

**FSD2900**

**Tampereen yliopiston kysely viidennen  
vuoden opiskelijoille 2008**

Koodikirja



**TIETOARKISTO**

**Tämän koodikirjan viittaustiedot:**

Tampereen yliopiston kysely viidennen vuoden opiskelijoille 2008 [koodikirja]. Yhteiskunta-tieteellinen tietoaarkisto [tuottaja ja jakaja], 2018.

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 2.0 (29.9.2017).

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto  
33014 Tampereen yliopisto

Asiakaspalvelu:  
asiakaspalvelu.fsd@uta.fi  
040 190 1442

Palveluportaali Aila:  
<https://services.fsd.uta.fi/>

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto  
<http://www.fsd.uta.fi/>

# Lukijalle

Tämä koodikirja on osa Tietoarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa FSD2900. Aineisto on kuvailtu mahdollisimman yksityiskohtaisesti suomeksi ja englanniksi. Datatiedostosta on tarkistettu muun muassa muuttujien jakaumat, puuttuvat tiedot, muuttujien selitteet ja arvojen selitteet. Tarvittaessa datatiedosto on anonymisoitu. Aineistoon ja sen tekijöihin tulee viitata asianmukaisesti kaikissa julkaisuissa ja esityksissä, joissa aineistoa käytetään. Tietoarkiston antaman malliviittaustiedon voi merkitä lähdeluetteloon sellaisenaan tai sitä voi muokata julkaisun käytäntöjen mukaisesti. Malliviittaus:

Tampereen yliopisto: Tampereen yliopiston kysely viidennen vuoden opiskelijoille 2008 [sähköinen tietoaaineisto]. Versio 2.0 (2017-09-29). Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto [jakaja]. <http://urn.fi/urn:nbn:fi:fsd:T-FSD2900>

Tietoarkistoon on lähetettävä viitetiedot kaikista julkaisuista, joissa käyttäjä hyödyntää aineistoa. Aineiston alkuperäiset tekijät ja tietoaarkisto eivät ole vastuussa aineiston jatkokäytössä tuotetuista tuloksista ja tulkinnoista.

Koodikirjan alussa on tiedot aineiston sisällöstä, aineiston rakenteesta ja keruusta sekä luettelo tietoaarkistoon ilmoitetuista julkaisuista, joissa aineistoa on hyödynnetty. Toinen osa sisältää tiedot muuttujista: muuttujien nimet, kysymystekstit ja suorat jakaumat. Kolmannesta osasta löytyvät hakemistot.

Tässä koodikirjassa esitetyt muuttujien jakaumat on tuotettu SPSS-tiedostoista. Jakaumataulukkoissa on esitetty muuttujan saamat arvot, vastaavat frekvenssit (n), frekvenssit prosentteina (%) ja validit prosentit (v. %), joissa on huomioitu puuttuvat arvot. Kaikki jakaumat ovat painottomia. Jos aineisto sisältää painomuuttujia ne löytyvät muuttujaluettelon lopusta. Joidenkin muuttujien osalta suorat jakaumat on korvattu kuvailevilla tunnusluvulla. Avokysymyksistä luokiteltuja vaihtoehtoja ei ole yleensä otettu mukaan koodikirjaan.

Jakaumat saattavat sisältää puuttuvia tietoja. Merkintä "tieto puuttuu (SYSMIS)" viittaa puuttuvaan havaintoon. Merkintä "tieto puuttuu (User missing)" viittaa muuhun puuttuvaan tietoon, esimerkiksi arkistossa määritellyyn puuttuvaan tietoon (user missing). Useissa tapauksissa aineiston käyttäjän on harkittava myös muiden arvojen koodaamista puuttuvaksi tiedoksi (esim. 'en halua sanoa' tai 'en osaa sanoa').

Koodikirja voi sisältää myös erilaisia liitteitä. Tyypillisin liite on kyselylomake.



# Sisältö

<b>1</b>	<b>Aineiston kuvailu</b>	<b>1</b>
1.1	Aineiston otsikot ja datan versio . . . . .	1
1.2	Sisällön kuvaus . . . . .	1
1.3	Aineiston rakenne ja keruu . . . . .	3
1.4	Aineiston käyttö . . . . .	3
<b>2</b>	<b>Muuttujat</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>Hakemistot</b>	<b>83</b>
3.1	Muuttujat esiintymisjärjestyksessä . . . . .	83
3.2	Muuttujat aakkosjärjestyksessä . . . . .	90
3.3	Muuttujaryhmät . . . . .	97
<b>A</b>	<b>Kyselylomake suomeksi</b>	<b>105</b>



# Luku 1

## Aineiston kuvailu

### 1.1 Aineiston otsikot ja datan versio

**Aineiston nimi:** Tampereen yliopiston kysely viidennen vuoden opiskelijoille 2008

**Aineiston nimi englanniksi:** University of Tampere Survey for Fifth-year Students 2008

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 2.0 (29.9.2017).

### 1.2 Sisällön kuvaus

#### Tekijät

Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut

#### Aineiston tekijänoikeudet

Tietoarkiston ja aineiston luovuttajan tekemän sopimuksen mukaisesti.

#### Aineiston luovuttaja

Markkola, Mikko (Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut)

#### Aineisto luovutettu arkistoon

11.9.2013

#### Asiasanat

korkeakoulututkinnot; koulutus; opintolainat; opintotuki; opiskelijaelämä; opiskelu; sivuaineet; suunnittelu; toimeentulo; työllistyminen; työssäkäynti

## **Tieteenala / Aihealue**

**OKM:n tieteenalaluokitus:** yhteiskuntatieteet

**CESSDAn luokitus:** toisen ja korkea-asteen koulutus

## **Sarjakuvaus**

Tämä aineisto kuuluu sarjaan:

Tampereen yliopiston opiskelijakyselyt

Tampereen yliopiston opiskelijakyselyitä on toteutettu vuodesta 2004 lähtien vuosittain. Niiden avulla seurataan opiskelijoiden opintojen edistymistä, tyytyväisyyttä opintoihin sekä opintojen ongelmakohtia. Kyselyt ovat myös osa yliopiston koulutuksen kehittämistä ja laadunvarmistusta. Sarja käynnistyi kolmannen vuoden perustutkinto-opiskelijoille suunnatuilla kyselyillä. Vuodesta 2006 alkaen vastaajina ovat olleet myös toisen ja viidennen vuoden opiskelijat. Kyselyt sisältävät vuosittain toistuvia sekä vaihtuvia ajankohtaisia osioita. Syyslukukauden alussa kerättävissä toisen vuoden opiskelijoiden kyselyissä selvitetään opiskelijoiden kiinnittymistä yliopistoon, opintojen käynnistymistä sekä näitä prosesseja tukeneita tai haitanneita tekijöitä. Keväisin koottavat kolmannen ja viidennen vuoden opiskelijoiden kyselyt keskittyvät aihepiireiltään opintojen sujuvuuteen, työssäkäyntiin, opintojen päättymiseen sekä tulevaisuuden suunnitelmiin. Internet-kyselyiden toteuttamisesta vastaa Tampereen yliopiston opiskelijapalvelut.

## **Sisällön kuvaus**

Tampereen yliopiston viidennen vuoden opiskelijoille teetetyssä kyselyssä käsitellään yliopisto-opintoja, opintojen sujuvuutta ja suunnittelua, opiskelukokemuksia, opiskeluaikaista työssäkäyntiä ja työllistymistä opintojen jälkeen. Kysely on kolmas Tampereen yliopiston viidennen vuoden opiskelijoille suunnattu kokonaisuus ja se kuuluu Tampereen opiskelijakyselyiden sarjaan.

Aluksi kyselyssä kartoitettiin erilaisin väittämin mielipiteitä opintojen etenemistä tavoitteiden mukaisesti ja yliopisto-opiskeluun liittyvien odotusten täyttymistä sekä opintojen sujuvuuteen liittyviä näkemyksiä. Opiskelijoilta tiedusteltiin opintojen etenemistä haitanneita tekijöitä sekä tiedon- ja tuensaantia opintojen suunnittelussa. Sivuaineisiin liittyen esitettiin väittämiä siitä, millaisin perustein opiskelija valitsi sivuaineensa.

Seuraavaksi kyselyssä esitettiin kysymyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Opiskelijoilta tiedusteltiin milloin ja miten paljon he olivat työskennelleet opintojensa ohessa. Lisäksi erilaisin väittämin kysyttiin syitä opintojen aikaiseen työntekoon. Myös opiskelun ja työssäkäynnin yhteensovittamista ja sitä edistäviä tekijöitä kartoitettiin. Tämän jälkeen kyselyssä käsiteltiin työllistymistä, johon liittyen kysyttiin millaisiin tehtäviin opiskelijat pyrkivät valmistuttuaan sekä miten merkittävänä he kokivat eri seikkojen, kuten pääaineen, sivuaineiden tai työharjoittelun vaikutukset työllistymiseen.

Seuraavaksi opiskelijoilta kysyttiin näkemyksiä koulutuksesta, kuten opiskeluaikojen rajaamisesta, vapaasta sivuaineoikeudesta ja tiedusteltiin koulutuksen antamista valmiuksista ja mah-



dollisuuksista. Opiskelijoita pyydettiin myös kertomaan, mitkä viiteryhvät he kokivat itselleen läheisimmiksi sekä oliko heidän opiskelunsa pää- vai sivutoimista.

Taustamuuttujina aineistossa ovat luokiteltu ikä, sukupuoli, koulutusala, pohjakoulutus, tiedekunta, ylioppilaaksi valmistumisvuosi, suoritettavat opintopisteet, kandidaatin tutkinnon suoritusvuosi sekä opiskeluvaihdon ja harjoittelun kestot. Taustamuuttujat ovat pääosin samoja kaikissa Tampereen yliopiston opiskelijakyselyt -sarjan aineistoissa.

## 1.3 Aineiston rakenne ja keruu

**Maa:** Suomi

**Kohdealue:** Suomi

**Havaintoyksikkötyyppi:** Henkilö

**Perusjoukko/otos:** Vuonna 2003 opinto-oikeuden saaneet Tampereen yliopiston opiskelijat, jotka olivat ilmoittautuneet läsnäoleviksi kevätlukukaudeksi 2008, poislukien ainoastaan ylemmän korkeakoulututkintoon opinto-oikeuden saaneet

**Aineistonkeruun ajankohta:** huhtikuu 2008

**Kerääjät:** Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut

**Keruumenetelmä:** Itsetäytettävä lomake: verkkolomake

**Keruväline tai -ohje:** Strukturoitu lomake

**Aineiston ajallinen kattavuus:** 2008

**Tutkimuksen aikaulottuvuus:** Pitkittäisaineisto: trendi/toistuva poikkileikkausaineisto

**Vastausprosentti:** 29 %

**Muuttujien ja havaintojen lukumäärä:** Aineistossa on 151 muuttujaa ja 317 havaintoa.

**Otantamenetelmä:** Kokonaisaineisto

Kysely lähetettiin sähköpostilla kaikille Tampereen yliopiston läsnäoleville viidennen vuoden opiskelijoille, joilla oli yliopiston peruspalvelutunnus ja -sähköposti käytössään. Kysely lähetettiin yhteensä 1107 opiskelijalle, joista 318 vastasi kyselyyn. Yhteystiedot saatiin Tampereen yliopiston opiskelijatietojärjestelmästä.

## 1.4 Aineiston käyttö

### Aineiston käytössä huomioitavaa

Aineistosta on arkistoinnin yhteydessä aineiston luovuttajan toiveesta pudotettu kehittämissideita ja kommentteja -osion kysymyksiä 34 ja 35 koskevat muuttujat. Aineisto ei sisällä avoimuuttujia.

### **Julkaisut**

Ahrio, Leena (2012) Modernin yliopisto-opiskelun toimintakertomus. Tampere: Acta Universitatis Tamperensis 1215.

Ajantasainen julkaisuluettelo aineiston kuvailun yhteydessä osoitteessa

<https://services.fsd.uta.fi/catalogue/FSD2900>

### **[Käytän ja kuvailun oheismateriaalit]**

Lisätietoa opiskelijakyselyistä Tampereen yliopiston internetsivuilta: <https://www.uta.fi/opiskelu/kyselyt/index.html> [verkkodokumentti]

### **Aineiston sijainti**

Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto

### **Painokertoimet**

Aineisto ei sisällä painomuuttujia.

### **Käyttöoikeudet**

Aineisto on käytettävissä (B) tutkimukseen, opetukseen ja opiskeluun.

# Luku 2

## Muuttujat

### [FSD\_NO] Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

#### Kysymysteksti

*Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)*

#### Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	317
minimi	2900.00
maksimi	2900.00
keskiarvo	2900.00
keskihajonta	0.00

### [FSD\_VR] Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

#### Kysymysteksti

*Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)*

#### Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	317
minimi	2.00
maksimi	2.00
keskiarvo	2.00
keskihajonta	0.00

**[FSD\_ID] Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)****Kysymysteksti***Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)***Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	317
minimi	1.00
maksimi	317.00
keskiarvo	159.00
keskihajonta	91.65

**[Q1] Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2003?****Kysymysteksti***Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2003?***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Tampereen yliopistoon, nykyiseen pääaineeseen/koulutusohjelmaan	1	273	86.1	89.2
Tampereen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan	2	25	7.9	8.2
Toiseen yliopistoon, vastaavaan pääaineeseen/koulutusohjelmaan	3	4	1.3	1.3
Toiseen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan	4	4	1.3	1.3
Ammattikorkeakouluun tai muuhun oppilaitokseen	5	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	3.5	–
		317	100.0	100.0

**[Q2\_1] Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Yliopisto opiskelupaikana oli minulle itsestään selvä valinta****Kysymysryhmän esiteksi***Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

**Kysymysteksti**

*Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	5	1.6	1.6
Pitää huonosti paikkaansa	2	24	7.6	7.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	32	10.1	10.1
Pitää hyvin paikkansa	4	89	28.1	28.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	167	52.7	52.7
		317	100.0	100.0

**[Q2\_2] Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

**Kysymysteksti**

*Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	2	0.6	0.6
Pitää huonosti paikkaansa	2	15	4.7	4.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	105	33.1	33.1
Pitää hyvin paikkansa	4	154	48.6	48.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	41	12.9	12.9
		317	100.0	100.0

**[Q2\_3] Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	4	1.3	1.3
Pitää huonosti paikkaansa	2	23	7.3	7.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	79	24.9	24.9
Pitää hyvin paikkansa	4	116	36.6	36.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	95	30.0	30.0
		317	100.0	100.0

### [Q2\_4] Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Kiinnostukseni kohteet opintojen suhteen ovat muuttuneet opintojeni aikana

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

### Kysymysteksti

*Kiinnostukseni kohteet opintojen suhteen ovat muuttuneet opintojeni aikana*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	17	5.4	5.4
Pitää huonosti paikkaansa	2	84	26.5	26.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	86	27.1	27.1
Pitää hyvin paikkansa	4	81	25.6	25.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	49	15.5	15.5
		317	100.0	100.0

### [Q2\_5] Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

**Kysymysteksti**

*Olen suunnittelut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	6	1.9	1.9
Pitää huonosti paikkaansa	2	56	17.7	17.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	104	32.8	32.9
Pitää hyvin paikkansa	4	113	35.6	35.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	37	11.7	11.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		317	100.0	100.0

**[Q2\_6] Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

**Kysymysteksti**

*Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	15	4.7	4.7
Pitää huonosti paikkaansa	2	61	19.2	19.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	108	34.1	34.2
Pitää hyvin paikkansa	4	98	30.9	31.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	34	10.7	10.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		317	100.0	100.0

