjotaan työtilaisuuksia, joista on vaikea kieltäytyä [Q24_19] ..	72
Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään [Q24_20]	72
En käy töissä, koska haluan valmistua mahdollisimman nopeasti [Q24_21]	73
Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen: ensisijaisesti [Q25_1]	73
Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen: toissijaisesti [Q25_2]	74
Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi: ensisijaisesti [Q26_1]	75
Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi: toissijaisesti [Q26_2]	75
Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi? [Q27]	76
Ikä vuosina [IKA]	76
Sukupuoli [SP]	77
Pohjakoulutus [POHJAKOU]	77
Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi) [YOVUOSI]	77
Koulutusala [ALA]	78
Tiedekunta [TDK]	78
Pääaineessa suoritettut opintopisteet [OPPA]	79
Suoritettut opintopisteet yhteensä [OPYHT]	79
Avoimessa yliopistossa suoritettut opintoviikot/opintopisteet [OPAVO]	79
Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintoviikot/opintopisteet [OPJOO]	80
Ulkomailla suoritettut opintoviikot/opintopisteet [OPULK]	80
Harjoittelun kesto (kk) [HARJKK]	80
Opiskeluvaihdon kesto (kk) [VAIHTOKK]	81

3.2 Muuttujat aakkosjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)	5
Arveletko opintorahakuukausien riittävän valmistumiseesi saakka?	47
Avoimessa yliopistossa suoritettut opintoviikot/opintopisteet	79
En käy töissä, koska haluan valmistua mahdollisimman nopeasti	73
En käy töissä, koska mielekästä työtä ei ole tarjolla	71
En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu	65
Harjoittelun kesto (kk)	80
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)	6
Ikä vuosina	76
Kandidaatintutkintooni kuuluu sopiva määrä pakollisia kieliopintoja	25
Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana	8
Koulutusala	78
Kurssien vaihtoehtoiset suoritustavat mahdollistavat opintojen etenemisen	51
Käyn töissä hankkiakseni vähän ylimääräistä kulutukseeni	66
Käyn töissä huolehtiakseni perheeni toimeentulosta	65
Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa	64
Käyn töissä, koska minulle tarjotaan työtilaisuuksia, joista on vaikea kieltäytyä	72
Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään	72
Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon	63
Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen	10
Maisterintutkintooni kuuluu sopiva määrä pakollisia kieliopintoja	25
Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2006?	6
Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?	76
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Jonkun muun	32
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen muu henkilökunta	27
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen opetushenkilökunta	27
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoasiain päällikkö	28
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoneuvoja	28

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintopsykologi	29
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintotukitoimiston henkilökunta	32
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijaopinto-ohjaaja eli OOT	29
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijatuutori	30
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelukaverit	31
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Perhe	31
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta	30
Millä sektorilla työnantajasi toimii? Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori: Järjestö	61
Millä sektorilla työnantajasi toimii? Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori: Kunta	60
Millä sektorilla työnantajasi toimii? Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori: Muu sektori	62
Millä sektorilla työnantajasi toimii? Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori: Oma yritys	62
Millä sektorilla työnantajasi toimii? Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori: Seurakunta	61
Millä sektorilla työnantajasi toimii? Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori: Valtio	60
Millä sektorilla työnantajasi toimii? Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori: Yksityinen työnantaja	59
Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen: ensisijaisesti	73
Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen: toissijaisesti	74
Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi: ensisijaisesti	75
Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi: toissijaisesti	75
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Kuljetus- tai liikennealan tehtävissä	56
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Muissa tehtävissä	59
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Opetus-, koulutus- tai tutkimustehtävissä	58

3. Hakemistot

Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Palvelu- tai kaupan alan tehtävissä	55
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Sosiaali- tai terveydenhuoltoalan tehtävissä	55
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Teollisuus- tai rakennustyö	57
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Toimisto- tai hallintotehtävissä	56
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Viestintä- tai tiedotustehtävissä	57
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Yrittäjänä	58
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)	19
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella	18
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätietoisuus opiskelukäytännöistä	16
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta)	15
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyyvaatimukset)	11
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurkseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)	14
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseja järjestetään harvoin	12
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada	13
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin	13
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Muu opintojen etenemistä hidastanut tekijä	20
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute	16
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Stressi, masennus, ahdistus, uupumus tai vastaava	18
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten jousitamattomuus	15
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti	19
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet tenttiin lukemi-	

