

FSD2901

**Tampereen yliopiston kysely toisen vuoden
opiskelijoille 2009**

Koodikirja



TIETOARKISTO

Tämän koodikirjan viittaustiedot:

Tampereen yliopiston kysely toisen vuoden opiskelijoille 2009 [koodikirja]. Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto [tuottaja ja jakaja], 2018.

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 2.0 (12.9.2017).

Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto
33014 Tampereen yliopisto

Asiakaspalvelu:
asiakaspalvelu.fsd@uta.fi
040 190 1442

Palveluportaali Aila:
<https://services.fsd.uta.fi/>

Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto
<http://www.fsd.uta.fi/>

Lukijalle

Tämä koodikirja on osa Tietoarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa FSD2901. Aineisto on kuvailtu mahdollisimman yksityiskohtaisesti suomeksi ja englanniksi. Datatiedostosta on tarkistettu muun muassa muuttujien jakaumat, puuttuvat tiedot, muuttujien selitteet ja arvojen selitteet. Tarvittaessa datatiedosto on anonymisoitu. Aineistoon ja sen tekijöihin tulee viitata asianmukaisesti kaikissa julkaisuissa ja esityksissä, joissa aineistoa käytetään. Tietoarkiston antaman malliviittaustiedon voi merkitä lähdeluetteloon sellaisenaan tai sitä voi muokata julkaisun käytäntöjen mukaisesti. Malliviittaus:

Tampereen yliopisto: Tampereen yliopiston kysely toisen vuoden opiskelijoille 2009 [sähköinen tietoaaineisto]. Versio 2.0 (2017-09-12). Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto [jakaja]. <http://urn.fi/urn:nbn:fi:fsd:T-FSD2901>

Tietoarkistoon on lähetettävä viitetiedot kaikista julkaisuista, joissa käyttäjä hyödyntää aineistoa. Aineiston alkuperäiset tekijät ja tietoaarkisto eivät ole vastuussa aineiston jatkokäytössä tuotetuista tuloksista ja tulkinnoista.

Koodikirjan alussa on tiedot aineiston sisällöstä, aineiston rakenteesta ja keruusta sekä luettelo tietoaarkistoon ilmoitetuista julkaisuista, joissa aineistoa on hyödynnetty. Toinen osa sisältää tiedot muuttujista: muuttujien nimet, kysymystekstit ja suorat jakaumat. Kolmannesta osasta löytyvät hakemistot.

Tässä koodikirjassa esitetyt muuttujien jakaumat on tuotettu SPSS-tiedostoista. Jakaumataulukkoissa on esitetty muuttujan saamat arvot, vastaavat frekvenssit (n), frekvenssit prosentteina (%) ja validit prosentit (v. %), joissa on huomioitu puuttuvat arvot. Kaikki jakaumat ovat painottomia. Jos aineisto sisältää painomuuttujia ne löytyvät muuttujaluettelon lopusta. Joidenkin muuttujien osalta suorat jakaumat on korvattu kuvailevilla tunnusluvulla. Avokysymyksistä luokiteltuja vaihtoehtoja ei ole yleensä otettu mukaan koodikirjaan.

Jakaumat saattavat sisältää puuttuvia tietoja. Merkintä "tieto puuttuu (SYSMIS)" viittaa puuttuvaan havaintoon. Merkintä "tieto puuttuu (User missing)" viittaa muuhun puuttuvaan tietoon, esimerkiksi arkistossa määriteltyn puuttuvaan tietoon (user missing). Useissa tapauksissa aineiston käyttäjän on harkittava myös muiden arvojen koodaamista puuttuvaksi tiedoksi (esim. 'en halua sanoa' tai 'en osaa sanoa').

Koodikirja voi sisältää myös erilaisia liitteitä. Tyypillisin liite on kyselylomake.

Sisältö

1	Aineiston kuvailu	1
1.1	Aineiston otsikot ja datan versio	1
1.2	Sisällön kuvaus	1
1.3	Aineiston rakenne ja keruu	3
1.4	Aineiston käyttö	3
2	Muuttujat	5
3	Hakemistot	45
3.1	Muuttujat esiintymisjärjestyksessä	45
3.2	Muuttujat aakkosjärjestyksessä	49
3.3	Muuttujaryhmät	53
A	Kyselylomake suomeksi	57

Luku 1

Aineiston kuvailu

1.1 Aineiston otsikot ja datan versio

Aineiston nimi: Tampereen yliopiston kysely toisen vuoden opiskelijoille 2009

Aineiston nimi englanniksi: University of Tampere Survey for Second-year Students 2009

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 2.0 (12.9.2017).

1.2 Sisällön kuvaus

Tekijät

Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut

Aineiston tekijänoikeudet

Tietoarkiston ja aineiston luovuttajan tekemän sopimuksen mukaisesti.

Aineiston luovuttaja

Markkola, Mikko (Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut)

Aineisto luovutettu arkistoon

24.9.2013

Asiasanat

HOPS; korkeakouluopiskelu; opiskelijaelämä; opiskelijat; opiskelu; suunnittelu; toimeentulo; tutorointi; työssäkäynti

Tieteenala / Aihealue

OKM:n tieteenalaluokitus: yhteiskuntatieteet

CESSDAn luokitus: toisen ja korkea-asteen koulutus

Sarjakuvaus

Tämä aineisto kuuluu sarjaan:

Tampereen yliopiston opiskelijakyselyt

Tampereen yliopiston opiskelijakyselyitä on toteutettu vuodesta 2004 lähtien vuosittain. Niiden avulla seurataan opiskelijoiden opintojen edistymistä, tyytyväisyyttä opintoihin sekä opintojen ongelmakohtia. Kyselyt ovat myös osa yliopiston koulutuksen kehittämistä ja laadunvarmistusta. Sarja käynnistyi kolmannen vuoden perustutkinto-opiskelijoille suunnatuilla kyselyillä. Vuodesta 2006 alkaen vastaajina ovat olleet myös toisen ja viidennen vuoden opiskelijat. Kyselyt sisältävät vuosittain toistuvia sekä vaihtuvia ajankohtaisia osioita. Syyslukukauden alussa kerättävissä toisen vuoden opiskelijoiden kyselyissä selvitetään opiskelijoiden kiinnittymistä yliopistoon, opintojen käynnistymistä sekä näitä prosesseja tukeneita tai haitanneita tekijöitä. Keväisin koottavat kolmannen ja viidennen vuoden opiskelijoiden kyselyt keskittyvät aihepiireiltään opintojen sujuvuuteen, työssäkäyntiin, opintojen päättymiseen sekä tulevaisuuden suunnitelmiin. Internet-kyselyiden toteuttamisesta vastaa Tampereen yliopiston opiskelijapalvelut.

Sisällön kuvaus

Tampereen yliopiston toisen vuoden opiskelijoille teetetyssä kyselyssä käsitellään yliopisto-opintoja, opiskelijatuutorointia, opintojen ohjausta ja neuvontaa sekä opintojen sujuvuutta. Kysely on laatuaan neljäs Tampereen yliopiston toisen vuoden opiskelijoille suunnattu kokonaisuus ja se kuuluu Tampereen opiskelijakyselyiden sarjaan. Toisen vuoden opiskelijoille suunnatussa kyselyssä keskitytään erityisesti yliopistoon kiinnittymiseen, opiskelujen käynnistymiseen sekä näitä edesauttaviin ja haittaaviin tekijöihin.

Aluksi kyselyssä esitettiin opiskeluun liittyviä väitteitä, joissa olivat esillä yliopisto-opiskeluun liittyvien odotusten täyttyminen sekä opintojen tavoitteet. Seuraavaksi kysyttiin oman laitoksen järjestämästä toiminnasta, kuten opiskelijoiden ohjaamisesta, ja siihen osallistumisesta. Lisäksi kysyttiin opiskelijatuutorointiin osallistumisesta ja sen laadusta. Seuraavaksi kyselyssä käsiteltiin opintojen ohjausta ja henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS) laatimista. Vastaajilta kysyttiin opintojen ohjauksen riittävydestä, omasta opintojen suunnittelusta sekä suunniteltuun saadusta tuesta.

Opintojen sujuvuuteen liittyen vastaajilta kysyttiin opintojen etenemistä haitanneista tekijöistä, joista mainittiin esimerkiksi kurssikirjallisuuden saaminen, tutkintovaatimusten joustamattomuus, kurssien ajallinen päällekkäisyys, töissä käyminen sekä epätasa-arvoinen kohtelu. Seuraavaksi kysyttiin periodeista ja opiskeluun käytetystä ajasta sekä työskentelystä opintojen ohessa. Lopuksi vastaajilta kysyttiin vielä opintoihin liittyvistä tulevaisuuden suunnitelmista, kuten

vaihto-opiskelusta sekä työtehtävistä, joihin vastaajat tähtäävät valmistumisen jälkeen ja myöhemmin urallaan.

Taustamuuttujina aineistossa ovat luokiteltu ikä, sukupuoli, koulutusala, pohjakoulutus, tiedekunta ja suoritettut opintopisteet. Taustamuuttujat ovat pääosin samoja kaikissa Tampereen yliopiston opiskelijakyselyt -sarjan aineistoissa.