**[Q2\_7] Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	55	17.4	17.4
Pitää huonosti paikkaansa	2	100	31.5	31.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	62	19.6	19.6
Pitää hyvin paikkansa	4	66	20.8	20.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	33	10.4	10.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		317	100.0	100.0

### [Q2\_8] Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

### Kysymysteksti

*Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	67	21.1	21.3
Pitää huonosti paikkaansa	2	194	61.2	61.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	42	13.2	13.3
Pitää hyvin paikkansa	4	8	2.5	2.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	4	1.3	1.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.6	–
		317	100.0	100.0

### [Q2\_9] Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*



**Kysymysteksti**

*Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	15	4.7	4.7
Pitää huonosti paikkaansa	2	84	26.5	26.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	96	30.3	30.4
Pitää hyvin paikkansa	4	89	28.1	28.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	32	10.1	10.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		317	100.0	100.0

**[Q2\_10] Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

**Kysymysteksti**

*Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	30	9.5	9.5
Pitää huonosti paikkaansa	2	87	27.4	27.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	82	25.9	25.9
Pitää hyvin paikkansa	4	69	21.8	21.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	49	15.5	15.5
		317	100.0	100.0

**[Q3\_1] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyaatimukset)**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	83	26.2	26.3
Vähän	2	100	31.5	31.6
Jonkin verran	3	102	32.2	32.3
Melko paljon	4	25	7.9	7.9
Erittäin paljon	5	6	1.9	1.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		317	100.0	100.0

### [Q3\_2] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseja järjestetään harvoin

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

### Kysymysteksti

*Kursseja järjestetään harvoin*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	34	10.7	10.8
Vähän	2	80	25.2	25.3
Jonkin verran	3	129	40.7	40.8
Melko paljon	4	54	17.0	17.1
Erittäin paljon	5	19	6.0	6.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		317	100.0	100.0

**[Q3\_3] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

**Kysymysteksti**

*Kurssikirjallisuutta on vaikea saada*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	29	9.1	9.2
Vähän	2	83	26.2	26.3
Jonkin verran	3	117	36.9	37.0
Melko paljon	4	72	22.7	22.8
Erittäin paljon	5	15	4.7	4.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		317	100.0	100.0

**[Q3\_4] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

**Kysymysteksti**

*Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	28	8.8	8.9
Vähän	2	62	19.6	19.6
Jonkin verran	3	93	29.3	29.4
Melko paljon	4	93	29.3	29.4

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

---

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin paljon tieto puuttuu (SYSMIS)	5	40	12.6	12.7
	.	1	0.3	–
		317	100.0	100.0

### **[Q3\_5] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Yleisiä tenttipäiviä on liian harvoin**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

#### **Kysymysteksti**

*Yleisiä tenttipäiviä on liian harvoin*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	78	24.6	24.8
Vähän	2	106	33.4	33.7
Jonkin verran	3	68	21.5	21.6
Melko paljon	4	44	13.9	14.0
Erittäin paljon tieto puuttuu (SYSMIS)	5	19	6.0	6.0
	.	2	0.6	–
		317	100.0	100.0

### **[Q3\_6] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

#### **Kysymysteksti**

*Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	152	47.9	48.4
Vähän	2	118	37.2	37.6
Jonkin verran	3	41	12.9	13.1
Melko paljon	4	3	0.9	1.0
Erittäin paljon	5	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.9	–
		317	100.0	100.0

**[Q3\_7] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta)**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

**Kysymysteksti**

*Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta)*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	104	32.8	33.3
Vähän	2	58	18.3	18.6
Jonkin verran	3	87	27.4	27.9
Melko paljon	4	44	13.9	14.1
Erittäin paljon	5	19	6.0	6.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	1.6	–
		317	100.0	100.0

**[Q3\_8] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

**Kysymysteksti**

*Tutkintovaatimusten joustamattomuus*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	104	32.8	32.9
Vähän	2	101	31.9	32.0
Jonkin verran	3	74	23.3	23.4
Melko paljon	4	26	8.2	8.2
Erittäin paljon	5	11	3.5	3.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		317	100.0	100.0

**[Q3\_9] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute****Kysymysryhmän esiteksi**

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

**Kysymysteksti**

*Opintojen ohjauksen puute*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	77	24.3	24.4
Vähän	2	75	23.7	23.8
Jonkin verran	3	90	28.4	28.6
Melko paljon	4	57	18.0	18.1
Erittäin paljon	5	16	5.0	5.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.6	–
		317	100.0	100.0

**[Q3\_10] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätietoisuus opiskelukäytännöistä****Kysymysryhmän esiteksi**

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

**Kysymysteksti***Epätietoisuus opiskelukäytännöistä***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	73	23.0	23.2
Vähän	2	110	34.7	34.9
Jonkin verran	3	78	24.6	24.8
Melko paljon	4	38	12.0	12.1
Erittäin paljon	5	16	5.0	5.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.6	–
		317	100.0	100.0

**[Q3\_11] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet tenttiin lukemisessa ja/tai kirjallisten töiden tekemisessä**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

**Kysymysteksti***Vaikeudet tenttiin lukemisessa ja/tai kirjallisten töiden tekemisessä***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	65	20.5	20.6
Vähän	2	111	35.0	35.2
Jonkin verran	3	80	25.2	25.4
Melko paljon	4	44	13.9	14.0
Erittäin paljon	5	15	4.7	4.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.6	–
		317	100.0	100.0

**[Q3\_12] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

**Kysymysteksti**

*Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	261	82.3	82.6
Vähän	2	42	13.2	13.3
Jonkin verran	3	9	2.8	2.8
Melko paljon	4	2	0.6	0.6
Erittäin paljon	5	2	0.6	0.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		317	100.0	100.0

**[Q3\_13] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

**Kysymysteksti**

*Työssäkäynti*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	69	21.8	21.9
Vähän	2	61	19.2	19.4

(taulukko jatkuu seur. sivulla)



(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Jonkin verran	3	80	25.2	25.4
Melko paljon	4	64	20.2	20.3
Erittäin paljon	5	41	12.9	13.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.6	–
		317	100.0	100.0

**[Q3\_14] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etene-  
mistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

**Kysymysteksti**

*Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	146	46.1	47.1
Vähän	2	56	17.7	18.1
Jonkin verran	3	50	15.8	16.1
Melko paljon	4	31	9.8	10.0
Erittäin paljon	5	27	8.5	8.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	2.2	–
		317	100.0	100.0

**[Q4] Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden  
kanssa?**

**Kysymysteksti**

*Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa?*

**Frekvenssit**

## 2. Muuttujat

---

selite	arvo	n	%	v. %
En, olen suunnitellut opintoni ja opiskeluaikaiset valintani yksikseni	1	156	49.2	52.0
En, opinnot tai opiskeluaikaiset valinnat eivät ole edellyttäneet suunnittelua	2	16	5.0	5.3
Kyllä	3	128	40.4	42.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	17	5.4	–
		317	100.0	100.0

### **[Q5\_1] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen opetushenkilökunta**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.*

#### **Kysymysteksti**

*Laitoksen opetushenkilökunta*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	104	32.8	68.9
Mainittu	1	47	14.8	31.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	166	52.4	–
		317	100.0	100.0

### **[Q5\_2] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen muu henkilökunta**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.*

#### **Kysymysteksti**

*Laitoksen muu henkilökunta*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	139	43.8	92.1
Mainittu	1	12	3.8	7.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	166	52.4	–
		317	100.0	100.0

**[Q5\_3] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoneuvoja**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.*

**Kysymysteksti**

*Opintoneuvoja*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	133	42.0	88.1
Mainittu	1	18	5.7	11.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	166	52.4	–
		317	100.0	100.0

**[Q5\_4] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoasiain päällikkö**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.*

**Kysymysteksti**

*Opintoasiain päällikkö*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	122	38.5	80.8
Mainittu	1	29	9.1	19.2

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

---

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	166	52.4	–
		317	100.0	100.0

### **[Q5\_5] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijaopinto-ohjaaja eli OOT**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.*

#### **Kysymysteksti**

*Opiskelijaopinto-ohjaaja eli OOT*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	133	42.0	88.1
Mainittu	1	18	5.7	11.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	166	52.4	–
		317	100.0	100.0

### **[Q5\_6] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintopsykologi**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.*

#### **Kysymysteksti**

*Opintopsykologi*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	145	45.7	96.0
Mainittu	1	6	1.9	4.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	166	52.4	–
		317	100.0	100.0

**[Q5\_7] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.*

**Kysymysteksti**

*Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	146	46.1	96.7
Mainittu	1	5	1.6	3.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	166	52.4	–
		317	100.0	100.0

**[Q5\_8] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijatuutori**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.*

**Kysymysteksti**

*Opiskelijatuutori*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	142	44.8	94.0
Mainittu	1	9	2.8	6.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

---

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	166	52.4	–
		317	100.0	100.0

### **[Q5\_9] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Perhe**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.*

#### **Kysymysteksti**

*Perhe*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	63	19.9	41.7
Mainittu	1	88	27.8	58.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	166	52.4	–
		317	100.0	100.0

### **[Q5\_10] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelukaverit**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.*

#### **Kysymysteksti**

*Opiskelukaverit*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	39	12.3	25.8
Mainittu	1	112	35.3	74.2

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	166	52.4	–
		317	100.0	100.0

### [Q5\_11] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintotukitoimiston henkilökunta

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.*

#### Kysymysteksti

*Opintotukitoimiston henkilökunta*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	147	46.4	97.4
Mainittu	1	4	1.3	2.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	166	52.4	–
		317	100.0	100.0

### [Q5\_12] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Joku muu

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.*

#### Kysymysteksti

*Joku muu*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	139	43.8	92.1
Mainittu	1	12	3.8	7.9

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

---

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	166	52.4	–
		317	100.0	100.0

### **[Q6] Oletko saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun ja opiskeluaikaisiin valintoihin yliopiston taholta?**

#### **Kysymysteksti**

*Oletko saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun ja opiskeluaikaisiin valintoihin yliopiston taholta?*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	90	28.4	29.0
En	2	107	33.8	34.5
En osaa sanoa	3	113	35.6	36.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	2.2	–
		317	100.0	100.0

### **[Q7] Oletko itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa opintojen suunnittelun tueksi?**

#### **Kysymysteksti**

*Oletko itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa opintojen suunnittelun tueksi?*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	210	66.2	67.5
En	2	101	31.9	32.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	1.9	–
		317	100.0	100.0



## [Q8\_1] Väitteitä sivuaineopiskelusta: Valitsen sivuaineeni oman kiinnostukseni pohjalta

### Kysymysryhmän esiteksi

*Väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Jos opiskelet lääketieteen lisensiaatiksi voit siirtyä seuraavaan osioon.*

### Kysymysteksti

*Valitsen sivuaineeni oman kiinnostukseni pohjalta*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	4	1.3	1.4
Pitää huonosti paikkaansa	2	5	1.6	1.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	33	10.4	11.1
Pitää hyvin paikkansa	4	142	44.8	48.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	112	35.3	37.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	21	6.6	–
		317	100.0	100.0

## [Q8\_2] Väitteitä sivuaineopiskelusta: Valitsen sivuaineeni työelämää silmällä pitäen

### Kysymysryhmän esiteksi

*Väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Jos opiskelet lääketieteen lisensiaatiksi voit siirtyä seuraavaan osioon.*

### Kysymysteksti

*Valitsen sivuaineeni työelämää silmällä pitäen*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	8	2.5	2.7
Pitää huonosti paikkaansa	2	38	12.0	12.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	92	29.0	31.1
Pitää hyvin paikkansa	4	113	35.6	38.2

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

---

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	45	14.2	15.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	21	6.6	–
		317	100.0	100.0

### [Q8\_3] Väitteitä sivuaineopiskelusta: Valitsen yleissivistäviä aineita sivuaineikseni

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Jos opiskelet lääketieteen lisensiaatiksi voit siirtyä seuraavaan osioon.*

#### Kysymysteksti

*Valitsen yleissivistäviä aineita sivuaineikseni*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	21	6.6	7.1
Pitää huonosti paikkaansa	2	74	23.3	24.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	116	36.6	39.1
Pitää hyvin paikkansa	4	70	22.1	23.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	16	5.0	5.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	20	6.3	–
		317	100.0	100.0

### [Q8\_4] Väitteitä sivuaineopiskelusta: Sattuma on ohjannut sivuainevalintojani

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Jos opiskelet lääketieteen lisensiaatiksi voit siirtyä seuraavaan osioon.*

#### Kysymysteksti

*Sattuma on ohjannut sivuainevalintojani*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	84	26.5	28.4
Pitää huonosti paikkaansa	2	101	31.9	34.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	78	24.6	26.4
Pitää hyvin paikkansa	4	26	8.2	8.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	7	2.2	2.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	21	6.6	–
		317	100.0	100.0

### [Q8\_5] Väitteitä sivuaineopiskelusta: Opinto-oppaan suosituksilla on merkitystä valinnoilleni

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Jos opiskelet lääketieteen lisensiaatiksi voit siirtyä seuraavaan osioon.*

#### Kysymysteksti

*Opinto-oppaan suosituksilla on merkitystä valinnoilleni*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	84	26.5	28.5
Pitää huonosti paikkaansa	2	112	35.3	38.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	73	23.0	24.7
Pitää hyvin paikkansa	4	23	7.3	7.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	3	0.9	1.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	22	6.9	–
		317	100.0	100.0

### [Q8\_6] Väitteitä sivuaineopiskelusta: Valitsen sivuaineeni muodostamaan mielestäni hyvän kokonaisuuden pääaineeni kanssa

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Jos opiskelet lääketieteen lisensiaatiksi voit siirtyä seuraavaan osioon.*

#### Kysymysteksti

*Valitsen sivuaineeni muodostamaan mielestäni hyvän kokonaisuuden pääaineeni kanssa*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	9	2.8	3.0
Pitää huonosti paikkaansa	2	30	9.5	10.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	86	27.1	29.1
Pitää hyvin paikkansa	4	131	41.3	44.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	40	12.6	13.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	21	6.6	—
		317	100.0	100.0

**[Q8\_7] Väitteitä sivuaineopiskelusta: Muiden opiskelijoiden suosituksilla on merkitystä valinnoilleni****Kysymysryhmän esiteksi**

*Väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Jos opiskelet lääketieteen lisensiaatiksi voit siirtyä seuraavaan osioon.*

**Kysymysteksti**

*Muiden opiskelijoiden suosituksilla on merkitystä valinnoilleni*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	62	19.6	21.0
Pitää huonosti paikkaansa	2	106	33.4	35.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	87	27.4	29.5
Pitää hyvin paikkansa	4	39	12.3	13.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	1	0.3	0.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	22	6.9	—
		317	100.0	100.0

**[Q8\_8] Väitteitä sivuaineopiskelusta: Opintojen ohjaus on vaikuttanut sivuainevalintoihini****Kysymysryhmän esiteksi**

*Väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Jos opiskelet lääketieteen lisensiaatiksi voit siirtyä seuraavaan osioon.*

**Kysymysteksti**

*Opintojen ohjaus on vaikuttanut sivuainevalintoihini*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	171	53.9	57.6
Pitää huonosti paikkaansa	2	92	29.0	31.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	28	8.8	9.4
Pitää hyvin paikkansa	4	6	1.9	2.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	20	6.3	–
		317	100.0	100.0

**[Q8\_9] Väitteitä sivuaineopiskelusta: Valitsen sivuaineita, jotka sopivat aikatauluini****Kysymysryhmän esiteksi**

*Väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Jos opiskelet lääketieteen lisensiaatiksi voit siirtyä seuraavaan osioon.*