nessa ja/tai kirjallisten töiden tekemisessä	17
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Yleisiä tenttipäiviä on liian harvoin	14
Miten tarpeellisena pidät, että paperinen opinto-opas julkaistaan jatkossakin?	46
Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Kurssien kotisivut/Moodlen kurssialueet: Hyödyllisyydeltään	42
Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Kurssien kotisivut/Moodlen kurssialueet: Käytettävyydeltään	42
Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Kurssien suorittamisen aikataulun laatiminen (ajat, paikat ym.)	45
Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Laitoksilla sijaitsevilla ilmoitustauluilla olevat opetustiedot: Hyödyllisyydeltään	37
Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Laitoksilla sijaitsevilla ilmoitustauluilla olevat opetustiedot: Käytettävyydeltään	38
Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Laitosten sivuilla olevat opetusohjelmat: Hyödyllisyydeltään	36
Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Laitosten sivuilla olevat opetusohjelmat: Käytettävyydeltään	36
Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Opetusohjelman tietojen tulostaminen paperille verkosta: Hyödyllisyydeltään	40
Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Opetusohjelman tietojen tulostaminen paperille verkosta: Käytettävyydeltään	41
Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Opetusta koskevan ajantasaisen tiedon hakeminen (esim. muutokset luentosaleihin tai aikoihin ym.)	46
Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Opintojaksojen suoritusmahdollisuuksien löytäminen	44
Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Opinto-oppaan tietojen tulostaminen paperille verkosta: Hyödyllisyydeltään	39
Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Opinto-oppaan tietojen tulostaminen paperille verkosta: Käytettävyydeltään	40
Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Opiskelu-sivuilla olevat opetusohjelmat: Hyödyllisyydeltään	35
Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Opiskelu-sivuilla olevat opetusohjelmat: Käytettävyydeltään	35

3. Hakemistot

Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Opiskelu-sivuilla olevat opinto-oppaat: Hyödyllisyydeltään	34
Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Opiskelu-sivuilla olevat opinto-oppaat: Käytettävyydeltään	34
Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Tiedekuntien paperiset opinto-oppaat: Hyödyllisyydeltään	38
Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Tiedekuntien paperiset opinto-oppaat: Käytettävyydeltään	39
Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Tutkinnon suorittamisen aikataulun laatiminen	44
Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Tutkintoani koskevien valintojen tekeminen	43
Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Tutkintooni vaadittavien opintojen hahmottaminen (esim. sivuainevalinnat, vaihto-opiskelu ym.)	43
Muiden opiskelijoiden suosituksilla on merkitystä valinnoilleni	23
Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintoviikot/opintopisteet	80
Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan	67
Olen joutunut jättämään luentoja/kursseja/tenttejä väliin työn vuoksi	54
Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä	8
Olen vakituisessa työsuhteessa, josta pois jääminen ei ole kannattavaa	68
Oletko itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa opintojen suunnittelun tueksi?	33
Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2008-2009 aikana?	54
Oletko käynyt töissä opiskeluaikana?	50
Oletko nostanut opintorahaa yliopisto-opintojesi aikana?	47
Oletko nostanut opintorahaa yliopisto-opintojesi aikana: Opintotukikuukausia yhteensä? (Avokysymys)	47
Oletko nostanut tähän mennessä opintolainaa?	47
Oletko nostanut tähän mennessä opintolainaa: Yhteensä noin euroina? (Avokysymys)	48
Oletko saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun ja opiskeluaikaisiin valintoihin yliopiston taholta?	33
Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa?	26
Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Ei tarvetta lainarahoitukseen	49
Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: En ole	50
Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Epävarmuus työllistymisestä ja maksukyvyistä valmistumisen jälkeen	48
Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Haluan välttää velkaantumista	48

Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Lainaehtojen epävakaisuus ..	49
Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti	9
Opintojen ohjaus on vaikuttanut sivuainevalintoihini	24
Opintolaina on tärkeä osa opintojeni rahoitusta	67
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin	9
Opintoni sujuvat hyvin työssäkäynnistä huolimatta	53
Opinto-oppaan suosituksilla on merkitystä valintoihini	22
Opiskelu ja työnteko samanaikaisesti on todella stressaavaa	51
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani	7
Opiskeluaikainen työssäkäynti antaa arvokasta työkokemusta	66
Opiskeluaikanani keskityn opintoihini tai muuhun opiskelijaelämään, en työssäkäyntiin ...	63
Opiskeluvaihdon kesto (kk)	81
Pääaineessa suoritettut opintopisteet	79
Periodit helpottavat opiskelun ja työn jaksottamista	52
Pohjakoulutus	77
Sattuma on ohjannut sivuainevalintojani	22
Sukupuoli	77
Suoritettut opintopisteet yhteensä	79
Suosituksesi tutkintoni pakollisten kieliopintojen suoritusajankohdista on sijoitettu hyvin kohdilleen	26
Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti	11
Tiedekunta	78
Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa	7
Työn ja opintojen yhteensovittaminen on vain järjestelykysymys	52
Työnantajani joustaa tarvittaessa työajoissa	53
Työnteko ja opinnot tukevat toisiaan	69
Työnteko lisää opiskelumotivaatiota	64
Työnteko on sopiva vastapaino opinnoille	70
Työnteko opiskeluaikana ei ole mielekästä	71
Työnteko venyttää turhaan opintoja	70
Työnteko vie aikaa opinnoilta	69
Työssäkäynti on palkitsevaa myös ei-rahallisessa mielessä	68
Ulkomailla suoritettut opintoviikot/opintopisteet	80
Valitsen sivuaineeni muodostamaan mielestäni hyvän kokonaisuuden pääaineeni kanssa ...	23

3. Hakemistot

Valitsen sivuaineeni oman kiinnostukseni pohjalta	20
Valitsen sivuaineeni työelämää silmällä pitäen	21
Valitsen sivuaineita, jotka sopivat aikatauluini	24
Valitsen yleissivistäviä aineita sivuaineikseni	21
Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi)	77
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta	6
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin	10

3.3 Muuttujaryhmät

Muuttujaryhmä

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

[Q2_1] Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta	6
[Q2_2] Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani	7
[Q2_3] Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa	7
[Q2_4] Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana	8
[Q2_5] Olen suunnittelut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä	8
[Q2_6] Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti	9
[Q2_7] Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin	9
[Q2_8] Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin	10
[Q2_9] Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen	10
[Q2_10] Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti	11

Muuttujaryhmä

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

[Q3_1] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)	11
[Q3_2] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseja järjestetään harvoin	12
[Q3_3] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada	13
[Q3_4] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin	13
[Q3_5] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Yleisiä tenttipäiviä on liian harvoin	14
[Q3_6] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)	14
[Q3_7] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta)	15
[Q3_8] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus	15
[Q3_9] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute	16
[Q3_10] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätietoisuus	

opiskelukäytännöistä	16
[Q3_11] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet tenttiin lukemisessa ja/tai kirjallisten töiden tekemisessä	17
[Q3_12] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella	18
[Q3_13] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Stressi, masennus, ahdistus, uupumus tai vastaava	18
[Q3_14] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)	19
[Q3_15] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti	19
[Q3_16] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Muu opintojen etenemistä hidastanut tekijä	20

Muuttujaryhmä

Väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

[Q4_1] Valitsen sivuaineeni oman kiinnostukseni pohjalta	20
[Q4_2] Valitsen sivuaineeni työelämää silmällä pitäen	21
[Q4_3] Valitsen yleissivistäviä aineita sivuaineikseni	21
[Q4_4] Sattuma on ohjannut sivuainevalintojani	22
[Q4_5] Opinto-oppaan suosituksilla on merkitystä valintoihini	22
[Q4_6] Valitsen sivuaineeni muodostamaan mielestäni hyvän kokonaisuuden pääaineeni kanssa	23
[Q4_7] Muiden opiskelijoiden suosituksilla on merkitystä valinnoilleni	23
[Q4_8] Opintojen ohjaus on vaikuttanut sivuainevalintoihini	24
[Q4_9] Valitsen sivuaineita, jotka sopivat aikatauluini	24

Muuttujaryhmä

Seuraavassa esitetään väitteitä kieliopinnoista. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

[Q5_1] Kandidaatintutkintooni kuuluu sopiva määrä pakollisia kieliopintoja	25
[Q5_2] Maisterintutkintooni kuuluu sopiva määrä pakollisia kieliopintoja	25
[Q5_3] Suositukset tutkintoni pakollisten kieliopintojen suoritusajankohdista on sijoitettu hyvin kohdilleen	26