1.3 Aineiston rakenne ja keruu

Maa: Suomi

Kohdealue: Suomi

Havaintoyksikkötyyppi: Henkilö

Perusjoukko/otos: Vuonna 2008 opinto-oikeuden saaneet Tampereen yliopiston opiskelijat, jotka olivat ilmoittautuneet läsnäoleviksi syyslukukaudeksi 2009, poislukien ainoastaan ylempään korkeakoulututkintoon opinto-oikeuden saaneet

Aineistonkeruun ajankohta: marraskuu 2009

Kerääjät: Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut

Keruumenetelmä: Itsetäytettävä lomake: verkkolomake

Keruväline tai -ohje: Strukturoitu lomake

Aineiston ajallinen kattavuus: 2009

Tutkimuksen aikaulottuvuus: Pitkittäisaineisto: trendi/toistuva poikkileikkausaineisto

Vastausprosentti: 31,3 %

Muuttujien ja havaintojen lukumäärä: Aineistossa on 84 muuttujaa ja 409 havaintoa.

Otantamenetelmä: Kokonaisaineisto

Kysely lähetettiin kaikille Tampereen yliopiston opiskelijoille, jotka saivat opinto-oikeuden ylempään korkeakoulututkintoon syksyllä 2008. Kyselyn kohderyhmänä oli 1 306 opiskelijaa, joista kyselyyn vastasivat 409. Yhteystiedot saatiin Tampereen yliopiston opiskelijatietojärjestelmästä.

1.4 Aineiston käyttö

Aineiston käytössä huomioitavaa

Aineistosta on arkistoinnin yhteydessä pudotettu kaikki avomuuttujat. Lisäksi aineistosta on arkistoinnin yhteydessä pudotettu aineiston luovuttajan toiveesta seuraavia kyselylomakkeen kysymyksiä koskevat muuttujat: Orientoivat opinnot (q11, q12, q13, q14, q15, q16) ja Opintojen ohjaus ja suunnittelu - ensimmäinen osio (q17, q18_1 TO q18_12).

Julkaisut

Ajantasainen julkaisuluettelo aineiston kuvailun yhteydessä osoitteessa

<https://services.fsd.uta.fi/catalogue/FSD2901>

[Käytän ja kuvailun oheismateriaalit]

Lisätietoa opiskelijakyselyistä Tampereen yliopiston internetsivuilta: <https://www.uta.fi/opiskelu/kyselyt/index.html> [verkkodokumentti]

Aineiston sijainti

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto

Painokertoimet

Aineisto ei sisällä painomuuttujia.

Käyttöoikeudet

Aineisto on käytettävissä (B) tutkimukseen, opetukseen ja opiskeluun.

Luku 2

Muuttujat

[FSD_NO] Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	409
minimi	2901.00
maksimi	2901.00
keskiarvo	2901.00
keskihajonta	0.00

[FSD_VR] Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	409
minimi	2.00
maksimi	2.00
keskiarvo	2.00
keskihajonta	0.00

[FSD_ID] Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	409
minimi	1.00
maksimi	409.00
keskiarvo	205.00
keskihajonta	118.21

[Q1_1] Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	8	2.0	2.0
Pitää huonosti paikkansa	2	31	7.6	7.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	63	15.4	15.4
Pitää hyvin paikkansa	4	121	29.6	29.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	186	45.5	45.5
		409	100.0	100.0

[Q1_2] Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	5	1.2	1.2
Pitää huonosti paikkansa	2	26	6.4	6.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	127	31.1	31.1
Pitää hyvin paikkansa	4	201	49.1	49.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	49	12.0	12.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.2	–
		409	100.0	100.0

[Q1_3] Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa**Kysymysryhmän esiteksi**

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	9	2.2	2.2
Pitää huonosti paikkansa	2	29	7.1	7.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	91	22.2	22.4
Pitää hyvin paikkansa	4	139	34.0	34.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	139	34.0	34.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.5	–
		409	100.0	100.0

[Q1_4] Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana**Kysymysryhmän esiteksi**

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	21	5.1	5.2
Pitää huonosti paikkansa	2	144	35.2	35.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	120	29.3	29.5
Pitää hyvin paikkansa	4	90	22.0	22.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	32	7.8	7.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.5	–
		409	100.0	100.0

[Q1_5] Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	10	2.4	2.5
Pitää huonosti paikkansa	2	58	14.2	14.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	127	31.1	31.1
Pitää hyvin paikkansa	4	133	32.5	32.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	80	19.6	19.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.2	–
		409	100.0	100.0

[Q1_6] Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	15	3.7	3.7
Pitää huonosti paikkansa	2	47	11.5	11.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	113	27.6	27.8
Pitää hyvin paikkansa	4	149	36.4	36.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	83	20.3	20.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.5	–
		409	100.0	100.0

[Q1_7] Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	128	31.3	31.4
Pitää huonosti paikkansa	2	136	33.3	33.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	65	15.9	15.9
Pitää hyvin paikkansa	4	54	13.2	13.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	25	6.1	6.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.2	–
		409	100.0	100.0

[Q1_8] Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	14	3.4	3.4
Pitää huonosti paikkansa	2	76	18.6	18.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	135	33.0	33.1
Pitää hyvin paikkansa	4	131	32.0	32.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	52	12.7	12.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.2	–
		409	100.0	100.0

[Q1_9] Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	52	12.7	12.7
Pitää huonosti paikkansa	2	211	51.6	51.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	97	23.7	23.8
Pitää hyvin paikkansa	4	31	7.6	7.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	17	4.2	4.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.2	–
		409	100.0	100.0

[Q1_10] Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	50	12.2	12.3
Pitää huonosti paikkansa	2	94	23.0	23.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	133	32.5	32.7
Pitää hyvin paikkansa	4	71	17.4	17.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	59	14.4	14.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.5	–
		409	100.0	100.0

[Q2] Osallistuitko viime lukuvuonna (2008 - 2009) laitoksesi järjestämiin tilaisuuksiin opintojaan aloittaville?

Kysymysteksti

Osallistuitko viime lukuvuonna (2008 - 2009) laitoksesi järjestämiin tilaisuuksiin opintojaan aloittaville?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	339	82.9	83.7
En osaa sanoa	2	26	6.4	6.4
En	3	40	9.8	9.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.0	–
		409	100.0	100.0

[Q3] Mikäli osallistuit laitoksesi uusille opiskelijoille järjestämiin tilaisuuksiin (lkv 2008 - 2009), miten arvioit niitä?

Kysymysteksti

Mikäli osallistuit laitoksesi uusille opiskelijoille järjestämiin tilaisuuksiin (lkv 2008 - 2009), miten arvioit niitä?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Huono	1	1	0.2	0.3
Välttävä	2	24	5.9	7.0
Kohtuullinen	3	130	31.8	38.1
Hyvä	4	175	42.8	51.3
Erinomainen	5	11	2.7	3.2

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	68	16.6	–
		409	100.0	100.0

[Q4] Arvioi henkilökohtaista neuvontaa laitoksellasi ensimmäisenä opintovuotenasasi

Kysymysteksti

Arvioi henkilökohtaista neuvontaa laitoksellasi ensimmäisenä opintovuotenasasi

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Huono	1	25	6.1	6.6
Välttävä	2	78	19.1	20.7
Kohtuullinen	3	135	33.0	35.9
Hyvä	4	112	27.4	29.8
Erinomainen	5	26	6.4	6.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	33	8.1	–
		409	100.0	100.0

[Q5] Arvioi oman laitoksesi kirjallista tai netissä olevaa tiedotusta

Kysymysteksti

Arvioi oman laitoksesi kirjallista tai netissä olevaa tiedotusta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Huono	1	12	2.9	3.2
Välttävä	2	39	9.5	10.4
Kohtuullinen	3	165	40.3	43.9
Hyvä	4	148	36.2	39.4
Erinomainen	5	12	2.9	3.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	33	8.1	–
		409	100.0	100.0

[Q7] Osallistuitko opiskelijatuutorointiin ensimmäisenä opintovuotenasasi?**Kysymysteksti***Osallistuitko opiskelijatuutorointiin ensimmäisenä opintovuotenasasi?***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä, aktiivisesti	1	139	34.0	34.1
Kyllä, satunnaisesti	2	162	39.6	39.7
En	3	107	26.2	26.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.2	–
		409	100.0	100.0

[Q8_1] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa opintojen sisällöstä (esim. pääaineen ja sivuaineen opinnoista, kieliopinnoista)?**Kysymysryhmän esiteksti***Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta?***Kysymysteksti***Halusin tietoa opintojen sisällöstä (esim. pääaineen ja sivuaineen opinnoista, kieliopinnoista)***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	4	1.0	1.3
Pitää huonosti paikkansa	2	25	6.1	8.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	61	14.9	20.2
Pitää hyvin paikkansa	4	133	32.5	44.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	79	19.3	26.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	107	26.2	–
		409	100.0	100.0

[Q8_2] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä (esim. opetukseen ja tentteihin osallistumisesta)?**Kysymysryhmän esiteksti***Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta?*

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Halusin tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä (esim. opetukseen ja tentteihin osallistumisesta)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	4	1.0	1.3
Pitää huonosti paikkansa	2	14	3.4	4.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	34	8.3	11.3
Pitää hyvin paikkansa	4	131	32.0	43.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	119	29.1	39.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	107	26.2	–
		409	100.0	100.0

[Q8_3] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Toivoin opintoihin liittyvien paikkojen ja ihmisten esittelemistä?