**Kysymysteksti**

*Valitsen sivuaineita, jotka sopivat aikatauluini*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	84	26.5	28.5
Pitää huonosti paikkaansa	2	99	31.2	33.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	77	24.3	26.1
Pitää hyvin paikkansa	4	31	9.8	10.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	4	1.3	1.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	22	6.9	–
		317	100.0	100.0

**[Q14] Oletko käynyt töissä opiskeluaikanasasi?****Kysymysteksti**

*Oletko käynyt töissä opiskeluaikanasasi?*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
En ole käynyt lainkaan töissä opiskeluaikanani	1	10	3.2	3.2
Olen työskennellyt opiskeluaikanani pääsääntöisesti vain lomien aikana	2	71	22.4	22.4
Olen työskennellyt opiskeluaikanani sekä lomien että lukuvuosien aikana	3	231	72.9	72.9
Olen työskennellyt opiskeluaikanani vain lukuvuosien aikana	4	5	1.6	1.6
		317	100.0	100.0

**[Q15\_1] Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2007-2008 aikana: En ole käynyt lainkaan töissä tänä lukuvuonna****Kysymysryhmän esiteksi**

*Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2007-2008 aikana?*

**Kysymysteksti**

*En ole käynyt lainkaan töissä tänä lukuvuonna*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	264	83.3	83.5
Mainittu	1	52	16.4	16.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	—
		317	100.0	100.0

**[Q15\_2] Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2007-2008 aikana: Olen käynyt töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. keikkatyö.)****Kysymysryhmän esiteksi**

*Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2007-2008 aikana?*

**Kysymysteksti**

*Olen käynyt töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. keikkatyö.)*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	238	75.1	75.3
Mainittu	1	78	24.6	24.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		317	100.0	100.0

**[Q15\_3] Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2007-2008 aikana: Olen käynyt töissä lähinnä osa-aikaisesti**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2007-2008 aikana?*

**Kysymysteksti**

*Olen käynyt töissä lähinnä osa-aikaisesti*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	210	66.2	66.5
Mainittu	1	106	33.4	33.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		317	100.0	100.0

**[Q15\_4] Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2007-2008 aikana: Olen käynyt töissä lähinnä täyspäiväisesti**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2007-2008 aikana?*

**Kysymysteksti**

*Olen käynyt töissä lähinnä täyspäiväisesti*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	248	78.2	78.5
Mainittu	1	68	21.5	21.5

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

---

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		317	100.0	100.0

### **[Q15\_5] Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2007-2008 aikana: Olen suorittanut opintoihin kuuluvan harjoittelun tämän lukuvuoden aikana**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2007-2008 aikana?*

#### **Kysymysteksti**

*Olen suorittanut opintoihin kuuluvan harjoittelun tämän lukuvuoden aikana*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	287	90.5	90.8
Mainittu	1	29	9.1	9.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		317	100.0	100.0

### **[Q16] Mikäli käyt töissä osa-aikaisesti, kerro kuinka monta tuntia keskimäärin viikossa?**

#### **Kysymysteksti**

*Mikäli käyt töissä osa-aikaisesti, kerro kuinka monta tuntia keskimäärin viikossa?*

#### **Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	121
minimi	1.00
maksimi	40.00
keskiarvo	16.99
keskihajonta	7.85



## [Q17\_1] Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta: Opiskelu ja työnteko samanaikaisesti on todella stressaavaa

### Kysymysryhmän esiteksti

*Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi mukaan*

### Kysymysteksti

*Opiskelu ja työnteko samanaikaisesti on todella stressaavaa*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	4	1.3	1.3
Pitää huonosti paikkaansa	2	37	11.7	12.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	106	33.4	34.8
Pitää hyvin paikkansa	4	101	31.9	33.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	57	18.0	18.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	3.8	–
		317	100.0	100.0

## [Q17\_2] Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta: Kursien vaihtoehtoiset suoritustavat mahdollistavat opintojen etenemisen

### Kysymysryhmän esiteksti

*Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi mukaan*

### Kysymysteksti

*Kurssien vaihtoehtoiset suoritustavat mahdollistavat opintojen etenemisen*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	35	11.0	11.4
Pitää huonosti paikkaansa	2	66	20.8	21.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	93	29.3	30.4
Pitää hyvin paikkansa	4	90	28.4	29.4

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

---

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	22	6.9	7.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	3.5	–
		317	100.0	100.0

### **[Q17\_3] Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta: Työn ja opintojen yhteensovittaminen on vain järjestelykysymys**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi mukaan*

#### **Kysymysteksti**

*Työn ja opintojen yhteensovittaminen on vain järjestelykysymys*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	18	5.7	5.9
Pitää huonosti paikkaansa	2	80	25.2	26.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	132	41.6	43.1
Pitää hyvin paikkansa	4	63	19.9	20.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	13	4.1	4.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	3.5	–
		317	100.0	100.0

### **[Q17\_4] Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta: Periodit helpottavat opiskelun ja työn jaksottamista**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi mukaan*

#### **Kysymysteksti**

*Periodit helpottavat opiskelun ja työn jaksottamista*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	43	13.6	14.5
Pitää huonosti paikkaansa	2	101	31.9	34.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	98	30.9	33.0
Pitää hyvin paikkansa	4	44	13.9	14.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	11	3.5	3.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	20	6.3	–
		317	100.0	100.0

**[Q18\_1] Jos olet käynyt töissä vastaa seuraaviin väitteisiin: Opintoni sujuvat hyvin työssäkäynnistä huolimatta**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Jos olet käynyt töissä vastaa seuraaviin väitteisiin.*

**Kysymysteksti**

*Opintoni sujuvat hyvin työssäkäynnistä huolimatta*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	12	3.8	4.3
Pitää huonosti paikkaansa	2	49	15.5	17.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	99	31.2	35.9
Pitää hyvin paikkansa	4	91	28.7	33.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	25	7.9	9.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	41	12.9	–
		317	100.0	100.0

**[Q18\_2] Jos olet käynyt töissä vastaa seuraaviin väitteisiin: Työnantajani joustaa tarvittaessa työajoissa**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Jos olet käynyt töissä vastaa seuraaviin väitteisiin.*

**Kysymysteksti**

*Työnantajani joustaa tarvittaessa työajoissa*

**Frekvenssit**

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	23	7.3	8.5
Pitää huonosti paikkaansa	2	37	11.7	13.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	83	26.2	30.5
Pitää hyvin paikkansa	4	81	25.6	29.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	48	15.1	17.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	45	14.2	–
		317	100.0	100.0

### [Q18\_3] Jos olet käynyt töissä vastaa seuraaviin väitteisiin: Olen joutunut jättämään luentoja/kursseja/tenttejä väliin työn vuoksi

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Jos olet käynyt töissä vastaa seuraaviin väitteisiin.*

#### Kysymysteksti

*Olen joutunut jättämään luentoja/kursseja/tenttejä väliin työn vuoksi*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	33	10.4	12.0
Pitää huonosti paikkaansa	2	61	19.2	22.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	57	18.0	20.7
Pitää hyvin paikkansa	4	76	24.0	27.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	48	15.1	17.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	42	13.2	–
		317	100.0	100.0

### [Q19\_1] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämän hetkisen tilanteesi mukaan. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.*

#### Kysymysteksti

*Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	20	6.3	6.3
Pitää huonosti paikkaansa	2	12	3.8	3.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	51	16.1	16.1
Pitää hyvin paikkansa	4	112	35.3	35.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	121	38.2	38.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		317	100.0	100.0

## [Q19\_2] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Opiskeluaikanani keskityn opintoihini tai muuhun opiskelijaelämään, en työssäkäyntiin

### Kysymysryhmän esiteksti

*Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämän hetkisen tilanteesi mukaan. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.*

### Kysymysteksti

*Opiskeluaikanani keskityn opintoihini tai muuhun opiskelijaelämään, en työssäkäyntiin*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	75	23.7	23.7
Pitää huonosti paikkaansa	2	90	28.4	28.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	66	20.8	20.8
Pitää hyvin paikkansa	4	56	17.7	17.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	30	9.5	9.5
		317	100.0	100.0

## [Q19\_3] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko lisää opiskelumotivaatiota

### Kysymysryhmän esiteksti

*Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämän hetkisen tilanteesi mukaan. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.*

### Kysymysteksti

*Työnteko lisää opiskelumotivaatiota*

### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	28	8.8	8.8
Pitää huonosti paikkaansa	2	82	25.9	25.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	107	33.8	33.8
Pitää hyvin paikkansa	4	80	25.2	25.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	20	6.3	6.3
		317	100.0	100.0

### [Q19\_4] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämän hetkisen tilanteesi mukaan. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.*

#### Kysymysteksti

*Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	58	18.3	18.6
Pitää huonosti paikkaansa	2	41	12.9	13.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	58	18.3	18.6
Pitää hyvin paikkansa	4	90	28.4	28.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	65	20.5	20.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	1.6	–
		317	100.0	100.0

### [Q19\_5] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämän hetkisen tilanteesi mukaan. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.*

#### Kysymysteksti

*En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	175	55.2	55.7
Pitää huonosti paikkaansa	2	80	25.2	25.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	38	12.0	12.1
Pitää hyvin paikkansa	4	12	3.8	3.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	9	2.8	2.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.9	–
		317	100.0	100.0

## [Q19\_6] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä huolehtiakseni perheeni toimeentulosta

### Kysymysryhmän esiteksti

*Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämän hetkisen tilanteesi mukaan. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.*

### Kysymysteksti

*Käyn töissä huolehtiakseni perheeni toimeentulosta*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	150	47.3	48.1
Pitää huonosti paikkaansa	2	51	16.1	16.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	49	15.5	15.7
Pitää hyvin paikkansa	4	35	11.0	11.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	27	8.5	8.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	1.6	–
		317	100.0	100.0

## [Q19\_7] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Opiskeluaikainen työssäkäynti antaa arvokasta työkokemusta

### Kysymysryhmän esiteksti

*Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämän hetkisen tilanteesi mukaan. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.*

### Kysymysteksti

*Opiskeluaikainen työssäkäynti antaa arvokasta työkokemusta*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	11	3.5	3.5
Pitää huonosti paikkaansa	2	27	8.5	8.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	92	29.0	29.5
Pitää hyvin paikkansa	4	86	27.1	27.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	96	30.3	30.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	1.6	–
		317	100.0	100.0

**[Q19\_8] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä hankkiakseni vähän ylimääräistä kulutukseeni****Kysymysryhmän esiteksi**

*Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämän hetken tilanteesi mukaan. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.*

**Kysymysteksti**

*Käyn töissä hankkiakseni vähän ylimääräistä kulutukseeni*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	47	14.8	15.1
Pitää huonosti paikkaansa	2	50	15.8	16.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	86	27.1	27.6
Pitää hyvin paikkansa	4	89	28.1	28.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	40	12.6	12.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	1.6	–
		317	100.0	100.0

**[Q19\_9] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Opintolaina on tärkeä osa opintojeni rahoitusta****Kysymysryhmän esiteksi**

*Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämän hetken tilanteesi mukaan. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.*



**Kysymysteksti**

*Opintolaina on tärkeä osa opintojeni rahoitusta*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	182	57.4	58.1
Pitää huonosti paikkaansa	2	42	13.2	13.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	38	12.0	12.1
Pitää hyvin paikkansa	4	26	8.2	8.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	25	7.9	8.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.3	–
		317	100.0	100.0

**[Q19\_10] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämän hetken tilanteesi mukaan. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.*

**Kysymysteksti**

*Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	95	30.0	30.4
Pitää huonosti paikkaansa	2	33	10.4	10.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	43	13.6	13.8
Pitää hyvin paikkansa	4	50	15.8	16.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	91	28.7	29.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	1.6	–
		317	100.0	100.0

### [Q19\_11] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työssäkäynti on palkitsevaa myös ei-rahallisessa mielessä

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämän hetkisen tilanteesi mukaan. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.*

#### Kysymysteksti

*Työssäkäynti on palkitsevaa myös ei-rahallisessa mielessä*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	17	5.4	5.4
Pitää huonosti paikkaansa	2	43	13.6	13.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	96	30.3	30.4
Pitää hyvin paikkansa	4	100	31.5	31.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	60	18.9	19.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		317	100.0	100.0

### [Q19\_12] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Olen vakituudessa työsuhhteessa, josta pois jääminen ei ole kannattavaa

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämän hetkisen tilanteesi mukaan. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.*

#### Kysymysteksti

*Olen vakituudessa työsuhhteessa, josta pois jääminen ei ole kannattavaa*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	178	56.2	57.1
Pitää huonosti paikkaansa	2	44	13.9	14.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	29	9.1	9.3
Pitää hyvin paikkansa	4	25	7.9	8.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	36	11.4	11.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	1.6	–
		317	100.0	100.0

## [Q19\_13] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko vie aikaa opinnoilta

### Kysymysryhmän esiteksi

*Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämän hetken tilanteesi mukaan. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.*

### Kysymysteksti

*Työnteko vie aikaa opinnoilta*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	17	5.4	5.4
Pitää huonosti paikkaansa	2	24	7.6	7.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	88	27.8	28.0
Pitää hyvin paikkansa	4	111	35.0	35.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	74	23.3	23.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.9	–
		317	100.0	100.0

## [Q19\_14] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko ja opinnot tukevat toisiaan

### Kysymysryhmän esiteksi

*Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämän hetken tilanteesi mukaan. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.*

### Kysymysteksti

*Työnteko ja opinnot tukevat toisiaan*

### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	32	10.1	10.3
Pitää huonosti paikkaansa	2	74	23.3	23.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	119	37.5	38.1
Pitää hyvin paikkansa	4	63	19.9	20.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	24	7.6	7.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	1.6	–
		317	100.0	100.0

### [Q19\_15] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko on sopiva vastapaino opinnoille

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämän hetkisen tilanteesi mukaan. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.*

#### Kysymysteksti

*Työnteko on sopiva vastapaino opinnoille*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	22	6.9	7.0
Pitää huonosti paikkaansa	2	75	23.7	23.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	130	41.0	41.4
Pitää hyvin paikkansa	4	69	21.8	22.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	18	5.7	5.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.9	–
		317	100.0	100.0

### [Q19\_16] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko venyttää turhaan opintoja

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämän hetkisen tilanteesi mukaan. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.*

#### Kysymysteksti

*Työnteko venyttää turhaan opintoja*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	27	8.5	8.7
Pitää huonosti paikkaansa	2	90	28.4	28.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	92	29.0	29.5
Pitää hyvin paikkansa	4	71	22.4	22.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	32	10.1	10.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	1.6	–
		317	100.0	100.0

**[Q19\_17] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: En käy töissä, koska mielekästä työtä ei ole tarjolla****Kysymysryhmän esiteksi**

*Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämän hetki-  
sen tilanteesi mukaan. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.*

**Kysymysteksti**

*En käy töissä, koska mielekästä työtä ei ole tarjolla*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	205	64.7	66.1
Pitää huonosti paikkaansa	2	47	14.8	15.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	42	13.2	13.5
Pitää hyvin paikkansa	4	11	3.5	3.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	5	1.6	1.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	2.2	–
		317	100.0	100.0

**[Q19\_18] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko opiskeluaikana ei ole mielekästä****Kysymysryhmän esiteksi**

*Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämän hetki-  
sen tilanteesi mukaan. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*Työnteko opiskeluaikana ei ole mielekästä*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	112	35.3	36.0
Pitää huonosti paikkaansa	2	101	31.9	32.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	60	18.9	19.3
Pitää hyvin paikkansa	4	30	9.5	9.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	8	2.5	2.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	1.9	–
		317	100.0	100.0