Muuttujaryhmä

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

[Q7_1] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen opetushenkilökunta	27
[Q7_2] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen muu henkilökunta	27
[Q7_3] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoneuvoja	28
[Q7_4] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoasiain päällikkö	28
[Q7_5] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijaopinto-ohjaaja eli OOT	29
[Q7_6] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintopsykologi	29
[Q7_7] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta	30
[Q7_8] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijatuutori	30
[Q7_9] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Perhe	31
[Q7_10] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelukaverit	31
[Q7_11] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintotukitoimiston henkilökunta	32
[Q7_12] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Jonkun muun	32

Muuttujaryhmä

Arvioi seuraavia opetuksen tukipalveluita sekä niiden hyödyllisyyden että käytettävyyden kannalta

[Q11_1_1] Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Opiskelu-sivuilla olevat opinto-oppaat: Hyödyllisyydeltään 34

[Q11_1_2] Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Opiskelu-sivuilla olevat opinto-oppaat: Käytettävyydeltään 34

[Q11_2_1] Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Opiskelu-sivuilla olevat opetusohjelmat: Hyödyllisyydeltään 35

[Q11_2_2] Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Opiskelu-sivuilla olevat opetusohjelmat: Käytettävyydeltään 35

[Q11_3_1] Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Laitosten sivuilla olevat opetusohjelmat: Hyödyllisyydeltään

36

[Q11_3_2] Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Laitosten sivuilla olevat opetusohjelmat: Käytettävyydeltään 36

[Q11_4_1] Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Laitoksilla sijaitsevilla ilmoitustauluilla olevat opetustiedot: Hyödyllisyydeltään37

[Q11_4_2] Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Laitoksilla sijaitsevilla ilmoitustauluilla olevat opetustiedot: Käytettävyydeltään38

[Q11_5_1] Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Tiedekuntien paperiset opinto-oppaat: Hyödyllisyydeltään 38

[Q11_5_2] Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Tiedekuntien paperiset opinto-oppaat: Käytettävyydeltään .39

[Q11_6_1] Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Opinto-oppaan tietojen tulostaminen paperille verkosta: Hyödyllisyydeltään39

[Q11_6_2] Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Opinto-oppaan tietojen tulostaminen paperille verkosta: Käytettävyydeltään40

[Q11_7_1] Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Opetusohjelman tietojen tulostaminen paperille verkosta: Hyödyllisyydeltään40

[Q11_7_2] Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Opetusohjelman tietojen tulostaminen paperille verkosta: Käytettävyydeltään41

[Q11_8_1] Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Kurssien kotisivut/Moodlen kurssialueet: Hyödyllisyydeltään 42

[Q11_8_2] Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Kurssien kotisivut/Moodlen kurssialueet: Käytettävyydeltään 42

Muuttujaryhmä

Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä?

[Q12_1] Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Tutkintooni vaadittavien opintojen hahmottaminen (esim. sivuainevalinnat, vaihto-opiskelu ym.) 43

[Q12_2] Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Tutkintoani koskevien valintojen tekeminen 43

[Q12_3] Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Tutkinnon suorittamisen aikataulun laatiminen	44
[Q12_4] Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Opintojaksojen suoritusmahdollisuuksien löytäminen	44
[Q12_5] Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Kurssien suorittamisen aikataulun laatiminen (ajat, paikat ym.)	45
[Q12_6] Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä: Opetusta koskevan ajantasaisen tiedon hakeminen (esim. muutokset luentosaleihin tai aikoihin ym.)	46

Muuttujaryhmä

Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä?

[Q18_1] Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Haluan välttää velkaantumista	48
[Q18_2] Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Epävarmuus työllistymisestä ja maksukyvyistä valmistumisen jälkeen	48
[Q18_3] Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Lainaehtojen epävakaisuus	49
[Q18_4] Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Ei tarvetta lainarahoitukseen	49
[Q18_5] Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: En ole	50

Muuttujaryhmä

Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

[Q20_1] Opiskelu ja työnteko samanaikaisesti on todella stressaavaa	51
[Q20_2] Kurssien vaihtoehtoiset suoritustavat mahdollistavat opintojen etenemisen	51
[Q20_3] Työn ja opintojen yhteensovittaminen on vain järjestelykysymys	52
[Q20_4] Periodit helpottavat opiskelun ja työn jaksottamista	52