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta?

Kysymysteksti

Toivoin opintoihin liittyvien paikkojen ja ihmisten esittelemistä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	5	1.2	1.7
Pitää huonosti paikkansa	2	14	3.4	4.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	52	12.7	17.2
Pitää hyvin paikkansa	4	127	31.1	42.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	104	25.4	34.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	107	26.2	–
		409	100.0	100.0

[Q8_4] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tutustua muihin opiskelijoihin?

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta?

Kysymysteksti*Halusin tutustua muihin opiskelijoihin***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	2	0.5	0.7
Pitää huonosti paikkansa	2	12	2.9	4.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	29	7.1	9.6
Pitää hyvin paikkansa	4	114	27.9	37.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	146	35.7	48.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	106	25.9	–
		409	100.0	100.0

[Q8_5] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa ainejärjestön toiminnasta?**Kysymysryhmän esiteksi***Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta?***Kysymysteksti***Halusin tietoa ainejärjestön toiminnasta***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	11	2.7	3.6
Pitää huonosti paikkansa	2	39	9.5	12.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	103	25.2	34.0
Pitää hyvin paikkansa	4	113	27.6	37.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	37	9.0	12.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	106	25.9	–
		409	100.0	100.0

[Q8_6] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Toivoin ohjelmaa vapaa-ajalle?**Kysymysryhmän esiteksi***Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta?*

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Toivoin ohjelmaa vapaa-ajalle

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	35	8.6	11.6
Pitää huonosti paikkansa	2	54	13.2	17.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	67	16.4	22.2
Pitää hyvin paikkansa	4	91	22.2	30.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	55	13.4	18.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	107	26.2	–
		409	100.0	100.0

**[Q9_1] Millä lailla nämä odotukset toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa:
Sain riittävästi tietoa opintojen sisällöstä?**

Kysymysryhmän esiteksi

Millä lailla nämä odotukset toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa?

Kysymysteksti

Sain riittävästi tietoa opintojen sisällöstä.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	9	2.2	3.0
Pitää huonosti paikkansa	2	42	10.3	13.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	120	29.3	39.7
Pitää hyvin paikkansa	4	104	25.4	34.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	27	6.6	8.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	107	26.2	–
		409	100.0	100.0

**[Q9_2] Millä lailla nämä odotukset toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa:
Sain riittävästi tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä?**

Kysymysryhmän esiteksi

Millä lailla nämä odotukset toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa?

Kysymysteksti

Sain riittävästi tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	9	2.2	3.0
Pitää huonosti paikkansa	2	44	10.8	14.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	86	21.0	28.5
Pitää hyvin paikkansa	4	127	31.1	42.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	36	8.8	11.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	107	26.2	–
		409	100.0	100.0

**[Q9_3] Millä lailla nämä odotukset toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa:
Minulle esiteltiin opintoihin liittyviä paikkoja ja ihmisiä?**

Kysymysryhmän esiteksi

Millä lailla nämä odotukset toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa?

Kysymysteksti

Minulle esiteltiin opintoihin liittyviä paikkoja ja ihmisiä.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	8	2.0	2.6
Pitää huonosti paikkansa	2	21	5.1	7.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	69	16.9	22.8
Pitää hyvin paikkansa	4	148	36.2	49.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	56	13.7	18.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	107	26.2	–
		409	100.0	100.0

**[Q9_4] Millä lailla nämä odotukset toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa:
Opiskelijatuutorointi helpotti tutustumista muihin opiskelijoihin?**

Kysymysryhmän esiteksi

Millä lailla nämä odotukset toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa?

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Opiskelijatuutorointi helpotti tutustumista muihin opiskelijoihin.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	7	1.7	2.3
Pitää huonosti paikkansa	2	32	7.8	10.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	68	16.6	22.6
Pitää hyvin paikkansa	4	82	20.0	27.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	112	27.4	37.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	108	26.4	–
		409	100.0	100.0

[Q9_5] Millä lailla nämä odotukset toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutoroinnissa esiteltiin hyvin ainejärjestön toimintaa?

Kysymysryhmän esiteksi

Millä lailla nämä odotukset toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa?

Kysymysteksti

Opiskelijatuutoroinnissa esiteltiin hyvin ainejärjestön toimintaa.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	11	2.7	3.7
Pitää huonosti paikkansa	2	26	6.4	8.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	99	24.2	33.0
Pitää hyvin paikkansa	4	107	26.2	35.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	57	13.9	19.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	109	26.7	–
		409	100.0	100.0

[Q9_6] Millä lailla nämä odotukset toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutorointi tarjosi minulle mieleistä ohjelmaa vapaa-ajalle?

Kysymysryhmän esiteksi

Millä lailla nämä odotukset toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa?

Kysymysteksti

Opiskelijatuutorointi tarjosi minulle mieleistä ohjelmaa vapaa-ajalle.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	26	6.4	8.7
Pitää huonosti paikkansa	2	52	12.7	17.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	76	18.6	25.3
Pitää hyvin paikkansa	4	95	23.2	31.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	51	12.5	17.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	109	26.7	–
		409	100.0	100.0

[Q19] Oletko tehnyt henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPSin)?**Kysymysteksti**

Oletko tehnyt henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPSin)?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	285	69.7	69.7
En	2	113	27.6	27.6
En osaa sanoa	3	11	2.7	2.7
		409	100.0	100.0

[Q19_2] Mikäli et ole tehnyt HOPSia, kerro miksi: Tutkintooni ei kuulu HOPSia (esim. lääketieteen lis. tutkinto)?**Kysymysteksti**

Mikäli et ole tehnyt HOPSia, kerro miksi? Tutkintooni ei kuulu HOPSia (esim. lääketieteen lis. tutkinto)?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	361	88.3	88.3
Mainittu	1	48	11.7	11.7

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		409	100.0	100.0

[Q20_1] Kuinka tyytyväinen olet HOPSin tekemiseen saamaasi kirjalliseen ohjaukseen?

Kysymysryhmän esiteksti

Henkilökohtaisen opintosuunnitelman ohjaus. Valitse sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kuinka tyytyväinen olet HOPSin tekemiseen saamaasi kirjalliseen ohjaukseen?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En lainkaan tyytyväinen	1	40	9.8	11.5
En kovin tyytyväinen	2	109	26.7	31.2
Melko tyytyväinen	3	137	33.5	39.3
Hyvin tyytyväinen	4	54	13.2	15.5
Erittäin tyytyväinen	5	9	2.2	2.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	60	14.7	—
		409	100.0	100.0

[Q20_2] Kuinka tyytyväinen olet HOPSin tekemiseen saamaasi palautteeseen henkilökunnalta?

Kysymysryhmän esiteksti

Henkilökohtaisen opintosuunnitelman ohjaus. Valitse sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kuinka tyytyväinen olet HOPSin tekemiseen saamaasi palautteeseen henkilökunnalta?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En lainkaan tyytyväinen	1	56	13.7	16.7
En kovin tyytyväinen	2	100	24.4	29.9
Melko tyytyväinen	3	119	29.1	35.5
Hyvin tyytyväinen	4	44	10.8	13.1
Erittäin tyytyväinen	5	16	3.9	4.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	74	18.1	–
		409	100.0	100.0

[Q21] Onko kanssasi sovittu tarkistuspisteestä, jolloin HOPSiin palataan seuraavan kerran?

Kysymysteksti

Onko kanssasi sovittu tarkistuspisteestä, jolloin HOPSiin palataan seuraavan kerran?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	30	7.3	8.5
Ei	2	268	65.5	75.7
En osaa sanoa	3	56	13.7	15.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	55	13.4	–
		409	100.0	100.0

[Q22_1] Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Kirjalliset ohjeet ja ohjaus?

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia? Arvioi tarpeellisuutta välillä 1= Ei lainkaan tarpeellista - 5 = Erittäin tarpeellista

Kysymysteksti

Kirjalliset ohjeet ja ohjaus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan tarpeellista	1	6	1.5	1.7

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
	2	22	5.4	6.3
	3	90	22.0	25.7
	4	120	29.3	34.3
Erittäin tarpeellista	5	112	27.4	32.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	59	14.4	–
		409	100.0	100.0

[Q22_2] Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Henkilökunnan antama palaute?

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia? Arvioi tarpeellisuutta välillä 1= Ei lainkaan tarpeellista - 5 = Erittäin tarpeellista

Kysymysteksti

Henkilökunnan antama palaute

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan tarpeellista	1	6	1.5	1.7
	2	32	7.8	9.2
	3	71	17.4	20.3
	4	129	31.5	37.0
Erittäin tarpeellista	5	111	27.1	31.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	60	14.7	–
		409	100.0	100.0

[Q22_3] Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Sovitut tarkistuspisteet HOPSin eri vaiheissa?