### [Q19\_19] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä, koska minulle tarjotaan työtilaisuuksia, joista on vaikea kieltäytyä

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämän hetken tilanteesi mukaan. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.*

### Kysymysteksti

*Käyn töissä, koska minulle tarjotaan työtilaisuuksia, joista on vaikea kieltäytyä*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	97	30.6	31.3
Pitää huonosti paikkaansa	2	67	21.1	21.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	63	19.9	20.3
Pitää hyvin paikkansa	4	55	17.4	17.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	28	8.8	9.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	2.2	–
		317	100.0	100.0

## [Q19\_20] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään

### Kysymysryhmän esiteksti

*Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämän hetki-  
sen tilanteesi mukaan. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.*

### Kysymysteksti

*Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	47	14.8	15.1
Pitää huonosti paikkaansa	2	56	17.7	17.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	85	26.8	27.2
Pitää hyvin paikkansa	4	84	26.5	26.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	40	12.6	12.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	1.6	–
		317	100.0	100.0

## [Q19\_21] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: En käy töissä, koska haluan valmistua mahdollisimman nopeasti

### Kysymysryhmän esiteksti

*Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämän hetki-  
sen tilanteesi mukaan. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.*

### Kysymysteksti

*En käy töissä, koska haluan valmistua mahdollisimman nopeasti*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	192	60.6	61.7
Pitää huonosti paikkaansa	2	64	20.2	20.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	30	9.5	9.6
Pitää hyvin paikkansa	4	12	3.8	3.9

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	13	4.1	4.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	1.9	–
		317	100.0	100.0

### [Q20\_1] Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen: Ensisijaisesti

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.*

#### Kysymysteksti

*Ensisijaisesti*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tutkimus	1	26	8.2	8.3
Opetus tai koulutus	2	53	16.7	16.8
Johto- ja esimiestehtävät	3	17	5.4	5.4
Konsultointi	4	18	5.7	5.7
Asiakastyö	5	37	11.7	11.7
Markkinointi ja myynti	6	3	0.9	1.0
Hallinto- tai kehitystehtävät	7	74	23.3	23.5
Viestintä- ja mediatyö	8	49	15.5	15.6
Toimisto	9	8	2.5	2.5
Yrittäjyys	10	10	3.2	3.2
Muu	11	20	6.3	6.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.6	–
		317	100.0	100.0

### [Q20\_2] Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen: Toissijaisesti

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.*

#### Kysymysteksti

*Toissijaisesti*



**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Tutkimus	1	43	13.6	14.0
Opetus tai koulutus	2	38	12.0	12.3
Johto- ja esimiestehtävät	3	30	9.5	9.7
Konsultointi	4	30	9.5	9.7
Asiakastyö	5	36	11.4	11.7
Markkinointi ja myynti	6	12	3.8	3.9
Hallinto- tai kehitystehtävät	7	47	14.8	15.3
Viestintä- ja mediatyö	8	23	7.3	7.5
Toimisto	9	26	8.2	8.4
Yrittäjyys	10	10	3.2	3.2
Muu	11	13	4.1	4.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	2.8	–
		317	100.0	100.0

**[Q21\_1] Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi: Ensisijaisesti****Kysymysryhmän esiteksti**

*Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.*

**Kysymysteksti**

*Ensisijaisesti*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Tutkimus	1	24	7.6	7.8
Opetus tai koulutus	2	50	15.8	16.3
Johto- ja esimiestehtävät	3	83	26.2	27.0
Konsultointi	4	18	5.7	5.9
Asiakastyö	5	15	4.7	4.9
Markkinointi ja myynti	6	0	0.0	0.0
Hallinto- tai kehitystehtävät	7	52	16.4	16.9
Viestintä- ja mediatyö	8	36	11.4	11.7
Toimisto	9	1	0.3	0.3
Yrittäjyys	10	14	4.4	4.6
Muu	11	14	4.4	4.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	3.2	–
		317	100.0	100.0

**[Q21\_2] Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi: Toissijaisesti****Kysymysryhmän esiteksi**

*Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.*

**Kysymysteksti**

*Toissijaisesti*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Tutkimus	1	31	9.8	10.5
Opetus tai koulutus	2	34	10.7	11.6
Johto- ja esimiestehtävät	3	47	14.8	16.0
Konsultointi	4	39	12.3	13.3
Asiakastyö	5	16	5.0	5.4
Markkinointi ja myynti	6	5	1.6	1.7
Hallinto- tai kehitystehtävät	7	61	19.2	20.7
Viestintä- ja mediatyö	8	21	6.6	7.1
Toimisto	9	7	2.2	2.4
Yrittäjyys	10	26	8.2	8.8
Muu	11	7	2.2	2.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	23	7.3	—
		317	100.0	100.0

**[Q23\_1] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Tutkinon pääaine****Kysymysryhmän esiteksi**

*Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta. Valitse sopivin vaihtoehto  
1= ei lainkaan merkittävä... 6= erittäin merkittävä*

**Kysymysteksti**

*Tutkinon pääaine*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	4	1.3	1.3
	2	11	3.5	3.5
	3	20	6.3	6.3
	4	72	22.7	22.8
	5	102	32.2	32.3
Erittäin merkittävä	6	107	33.8	33.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		317	100.0	100.0

## [Q23\_2] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Tutkinnon aineyhdistelmä

### Kysymysryhmän esiteksi

*Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta. Valitse sopivin vaihtoehto  
1= ei lainkaan merkittävä... 6= erittäin merkittävä*

### Kysymysteksti

*Tutkinnon aineyhdistelmä*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	11	3.5	3.5
	2	9	2.8	2.9
	3	44	13.9	14.1
	4	91	28.7	29.3
	5	98	30.9	31.5
Erittäin merkittävä	6	58	18.3	18.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	1.9	–
		317	100.0	100.0

## [Q23\_3] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Opintomenestys

### Kysymysryhmän esiteksi

*Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta. Valitse sopivin vaihtoehto  
1= ei lainkaan merkittävä... 6= erittäin merkittävä*

**Kysymysteksti***Opintomenestys***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	13	4.1	4.1
	2	73	23.0	23.1
	3	112	35.3	35.4
	4	86	27.1	27.2
	5	22	6.9	7.0
Erittäin merkittävä tieto puuttuu (SYSMIS)	6	10	3.2	3.2
	.	1	0.3	–
		317	100.0	100.0

**[Q23\_4] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Pro gradun tuomat valmiudet ja kontaktit****Kysymysryhmän esiteksti**

*Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta. Valitse sopivin vaihtoehto  
1= ei lainkaan merkittävä... 6= erittäin merkittävä*

**Kysymysteksti***Pro gradun tuomat valmiudet ja kontaktit***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	37	11.7	11.9
	2	70	22.1	22.4
	3	81	25.6	26.0
	4	67	21.1	21.5
	5	38	12.0	12.2
Erittäin merkittävä tieto puuttuu (SYSMIS)	6	19	6.0	6.1
	.	5	1.6	–
		317	100.0	100.0

## [Q23\_5] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Työharjoittelu

### Kysymysryhmän esiteksti

*Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta. Valitse sopivin vaihtoehto  
1= ei lainkaan merkittävä... 6= erittäin merkittävä*

### Kysymysteksti

*Työharjoittelu*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	14	4.4	4.5
	2	18	5.7	5.8
	3	46	14.5	14.7
	4	70	22.1	22.4
	5	97	30.6	31.0
Erittäin merkittävä tieto puuttuu (SYSMIS)	6	68	21.5	21.7
	.	4	1.3	–
		317	100.0	100.0

## [Q23\_6] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Alan työkokemus

### Kysymysryhmän esiteksti

*Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta. Valitse sopivin vaihtoehto  
1= ei lainkaan merkittävä... 6= erittäin merkittävä*

### Kysymysteksti

*Alan työkokemus*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	3	0.9	0.9
	2	2	0.6	0.6
	3	14	4.4	4.4

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
	4	35	11.0	11.1
	5	92	29.0	29.1
Erittäin merkittävä	6	170	53.6	53.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		317	100.0	100.0

### [Q23\_7] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Muu työkokemus

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta. Valitse sopivin vaihtoehto  
1= ei lainkaan merkittävä... 6= erittäin merkittävä*

#### Kysymysteksti

*Muu työkokemus*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	20	6.3	6.3
	2	33	10.4	10.4
	3	63	19.9	19.9
	4	100	31.5	31.6
	5	69	21.8	21.8
Erittäin merkittävä	6	31	9.8	9.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		317	100.0	100.0

### [Q23\_8] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Käytännön työtaidot

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta. Valitse sopivin vaihtoehto  
1= ei lainkaan merkittävä... 6= erittäin merkittävä*

#### Kysymysteksti

*Käytännön työtaidot*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	2	0.6	0.6
	2	7	2.2	2.2
	3	28	8.8	8.9
	4	70	22.1	22.3
	5	110	34.7	35.0
Erittäin merkittävä tieto puuttuu (SYSMIS)	6	97	30.6	30.9
	.	3	0.9	–
		317	100.0	100.0

**[Q23\_9] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Kansainvälinen työ- tai opiskelukokemus****Kysymysryhmän esiteksti**

*Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta. Valitse sopivin vaihtoehto  
1= ei lainkaan merkittävä... 6= erittäin merkittävä*

**Kysymysteksti**

*Kansainvälinen työ- tai opiskelukokemus*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	26	8.2	8.2
	2	60	18.9	19.0
	3	60	18.9	19.0
	4	77	24.3	24.4
	5	68	21.5	21.5
Erittäin merkittävä tieto puuttuu (SYSMIS)	6	25	7.9	7.9
	.	1	0.3	–
		317	100.0	100.0

**[Q23\_10] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Muu koulutus tai opinnot****Kysymysryhmän esiteksti**

*Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta. Valitse sopivin vaihtoehto  
1= ei lainkaan merkittävä... 6= erittäin merkittävä*

**Kysymysteksti***Muu koulutus tai opinnot***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	17	5.4	5.4
	2	58	18.3	18.4
	3	86	27.1	27.3
	4	89	28.1	28.3
	5	48	15.1	15.2
Erittäin merkittävä	6	17	5.4	5.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.6	–
		317	100.0	100.0

**[Q23\_11] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Kontaktit työelämään/suhdeverkosto****Kysymysryhmän esiteksti**

*Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta. Valitse sopivin vaihtoehto  
1= ei lainkaan merkittävä... 6= erittäin merkittävä*

**Kysymysteksti***Kontaktit työelämään/suhdeverkosto***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	3	0.9	0.9
	2	11	3.5	3.5
	3	22	6.9	7.0
	4	53	16.7	16.8
	5	117	36.9	37.0
Erittäin merkittävä	6	110	34.7	34.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		317	100.0	100.0



## [Q23\_12] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Henkilökohtaiset ominaisuudet

### Kysymysryhmän esiteksti

*Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta. Valitse sopivin vaihtoehto  
1= ei lainkaan merkittävä... 6= erittäin merkittävä*

### Kysymysteksti

*Henkilökohtaiset ominaisuudet*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	0	0.0	0.0
	3	18	5.7	5.7
	4	49	15.5	15.5
	5	134	42.3	42.4
Erittäin merkittävä	6	115	36.3	36.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		317	100.0	100.0

## [Q23\_13] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Järjestö- tai harrastustoiminta

### Kysymysryhmän esiteksti

*Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta. Valitse sopivin vaihtoehto  
1= ei lainkaan merkittävä... 6= erittäin merkittävä*

### Kysymysteksti

*Järjestö- tai harrastustoiminta*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	28	8.8	8.9
	2	73	23.0	23.2
	3	75	23.7	23.8
	4	81	25.6	25.7

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

---

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
	5	45	14.2	14.3
Erittäin merkittävä tieto puuttuu (SYSMIS)	6	13	4.1	4.1
	.	2	0.6	–
		317	100.0	100.0

### [Q25] Miten luottavaisesti suhtaudut tulevaisuuteen?

#### Kysymysteksti

*Miten luottavaisesti suhtaudut tulevaisuuteen?*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En lainkaan luottavaisesti	1	25	7.9	8.0
Melko luottavaisesti	2	208	65.6	66.5
Erittäin luottavaisesti	3	80	25.2	25.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.3	–
		317	100.0	100.0

### [Q29\_1] Seuraavassa esitetään ajankohtaisia korkeakouluopiskelua koskevia väitteitä: Opintoaikojen rajoittaminen on perusteltua

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Seuraavassa esitetään ajankohtaisia korkeakouluopiskelua koskevia väitteitä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Opintoaikojen rajoittaminen on perusteltua*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	64	20.2	20.3
Pitää huonosti paikkaansa	2	112	35.3	35.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	97	30.6	30.7
Pitää hyvin paikkansa	4	36	11.4	11.4

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	7	2.2	2.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		317	100.0	100.0

## [Q29\_2] Seuraavassa esitetään ajankohtaisia korkeakouluopiskelua koskevia väitteitä: Toisen korkeakoulututkinnon suorittamisen tulisi olla maksullista

### Kysymysryhmän esiteksti

*Seuraavassa esitetään ajankohtaisia korkeakouluopiskelua koskevia väitteitä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Toisen korkeakoulututkinnon suorittamisen tulisi olla maksullista*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	135	42.6	42.7
Pitää huonosti paikkaansa	2	139	43.8	44.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	32	10.1	10.1
Pitää hyvin paikkansa	4	9	2.8	2.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	1	0.3	0.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		317	100.0	100.0

## [Q29\_3] Seuraavassa esitetään ajankohtaisia korkeakouluopiskelua koskevia väitteitä: Opiskelukulttuuria tulee muuttaa kohti päätoimista opiskelua

### Kysymysryhmän esiteksti

*Seuraavassa esitetään ajankohtaisia korkeakouluopiskelua koskevia väitteitä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Opiskelukulttuuria tulee muuttaa kohti päätoimista opiskelua*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	25	7.9	7.9
Pitää huonosti paikkaansa	2	92	29.0	29.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	97	30.6	30.7
Pitää hyvin paikkansa	4	79	24.9	25.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	23	7.3	7.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		317	100.0	100.0

**[Q29\_4] Seuraavassa esitetään ajankohtaisia korkeakouluopiskelua koskevia väitteitä: Vapaa sivuaineoikeus tulee säilyttää****Kysymysryhmän esiteksi**

*Seuraavassa esitetään ajankohtaisia korkeakouluopiskelua koskevia väitteitä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Vapaa sivuaineoikeus tulee säilyttää*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	2	0.6	0.6
Pitää huonosti paikkaansa	2	1	0.3	0.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	13	4.1	4.1
Pitää hyvin paikkansa	4	66	20.8	21.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	233	73.5	74.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.6	–
		317	100.0	100.0

**[Q29\_5] Seuraavassa esitetään ajankohtaisia korkeakouluopiskelua koskevia väitteitä: Opintotuen tuloajat ovat riittävän korkeat****Kysymysryhmän esiteksi**

*Seuraavassa esitetään ajankohtaisia korkeakouluopiskelua koskevia väitteitä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Opintotuen tulorajat ovat riittävän korkeat*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	109	34.4	34.6
Pitää huonosti paikkaansa	2	95	30.0	30.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	70	22.1	22.2
Pitää hyvin paikkansa	4	26	8.2	8.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	15	4.7	4.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.6	–
		317	100.0	100.0

**[Q29\_6] Seuraavassa esitetään ajankohtaisia korkeakouluopiskelua koskevia väitteitä: Opintorahaa tulee korottaa**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Seuraavassa esitetään ajankohtaisia korkeakouluopiskelua koskevia väitteitä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Opintorahaa tulee korottaa*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	0	0.0	0.0
Pitää huonosti paikkaansa	2	16	5.0	5.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	45	14.2	14.3
Pitää hyvin paikkansa	4	84	26.5	26.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	170	53.6	54.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.6	–
		317	100.0	100.0