Muuttujaryhmä

Jos olet käynyt töissä vastaa seuraaviin väitteisiin. Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

[Q20_5] Opintoni sujuvat hyvin työssäkäynnistä huolimatta	53
[Q20_6] Työnantajani joustaa tarvittaessa työajoissa	53
[Q20_7] Olen joutunut jättämään luentoja/kurseja/tenttejä väliin työn vuoksi	54

Muuttujaryhmä

Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

- [Q22_1] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Sosiaali- tai terveydenhuoltoalan tehtävissä 55
- [Q22_2] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Palvelu- tai kaupan alan tehtävissä 55
- [Q22_3] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Toimisto- tai hallintotehtävissä 56
- [Q22_4] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Kuljetus- tai liikennealan tehtävissä 56
- [Q22_5] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Teollisuus- tai rakennustyö 57
- [Q22_6] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Viestintä- tai tiedotustehtävissä 57
- [Q22_7] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Yrittäjänä 58
- [Q22_8] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Opetus-, koulutus- tai tutkimustehtävissä 58
- [Q22_9] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Muissa tehtävissä 59

Muuttujaryhmä

Millä sektorilla työnantajasi toimii? Valitse oikea vaihtoehto. Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori.

- [Q23_1] Millä sektorilla työnantajasi toimii? Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori: Yksityinen työnantaja 59
- [Q23_2] Millä sektorilla työnantajasi toimii? Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori: Kunta 60
- [Q23_3] Millä sektorilla työnantajasi toimii? Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori: Valtio 60
- [Q23_4] Millä sektorilla työnantajasi toimii? Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori: Seurakunta 61
- [Q23_5] Millä sektorilla työnantajasi toimii? Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori: Järjestö 61
- [Q23_6] Millä sektorilla työnantajasi toimii? Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori: Oma yritys 62
- [Q23_7] Millä sektorilla työnantajasi toimii? Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori: Muu sektori 62

Muuttujaryhmä

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

[Q24_1] Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon	63
[Q24_2] Opiskeluaikanani keskityn opintoihini tai muuhun opiskelijaelämään, en työssäkäyntiin	63
[Q24_3] Työnteko lisää opiskelumotivaatiota	64
[Q24_4] Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa	64
[Q24_5] En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu	65
[Q24_6] Käyn töissä huolehtiakseni perheeni toimeentulosta	65
[Q24_7] Opiskeluaikainen työssäkäynti antaa arvokasta työkokemusta	66
[Q24_8] Käyn töissä hankkiakseni vähän ylimääräistä kulutukseeni	66
[Q24_9] Opintolaina on tärkeä osa opintojeni rahoitusta	67
[Q24_10] Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan	67
[Q24_11] Työssäkäynti on palkitsevaa myös ei-rahallisessa mielessä	68
[Q24_12] Olen vakituisessa työsuhteessa, josta pois jääminen ei ole kannattavaa	68
[Q24_13] Työnteko vie aikaa opinnoilta	69
[Q24_14] Työnteko ja opinnot tukevat toisiaan	69
[Q24_15] Työnteko on sopiva vastapaino opinnoille	70
[Q24_16] Työnteko venyttää turhaan opintoja	70
[Q24_17] En käy töissä, koska mielekästä työtä ei ole tarjolla	71
[Q24_18] Työnteko opiskeluaikana ei ole mielekästä	71
[Q24_19] Käyn töissä, koska minulle tarjotaan työtilaisuuksia, joista on vaikea kieltäytyä	72
[Q24_20] Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään	72
[Q24_21] En käy töissä, koska haluan valmistua mahdollisimman nopeasti	73

Muuttujaryhmä

Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.

[Q25_1] Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen: ensisijaisesti	73
[Q25_2] Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen: toissijaisesti	74

Muuttujaryhmä

Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.

[Q26_1] Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi: ensisijaisesti 75

[Q26_2] Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi: toissijaisesti75

Liite A

Kyselylomake suomeksi

KYSELYLOMAKE: FSD2902 TAMPEREEN YLIOPISTON KYSELY KOLMANNEN VUODEN OPIS-
KELIJOILLE 2009

QUESTIONNAIRE: FSD2902 UNIVERSITY OF TAMPERE SURVEY FOR THIRD-YEAR STU-
DENTS 2009

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Käytä hetki ajastasi opintojen sujuvuuden, opiskelun ja työelämän pohtimiseen. Vastaamalla kyselyyn voit voittaa Finnkinon elokuvalippuja. Vastausaika päättyy tiistaina 21.4.2009.