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia? Arvioi tarpeellisuutta välillä 1= Ei lainkaan tarpeellista - 5 = Erittäin tarpeellista

Kysymysteksti

Sovitut tarkistuspisteet HOPSin eri vaiheissa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan tarpeellista	1	16	3.9	4.6
	2	56	13.7	16.0
	3	108	26.4	30.9
	4	107	26.2	30.7
Erittäin tarpeellista tieto puuttuu (SYSMIS)	5	62	15.2	17.8
	.	60	14.7	–
		409	100.0	100.0

[Q23] Koetko saaneesi riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun ja opiskeluaikaisiin valintoihin yliopiston taholta?**Kysymysteksti**

Koetko saaneesi riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun ja opiskeluaikaisiin valintoihin yliopiston taholta?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	158	38.6	38.7
En	2	147	35.9	36.0
En osaa sanoa	3	103	25.2	25.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.2	–
		409	100.0	100.0

[Q24] Oletko mielestäsi itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa ja tukea opintojesi suunnittelemiseksi?**Kysymysteksti**

Oletko mielestäsi itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa ja tukea opintojesi suunnittelemiseksi?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	264	64.5	65.0
En	2	66	16.1	16.3
En osaa sanoa	3	76	18.6	18.7

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.7	–
		409	100.0	100.0

[Q25_1] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyaatimukset)?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyaatimukset)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	125	30.6	30.8
Vähän	2	100	24.4	24.6
Jonkin verran	3	99	24.2	24.4
Melko paljon	4	56	13.7	13.8
Erittäin paljon	5	26	6.4	6.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.7	–
		409	100.0	100.0

[Q25_2] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseja järjestetään harvoin?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kursseja järjestetään harvoin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	67	16.4	16.5
Vähän	2	76	18.6	18.7
Jonkin verran	3	131	32.0	32.3
Melko paljon	4	91	22.2	22.4
Erittäin paljon	5	41	10.0	10.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.7	–
		409	100.0	100.0

[Q25_3] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kurssikirjallisuutta on vaikea saada

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	57	13.9	14.0
Vähän	2	91	22.2	22.4
Jonkin verran	3	123	30.1	30.2
Melko paljon	4	88	21.5	21.6
Erittäin paljon	5	48	11.7	11.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.5	–
		409	100.0	100.0

[Q25_4] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	56	13.7	13.8
Vähän	2	59	14.4	14.6
Jonkin verran	3	109	26.7	26.9
Melko paljon	4	108	26.4	26.7
Erittäin paljon	5	73	17.8	18.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.0	–
		409	100.0	100.0

[Q25_5] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)?**Kysymysryhmän esiteksti**

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kurseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	191	46.7	46.9
Vähän	2	149	36.4	36.6
Jonkin verran	3	46	11.2	11.3
Melko paljon	4	12	2.9	2.9
Erittäin paljon	5	9	2.2	2.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.5	–
		409	100.0	100.0

[Q25_6] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin?**Kysymysryhmän esiteksti**

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	156	38.1	38.3
Vähän	2	125	30.6	30.7
Jonkin verran	3	71	17.4	17.4
Melko paljon	4	37	9.0	9.1
Erittäin paljon	5	18	4.4	4.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.5	–
		409	100.0	100.0

[Q25_7] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Tutkintovaatimusten joustamattomuus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	189	46.2	46.6
Vähän	2	135	33.0	33.3
Jonkin verran	3	50	12.2	12.3
Melko paljon	4	23	5.6	5.7
Erittäin paljon	5	9	2.2	2.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.7	–
		409	100.0	100.0

[Q25_8] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Opintojen ohjauksen puute

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	158	38.6	38.9
Vähän	2	132	32.3	32.5
Jonkin verran	3	72	17.6	17.7
Melko paljon	4	34	8.3	8.4
Erittäin paljon	5	10	2.4	2.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.7	–
		409	100.0	100.0

[Q26_1] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen)?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Kysymysteksti

Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	109	26.7	26.8
Vähän	2	137	33.5	33.7
Jonkin verran	3	100	24.4	24.6

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Melko paljon	4	50	12.2	12.3
Erittäin paljon	5	10	2.4	2.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.7	–
		409	100.0	100.0

[Q26_2] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)?

Kysymysryhmän esiteksi

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Kysymysteksti

Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	36	8.8	8.9
Vähän	2	97	23.7	23.9
Jonkin verran	3	119	29.1	29.3
Melko paljon	4	93	22.7	22.9
Erittäin paljon	5	61	14.9	15.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.7	–
		409	100.0	100.0

[Q26_3] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa?

Kysymysryhmän esiteksi

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Kysymysteksti

Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	90	22.0	22.1
Vähän	2	129	31.5	31.6
Jonkin verran	3	106	25.9	26.0
Melko paljon	4	63	15.4	15.4
Erittäin paljon	5	20	4.9	4.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.2	–
		409	100.0	100.0

[Q26_4] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Kysymysteksti

Työssäkäynti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	195	47.7	48.1
Vähän	2	68	16.6	16.8
Jonkin verran	3	73	17.8	18.0
Melko paljon	4	45	11.0	11.1
Erittäin paljon	5	24	5.9	5.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.0	–
		409	100.0	100.0

[Q26_5] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Kysymysteksti

Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	224	54.8	54.9
Vähän	2	76	18.6	18.6
Jonkin verran	3	63	15.4	15.4
Melko paljon	4	28	6.8	6.9
Erittäin paljon	5	17	4.2	4.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.2	–
		409	100.0	100.0

[Q26_6] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Kysymysteksti

Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	381	93.2	93.8
Vähän	2	22	5.4	5.4
Jonkin verran	3	1	0.2	0.2
Melko paljon	4	2	0.5	0.5
Erittäin paljon	5	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.7	–
		409	100.0	100.0

[Q29_1] Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2008 - 2009: I periodissa?

Kysymysryhmän esiteksti

Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2008-2009? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.

Kysymysteksti

I periodissa

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
En ollut lainkaan töissä	1	220	53.8	55.7
Kävin töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. satunnainen keikkatyö)	2	52	12.7	13.2
Kävin töissä osa-aikaisesti	3	89	21.8	22.5
Kävin töissä täyspäiväisesti	4	34	8.3	8.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	3.4	–
		409	100.0	100.0

[Q29_1_2] Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2008 - 2009: I periodissa? Työaika noin tuntia / vko?

Kysymysryhmän esiteksti

Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2008-2009? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.

Kysymysteksti

I periodissa? Työaika noin tuntia / vko?

[Q29_2] Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2008 - 2009: II periodissa?

Kysymysryhmän esiteksti

Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2008-2009? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.

Kysymysteksti

II periodissa?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En ollut lainkaan töissä	1	206	50.4	52.2
Kävin töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. satunnainen keikkatyö)	2	56	13.7	14.2
Kävin töissä osa-aikaisesti	3	98	24.0	24.8
Kävin töissä täyspäiväisesti	4	35	8.6	8.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	3.4	–
		409	100.0	100.0

**[Q29_2_2] Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2008 - 2009: II periodissa?
Työaika noin tuntia / vko?**

Kysymysryhmän esiteksti

Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2008-2009? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.

Kysymysteksti

II periodissa? Työaika noin tuntia / vko?

[Q29_3] Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2008 - 2009: III periodissa?

Kysymysryhmän esiteksti

Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2008-2009? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.

Kysymysteksti

III periodissa?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En ollut lainkaan töissä	1	215	52.6	54.4
Kävin töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. satunnainen keikkatyö)	2	53	13.0	13.4
Kävin töissä osa-aikaisesti	3	95	23.2	24.1
Kävin töissä täyspäiväisesti	4	32	7.8	8.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	3.4	–
		409	100.0	100.0

**[Q29_3_2] Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2008 - 2009: III periodissa?
Työaika noin tuntia / vko?**

Kysymysryhmän esiteksti

Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2008-2009? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.

Kysymysteksti

III periodissa? Työaika noin tuntia / vko?

[Q29_4] Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2008 - 2009: IV periodissa?

Kysymysryhmän esiteksti

Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2008-2009? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.

Kysymysteksti

IV periodissa?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En ollut lainkaan töissä	1	191	46.7	48.1
Kävin töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. satunnainen keikkatyö)	2	54	13.2	13.6
Kävin töissä osa-aikaisesti	3	109	26.7	27.5
Kävin töissä täyspäiväisesti	4	43	10.5	10.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	2.9	–
		409	100.0	100.0

[Q29_4_2] Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2008 - 2009: IV periodissa? Työaika noin tuntia / vko?

Kysymysryhmän esiteksti

Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2008-2009? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.

Kysymysteksti

IV periodissa? Työaika noin tuntia / vko?

[Q29_5] Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2008 - 2009: Perioditaukojen aikana (syksy, joulukuu, pääsiäinen)?

Kysymysryhmän esiteksti

Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2008-2009? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Perioditaukojen aikana (syksy, joulukuu, pääsiäinen)?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En ollut lainkaan töissä	1	199	48.7	49.8
Kävin töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. satunnainen keikkatyö)	2	42	10.3	10.5
Kävin töissä osa-aikaisesti	3	100	24.4	25.0
Kävin töissä täyspäiväisesti	4	59	14.4	14.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	2.2	–
		409	100.0	100.0

[Q29_5_2] Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2008 - 2009: Perioditaukojen aikana (syksy, joulukuu, pääsiäinen)? Työaika noin tuntia / vko?**Kysymysryhmän esiteksi**

Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2008-2009? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Perioditaukojen aikana (syksy, joulukuu, pääsiäinen)? Työaika noin tuntia / vko?