## [Q29\_7] Seuraavassa esitetään ajankohtaisia korkeakouluopiskelua koskevia väitteitä: Ylioppilastutkinnon merkitystä valintaperusteena tulee korostaa

### Kysymysryhmän esiteksi

*Seuraavassa esitetään ajankohtaisia korkeakouluopiskelua koskevia väitteitä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Ylioppilastutkinnon merkitystä valintaperusteena tulee korostaa*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	65	20.5	20.8
Pitää huonosti paikkaansa	2	125	39.4	39.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	94	29.7	30.0
Pitää hyvin paikkansa	4	24	7.6	7.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	5	1.6	1.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.3	–
		317	100.0	100.0

## [Q29\_8] Seuraavassa esitetään ajankohtaisia korkeakouluopiskelua koskevia väitteitä: Opiskelijavalinnassa tulee suosia uusia ylioppilaita

### Kysymysryhmän esiteksi

*Seuraavassa esitetään ajankohtaisia korkeakouluopiskelua koskevia väitteitä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Opiskelijavalinnassa tulee suosia uusia ylioppilaita*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	129	40.7	40.8
Pitää huonosti paikkaansa	2	127	40.1	40.2

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	45	14.2	14.2
Pitää hyvin paikkansa	4	13	4.1	4.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	2	0.6	0.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		317	100.0	100.0

### [Q29\_9] Seuraavassa esitetään ajankohtaisia korkeakouluopiskelua koskevia väitteitä: Tutkinnon laajuudelle tulee asettaa opintoviikkoraja

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Seuraavassa esitetään ajankohtaisia korkeakouluopiskelua koskevia väitteitä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Tutkinnon laajuudelle tulee asettaa opintoviikkoraja*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	105	33.1	33.5
Pitää huonosti paikkaansa	2	124	39.1	39.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	59	18.6	18.8
Pitää hyvin paikkansa	4	21	6.6	6.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	4	1.3	1.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.3	–
		317	100.0	100.0

### [Q29\_10] Seuraavassa esitetään ajankohtaisia korkeakouluopiskelua koskevia väitteitä: Koulutusalan opiskelijoita koulutetaan liikaa

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Seuraavassa esitetään ajankohtaisia korkeakouluopiskelua koskevia väitteitä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Koulutusalan opiskelijoita koulutetaan liikaa*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	27	8.5	8.6
Pitää huonosti paikkaansa	2	163	51.4	52.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	76	24.0	24.3
Pitää hyvin paikkansa	4	27	8.5	8.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	20	6.3	6.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.3	–
		317	100.0	100.0

**[Q30\_1] Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Koulutukseni antaa hyvät mahdollisuudet toimia monenlaisissa tehtävissä****Kysymysryhmän esiteksi**

*Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Koulutukseni antaa hyvät mahdollisuudet toimia monenlaisissa tehtävissä*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	3	0.9	0.9
Pitää huonosti paikkaansa	2	30	9.5	9.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	77	24.3	24.4
Pitää hyvin paikkansa	4	152	47.9	48.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	54	17.0	17.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		317	100.0	100.0

**[Q30\_2] Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Koulutukseni antaa laajan yleissivistyksen****Kysymysryhmän esiteksi**

*Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Koulutukseni antaa laajan yleissivistyksen*



**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	2	0.6	0.6
Pitää huonosti paikkaansa	2	39	12.3	12.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	102	32.2	32.3
Pitää hyvin paikkansa	4	118	37.2	37.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	55	17.4	17.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		317	100.0	100.0

**[Q30\_3] Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Koulutus on kehittänyt ammatti-identiteettiäni****Kysymysryhmän esiteksi**

*Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Koulutus on kehittänyt ammatti-identiteettiäni*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	5	1.6	1.6
Pitää huonosti paikkaansa	2	41	12.9	13.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	75	23.7	24.0
Pitää hyvin paikkansa	4	126	39.7	40.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	65	20.5	20.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	1.6	–
		317	100.0	100.0

**[Q30\_4] Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Koulutukseni on liian teoreettista****Kysymysryhmän esiteksi**

*Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Koulutukseni on liian teoreettista*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	15	4.7	4.8
Pitää huonosti paikkaansa	2	106	33.4	33.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	100	31.5	31.7
Pitää hyvin paikkansa	4	67	21.1	21.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	27	8.5	8.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.6	–
		317	100.0	100.0

**[Q30\_5] Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Uskon, että alani koulutusta arvostetaan työnantajien keskuudessa**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Uskon, että alani koulutusta arvostetaan työnantajien keskuudessa*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	9	2.8	2.8
Pitää huonosti paikkaansa	2	30	9.5	9.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	95	30.0	30.1
Pitää hyvin paikkansa	4	120	37.9	38.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	62	19.6	19.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		317	100.0	100.0

**[Q30\_6] Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Uskon työllistyväni helposti koulutusta vastaavaan työhön valmistumisen jälkeen**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Uskon työllistyväni helposti koulutusta vastaavaan työhön valmistumisen jälkeen*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	19	6.0	6.0
Pitää huonosti paikkaansa	2	45	14.2	14.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	120	37.9	38.0
Pitää hyvin paikkansa	4	83	26.2	26.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	49	15.5	15.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		317	100.0	100.0

**[Q30\_7] Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Työelämäyhteydet huomioidaan riittävästi yliopistokoulutuksessa****Kysymysryhmän esiteksi**

*Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Työelämäyhteydet huomioidaan riittävästi yliopistokoulutuksessa*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	73	23.0	23.2
Pitää huonosti paikkaansa	2	140	44.2	44.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	77	24.3	24.4
Pitää hyvin paikkansa	4	19	6.0	6.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	6	1.9	1.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.6	–
		317	100.0	100.0

**[Q30\_8] Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Minulla on selvä käsitys siitä, millaisiin työtehtäviin koulutuksellani voi työllistyä****Kysymysryhmän esiteksi**

*Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Minulla on selvä käsitys siitä, millaisiin työtehtäviin koulutuksellani voi työllistyä*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	15	4.7	4.7
Pitää huonosti paikkaansa	2	56	17.7	17.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	79	24.9	25.0
Pitää hyvin paikkansa	4	101	31.9	32.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	65	20.5	20.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		317	100.0	100.0

**[Q30\_9] Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Minulla on selvä käsitys työtehtävissä vaadittavista taidoista****Kysymysryhmän esiteksi**

*Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Minulla on selvä käsitys työtehtävissä vaadittavista taidoista*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	23	7.3	7.4
Pitää huonosti paikkaansa	2	56	17.7	17.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	93	29.3	29.8
Pitää hyvin paikkansa	4	105	33.1	33.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	35	11.0	11.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	1.6	–
		317	100.0	100.0

**[Q30\_10] Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Seuraan alani työllisyystilannetta aktiivisesti****Kysymysryhmän esiteksi**

*Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Seuraan alani työllisyystilannetta aktiivisesti*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	17	5.4	5.4
Pitää huonosti paikkaansa	2	60	18.9	19.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	86	27.1	27.3
Pitää hyvin paikkansa	4	92	29.0	29.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	60	18.9	19.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.6	–
		317	100.0	100.0

**[Q31\_1] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Saman pääaineen opiskelijat****Kysymysryhmän esiteksi**

*Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä? Valitse kolme tärkeintä.*

**Kysymysteksti**

*Samana pääaineen opiskelijat*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	129	40.7	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	188	59.3	–
		317	100.0	100.0

**[Q31\_2] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Saman vuosikurssin opiskelijat****Kysymysryhmän esiteksi**

*Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä? Valitse kolme tärkeintä.*

**Kysymysteksti**

*Samana vuosikurssin opiskelijat*

**Frekvenssit**

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	110	34.7	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	207	65.3	–
		317	100.0	100.0

### [Q31\_3] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Yliopisto-opiskelijat

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä? Valitse kolme tärkeintä.*

#### Kysymysteksti

*Yliopisto-opiskelijat*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	72	22.7	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	245	77.3	–
		317	100.0	100.0

### [Q31\_4] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Oma ainelaitos

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä? Valitse kolme tärkeintä.*

#### Kysymysteksti

*Oma ainelaitos*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	25	7.9	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	292	92.1	–
		317	100.0	100.0

### [Q31\_5] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Järjestö/yhdistystoiminta

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä? Valitse kolme tärkeintä.*

#### Kysymysteksti

*Järjestö/yhdistystoiminta*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	48	15.1	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	269	84.9	–
		317	100.0	100.0

### [Q31\_6] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Työyhteisö

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä? Valitse kolme tärkeintä.*

#### Kysymysteksti

*Työyhteisö*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	94	29.7	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	223	70.3	–
		317	100.0	100.0

### [Q31\_7] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Perhe ja ystävät

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä? Valitse kolme tärkeintä.*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*Perhe ja ystävät*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	295	93.1	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	22	6.9	–
		317	100.0	100.0

### [Q31\_8] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Harrastustoiminta

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä? Valitse kolme tärkeintä.*

### Kysymysteksti

*Harrastustoiminta*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	94	29.7	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	223	70.3	–
		317	100.0	100.0

### [Q31\_9] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Joku muu

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä? Valitse kolme tärkeintä.*

### Kysymysteksti

*Joku muu*

### Frekvenssit



selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	15	4.7	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	302	95.3	–
		317	100.0	100.0

### [Q32] Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?

#### Kysymysteksti

*Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa	1	220	69.4	73.1
Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa	2	49	15.5	16.3
Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa	3	2	0.6	0.7
Muu elämäntilanne	4	30	9.5	10.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	16	5.0	–
		317	100.0	100.0

### [Q33] Valitse seuraavista sinun opintojasi parhaiten kuvaava vaihtoehto

#### Kysymyksen esiteksti

Suomalaisissa yliopistoissa siirryttiin kaksiportaiseen tutkintorakenteeseen syksyllä 2005. Tutkintouudistuksen siirtymäaika päättyy 31.7.2008, lääketieteen lisensiaateilla 31.7.2010. Tietoa tutkintouudistuksesta on koottu yliopiston sivuille osoitteeseen <http://www.uta.fi/opiskelu/tutkinnonuudistus/>

#### Kysymysteksti

*Valitse seuraavista sinun opintojasi parhaiten kuvaava vaihtoehto*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei vastausta	0	5	1.6	1.6
Aion suorittaa opintoni vanhan tutkintorakenteen mukaisesti ja valmistua maisteriksi ennen elokuuta 2008	1	70	22.1	22.1

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Aion suorittaa opintoni vanhan tutkintorakenteen mukaisesti ja valmistua lääketieteen lisensiaatiksi ennen elokuuta 2010	2	24	7.6	7.6
Aion siirtyä uusimuotoiseen tutkintoon suorittuani vanhamuotoisen kandidaatin tutkinnon ennen elokuuta 2008	3	97	30.6	30.6
Aion siirtyä uusimuotoiseen tutkintoon ennen kandidaatin tutkinnon suorittamista	4	49	15.5	15.5
Olen siirtynyt uusimuotoiseen tutkintoon	5	60	18.9	18.9
En ole vielä päättänyt kumman järjestelmän mukaan suoritan tutkintoni	6	12	3.8	3.8
		317	100.0	100.0

### [IKA] Ikä vuosina

#### Kysymysteksti

*Ikä vuosina*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
21 - 24	1	112	35.3	35.3
25 - 29	2	145	45.7	45.7
30 - 34	3	34	10.7	10.7
35 tai yli	4	26	8.2	8.2
		317	100.0	100.0

### [SP] Sukupuoli

#### Kysymysteksti

*Sukupuoli*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Mies	1	61	19.2	19.2
Nainen	2	256	80.8	80.8
		317	100.0	100.0

**[POHJAKOU] Pohjakoulutus****Kysymysteksti***Pohjakoulutus***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ylioppilas	1	264	83.3	83.3
Muu koulutus tai tutkinto	2	53	16.7	16.7
		317	100.0	100.0

**[YOVUOSI] Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi)****Kysymysteksti***Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi)***Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	317
minimi	0.00
maksimi	2003.00
keskiarvo	1974.16
keskihajonta	223.59

**[ALA] Koulutusala****Kysymysteksti***Koulutusala***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Humanistinen	1	94	29.7	29.7
Kasvatustieteellinen	2	28	8.8	8.8
Kauppatieteellinen	3	29	9.1	9.1
Luonnontieteellinen	4	31	9.8	9.8
Läketieteellinen	5	24	7.6	7.6

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

---

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Yhteiskuntatieteellinen ja psykologia	6	101	31.9	31.9
Terveystieteellinen	7	10	3.2	3.2
		317	100.0	100.0

### [TDK] Tiedekunta

#### Kysymysteksti

*Tiedekunta*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kauppa- ja hallintotieteiden tdk	1	47	14.8	14.8
Humanistinen tdk	2	98	30.9	30.9
Informaatitieteiden tdk	3	35	11.0	11.0
Kasvatustieteiden tdk	4	28	8.8	8.8
Lääketeieteellinen tdk	5	40	12.6	12.6
Yhteiskuntatieteellinen tdk	6	69	21.8	21.8
		317	100.0	100.0

### [KANDI] Vuonna 2003 alkaneen opinto-oikeuden kandidaatin tutkinnon suoritusvuosi

#### Kysymysteksti

*Vuonna 2003 alkaneen opinto-oikeuden kandidaatin tutkinnon suoritusvuosi*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei suorittanut	0	234	73.8	73.8
	2004	1	0.3	0.3
	2006	8	2.5	2.5
	2007	32	10.1	10.1
	2008	42	13.2	13.2
		317	100.0	100.0

**[OPYHT] Suoritetut opintopisteet / opintoviikot yhteensä****Kysymysteksti***Suoritetut opintopisteet / opintoviikot yhteensä***Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	317
minimi	36.00
maksimi	645.00
keskiarvo	276.69
keskihajonta	82.17

**[OPPA] Pääaineessa suoritetut opintopisteet / opintoviikot****Kysymysteksti***Pääaineessa suoritetut opintopisteet / opintoviikot***Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	317
minimi	0.00
maksimi	291.00
keskiarvo	91.53
keskihajonta	55.42

**[OPLTS] Pääaineen laitoksen opintopisteiden / opintoviikkojen lukumäärä****Kysymysteksti***Pääaineen laitoksen opintopisteiden / opintoviikkojen lukumäärä***Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	317
minimi	6.00
maksimi	308.00

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

---

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

tunnusluku	arvo
keskiarvo	149.20
keskihajonta	66.18

### **[OPAVO] Avoimessa yliopistossa suoritettut opintopisteet / opintoviikot**

#### **Kysymysteksti**

*Avoimessa yliopistossa suoritettut opintopisteet / opintoviikot*

#### **Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	317
minimi	0.00
maksimi	178.00
keskiarvo	9.84
keskihajonta	24.34

### **[OPJOO] Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintopisteet / opintoviikot**

#### **Kysymysteksti**

*Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintopisteet / opintoviikot*

#### **Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	317
minimi	0.00
maksimi	145.00
keskiarvo	10.91
keskihajonta	24.28

### **[OPULK] Ulkomailla suoritettut opintopisteet / opintoviikot**

#### **Kysymysteksti**

*Ulkomailla suoritettut opintopisteet / opintoviikot*

**Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	317
minimi	0.00
maksimi	105.00
keskiarvo	7.30
keskihajonta	14.96

**[HARJKK] Harjoittelun kesto (kk)****Kysymysteksti***Harjoittelun kesto (kk)***Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	317
minimi	0.00
maksimi	9.00
keskiarvo	0.89
keskihajonta	1.53