Sähköpostiosoitteesi on saatu Tampereen yliopiston opiskelijatietojärjestelmästä. Kysely on lähetetty niille kevätlukukaudeksi 2009 läsnäolevaksi ilmoittautuneille opiskelijoille, jotka on hyväksytty sekä alempaan että ylempään korkeakoulututkintoon vuonna 2006.

Kyselyn löydät osoitteesta
<http://www.uta.fi/opiskelu/kyselyt/opiskelijakysely-2009/3.html>

Tutkimus tehdään opinto- ja kansainvälisten asiain osaston, ylioppilaskunnan sekä ura- ja rekrytointipalveluiden yhteistyönä. Vastauksesi käsitellään ehdottoman luottamuksellisesti.

Lisätietoja leena.ahrio@uta.fi, suunnittelija, opinto- ja kansainvälisten asiain osasto.

This is a survey involving studies conducted by the University. If you don't speak finnish, you don't need to answer.

Best regards, Department of Academic and International Affairs

opiskelijakyselyt@uta.fi



Käyttäjä: okyselyt

-
- [lomakkeet](#)
- [uusi lomake](#)
- [asetukset](#)
- [ryhmät](#)
- [ohjeet](#)
- [kirjaudu ulos](#)

Lomakkeen muokkaus [Esikatselu](#)

- [Lomake](#)
- [Kentät](#)
-  [Tekstikenttä](#)
-  [Tekstialue](#)
-  [Pudotusvalikko](#)
-  [Valintaruutu](#)
-  [Valintaruuturyhmä](#)
-  [Radionapit](#)
-  [Tekstikenttätaulu](#)
-  [Seliteteksti](#)
-  [Valmiit kentät](#)
-  [Tietolähdevalikko](#)

Opiskelijakysely 2009 kolmannen vuoden opiskelijoille



I Opiskelu (sivu 1/11)



1. Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2006?

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

- Tampereen yliopistoon, nykyiseen pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Tampereen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Toiseen yliopistoon, vastaavaan pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Toiseen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Ammattikorkeakouluun tai muuhun oppilaitokseen



2. Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen suunnittelut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



II Opintojen sujuvuus Tampereen yliopistossa (sivu 2/11)



3. Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

	Ei lainkaan	Vähän	Jonkin verran	Melko paljon	Erittäin paljon
Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kursseja järjestetään harvoin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssikirjallisuutta on vaikea saada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yleisiä tenttipäiviä on liian harvoin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutkintovaatimusten joustamattomuus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



	Ei lainkaan	Vähän	Jonkin verran	Melko paljon	Erittäin paljon
Opintojen ohjauksen puute	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Epätietoisuus opiskelukäytännöistä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vaikeudet tenttiin lukemisessa ja/tai kirjallisten töiden tekemisessä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stressi, masennus, ahdistus, uupumus tai vastaava	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työssäkäynti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



	Ei lainkaan	Vähän	Jonkin verran	Melko paljon	Erittäin paljon	Lisätietoja
Muu opintojen etenemistä hidastanut tekijä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>



III Sivuaine- ja kieliopinnot (3/11)



4. Väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Valitsen sivuaineeni oman kiinnostukseni pohjalta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valitsen sivuaineeni työelämää silmällä pitäen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valitsen yleissivistäviä aineita sivuaineikseni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sattuma on ohjannut sivuainevalintojani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinto-oppaan suosituksilla on merkitystä valintoihini	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valitsen sivuaineeni muodostamaan mielestäni hyvän kokonaisuuden pääaineeni kanssa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muiden opiskelijoiden suosituksilla on merkitystä valinnoilleni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintojen ohjaus on vaikuttanut sivuainevalintoihini	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valitsen sivuaineita, jotka sopivat aikatauluini	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



5. Seuraavassa esitetään väitteitä kieliopinnoista. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa	En osaa sanoa / Ei koske minua	Perusteluja
Kandidaatintutkintooni kuuluu sopiva määrä pakollisia kieliopintoja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Maisterintutkintooni kuuluu sopiva määrä pakollisia kieliopintoja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Suosituksien mukaan pakollisten kieliopintojen suoritusajankohdista on sijoitettu hyvin kohdilleen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>





IV Opintojen suunnittelu (sivu 4/11)



Opintojen suunnittelun tueksi on koottu materiaalia ja opintoneuvontaa antavien tahojen yhteystietoja yliopiston sivuille osoitteeseen <http://www.uta.fi/opiskelu/opintoneuvonta/>





6. Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa?