[Q29_6] Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2008 - 2009: Kesän 2009 aikana?**Kysymysryhmän esiteksi**

Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2008-2009? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Kesän 2009 aikana?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En ollut lainkaan töissä	1	72	17.6	17.9
Kävin töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. satunnainen keikkatyö)	2	24	5.9	6.0
Kävin töissä osa-aikaisesti	3	83	20.3	20.6
Kävin töissä täyspäiväisesti	4	223	54.5	55.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	1.7	–
		409	100.0	100.0

[Q29_6_2] Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2008 - 2009: Kesän 2009 aikana? Työaika noin tuntia / vko?

Kysymysryhmän esiteksti

Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2008-2009? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Kesän 2009 aikana? Työaika noin tuntia / vko?

[Q31_1] Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen: Ensisijaisesti?

Kysymysryhmän esiteksti

Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.

Kysymysteksti

Ensisijaisesti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tutkimus	1	26	6.4	6.5
Opetus, koulutus tai kasvatus	2	76	18.6	19.0
Johto- ja esimiestehtävät	3	33	8.1	8.2
Konsultointi	4	14	3.4	3.5
Asiakas- ja potilastyö	5	75	18.3	18.7
Markkinointi ja myynti	6	6	1.5	1.5
Hallinto-, suunnittelu- tai kehitystehtävät	7	97	23.7	24.2
Viestintä- ja mediatyö	8	29	7.1	7.2
Toimistotehtävät	9	14	3.4	3.5
Oman yrityksen perustaminen	10	6	1.5	1.5
Muu	11	25	6.1	6.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	2.0	—
		409	100.0	100.0

[Q31_2] Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen: Toissijaisesti?

Kysymysryhmän esiteksti

Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.

Kysymysteksti*Toissijaisesti***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Tutkimus	1	54	13.2	13.8
Opetus, koulutus tai kasvatus	2	57	13.9	14.5
Johto- ja esimiestehtävät	3	41	10.0	10.5
Konsultointi	4	32	7.8	8.2
Asiakas- ja potilastyö	5	20	4.9	5.1
Markkinointi ja myynti	6	15	3.7	3.8
Hallinto-, suunnittelu- tai kehitystehtävät	7	56	13.7	14.3
Viestintä- ja mediatyö	8	26	6.4	6.6
Toimistotehtävät	9	51	12.5	13.0
Oman yrityksen perustaminen	10	7	1.7	1.8
Muu	11	33	8.1	8.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	17	4.2	–
		409	100.0	100.0

[Q32_1] Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi: Ensisijaisesti?**Kysymysryhmän esiteksti**

Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.

Kysymysteksti*Ensisijaisesti***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Tutkimus	1	28	6.8	7.2
Opetus, koulutus tai kasvatus	2	63	15.4	16.2
Johto- ja esimiestehtävät	3	123	30.1	31.7
Konsultointi	4	15	3.7	3.9
Asiakas- ja potilastyö	5	42	10.3	10.8
Markkinointi ja myynti	6	4	1.0	1.0
Hallinto-, suunnittelu- tai kehitystehtävät	7	50	12.2	12.9
Viestintä- ja mediatyö	8	20	4.9	5.2

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Toimistotehtävät	9	7	1.7	1.8
Oman yrityksen perustaminen	10	17	4.2	4.4
Muu	11	19	4.6	4.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	21	5.1	–
		409	100.0	100.0

[Q32_2] Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi: Toissijaisesti?

Kysymysryhmän esiteksti

Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.

Kysymysteksti

Toissijaisesti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tutkimus	1	46	11.2	12.3
Opetus, koulutus tai kasvatus	2	46	11.2	12.3
Johto- ja esimiestehtävät	3	58	14.2	15.5
Konsultointi	4	39	9.5	10.5
Asiakas- ja potilastyö	5	15	3.7	4.0
Markkinointi ja myynti	6	8	2.0	2.1
Hallinto-, suunnittelu- tai kehitystehtävät	7	81	19.8	21.7
Viestintä- ja mediatyö	8	28	6.8	7.5
Toimistotehtävät	9	12	2.9	3.2
Oman yrityksen perustaminen	10	18	4.4	4.8
Muu	11	22	5.4	5.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	36	8.8	–
		409	100.0	100.0

[Q35] Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?

Kysymysteksti

Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa	1	383	93.6	93.6
Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa	2	16	3.9	3.9
Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa	3	1	0.2	0.2
Muu elämäntilanne	4	9	2.2	2.2
		409	100.0	100.0

[Q36] Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2008?

Kysymysteksti

Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2008?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tampereen yliopistoon, nykyiseen pääaineeseen / koulutusohjelmaan	1	330	80.7	80.9
Tampereen yliopistoon, muuhun pääaineeseen / koulutusohjelmaan	2	40	9.8	9.8
Toiseen yliopistoon, vastaavaan pääaineeseen / koulutusohjelmaan	3	27	6.6	6.6
Toiseen yliopistoon, muuhun pääaineeseen / koulutusohjelmaan	4	11	2.7	2.7
Ammattikorkeakouluun tai muuhun oppilaitokseen	5	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.2	–
		409	100.0	100.0

[Q37] Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla?

Kysymysteksti

Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En	1	201	49.1	49.3
Kyllä, kevään 2010 aikana	2	20	4.9	4.9
Kyllä, syksyn 2010 aikana	3	21	5.1	5.1
Kyllä, vuonna 2011 tai myöhemmin	4	48	11.7	11.8
Kyllä, mutta en ole vielä päättänyt ajankohtaa	5	118	28.9	28.9

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.2	–
		409	100.0	100.0

[IKA] Ikä vuosina

Kysymysteksti

Ikä vuosina

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
20 tai alle	1	82	20.0	20.0
21 - 24	2	209	51.1	51.1
25 - 29	3	57	13.9	13.9
30 - 34	4	24	5.9	5.9
35 - 39	5	7	1.7	1.7
40 tai yli	6	30	7.3	7.3
		409	100.0	100.0

[SP] Sukupuoli

Kysymysteksti

Sukupuoli

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Nainen	1	323	79.0	79.0
Mies	2	86	21.0	21.0
		409	100.0	100.0

[POHJAKOU] Pohjakoulutus

Kysymysteksti

Pohjakoulutus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ylioppilas	1	312	76.3	76.3
Muu koulutus tai tutkinto	2	97	23.7	23.7
		409	100.0	100.0

[YOVUOSI] Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi)

Kysymysteksti

Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	396
minimi	1974.00
maksimi	2008.00
keskiarvo	2003.52
keskihajonta	6.61

[ALA] Koulutusala

Kysymysteksti

Koulutusala

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Humanistinen	1	100	24.4	24.4
Kasvatustieteellinen	2	42	10.3	10.3
Kauppatieteellinen	3	42	10.3	10.3
Luonnontieteellinen	4	53	13.0	13.0
Läketieteellinen	5	46	11.2	11.2
Yhteiskuntatieteellinen ja psykologia	6	110	26.9	26.9
Terveystieteellinen	7	16	3.9	3.9
		409	100.0	100.0

[TDK] Tiedekunta

Kysymysteksti

Tiedekunta

2. Muuttujat

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kauppa- ja hallintotieteiden tiedekunta	1	86	21.0	21.0
Humanistinen tiedekunta	2	101	24.7	24.7
Informaatiotieteiden tiedekunta	3	43	10.5	10.5
Kasvatustieteiden tiedekunta	4	42	10.3	10.3
Lääkietieteellinen tiedekunta	5	71	17.4	17.4
Yhteiskuntatieteellinen tiedekunta	6	66	16.1	16.1
		409	100.0	100.0

[OPYHT] Suoritetut opintopisteet yhteensä

Kysymysteksti

Suoritetut opintopisteet yhteensä

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	409
minimi	0.00
maksimi	434.00
keskiarvo	86.26
keskihajonta	66.34

[OPPA] Pääaineessa suoritetut opintopisteet

Kysymysteksti

Pääaineessa suoritetut opintopisteet

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	409
minimi	0.00
maksimi	127.00
keskiarvo	25.47
keskihajonta	22.57

[OPAVO] Avoimessa yliopistossa suoritettut opintopisteet**Kysymysteksti***Avoimessa yliopistossa suoritettut opintopisteet***Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	409
minimi	0.00
maksimi	215.00
keskiarvo	9.10
keskihajonta	25.71

[OPJOO] Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintopisteet**Kysymysteksti***Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintopisteet***Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	409
minimi	0.00
maksimi	175.00
keskiarvo	9.45
keskihajonta	23.50

[OPULK] Ulkomailla suoritettut opintopisteet**Kysymysteksti***Ulkomailla suoritettut opintopisteet***Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	409
minimi	0.00
maksimi	43.00