**[VAIHTOKK] Opiskeluvaihdon kesto (kk)****Kysymysteksti***Opiskeluvaihdon kesto (kk)***Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	317
minimi	0.00
maksimi	21.00
keskiarvo	2.09
keskihajonta	3.54





# Luku 3

## Hakemistot

### 3.1 Muuttujat esiintymisjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) [FSD_NO] .....	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) [FSD_VR] .....	5
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) [FSD_ID] .....	6
Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2003? [Q1] .....	6
Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta [Q2_1] .....	6
Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani [Q2_2]	7
Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa [Q2_3] .	7
Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Kiinnostukseni kohteet opintojen suhteen ovat muuttuneet opintojeni aikana [Q2_4] .....	8
Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä [Q2_5] .....	8
Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti [Q2_6] .....	9
Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin [Q2_7] .....	9
Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin [Q2_8] .....	10
Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen [Q2_9] .....	10
Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti [Q2_10] .....	11
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset) [Q3_1] .....	11

### 3. Hakemistot

---

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssuja järjestetään harvoin [Q3_2] .....	12
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada [Q3_3] .....	13
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin [Q3_4] .....	13
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Yleisiä tenttipäiviä on liian harvoin [Q3_5] .....	14
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurkseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu) [Q3_6] .....	14
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta) [Q3_7] .....	15
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten jousitamattomuus [Q3_8] .....	15
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute [Q3_9] .....	16
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätietoisuus opiskelukäytännöistä [Q3_10] .....	16
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet tenttiin lukemisessa ja/tai kirjallisten töiden tekemisessä [Q3_11] .....	17
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella [Q3_12] .....	18
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti [Q3_13]	18
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa) [Q3_14] .....	19
Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa? [Q4] .....	19
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen opetushenkilökunta [Q5_1] .....	20
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen muu henkilökunta [Q5_2] .....	20
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoneuvoja [Q5_3] .....	21
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoasiain päällikkö [Q5_4] .....	21
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijaopinto-ohjaaja eli OOT [Q5_5] .....	22
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintopsykologi [Q5_6] .....	22
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta [Q5_7] .....	23

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijatuutori [Q5_8] .....	23
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Perhe [Q5_9] .....	24
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelukaverit [Q5_10] .....	24
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintotukitoimiston henkilökunta [Q5_11] .....	25
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Joku muu [Q5_12] .....	25
Oletko saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun ja opiskeluaikaisiin valintoihin yliopiston taholta? [Q6] .....	26
Oletko itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa opintojen suunnittelun tueksi? [Q7] .....	26
Väitteitä sivuaineopiskelusta: Valitsen sivuaineeni oman kiinnostukseni pohjalta [Q8_1] ...	27
Väitteitä sivuaineopiskelusta: Valitsen sivuaineeni työelämää silmällä pitäen [Q8_2] .....	27
Väitteitä sivuaineopiskelusta: Valitsen yleissivistäviä aineita sivuaineikseni [Q8_3] .....	28
Väitteitä sivuaineopiskelusta: Sattuma on ohjannut sivuainevalintojani [Q8_4] .....	28
Väitteitä sivuaineopiskelusta: Opinto-oppaan suosituksilla on merkitystä valinnoilleni [Q8_5]	29
Väitteitä sivuaineopiskelusta: Valitsen sivuaineeni muodostamaan mielestäni hyvän kokonaisuuden pääaineeni kanssa [Q8_6] .....	29
Väitteitä sivuaineopiskelusta: Muiden opiskelijoiden suosituksilla on merkitystä valinnoilleni [Q8_7] .....	30
Väitteitä sivuaineopiskelusta: Opintojen ohjaus on vaikuttanut sivuainevalintoihini [Q8_8] .	30
Väitteitä sivuaineopiskelusta: Valitsen sivuaineita, jotka sopivat aikatauluini [Q8_9] .....	31
Oletko käynyt töissä opiskeluaikanasi? [Q14] .....	31
Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2007-2008 aikana: En ole käynyt lainkaan töissä tänä lukuvuonna [Q15_1] .....	32
Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2007-2008 aikana: Olen käynyt töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. keikkatyö.) [Q15_2] .....	32
Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2007-2008 aikana: Olen käynyt töissä lähinnä osa-aikaisesti [Q15_3] .....	33
Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2007-2008 aikana: Olen käynyt töissä lähinnä täyspäiväisesti [Q15_4] .....	33
Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2007-2008 aikana: Olen suorittanut opintoihin kuuluvan harjoittelun tämän lukuvuoden aikana [Q15_5] .....	34
Mikäli käyt töissä osa-aikaisesti, kerro kuinka monta tuntia keskimäärin viikossa? [Q16] ..	34
Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta: Opiskelu ja työnteko samanaikaisesti on todella stressaavaa [Q17_1] .....	35

### 3. Hakemistot

---

Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta: Kurssien vaihtoehtoiset suoritustavat mahdollistavat opintojen etenemisen [Q17_2] .....	35
Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta: Työn ja opintojen yhteensovittaminen on vain järjestelykysymys [Q17_3] .....	36
Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta: Periodit helpottavat opiskelun ja työn jaksottamista [Q17_4] .....	36
Jos olet käynyt töissä vastaa seuraaviin väitteisiin: Opintoni sujuvat hyvin työssäkäynnistä huolimatta [Q18_1] .....	37
Jos olet käynyt töissä vastaa seuraaviin väitteisiin: Työnantajani joustaa tarvittaessa työajoissa [Q18_2] .....	37
Jos olet käynyt töissä vastaa seuraaviin väitteisiin: Olen joutunut jättämään luentoja/kursseja/tenttejä väliin työn vuoksi [Q18_3] .....	38
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon [Q19_1] .....	38
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Opiskeluaikanani keskityn opintoihini tai muuhun opiskelijaelämään, en työssäkäyntiin [Q19_2] .....	39
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko lisää opiskelumotivaatiota [Q19_3] ..	39
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa [Q19_4] .....	40
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu [Q19_5] .....	40
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä huolehtiakseni perheeni toimeentulosta [Q19_6] .....	41
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Opiskeluaikainen työssäkäynti antaa arvokasta työkokemusta [Q19_7] .....	41
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä hankkiakseni vähän ylimääräistä kulutukseeni [Q19_8] .....	42
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Opintolaina on tärkeä osa opintojeni rahoitusta [Q19_9] .....	42
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan [Q19_10]	43
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työssäkäynti on palkitsevaa myös ei-rahallisessa mielessä [Q19_11] .....	44
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Olen vakituudessa työsuhhteessa, josta pois jääminen ei ole kannattavaa [Q19_12] .....	44
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko vie aikaa opinnoilta [Q19_13] .....	45
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko ja opinnot tukevat toisiaan [Q19_14]	45
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko on sopiva vastapaino opinnoille [Q19_15]	46

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko venyttää turhaan opintoja [Q19_16]	46
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: En käy töissä, koska mielekästä työtä ei ole tarjolla [Q19_17]	47
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko opiskeluaikana ei ole mielekästä [Q19_18]	47
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä, koska minulle tarjotaan työtilaisuuksia, joista on vaikea kieltäytyä [Q19_19]	48
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään [Q19_20]	49
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: En käy töissä, koska haluan valmistua mahdollisimman nopeasti [Q19_21]	49
Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen: Ensisijaisesti [Q20_1]	50
Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen: Toissijaisesti [Q20_2]	50
Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi: Ensisijaisesti [Q21_1]	51
Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi: Toissijaisesti [Q21_2]	52
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Tutkinnon pääaine [Q23_1]	52
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Tutkinnon aineyhdistelmä [Q23_2]	53
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Opintomenestys [Q23_3]	53
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Pro gradun tuomat valmiudet ja kontaktit [Q23_4]	54
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Työharjoittelu [Q23_5]	55
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Alan työkokemus [Q23_6]	55
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Muu työkokemus [Q23_7]	56
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Käytännön työtaidot [Q23_8]	56
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Kansainvälinen työ- tai opiskelukokemus [Q23_9]	57
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Muu koulutus tai opinnot [Q23_10]	57
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Kontaktit työelämään/suhdeverkosto [Q23_11]	58
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Henkilökohtaiset ominaisuudet [Q23_12]	59
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Järjestö- tai harrastustoi-	

minta [Q23_13] .....	59
Miten luottavaisesti suhtaudut tulevaisuuteen? [Q25] .....	60
Seuraavassa esitetään ajankohtaisia korkeakouluopiskelua koskevia väitteitä: Opintoaikojen rajoittaminen on perusteltua [Q29_1] .....	60
Seuraavassa esitetään ajankohtaisia korkeakouluopiskelua koskevia väitteitä: Toisen korkeakoulututkinnon suorittamisen tulisi olla maksullista [Q29_2] .....	61
Seuraavassa esitetään ajankohtaisia korkeakouluopiskelua koskevia väitteitä: Opiskelukulttuuria tulee muuttaa kohti päätoimista opiskelua [Q29_3] .....	61
Seuraavassa esitetään ajankohtaisia korkeakouluopiskelua koskevia väitteitä: Vapaa sivuaineoikeus tulee säilyttää [Q29_4] .....	62
Seuraavassa esitetään ajankohtaisia korkeakouluopiskelua koskevia väitteitä: Opintotuen tuloajat ovat riittävän korkeat [Q29_5] .....	62
Seuraavassa esitetään ajankohtaisia korkeakouluopiskelua koskevia väitteitä: Opintorahaa tulee korottaa [Q29_6] .....	63
Seuraavassa esitetään ajankohtaisia korkeakouluopiskelua koskevia väitteitä: Ylioppilastutkinnon merkitystä valintaperusteena tulee korostaa [Q29_7] .....	64
Seuraavassa esitetään ajankohtaisia korkeakouluopiskelua koskevia väitteitä: Opiskelijavalinnassa tulee suosia uusia ylioppilaita [Q29_8] .....	64
Seuraavassa esitetään ajankohtaisia korkeakouluopiskelua koskevia väitteitä: Tutkinnon laajuudelle tulee asettaa opintoviikkoraja [Q29_9] .....	65
Seuraavassa esitetään ajankohtaisia korkeakouluopiskelua koskevia väitteitä: Koulutusalani opiskelijoita koulutetaan liikaa [Q29_10] .....	65
Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Koulutukseni antaa hyvät mahdollisuudet toimia monenlaisissa tehtävissä [Q30_1] .....	66
Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Koulutukseni antaa laajan yleissivistyksen [Q30_2] .....	66
Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Koulutus on kehittänyt ammatti-identiteettiäni [Q30_3] .....	67
Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Koulutukseni on liian teoreettista [Q30_4]	67
Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Uskon, että alani koulutusta arvostetaan työnantajien keskuudessa [Q30_5] .....	68
Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Uskon työllistyväni helposti koulutusta vastaavaan työhön valmistumisen jälkeen [Q30_6] .....	68
Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Työelämäyhteydet huomioidaan riittävästi yliopistokoulutuksessa [Q30_7] .....	69
Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Minulla on selvä käsitys siitä, millaisiin työtehtäviin koulutuksellani voi työllistyä [Q30_8] .....	69
Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Minulla on selvä käsitys työtehtävissä vaadittavista taidoista [Q30_9] .....	70

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Seuraanalani työllisyystilannetta aktiivisesti [Q30_10] .....	70
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Saman pääaineen opiskelijat [Q31_1]	71
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Saman vuosikurssin opiskelijat [Q31_2]	71
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Yliopisto-opiskelijat [Q31_3] ..	72
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Oma ainelaitos [Q31_4] .....	72
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Järjestö/yhdistystoiminta [Q31_5]	73
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Työyhteisö [Q31_6] .....	73
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Perhe ja ystävät [Q31_7] .....	73
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Harrastustoiminta [Q31_8] ....	74
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Joku muu [Q31_9] .....	74
Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi? [Q32] .....	75
Valitse seuraavista sinun opintojasi parhaiten kuvaava vaihtoehto [Q33] .....	75
Ikä vuosina [IKA] .....	76
Sukupuoli [SP] .....	76
Pohjakoulutus [POHJAKOU] .....	77
Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi) [YOVUOSI] .....	77
Koulutusala [ALA] .....	77
Tiedekunta [TDK] .....	78
Vuonna 2003 alkaneen opinto-oikeuden kandidaatin tutkinnon suoritusvuosi [KANDI] ....	78
Suoritettut opintopisteet / opintoviikot yhteensä [OPYHT] .....	79
Pääaineessa suoritettut opintopisteet / opintoviikot [OPPA] .....	79
Pääaineen laitoksen opintopisteiden / opintoviikkojen lukumäärä [OPLTS] .....	79
Avoimessa yliopistossa suoritettut opintopisteet / opintoviikot [OPAVO] .....	80
Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintopisteet / opintoviikot [OPJOO] .....	80
Ulkomailla suoritettut opintopisteet / opintoviikot [OPULK] .....	80
Harjoittelun kesto (kk) [HARJKK] .....	81
Opiskeluvaihdon kesto (kk) [VAIHTOKK] .....	81

## 3.2 Muuttujat aakkosjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) .....	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) .....	5
Avoimessa yliopistossa suoritettut opintopisteet / opintoviikot .....	80
Harjoittelun kesto (kk) .....	81
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) .....	6
Ikä vuosina .....	76
Jos olet käynyt töissä vastaa seuraaviin väitteisiin: Olen joutunut jättämään luentoja/kursseja/tenttejä väliin työn vuoksi .....	38
Jos olet käynyt töissä vastaa seuraaviin väitteisiin: Opintoni sujuvat hyvin työssäkäynnistä huolimatta .....	37
Jos olet käynyt töissä vastaa seuraaviin väitteisiin: Työnantajani joustaa tarvittaessa työajoissa	37
Koulutusala .....	77
Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2003? .....	6
Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi? .....	75
Mikäli käyt töissä osa-aikaisesti, kerro kuinka monta tuntia keskimäärin viikossa? .....	34
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Joku muu .....	25
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen muu henkilökunta .....	20
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen opetushenkilökunta .....	20
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoasiain päällikkö .....	21
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoneuvoja .....	21
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintopsykologi .....	22
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintotukitoimiston henkilökunta .....	25
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijaopinto-ohjaaja eli OOT .....	22
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijatuutori .....	23
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelukaverit .....	24



Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Perhe .....	24
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta .....	23
Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi: Ensisijaisesti .....	51
Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi: Toissijaisesti .....	52
Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen: Ensisijaisesti .....	50
Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen: Toissijaisesti .....	50
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa) .....	19
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella .....	18
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätietoisuus opiskelukäytännöistä .....	16
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta) .....	15
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset) .....	11
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu) .....	14
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseja järjestetään harvoin .....	12
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada .....	13
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin .....	13
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute	16
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus .....	15
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti .....	18
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet tenttiin lukemisessa ja/tai kirjallisten töiden tekemisessä .....	17
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Yleisiä tenttipäiviä on liian harvoin .....	14
Miten luottavaisesti suhtaudut tulevaisuuteen? .....	60
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Alan työkokemus ....	55
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Henkilökohtaiset ominaisuudet .....	59