- En, olen suunnitellut opintoni ja opiskeluaikaiset valintani yksikseni
- En, opinnot tai opiskeluaikaiset valinnat eivät ole edellyttäneet suunnittelua
- Kyllä





7. Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenet.

- Laitoksen opetushenkilökunta
- Laitoksen muu henkilökunta
- Opintoneuvoja
- Opintoasiain päällikkö
- Opiskelijaopinto-ohjaaja eli OOT
- Opintopsykologi
- Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta
- Opiskelijatuutori
- Perhe
- Opiskelukaverit
- Opintotukitoimiston henkilökunta
- Jonkun muun

**8. Oletko saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun ja opiskeluaikaisiin valintoihin yliopiston taholta?**

- Kyllä
- En
- En osaa sanoa



Perusteluja

**9. Oletko itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa opintojen suunnittelun tueksi?**

- Kyllä
- En
- En osaa sanoa



Perusteluja

**10. Jos aloittaisit nykyisin tiedoin opintosi, mitä tekisit toisin?**



V Oppaat ja opetustiedot (sivu 5/11)



Opinto-oppaiden ja opetusohjelmien julkaiseminen verkossa on uudistettu pääosin syksyllä 2008. Uudistuksesta halutaan palautetta palvelun edelleen kehittämiseksi.

Opinto-oppaat verkossa



Opetusohjelma verkossa



11. Arvioi seuraavia opetuksen tukipalveluita sekä niiden hyödyllisyyden että käytettävyyden kannalta

	<u>Hyödyllisyydeltään</u>				En osaa sanoa	<u>Käytettävyydeltään</u>				En osaa sanoa
	Huono	Välttävä	Hyvä	Erinomainen		Huono	Välttävä	Hyvä	Erinomainen	
Opiskelu-sivuilla olevat opinto- oppaat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelu-sivuilla olevat opetusohjelmat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laitosten sivuilla olevat opetusohjelmat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laitoksilla sijaitsevilla ilmoitustauluilla olevat opetustiedot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tiedekuntien paperiset opinto- oppaat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinto-oppaan tietojen tulostaminen paperille verkosta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opetusohjelman tietojen tulostaminen paperille verkosta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssien kotisivut/Moodlen kurssialueet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



12. Miten uudet sähköiset opinto-oppaat ja opetusohjelmat tukevat sinua seuraavissa opiskeluun liittyvissä tehtävissä?

	Heikosti	Välttävästi	Kohtalaisesti	Hyvin	Erinomaisesti
Tutkintooni vaadittavien opintojen hahmottaminen (esim. sivuainevalinnat, vaihto-opiskelu ym.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutkintoani koskevien valintojen tekeminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutkinnon suorittamisen aikataulun laatiminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintojaksojen suoritusmahdollisuuksien löytäminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssien suorittamisen aikataulun laatiminen (ajat, paikat ym.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opetusta koskevan ajantasaisen tiedon hakeminen (esim. muutokset luentosaleihin tai aikoihin ym.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



13. Miten tarpeellisena pidät, että paperinen opinto-opas julkaistaan jatkossakin?

Valitse sopivin vaihtoehto 1 = Ei lainkaan tarpeellista...5 = Erittäin tarpeellista

1 2 3 4 5



14. Miten arvioisit ja kehittäisit verkossa olevia opinto-oppaita ja opetusohjelmia? Millaiset uudet palvelut olisivat mielestäsi hyödyllisiä?



VI Opintososiaaliset edut (sivu 6/11)



15. Oletko nostanut opintorahaa yliopisto-opintojesi aikana?

En. Kyllä. Opintotukikuukausia yhteensä?

Valitse sopivin vaihtoehto, ja ilmoita mahdollinen kuukausimäärä.



16. Arveletko opintorahakuukausien riittävän valmistumiseesi saakka?

En. Kyllä. Perusteluja

Valitse sopivin vaihtoehto.



17. Oletko nostanut tähän mennessä opintolainaa?

En. Kyllä. Yhteensä noin euroina?