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

tunnusluku	arvo
keskiarvo	0.25
keskihajonta	2.84

Luku 3

Hakemistot

3.1 Muuttujat esiintymisjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) [FSD_NO]	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) [FSD_VR]	5
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) [FSD_ID]	6
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta [Q1_1]	6
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani [Q1_2]	6
Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa [Q1_3]	7
Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana [Q1_4]	7
Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä [Q1_5]	8
Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti [Q1_6]	8
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin [Q1_7]	9
Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen [Q1_8]	9
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin [Q1_9]	10
Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti [Q1_10]	10
Osallistuitko viime lukuvuonna (2008 - 2009) laitoksesi järjestämiin tilaisuuksiin opintojaan aloittaville? [Q2]	11
Mikäli osallistuit laitoksesi uusille opiskelijoille järjestämiin tilaisuuksiin (lkv 2008 - 2009), miten arvioit niitä? [Q3]	11
Arvioi henkilökohtaista neuvontaa laitoksellasi ensimmäisenä opintovuotenasasi [Q4]	12
Arvioi oman laitoksesi kirjallista tai netissä olevaa tiedotusta [Q5]	12
Osallistuitko opiskelijatuutorointiin ensimmäisenä opintovuotenasasi? [Q7]	13
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa opintojen sisällöstä (esim. pääaineen ja sivuaineen opinnoista, kieliopinnoista)? [Q8_1]	13
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä (esim. opetukseen ja tentteihin osallistumisesta)? [Q8_2]	13

3. Hakemistot

Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Toivoin opintoihin liittyvien paikkojen ja ihmisten esittelemistä? [Q8_3]	14
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tutustua muihin opiskelijoihin? [Q8_4]	14
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa ainejärjestön toiminnasta? [Q8_5]	15
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Toivoin ohjelmaa vapaa-ajalle? [Q8_6]	15
Millä lailla nämä odotukset toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Sain riittävästi tietoa opintojen sisällöstä? [Q9_1]	16
Millä lailla nämä odotukset toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Sain riittävästi tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä? [Q9_2]	16
Millä lailla nämä odotukset toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Minulle esiteltiin opintoihin liittyviä paikkoja ja ihmisiä? [Q9_3]	17
Millä lailla nämä odotukset toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutorointi helpotti tutustumista muihin opiskelijoihin? [Q9_4]	17
Millä lailla nämä odotukset toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutoroinnissa esiteltiin hyvin ainejärjestön toimintaa? [Q9_5]	18
Millä lailla nämä odotukset toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutorointi tarjosi minulle mieleistä ohjelmaa vapaa-ajalle? [Q9_6]	18
Oletko tehnyt henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPSin)? [Q19]	19
Mikäli et ole tehnyt HOPSia, kerro miksi: Tutkintooni ei kuulu HOPSia (esim. lääketieteen lis. tutkinto)? [Q19_2]	19
Kuinka tyytyväinen olet HOPSin tekemiseen saamaasi kirjalliseen ohjaukseen? [Q20_1] ...	20
Kuinka tyytyväinen olet HOPSin tekemiseen saamaasi palautteeseen henkilökunnalta? [Q20_2]	20
Onko kanssasi sovittu tarkistuspisteestä, jolloin HOPSiin palataan seuraavan kerran? [Q21]	21
Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Kirjalliset ohjeet ja ohjaus? [Q22_1]	21
Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Henkilökunnan antama palaute? [Q22_2]	22
Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Sovitut tarkistuspisteet HOPSin eri vaiheissa? [Q22_3]	22
Koetko saaneesi riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun ja opiskeluaikaisiin valintoihin yliopiston taholta? [Q23]	23
Oletko mielestäsi itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa ja tukea opintojesi suunnittelemiseksi? [Q24]	23
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyyvaatimukset)? [Q25_1]	24
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseja järjestetään harvoin? [Q25_2]	24
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on	

vaikea saada? [Q25_3]	25
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin? [Q25_4]	25
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)? [Q25_5]	26
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin? [Q25_6]	26
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten jous- tamattomuus? [Q25_7]	27
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puu- te? [Q25_8]	28
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet opiskelutekni- koissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen)? [Q26_1]	28
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)? [Q26_2]	29
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa? [Q26_3]	29
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti? [Q26_4]	30
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sai- raus, vanhempainvapaa)? [Q26_5]	30
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella? [Q26_6]	31
Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2008 - 2009: I periodissa? [Q29_1]	31
Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2008 - 2009: I periodissa? Työaika noin tuntia / vko? [Q29_1_2]	32
Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2008 - 2009: II periodissa? [Q29_2]	32
Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2008 - 2009: II periodissa? Työaika noin tuntia / vko? [Q29_2_2]	33
Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2008 - 2009: III periodissa? [Q29_3]	33
Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2008 - 2009: III periodissa? Työaika noin tuntia / vko? [Q29_3_2]	33
Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2008 - 2009: IV periodissa? [Q29_4]	34
Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2008 - 2009: IV periodissa? Työaika noin tuntia / vko? [Q29_4_2]	34
Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2008 - 2009: Perioditaukojen aikana (syksy, joulukuu, pääsiäi- nen)? [Q29_5]	34
Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2008 - 2009: Perioditaukojen aikana (syksy, joulukuu, pääsiäi- nen)? Työaika noin tuntia / vko? [Q29_5_2]	35
Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2008 - 2009: Kesän 2009 aikana? [Q29_6]	35

3. Hakemistot

Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2008 - 2009: Kesän 2009 aikana? Työaika noin tuntia / vko? [Q29_6_2]	36
Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen: Ensisijaisesti? [Q31_1]	36
Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen: Toissijaisesti? [Q31_2]	36
Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi: Ensisijaisesti? [Q32_1]	37
Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi: Toissijaisesti? [Q32_2]	38
Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi? [Q35]	38
Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2008? [Q36]	39
Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla? [Q37]	39
Ikä vuosina [IKA]	40
Sukupuoli [SP]	40
Pohjakoulutus [POHJAKOU]	40
Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi) [YOVUOSI]	41
Koulutusala [ALA]	41
Tiedekunta [TDK]	41
Suoritettut opintopisteet yhteensä [OPYHT]	42
Pääaineessa suoritettut opintopisteet [OPPA]	42
Avoimessa yliopistossa suoritettut opintopisteet [OPAVO]	43
Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintopisteet [OPJOO]	43
Ulkomailla suoritettut opintopisteet [OPULK]	43

3.2 Muuttujat aakkosjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)	5
Arvioi henkilökohtaista neuvontaa laitoksellasi ensimmäisenä opintovuotenasasi	12
Arvioi oman laitoksesi kirjallista tai netissä olevaa tiedotusta	12
Avoimessa yliopistossa suoritettut opintopisteet	43
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)	6
Ikä vuosina	40
Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana	7
Koetko saaneesi riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun ja opiskeluaikaisiin valintoihin yliopiston taholta?	23
Koulutusala	41
Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Henkilökunnan antama palaute?	22
Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Kirjalliset ohjeet ja ohjaus?	21
Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Sovitut tarkistuspisteet HOPSin eri vaiheissa?	22
Kuinka tyytyväinen olet HOPSin tekemiseen saamaasi kirjalliseen ohjaukseen?	20
Kuinka tyytyväinen olet HOPSin tekemiseen saamaasi palautteeseen henkilökunnalta?	20
Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2008 - 2009: I periodissa?	31
Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2008 - 2009: I periodissa? Työaika noin tuntia / vko?	32
Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2008 - 2009: II periodissa?	32
Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2008 - 2009: II periodissa? Työaika noin tuntia / vko? ...	33
Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2008 - 2009: III periodissa?	33
Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2008 - 2009: III periodissa? Työaika noin tuntia / vko? ...	33
Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2008 - 2009: IV periodissa?	34
Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2008 - 2009: IV periodissa? Työaika noin tuntia / vko? ..	34
Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2008 - 2009: Kesän 2009 aikana?	35
Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2008 - 2009: Kesän 2009 aikana? Työaika noin tuntia / vko? ..	36
Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2008 - 2009: Perioditaukojen aikana (syksy, joulukuu, pääsiäinen)?	34
Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2008 - 2009: Perioditaukojen aikana (syksy, joulukuu, pääsiäinen)? Työaika noin tuntia / vko?	35
Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen	9

3. Hakemistot

Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2008?	39
Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?	38
Mikäli et ole tehnyt HOPSia, kerro miksi: Tutkintooni ei kuulu HOPSia (esim. lääketieteen lis. tutkinto)?	19
Mikäli osallistuit laitoksesi uusille opiskelijoille järjestämiin tilaisuuksiin (Ikv 2008 - 2009), miten arvioit niitä?	11
Millä lailla nämä odotukset toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Minulle esiteltiin opintoihin liittyviä paikkoja ja ihmisiä?	17
Millä lailla nämä odotukset toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutoroinnissa esiteltiin hyvin ainejärjestön toimintaa?	18
Millä lailla nämä odotukset toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutorointi helpotti tutustumista muihin opiskelijoihin?	17
Millä lailla nämä odotukset toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutorointi tarjosi minulle mieleistä ohjelmaa vapaa-ajalle?	18
Millä lailla nämä odotukset toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Sain riittävästi tietoa opintojen sisällöstä?	16
Millä lailla nämä odotukset toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Sain riittävästi tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä?	16
Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi: Ensisijaisesti?	37
Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi: Toissijaisesti?	38
Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen: Ensisijaisesti?	36
Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen: Toissijaisesti?	36
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)?	30
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella?	31
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)?	24
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)?	26
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseja järjestetään harvoin?	24
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada?	25
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin?	25
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa?	29
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puu-	

te?	28
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin?	26
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten jous- tamattomuus?	27
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti?	30
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)?	29
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet opiskelutekni- koissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen)?	28
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa ainejärjestön toiminnasta?	15
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa opintojen sisällöstä (esim. pääaineen ja si- vuaineen opinnoista, kieliopinnoista)?	13
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä (esim. opetukseen ja tentteihin osallistumisesta)?	13
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tutustua muihin opiskelijoihin?	14
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Toivoin ohjelmaa vapaa-ajalle?	15
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Toivoin opintoihin liittyvien paikkojen ja ihmisten esittele- mistä?	14
Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintopisteet	43
Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä	8
Oletko mielestäsi itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa ja tukea opintojesi suunnittelemi- seksi?	23
Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla?	39
Oletko tehnyt henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPSin)?	19
Onko kanssasi sovittu tarkistuspisteestä, jolloin HOPSiin palataan seuraavan kerran?	21
Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti	8
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin	9
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani	6
Osallistuitko opiskelijatuutorointiin ensimmäisenä opintovuotenasasi?	13
Osallistuitko viime lukuvuonna (2008 - 2009) laitoksesi järjestämiin tilaisuuksiin opintojaan aloittaville?	11
Pääaineessa suoritettut opintopisteet	42
Pohjakoulutus	40
Sukupuoli	40
Suoritettut opintopisteet yhteensä	42
Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti	10