### 3. Hakemistot

---

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Järjestö- tai harrastustoiminta .....	59
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Kansainvälinen työ- tai opiskelukokemus .....	57
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Kontaktit työelämään/suhdeverkosto .....	58
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Käytännön työtaidot .	56
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Muu koulutus tai opinnot	57
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Muu työkokemus ....	56
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Opintomenestys ....	53
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Pro gradun tuomat valmiudet ja kontaktit .....	54
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Tutkinnon aineyhdistelmä	53
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Tutkinnon pääaine ...	52
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Työharjoittelu .....	55
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Harrastustoiminta .....	74
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Joku muu .....	74
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Järjestö/yhdistystoiminta .....	73
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Oma ainelaitos .....	72
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Perhe ja ystävät .....	73
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Saman pääaineen opiskelijat ...	71
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Saman vuosikurssin opiskelijat .	71
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Työyhteisö .....	73
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Yliopisto-opiskelijat .....	72
Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintopisteet / opintoviikot .....	80
Oletko itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa opintojen suunnittelun tueksi? .....	26
Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2007-2008 aikana: En ole käynyt lainkaan töissä tänä lukuvuonna .....	32
Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2007-2008 aikana: Olen käynyt töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. keikkatyö.) .....	32
Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2007-2008 aikana: Olen käynyt töissä lähinnä osaaikaisesti .....	33
Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2007-2008 aikana: Olen käynyt töissä lähinnä täyspäiväisesti .....	33
Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2007-2008 aikana: Olen suorittanut opintoihin kuu-	

luvan harjoittelun tämän lukuvuoden aikana .....	34
Oletko käynyt töissä opiskeluaikanasi? .....	31
Oletko saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun ja opiskeluaikaisiin valintoihin yliopiston taholta? .....	26
Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa? .....	19
Opiskeluvaihdon kesto (kk) .....	81
Pääaineen laitoksen opintopisteiden / opintoviikkojen lukumäärä .....	79
Pääaineessa suoritettavat opintopisteet / opintoviikot .....	79
Pohjakoulutus .....	77
Seuraavassa esitetään ajankohtaisia korkeakouluopiskelua koskevia väitteitä: Koulutusalani opiskelijoita koulutetaan liikaa .....	65
Seuraavassa esitetään ajankohtaisia korkeakouluopiskelua koskevia väitteitä: Opintoaikojen rajoittaminen on perusteltua .....	60
Seuraavassa esitetään ajankohtaisia korkeakouluopiskelua koskevia väitteitä: Opintorahaa tulee korottaa .....	63
Seuraavassa esitetään ajankohtaisia korkeakouluopiskelua koskevia väitteitä: Opintotuen tulo-rajat ovat riittävän korkeat .....	62
Seuraavassa esitetään ajankohtaisia korkeakouluopiskelua koskevia väitteitä: Opiskelijavalinnassa tulee suosia uusia ylioppilaita .....	64
Seuraavassa esitetään ajankohtaisia korkeakouluopiskelua koskevia väitteitä: Opiskelukulttuuria tulee muuttaa kohti päätoimista opiskelua .....	61
Seuraavassa esitetään ajankohtaisia korkeakouluopiskelua koskevia väitteitä: Toisen korkeakoulututkimuksen suorittamisen tulisi olla maksullista .....	61
Seuraavassa esitetään ajankohtaisia korkeakouluopiskelua koskevia väitteitä: Tutkimuksen laajuudelle tulee asettaa opintoviikkoraja .....	65
Seuraavassa esitetään ajankohtaisia korkeakouluopiskelua koskevia väitteitä: Vapaa sivuaineoikeus tulee säilyttää .....	62
Seuraavassa esitetään ajankohtaisia korkeakouluopiskelua koskevia väitteitä: Ylioppilastutkimuksen merkitystä valintaperusteena tulee korostaa .....	64
Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Koulutukseni antaa hyvät mahdollisuudet toimia monenlaisissa tehtävissä .....	66
Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Koulutukseni antaa laajan yleissivistyksen .....	66
Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Koulutukseni on liian teoreettista .....	67
Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Koulutus on kehittänyt ammatti-identiteettiäni .....	67
Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Minulla on selvä käsitys siitä, millaisiin työtehtäviin koulutuksellani voi työllistyä .....	69
Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Minulla on selvä käsitys työtehtävissä vaa-	

### 3. Hakemistot

---

dittavista taidoista .....	70
Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Seuraan alani työllisyystilannetta aktiivisesti .....	70
Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Työelämäyhteydet huomioidaan riittävästi yliopistokoulutuksessa .....	69
Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Uskon, että alani koulutusta arvostetaan työnantajien keskuudessa .....	68
Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Uskon työllistyväni helposti koulutusta vastaavaan työhön valmistumisen jälkeen .....	68
Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Kiinnostukseni kohteet opintojen suhteen ovat muuttuneet opintojeni aikana .....	8
Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen .....	10
Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä .....	8
Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti	9
Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin .....	9
Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani ..	7
Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti .....	11
Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa .....	7
Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta .....	6
Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin .....	10
Sukupuoli .....	76
Suoritettut opintopisteet / opintoviikot yhteensä .....	79
Tiedekunta .....	78
Ulkomailla suoritettut opintopisteet / opintoviikot .....	80
Valitse seuraavista sinun opintojasi parhaiten kuvaava vaihtoehto .....	75
Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi) .....	77
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: En käy töissä, koska haluan valmistua mahdollisimman nopeasti .....	49
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: En käy töissä, koska mielekästä työtä ei ole tarjolla	47
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu .....	40

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä hankkiakseni vähän ylimääräistä kulutukseeni .....	42
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä huolehtiakseni perheeni toimeentulosta .....	41
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa .....	40
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä, koska minulle tarjotaan työtilaisuuksia, joista on vaikea kieltäytyä .....	48
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään	49
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon	38
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan ...	43
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Olen vakituudessa työsuhteessa, josta pois jääminen ei ole kannattavaa .....	44
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Opintolainaa on tärkeä osa opintojeni rahoitusta	42
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Opiskeluaikainen työssäkäynti antaa arvokasta työkokemusta .....	41
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Opiskeluaikani keskityn opintoihini tai muuhun opiskelijaelämään, en työssäkäyntiin .....	39
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko ja opinnot tukevat toisiaan .....	45
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko lisää opiskelumotivaatiota .....	39
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko on sopiva vastapaino opinnoille ....	46
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko opiskeluaikana ei ole mielekästä ...	47
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko venyttää turhaan opintoja .....	46
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko vie aikaa opinnoilta .....	45
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työssäkäynti on palkitsevaa myös ei-rahallisessa mielessä .....	44
Väitteitä sivuaineopiskelusta: Muiden opiskelijoiden suosituksilla on merkitystä valinnoilleni	30
Väitteitä sivuaineopiskelusta: Opintojen ohjaus on vaikuttanut sivuainevalintoihini .....	30
Väitteitä sivuaineopiskelusta: Opinto-oppaan suosituksilla on merkitystä valinnoilleni ....	29
Väitteitä sivuaineopiskelusta: Sattuma on ohjannut sivuainevalintojani .....	28
Väitteitä sivuaineopiskelusta: Valitsen sivuaineeni muodostamaan mielestäni hyvän kokonaisuuden pääaineeni kanssa .....	29
Väitteitä sivuaineopiskelusta: Valitsen sivuaineeni oman kiinnostukseni pohjalta .....	27
Väitteitä sivuaineopiskelusta: Valitsen sivuaineeni työelämää silmällä pitäen .....	27
Väitteitä sivuaineopiskelusta: Valitsen sivuaineita, jotka sopivat aikatauluini .....	31

### 3. Hakemistot

---

Väitteitä sivuaineopiskelusta: Valitsen yleissivistäviä aineita sivuaineikseni .....	28
Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta: Kurssien vaihtoehtoiset suoritustavat mahdollistavat opintojen etenemisen .....	35
Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta: Opiskelu ja työnteko samanaikaisesti on todella stressaavaa .....	35
Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta: Periodit helpottavat opiskelun ja työn jaksottamista .....	36
Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta: Työn ja opintojen yhteensovittaminen on vain järjestelykysymys .....	36
Vuonna 2003 alkaneen opinto-oikeuden kandidaatin tutkinnon suoritusvuosi .....	78

## 3.3 Muuttujaryhmät

### Muuttujaryhmä

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

[Q2_1] Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta . . . . .	6
[Q2_2] Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani . . . . .	7
[Q2_3] Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa .	7
[Q2_4] Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Kiinnostukseni kohteet opintojen suhteen ovat muuttuneet opintojeni aikana . . . . .	8
[Q2_5] Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä . . . . .	8
[Q2_6] Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti . . . . .	9
[Q2_7] Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin . . . . .	9
[Q2_8] Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin . . . . .	10
[Q2_9] Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen . . . . .	10
[Q2_10] Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti . . . . .	11

### Muuttujaryhmä

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

[Q3_1] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset) . . . . .	11
[Q3_2] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseja järjestetään harvoin . . . . .	12
[Q3_3] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada . . . . .	13
[Q3_4] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin . . . . .	13
[Q3_5] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Yleisiä tenttipäiviä on liian harvoin . . . . .	14
[Q3_6] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseista on vai-	

kea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu) .....	14
[Q3_7] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta).....	15
[Q3_8] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus .....	15
[Q3_9] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute .....	16
[Q3_10] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätietoisuus opiskelukäytännöistä .....	16
[Q3_11] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet tenttiin lukemisessa ja/tai kirjallisten töiden tekemisessä .....	17
[Q3_12] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella .....	18
[Q3_13] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti	18
[Q3_14] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa).....	19

## **Muuttujaryhmä**

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

[Q5_1] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen opetushenkilökunta.....	20
[Q5_2] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen muu henkilökunta .....	20
[Q5_3] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoneuvoja .....	21
[Q5_4] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoasiain päällikkö .....	21
[Q5_5] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijaopinto-ohjaaja eli OOT .....	22
[Q5_6] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintopsykologi.....	22
[Q5_7] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta .....	23
[Q5_8] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijatuutori .....	23
[Q5_9] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Perhe .....	24
[Q5_10] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelukaverit .....	24



[Q5_11] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintotukitoimiston henkilökunta . . . . .	25
[Q5_12] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Joku muu . . . . .	25

## Muuttujaryhmä

Väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Jos opiskelet lääketieteen lisensiaatiksi voit siirtyä seuraavaan osioon.

[Q8_1] Väitteitä sivuaineopiskelusta: Valitsen sivuaineeni oman kiinnostukseni pohjalta . . .	27
[Q8_2] Väitteitä sivuaineopiskelusta: Valitsen sivuaineeni työelämää silmällä pitäen . . . . .	27
[Q8_3] Väitteitä sivuaineopiskelusta: Valitsen yleissivistäviä aineita sivuaineikseni . . . . .	28
[Q8_4] Väitteitä sivuaineopiskelusta: Sattuma on ohjannut sivuainevalintojani . . . . .	28
[Q8_5] Väitteitä sivuaineopiskelusta: Opinto-oppaan suosituksilla on merkitystä valinnoilleni	29
[Q8_6] Väitteitä sivuaineopiskelusta: Valitsen sivuaineeni muodostamaan mielestäni hyvän kokonaisuuden pääaineeni kanssa . . . . .	29
[Q8_7] Väitteitä sivuaineopiskelusta: Muiden opiskelijoiden suosituksilla on merkitystä valinnoilleni . . . . .	30
[Q8_8] Väitteitä sivuaineopiskelusta: Opintojen ohjaus on vaikuttanut sivuainevalintoihini .	30
[Q8_9] Väitteitä sivuaineopiskelusta: Valitsen sivuaineita, jotka sopivat aikatauluihini . . . . .	31

## Muuttujaryhmä

Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2007-2008 aikana?

[Q15_1] Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2007-2008 aikana: En ole käynyt lainkaan töissä tänä lukuvuonna . . . . .	32
[Q15_2] Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2007-2008 aikana: Olen käynyt töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. keikkatyö.) . . . . .	32
[Q15_3] Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2007-2008 aikana: Olen käynyt töissä lähinnä osa-aikaisesti . . . . .	33
[Q15_4] Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2007-2008 aikana: Olen käynyt töissä lähinnä täyspäiväisesti . . . . .	33
[Q15_5] Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2007-2008 aikana: Olen suorittanut opintoihin kuuluvan harjoittelun tämän lukuvuoden aikana . . . . .	34

## Muuttujaryhmä

Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi mukaan

[Q17_1] Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta: Opiskelu ja työnteke samanaikaisesti on todella stressaavaa . . . . .	35
[Q17_2] Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta: Kurssien vaihtoehtoiset suoritustavat mahdollistavat opintojen etenemisen . . . . .	35
[Q17_3] Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta: Työn ja opintojen yhteensovittaminen on vain järjestelykysymys . . . . .	36
[Q17_4] Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta: Periodit helpottavat opiskelun ja työn jaksottamista . . . . .	36

## **Muuttujaryhmä**

Jos olet käynyt töissä vastaa seuraaviin väitteisiin.

[Q18_1] Jos olet käynyt töissä vastaa seuraaviin väitteisiin: Opintoni sujuvat hyvin työssäkäynnistä huolimatta . . . . .	37
[Q18_2] Jos olet käynyt töissä vastaa seuraaviin väitteisiin: Työnantajani joustaa tarvittaessa työajoissa . . . . .	37
[Q18_3] Jos olet käynyt töissä vastaa seuraaviin väitteisiin: Olen joutunut jättämään luentoja/kurseja/tenttejä väliin työn vuoksi . . . . .	38

## **Muuttujaryhmä**

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämän hetken tilanteesi mukaan. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

[Q19_1] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä taatakseni itselleni perustoitteentulon . . . . .	38
[Q19_2] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Opiskeluaikanani keskityn opintoihini tai muuhun opiskelijaelämään, en työssäkäyntiin . . . . .	39
[Q19_3] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteke lisää opiskelumotivaatiota .	39
[Q19_4] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa . . . . .	40
[Q19_5] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu . . . . .	40
[Q19_6] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä huolehtiakseni perheeni toimeentulosta . . . . .	41
[Q19_7] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Opiskeluaikainen työssäkäynti antaa arvokasta työkokemusta . . . . .	41
[Q19_8] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä hankkiakseni vähän ylimääräistä kulutukseeni . . . . .	42
[Q19_9] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Opintolaina on tärkeä osa opintojeni rahoitusta . . . . .	42

[Q19_10] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan.....	43
[Q19_11] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työssäkäynti on palkitsevaa myös eirahallisessa mielessä.....	44
[Q19_12] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Olen vakituudessa työsuhhteessa, josta pois jääminen ei ole kannattavaa.....	44
[Q19_13] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko vie aikaa opinnoilta.....	45
[Q19_14] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko ja opinnot tukevat toisiaan	45
[Q19_15] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko on sopiva vastapaino opinnoille.....	46
[Q19_16] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko venyttää turhaan opintoja.	46
[Q19_17] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: En käy töissä, koska mielekästä työtä ei ole tarjolla.....	47
[Q19_18] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko opiskeluaikana ei ole mielekästä.....	47
[Q19_19] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä, koska minulle tarjotaan työtilaisuuksia, joista on vaikea kieltäytyä.....	48
[Q19_20] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään.....	49
[Q19_21] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: En käy töissä, koska haluan valmistua mahdollisimman nopeasti.....	49

## Muuttujaryhmä

Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.

[Q20_1] Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen: Ensisijaisesti.....	50
[Q20_2] Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen: Toissijaisesti.....	50

## Muuttujaryhmä

Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.