Valitse sopivin vaihtoehto, ja ilmoita mahdollinen euromäärä.



18. Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä?

- Haluan välttää velkaantumista
- Epävarmuus työllistymisestä ja maksukyvyvystä valmistumisen jälkeen
- Lainaehtojen epävakaisuus
- Ei tarvetta lainarahoitukseen
- En ole



Muu syy, mikä?



VII Työssäkäynti opiskeluaikana (sivu 7/11)



19. Oletko käynyt töissä opiskeluaikanasasi? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

- En ole lainkaan käynyt töissä opiskeluaikapani.
- Olen työskennellyt opiskeluaikapani pääsääntöisesti vain lomien aikana.
- Olen työskennellyt opiskeluaikapani sekä lomien että lukuvuosien aikana.
- Olen työskennellyt opiskeluaikapani vain lukuvuosien aikana.

**20. Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto**

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Opiskelu ja työnteko samanaikaisesti on todella stressaavaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssien vaihtoehtoiset suoritustavat mahdollistavat opintojen etenemisen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työn ja opintojen yhteensovittaminen on vain järjestelykysymys	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Periodit helpottavat opiskelun ja työn jaksottamista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Jos olet käynyt töissä vastaa seuraaviin väitteisiin.**

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Opintoni sujuvat hyvin työssäkäynnistä huolimatta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnantajani joustaa tarvittaessa työajoissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen joutunut jättämään luentoja/kurseja/tenttejä väliin työn vuoksi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





21. Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2008-2009 aikana? Valitse sopivin vaihtoehto.

- En ole käynyt lainkaan töissä tänä lukuvuonna. (Voit siirtyä seuraavaan osioon VIII.)
- Olen käynyt töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. keikkatyö.)
- Olen käynyt töissä lähinnä osa-aikaisesti.
- Olen käynyt töissä lähinnä täyspäiväisesti.



22. Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

- Sosiaali- tai terveydenhuoltoalan tehtävissä
- Palvelu- tai kaupan alan tehtävissä
- Toimisto- tai hallintotehtävissä
- Kuljetus- tai liikennealan tehtävissä
- Teollisuus- tai rakennustyö
- Viestintä- tai tiedotustehtävissä
- Yrittäjänä
- Opetus-, koulutus- tai tutkimustehtävissä
- Muissa tehtävissä



23. Millä sektorilla työnantajasi toimii? Valitse oikea vaihtoehto. Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori.

- Yksityinen työnantaja
- Kunta
- Valtio
- Seurakunta
- Järjestö
- Oma yritys
- Muu sektori



IX Opiskeluaikainen työssäkäynti (sivu 9/11)



24. Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä.

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.



	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskeluaikanani keskityn opintoihini tai muuhun opiskelijaelämään, en työssäkäyntiin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko lisää opiskelumotivaatiota	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä huolehtiakseni perheeni toimeentulosta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskeluaikainen työssäkäynti antaa arvokasta työkokemusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä hankkiakseni vähän ylimääräistä kulutukseeni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintolaina on tärkeä osa opintojeni rahoitusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työssäkäynti on palkitsevaa myös ei-rahallisessa mielessä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Olen vakituudessa työsuhhteessa, josta pois jääminen ei ole kannattavaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko vie aikaa opinnoilta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko ja opinnot tukevat toisiaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko on sopiva vastapaino opinnoille	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko venyttää turhaan opintoja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En käy töissä, koska mielekästä työtä ei ole tarjolla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko opiskeluaikana ei ole mielekästä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä, koska minulle tarjotaan työtilaisuuksia, joista on vaikea kieltäytyä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En käy töissä, koska haluan valmistua mahdollisimman nopeasti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



X Tulevaisuuden työtehtävät (sivu 10/11)



25. Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen?
Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.



ensisijaisesti



toissijaisesti



26. Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi?

Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.



ensisijaisesti



toissijaisesti --- Valitse toissijainen



XI Kehittämisiäideoita ja kommentteja (sivu 11/11)



27. Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?

- Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa
- Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa
- Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa
- Muu elämäntilanne



Lisätietoja



28. Mitä mieltä olet opintojen sujuvuudesta Tampereen yliopistossa?



29. Mitä mieltä olit lomakkeesta? Muuta kommentoitavaa tai kehittämissiideoita?