3. Hakemistot

Tiedekunta	41
Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa	7
Ulkomailla suoritettut opintopisteet	43
Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi)	41
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta	6
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin	10

3.3 Muuttujaryhmät

Muuttujaryhmä

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

[Q1_1] Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta	6
[Q1_2] Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani	6
[Q1_3] Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa	7
[Q1_4] Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana	7
[Q1_5] Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä	8
[Q1_6] Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti	8
[Q1_7] Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin	9
[Q1_8] Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen	9
[Q1_9] Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin	10
[Q1_10] Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti	10

Muuttujaryhmä

Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta?

[Q8_1] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa opintojen sisällöstä (esim. pääaineen ja sivuaineen opinnoista, kieliopinnoista)?	13
[Q8_2] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä (esim. opetukseen ja tentteihin osallistumisesta)?	13
[Q8_3] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Toivoin opintoihin liittyvien paikkojen ja ihmisten esittelemistä?	14
[Q8_4] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tutustua muihin opiskelijoihin?	14
[Q8_5] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa ainejärjestön toiminnasta?	15
[Q8_6] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Toivoin ohjelmaa vapaa-ajalle?	15

Muuttujaryhmä

Millä lailla nämä odotukset toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa?

[Q9_1] Millä lailla nämä odotukset toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Sain riittävästi tietoa opintojen sisällöstä?	16
[Q9_2] Millä lailla nämä odotukset toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Sain riittävästi tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä?	16
[Q9_3] Millä lailla nämä odotukset toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Minulle esiteltiin opintoihin liittyviä paikkoja ja ihmisiä?	17

[Q9_4] Millä lailla nämä odotukset toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutorointi helpotti tutustumista muihin opiskelijoihin?	17
[Q9_5] Millä lailla nämä odotukset toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutoroinnissa esiteltiin hyvin ainejärjestön toimintaa?	18
[Q9_6] Millä lailla nämä odotukset toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutorointi tarjosi minulle mieleistä ohjelmaa vapaa-ajalle?	18

Muuttujaryhmä

Henkilökohtaisen opintosuunnitelman ohjaus. Valitse sopivin vaihtoehto

[Q20_1] Kuinka tyytyväinen olet HOPSin tekemiseen saamaasi kirjalliseen ohjaukseen? ...	20
[Q20_2] Kuinka tyytyväinen olet HOPSin tekemiseen saamaasi palautteeseen henkilökunnalta?	20

Muuttujaryhmä

Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia? Arvioi tarpeellisuutta välillä 1= Ei lainkaan tarpeellista - 5 = Erittäin tarpeellista

[Q22_1] Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Kirjalliset ohjeet ja ohjaus?	21
[Q22_2] Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Henkilökunnan antama palaute?	22
[Q22_3] Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Sovitut tarkistus pisteet HOPSin eri vaiheissa?	22

Muuttujaryhmä

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

[Q25_1] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)?	24
[Q25_2] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseja järjestetään harvoin?	24
[Q25_3] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada?	25
[Q25_4] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin?	25
[Q25_5] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)?	26
[Q25_6] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tenttimismah-	

dollisuuksia on liian harvoin?	26
[Q25_7] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus?	27
[Q25_8] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute?	28

Muuttujaryhmä

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

[Q26_1] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen)?	28
[Q26_2] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet ajan käytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)?	29
[Q26_3] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa?	29
[Q26_4] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti?	30
[Q26_5] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)?	30
[Q26_6] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella?	31

Muuttujaryhmä

Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2008-2009? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.

[Q29_1] Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2008 - 2009: I periodissa?	31
[Q29_1_2] Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2008 - 2009: I periodissa? Työaika noin tuntia / vko?	32
[Q29_2] Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2008 - 2009: II periodissa?	32
[Q29_2_2] Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2008 - 2009: II periodissa? Työaika noin tuntia / vko?	33
[Q29_3] Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2008 - 2009: III periodissa?	33
[Q29_3_2] Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2008 - 2009: III periodissa? Työaika noin tuntia / vko?	33
[Q29_4] Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2008 - 2009: IV periodissa?	34
[Q29_4_2] Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2008 - 2009: IV periodissa? Työaika noin tuntia / vko?	34
[Q29_5] Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2008 - 2009: Perioditaukojen aikana (syksy, joulukuu, pääsiäinen)?	34
[Q29_5_2] Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2008 - 2009: Perioditaukojen aikana (syksy, joulukuu,	

pääsiäinen)? Työaika noin tuntia / vko?	35
[Q29_6] Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2008 - 2009: Kesän 2009 aikana?	35
[Q29_6_2] Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2008 - 2009: Kesän 2009 aikana? Työaika noin tuntia / vko?	36

Muuttujaryhmä

Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.

[Q31_1] Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen: Ensisijaisesti?	36
[Q31_2] Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen: Toissijaisesti?	36

Muuttujaryhmä

Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.

[Q32_1] Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi: Ensisijaisesti?	37
[Q32_2] Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi: Toissijaisesti?	38

Liite A

Kyselylomake suomeksi

KYSELYLOMAKE: FSD2901 TAMPEREEN YLIOPISTON KYSELY TOISEN VUODEN OPISKE-
LIJOILLE 2009

QUESTIONNAIRE: FSD2901 UNIVERSITY OF TAMPERE SURVEY FOR SECOND-YEAR STU-
DENTS 2009

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Käytä hetki ajastasi opiskelun ja opintojen sujuvuuden pohtimiseen. Vastaamalla kyselyyn saat välitettyä kokemuksiasi koulutuksen kehittämiseen. Arvomme vastanneiden kesken lisäksi 10 kpl Finnkinon elokuvalippuja. Vastausaika päättyy maanantaina 9.11.2009.

Sähköpostiosoitteesi on saatu Tampereen yliopiston opiskelijatietojärjestelmästä. Kysely on lähetetty niille alemman korkeakoulututkinnon tai lääketieteen lisensiaatin tutkinnon syksyllä 2008 aloittaneille opiskelijoille, jotka ovat ilmoittautuneet läsnäolevaksi syyslukukaudeksi 2009.

Kyselyn löydät osoitteesta
<http://www.uta.fi/opiskelu/kyselyt/opiskelijakysely-2009/2.html>

Tutkimus tehdään opinto- ja kansainvälisten asiain osaston, ylioppilaskunnan sekä opetuksen ja tutkimuksen kehittämissyksikön yhteistyönä. Vastauksesi käsitellään luottamuksellisesti.

Lisätietoja leena.ahrio@uta.fi
suunnittelija, opinto- ja kansainvälisten asiain osasto.

This is a survey involving studies conducted by the University. If you don't know Finnish, you don't need to answer.

Best regards, Department of Academic and International Affairs

opiskelijakyselyt@uta.fi




Älä vastaa tähän osoitteeseen, vaan leena.ahrio@uta.fi



Käyttäjä: okyselyt

-
- [lomakkeet](#)
- [uusi lomake](#)
- [asetukset](#)
- [ryhmät](#)
- [ohjeet](#)
- [kirjaudu ulos](#)

Lomakkeen muokkaus [Esikatselu](#)

- [Lomake](#)
- [Kentät](#)
-  [Tekstikenttä](#)
-  [Tekstialue](#)
-  [Pudotusvalikko](#)
-  [Valintaruutu](#)
-  [Valintaruuturyhmä](#)
-  [Radionapit](#)
-  [Tekstikenttätaulu](#)
-  [Seliteteksti](#)
-  [Valmiit kentät](#)
-  [Tietolähdevalikko](#)

Opiskelijakysely 2009 toista vuotta opiskeleville



   Tervetuloa kyselyyn!



Tervetuloa vastaamaan toisen vuoden opiskelijoiden kyselyyn 2009.

Kysely koostuu seuraavista kymmenestä aihealueesta:

- Yliopisto-opiskelu
- Laitoksen tilaisuudet
- Opiskelijatuutorointi
- Orientoivat opinnot
- Opintojen ohjaus ja suunnittelu
- Opintojen sujuvuus
- Työssäkäynti
- Työllistyminen
- Joitakin taustakysymyksiä
- Kysyttävää opinnoista?

Arvioitu vastausaika on noin 15-20 minuuttia. Huom. kirjaudu ulos -nappi tyhjentää myös vastauksesi ja joudut syöttämään ne uudelleen, joten varothan klikkaamasta sitä vahingossa.

Aloita kysely valitsemalla *seuraava*.

   **Opiskelu yliopistossa**

1. Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta.

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>




Laitos


2. Osallistuitko viime lukuvuonna (2008-2009) laitoksesi järjestämiin tilaisuuksiin opintojaan aloittaville?

Kyllä En osaa sanoa En, miksi?





	Huono	Välttävä	Kohtuullinen	Hyvä	Erinomainen
3. Mikäli osallistuit laitoksesi uusille opiskelijoille järjestämiin tilaisuuksiin (lkv 2008-2009), miten arvioit niitä?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Arvioi henkilökohtaista neuvontaa laitoksellasi ensimmäisenä opintovuotenesi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Arvioi oman laitoksesi kirjallista tai netissä olevaa tiedotusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



6. Mikä laitoksesi toiminnassa oli hyvää ensimmäisenä opiskeluvuotenesi? Miten toimintaa voisi kehittää?

Opiskelijatuutorointi



7. Osallistuitko opiskelijatuutorointiin ensimmäisenä opintovuotenesi?

- Kyllä, aktiivisesti
- Kyllä, satunnaisesti
- En.



Lisätietoa

Opiskelijatuutorointi



8. Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta?

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Halusin tietoa opintojen sisällöstä (esim. pääaineen ja sivuaineen opinnoista, kieliopinnoista).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Halusin tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä (esim. opetukseen ja tentteihin osallistumisesta).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toivoin opintoihin liittyvien paikkojen ja ihmisten esittelemistä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Halusin tutustua muihin opiskelijoihin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Halusin tietoa ainejärjestön toiminnasta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toivoin ohjelmaa vapaa- ajalle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Jotakin muuta, mitä?



9. Millä lailla nämä odotukset toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa?

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Sain riittävästi tietoa opintojen sisällöstä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sain riittävästi tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minulle esiteltiin opintoihin liittyviä paikkoja ja ihmisiä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijatuutorointi helpotti tutustumista muihin opiskelijoihin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijatuutoroinnissa esiteltiin hyvin ainejärjestön toimintaa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijatuutorointi tarjosi minulle mieleistä ohjelmaa vapaa-ajalle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Opiskelijatuutorointi



10. Miten opiskelijatuutorointia voitaisiin mielestäsi kehittää?

Orientoivat opinnot



11. Osallistuitko tiedekunnan järjestämiin **orientoiviin opintoihin** lukuvuonna 2008-2009?

Kyllä En En osaa sanoa



12. Mikäli osallistuit orientoiviin opintoihin, miten hyödyllisenä niitä pidit ?

Huono Välttävä Kohtuullinen Hyvä Erinomainen



13. Mitä tilaisuuksista jäi mieleesi? Mitä voitaisiin mielestäsi kehittää?



14. Osallistuitko **hyvinvointiorientoiviin** opintoihin lukuvuonna 2008-2009?

Kyllä En En osaa sanoa



15. Mikäli osallistuit hyvinvointiorientoiviin opintoihin, miten hyödyllisenä niitä pidit ?

Huono Välttävä Kohtuullinen Hyvä Erinomainen



16. Mitä tilaisuudesta jäi mieleesi? Mitä voitaisiin mielestäsi kehittää?

Opintojen ohjaus ja suunnittelu



Opintojen suunnittelun tueksi on koottu materiaalia ja opintoneuvonnan yhteystietoja osoitteeseen <http://www.uta.fi/opiskelu/opintoneuvonta/>



17. Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa?

- En, olen suunnitellut opintoni ja opiskeluaikaiset valintani yksikseni
- En, opinnot tai opiskeluaikaiset valinnat eivät ole edellyttäneet suunnittelua
- Kyllä





18. Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenet.

- Laitoksen opetushenkilökunta
- Laitoksen muu henkilökunta
- Opintoneuvoja
- Opintoasiain päällikkö
- Opiskelijaopinto-ohjaaja eli OOTTI
- Opintopsykologi
- Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta
- Opiskelijatuutori
- Perhe
- Opiskelukaverit
- Muut kuin opiskelukaverit
- Joku muu



Opintojen ohjaus ja suunnittelu



19. Oletko tehnyt henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPSin)?

Kyllä En En osaa sanoa



Mikäli et ole tehnyt HOPSia, kerro miksi?



- tutkintooni ei kuulu HOPSia (esim lääketieteen lis. tutkinto)



Muu syy, mikä?

Opintojen ohjaus ja suunnittelu



Vastaa seuraaviin, vaikkeet olisikaan vielä tehnyt HOPSia.



20. Henkilökohtaisen opintosuunnitelman ohjaus

Valitse sopivin vaihtoehto

	En lainkaan tyytyväinen	En kovin tyytyväinen	Melko tyytyväinen	Hyvin tyytyväinen	Erittäin tyytyväinen
Kuinka tyytyväinen olet HOPSin tekemiseen saamaasi kirjalliseen ohjaukseen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kuinka tyytyväinen olet HOPSin tekemiseen saamaasi palautteeseen henkilökunnalta?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



21. Onko kanssasi sovittu tarkistuspisteestä, jolloin HOPSiin palataan seuraavan kerran?

Kyllä **Ei** **En osaa sanoa**



22. Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia?

Arvioi tarpeellisuutta välillä 1= Ei lainkaan tarpeellista - 5 = Erittäin tarpeellista

	Ei lainkaan tarpeellista	Erittäin tarpeellista
	1	2	3	4	5
Kirjalliset ohjeet ja ohjaus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Henkilökunnan antama palaute	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sovitut tarkistuspisteet HOPSin eri vaiheissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Opintojen ohjaus ja suunnittelu



23. Koetko saaneesi riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun ja opiskeluaikaisiin valintoihin yliopiston taholta?

Kyllä **En** **En osaa sanoa**



Perusteluja





24. Oletko mielestäsi itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa ja tukea opintojesi suunnittelemiseksi?

Kyllä En En osaa sanoa



Perusteluja



Opintojen sujuvuus Tampereen yliopistossa



25. Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

	Ei lainkaan	Vähän	Melko verran	Erittäin paljon
Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kursseja järjestetään harvoin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssikirjallisuutta on vaikea saada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutkintovaatimusten joustamattomuus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintojen ohjauksen puute	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



26. Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

	Ei lainkaan	Vähän	Jonkin verran	Melko paljon	Erittäin paljon
Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työssäkäynti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Jokin muu syy, mikä?

Opintojen sujuvuus Tampereen yliopistossa



27. Mitkä tekijät motivoivat sinua eniten opinnoissasi?



28. Jos aloittaisit nykyisin tiedoin opintosi, mitä tekisit toisin?

Työssäkäynti



29. Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2008-2009? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.

	En ollut lainkaan töissä.	Kävin töissä epäsäännöllisesti (esim. satunnainen keikkatyö).	Kävin töissä hyvin osa-aikaisesti.	Kävin töissä täyspäiväisesti.	Työaika noin tuntia/vko?
I periodissa?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
II periodissa?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
III periodissa?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
IV periodissa?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Perioditaukojen aikana (syksy, joulu, pääsiäinen)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Kesän 2009 aikana?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>



30. Mitkä tekijät vaikuttavat lukukauden aikaiseen työssäkäyntiisi?

▼ Työllistyminen



31. Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen?

Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.



ensisijaisesti --- Valitse ensisijainen



toissijaisesti --- Valitse toissijainen



32. Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi?

Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.



ensisijaisesti --- Valitse ensisijainen



toissijaisesti --- Valitse toissijainen



Lisätietoa:



Kehittämisasiideoita ja kommentteja



33. Mitä mieltä olet opintojen sujuvuudesta Tampereen yliopistossa?



34. Mitä mieltä olit lomakkeesta? Muuta kommentoitavaa tai kehittämisasiideoita?



Taustakysymyksiä



35. Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?

- Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa
- Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa
- Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa
- Muu elämäntilanne, mikä?



Muu, mikä?



36. Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2008?

- Tampereen yliopistoon, nykyiseen pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Tampereen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Toiseen yliopistoon, vastaavaan pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Toiseen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Ammattikorkeakouluun tai muuhun oppilaitokseen



37. Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla?

- En
- Kyllä, kevään 2010 aikana
- Kyllä, syksyn 2010 aikana
- Kyllä, vuonna 2011 tai myöhemmin
- Kyllä, mutta en ole vielä päättänyt ajankohtaa

Kysyttävää opinnoista?



Onko sinulla kysyttävää opinnoistasi?

Kaipaako apua opintojen suunnitteluun? Mietitkö vaihtoon lähtemistä ulkomaille? Askarruttavatko sivuaineopinnot? Onko jokin muu opiskeluun liittyvä asia sinulle epäselvä?

Jos haluat, että sinuun otetaan yhteyttä yliopiston taholta, jätä yhteystietosi. Yhteydenotto pyritään tekemään viikon sisällä. *Tähän osioon kirjaamiasi tietoja ei yhdistetä lomakkeen muihin vastauksiin, vaan ne välitetään eteenpäin sellaisinaan.*



Mikäli toivot yhteydenottoa, anna yhteystietosi ja kerro lyhyesti, mistä asiasta on kyse:



Kiitos vastauksistasi!

Paina vielä kerran *seuraava* ja seuraavasta ruudusta *valmis* tallentaaksesi vastauksesi.