[Q21_1] Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi: Ensisijaisesti.....	51
[Q21_2] Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi: Toissijaisesti.....	52

## Muuttujaryhmä

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta. Valitse sopivin vaihtoehto 1= ei lainkaan merkittävä... 6= erittäin merkittävä

[Q23_1] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Tutkinnon pääaine.....	52
[Q23_2] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Tutkinnon aineyhdistelmä .....	53
[Q23_3] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Opintomenestys	53
[Q23_4] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Pro gradun tuomat valmiudet ja kontaktit.....	54
[Q23_5] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Työharjoittelu	55
[Q23_6] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Alan työkokemus	55
[Q23_7] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Muu työkokemus	56
[Q23_8] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Käytännön työtaidot .....	56
[Q23_9] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Kansainvälinen työ- tai opiskelukokemus.....	57
[Q23_10] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Muu koulutus tai opinnot .....	57
[Q23_11] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Kontaktit työelämään/suhdeverkosto .....	58
[Q23_12] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Henkilökohtaiset ominaisuudet .....	59
[Q23_13] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Järjestö- tai harrastustoiminta.....	59

## **Muuttujaryhmä**

Seuraavassa esitetään ajankohtaisia korkeakouluopiskelua koskevia väitteitä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

[Q29_1] Seuraavassa esitetään ajankohtaisia korkeakouluopiskelua koskevia väitteitä: Opintoaikojen rajoittaminen on perusteltua .....	60
[Q29_2] Seuraavassa esitetään ajankohtaisia korkeakouluopiskelua koskevia väitteitä: Toisen korkeakoulututkinnon suorittamisen tulisi olla maksullista.....	61
[Q29_3] Seuraavassa esitetään ajankohtaisia korkeakouluopiskelua koskevia väitteitä: Opiskelukulttuuria tulee muuttaa kohti päätoimista opiskelua .....	61
[Q29_4] Seuraavassa esitetään ajankohtaisia korkeakouluopiskelua koskevia väitteitä: Vapaa sivuaineoikeus tulee säilyttää .....	62
[Q29_5] Seuraavassa esitetään ajankohtaisia korkeakouluopiskelua koskevia väitteitä: Opintotuen tulorajat ovat riittävän korkeat.....	62

[Q29_6] Seuraavassa esitetään ajankohtaisia korkeakouluopiskelua koskevia väitteitä: Opintorahaa tulee korottaa . . . . .	63
[Q29_7] Seuraavassa esitetään ajankohtaisia korkeakouluopiskelua koskevia väitteitä: Ylioppilastutkinnon merkitystä valintaperusteena tulee korostaa . . . . .	64
[Q29_8] Seuraavassa esitetään ajankohtaisia korkeakouluopiskelua koskevia väitteitä: Opiskelijavalinnassa tulee suosia uusia ylioppilaita . . . . .	64
[Q29_9] Seuraavassa esitetään ajankohtaisia korkeakouluopiskelua koskevia väitteitä: Tutkinnon laajuudelle tulee asettaa opintoviikkoraja . . . . .	65
[Q29_10] Seuraavassa esitetään ajankohtaisia korkeakouluopiskelua koskevia väitteitä: Koulutusalani opiskelijoita koulutetaan liikaa . . . . .	65

## Muuttujaryhmä

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

[Q30_1] Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Koulutukseni antaa hyvät mahdollisuudet toimia monenlaisissa tehtävissä . . . . .	66
[Q30_2] Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Koulutukseni antaa laajan yleisivistyksen . . . . .	66
[Q30_3] Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Koulutus on kehittänyt ammattidentiteettiäni . . . . .	67
[Q30_4] Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Koulutukseni on liian teoreettista . . . . .	67
[Q30_5] Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Uskon, että alani koulutusta arvostetaan työnantajien keskuudessa . . . . .	68
[Q30_6] Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Uskon työllistyväni helposti koulutusta vastaavaan työhön valmistumisen jälkeen . . . . .	68
[Q30_7] Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Työelämäyhteydet huomioidaan riittävästi yliopistokoulutuksessa . . . . .	69
[Q30_8] Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Minulla on selvä käsitys siitä, millaisiin työtehtäviin koulutuksellani voi työllistyä . . . . .	69
[Q30_9] Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Minulla on selvä käsitys työtehtävissä vaadittavista taidoista . . . . .	70
[Q30_10] Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Seuraan alani työllisyystilannetta aktiivisesti . . . . .	70

## Muuttujaryhmä

Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä? Valitse kolme tärkeintä.

[Q31_1] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Saman pääaineen opiskelijat . . . . .	71
--	----

### 3. Hakemistot

---

[Q31_2] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Saman vuosikurssin opiskelijat .....	71
[Q31_3] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Yliopisto-opiskelijat . . .	72
[Q31_4] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Oma ainelaitos .....	72
[Q31_5] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Järjestö/yhdistystoiminta	73
[Q31_6] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Työyhteisö .....	73
[Q31_7] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Perhe ja ystävät .....	73
[Q31_8] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Harrastustoiminta .....	74
[Q31_9] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Joku muu .....	74

**Liite A**

**Kyselylomake suomeksi**

KYSELYLOMAKE: FSD2900 TAMPEREEN YLIOPISTON KYSELY VIIDENNEN VUODEN OPISKELIJOILLE 2008

QUESTIONNAIRE: FSD2900 UNIVERSITY OF TAMPERE SURVEY FOR FIFTH-YEAR STUDENTS 2008

---

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---



Käytä hetki ajastasi opintojen sujuvuuden, opiskelun ja työelämän pohtimiseen. Vastaamalla kyselyyn voit voittaa Finnkinon elokuvalippuja. Vastausaika päättyy maanantaina 7.4.2008.

Sähköpostiosoitteesi on saatu Tampereen yliopiston opiskelijatietojärjestelmästä. Kysely on lähetetty niille ylemmän korkeakoulututkinnon syksyllä 2003 aloittaneille opiskelijoille, jotka ovat ilmoittautuneet läsnäolevaksi kevätlukukaudeksi 2008.

Kyselyn löydät osoitteesta [http://www.uta.fi/opiskelu/kyselyt/opiskelijakysely\\_2008/5/](http://www.uta.fi/opiskelu/kyselyt/opiskelijakysely_2008/5/)

Tutkimus tehdään opinto- ja kansainvälisten asiain osaston, ylioppilaskunnan sekä ura- ja rekrytointipalveluiden yhteistyönä. Vastauksesi käsitellään luottamuksellisesti.

Lisätietoja leena.ahrio@uta.fi, suunnittelija, opinto- ja kansainvälisten asiain osasto.

---

This is a survey involving studies conducted by the University. If you don't know finnish, you don't need to answer.

Best regards, Department of Academic and International Affairs

---

opiskelijakyselyt@uta.fi



Käyttäjä: okyselyt

- 
- [lomakkeet](#)
- [uusi lomake](#)
- [asetukset](#)
- [ryhmät](#)
- [ohjeet](#)
- [kirjaudu ulos](#)

## Lomakkeen muokkaus [Esikatselu](#)

- [Lomake](#)
- [Kentät](#)
-  [Tekstikenttä](#)
-  [Tekstialue](#)
-  [Pudotusvalikko](#)
-  [Valintaruutu](#)
-  [Valintaruutyhmä](#)
-  [Radionapit](#)
-  [Tekstikenttätaulu](#)
-  [Seliteteksti](#)
-  [Valmiit kentät](#)
-  [Tietolähdevalikko](#)

## Opiskelijakysely 2008 viidennen vuoden opiskelijoille[tulostusversio]

    I Opiskelu

 

1. Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2003?

 

Tampereen yliopistoon, nykyiseen pääaineeseen/koulutusohjelmaan

 

Tampereen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan

 

Toiseen yliopistoon, vastaavaan pääaineeseen/koulutusohjelmaan

 

Toiseen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan

 

Ammattikorkeakouluun tai muuhun oppilaitokseen

 

## 2. Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta.

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kiinnostukseni kohteet opintojen suhteen ovat muuttuneet opintojeni aikana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## II Opintojen sujuvuus Tampereen yliopistossa



## 3. Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Ei lainkaan Vähän Jonkin verran Melko paljon Erittäin paljon

Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kursseja järjestetään harvoin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssikirjallisuutta on vaikea saada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yleisiä tenttipäiviä on liian harvoin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutkintovaatimusten joustamattomuus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Ei lainkaan Vähän Jonkin verran Melko paljon Erittäin paljon

Opintojen ohjauksen puute	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Epätietoisuus opiskelukäytännöistä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vaikkeudet tenttiin lukemisessa ja/tai kirjallisten töiden tekemisessä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työssäkäynti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Muu syy, mikä? 

## III Opintojen suunnittelu



## 4. Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa?

 En, olen suunnitellut opintoni ja opiskeluaikaiset valintani yksiksni En, opinnot tai opiskeluaikaiset valinnat eivät ole edellyttäneet suunnittelua Kyllä

**5. Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.**

<input type="checkbox"/> Laitoksen opetushenkilökunta
<input type="checkbox"/> Laitoksen muu henkilökunta
<input type="checkbox"/> Opintoneuvoja
<input type="checkbox"/> Opintoasiain päällikkö
<input type="checkbox"/> Opiskelijaopinto-ohjaaja eli OOT
<input type="checkbox"/> Opintopsykologi
<input type="checkbox"/> Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta
<input type="checkbox"/> Opiskelijatuutori
<input type="checkbox"/> Perhe
<input type="checkbox"/> Opiskelukaverit
<input type="checkbox"/> Opintotukitoimiston henkilökunta
<input type="checkbox"/> Joku muun, kuka?
<input type="text"/>

**6. Oletko saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun ja opiskeluaikaisiin valintoihin yliopiston taholta?**

<input type="checkbox"/> Kyllä
<input type="checkbox"/> En
<input type="checkbox"/> En osaa sanoa
Perusteluja <input type="text"/>

**7. Oletko itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa opintojen suunnittelun tueksi?**

<input type="checkbox"/> Kyllä
<input type="checkbox"/> En
Perusteluja <input type="text"/>

IV Sivuaineopiskelu



8. Väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Jos opiskelet lääketieteen lisensiaatiksi voit siirtyä seuraavaan osioon.

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Valitsen sivuaineeni oman kiinnostukseni pohjalta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valitsen sivuaineeni työelämää silmällä pitäen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valitsen yleissivistäviä aineita sivuaineikseni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sattuma on ohjannut sivuainevalintojani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinto-oppaan suosituksilla on merkitystä valinnoilleni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valitsen sivuaineeni muodostamaan mielestäni hyvän kokonaisuuden pääaineeni kanssa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muiden opiskelijoiden suosituksilla on merkitystä valinnoilleni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintojen ohjaus on vaikuttanut sivuainevalintoihini	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valitsen sivuaineita, jotka sopivat aikatauluini	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



VI Opiskeluaika



9. Mitä odotit yliopisto-opiskelulta?



10. Mitä yliopistossa mielestäsi oppii?



11. Mikä opinnoissa on ollut parasta? Mikä turhinta?



12. Mikä opiskeluaikassa on parasta? Mikä ikävintä?



13. Jos aloittaisit nykyisin tiedoin opintosi, mitä tekisit toisin?

VI Opiskeluaikainen työssäkäynti



14. Oletko käynyt töissä opiskeluaikanasi?



En ole käynyt lainkaan töissä opiskeluaikanani.



Olen työskennellyt opiskeluaikanani pääsääntöisesti vain lomien aikana.



Olen työskennellyt opiskeluaikanani sekä lomien että lukuvuosien aikana.



Olen työskennellyt opiskeluaikanani vain lukuvuosien aikana.



15. Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2007-2008 aikana?

En ole käynyt lainkaan töissä tänä lukuvuonna.

Olen käynyt töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. keikkatyö.)

Olen käynyt töissä lähinnä osa-aikaisesti.

Olen käynyt töissä lähinnä täyspäiväisesti.

Olen suorittanut opintoihin kuuluvan harjoittelun tämän lukuvuoden aikana

16. Mikäli käyt töissä osa-aikaisesti, kerro kuinka monta tuntia keskimäärin viikossa?

17. Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta.

*Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi mukaan*

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Opiskelu ja työnteko samanaikaisesti on todella stressaavaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssien vaihtoehtoiset suoritustavat mahdollistavat opintojen etenemisen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työn ja opintojen yhteensovittaminen on vain järjestelykysymys	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Periodit helpottavat opiskelun ja työn jaksottamista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. Jos olet käynyt töissä vastaa seuraaviin väitteisiin.

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Opintoni sujuvat hyvin työssäkäynnistä huolimatta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnantajani joustaa tarvittaessa työajoissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen joutunut jättämään luentoja/kursseja /tenttejä väliin työn vuoksi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

VII Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä

19. Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämän hetkisen tilanteesi mukaan. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskeluaikanani keskityn opintoihini tai muuhun opiskelijaelämään, en työssäkäyntiin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko lisää opiskelumotivaatiota	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä huolehtiakseni perheeni toimeentulosta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskeluaikainen työssäkäynti antaa arvokasta työkokemusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä hankkiakseni vähän ylimääräistä kulutukseeni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintolainan on tärkeä osa opintojeni rahoitusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työssäkäynti on palkitsevaa myös ei-rahallisessa mielessä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Olen vakituudessa työsuhteessa, josta pois jääminen ei ole kannattavaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko vie aikaa opinnoilta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko ja opinnot tukevat toisiaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko on sopiva vastapaino opinnoille	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko venyttää turhaan opintoja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En käy töissä, koska mielekästä työtä ei ole tarjolla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko opiskeluaikana ei ole mielekästä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä, koska minulle tarjotaan työtilaisuuksia, joista on vaikea kieltäytyä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En käy töissä, koska haluan valmistua mahdollisimman nopeasti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### VIII Työllistyminen

20. Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen?  
Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.

	Tutkimus	Opetus tai koulutus	Johto- ja esimiestehtävät	Konsultointi	Asiakastyö	Markkinointi ja myynti	Hallinto- tai kehitystehtävät	Viestintä- ja mediatyö	Toimisto	Yrittäjyys	Muu, mikä?
Ensisijaisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Toissijaisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>

21. Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi?  
Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.

	Tutkimus	Opetus tai koulutus	Johto- ja esimiestehtävät	Konsultointi	Asiakastyö	Markkinointi ja myynti	Hallinto- tai kehitystehtävät	Viestintä- ja mediatyö	Toimisto	Yrittäjyys	Muu, mikä?
Ensisijaisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Toissijaisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>

22. Miten olet pyrkinyt pääsemään tavoittelemaasi tehtävään?

23. Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta.  
Valitse sopivin vaihtoehto 1= ei lainkaan merkittävä... 6= erittäin merkittävä

	1	2	3	4	5	6
<i>Tutkinnon pääaine</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Tutkinnon aineyhdistelmä</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Opintomenestys</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Pro gradun tuomat valmiudet ja kontaktit</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Työharjoittelu</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Alan työkokemus</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Muu työkokemus</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Käytännön työtaidot</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Kansainvälinen työ- tai opiskelukokemus</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Muu koulutus tai opinnot</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Kontaktit työelämään/suhdeverkosto</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Henkilökohtaiset ominaisuudet</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Järjestö- tai harrastustoiminta</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24. Mitä työelämään siirtyminen sinulle merkitsee?

IX Tulevaisuuden näkymät

25. Miten luottavaisesti suhtaudut tulevaisuuteen?

*En lainkaan luottavaisesti Melko luottavaisesti Erittäin luottavaisesti*

26. Minkä asioiden saavuttamista pidät tärkeänä tulevaisuudessa?

27. Mitä mahdollisia uhkia näet tulevaisuudessa?

28. Miten ne vaikuttavat omaan elämääsi tai toimintaasi?

X Näkemyksiä koulutuksesta

29. Seuraavassa esitetään ajankohtaisia korkeakouluopiskelua koskevia väitteitä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

	<i>Pitää erittäin huonosti paikkansa</i>	<i>Pitää huonosti paikkansa</i>	<i>Pitää kohtalaisesti paikkansa</i>	<i>Pitää hyvin paikkansa</i>	<i>Pitää erittäin hyvin paikkansa</i>
<i>Opintoaikojen rajoittaminen on perusteltua</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Toisen korkeakoulututkinnon suorittamisen tulisi olla maksullista</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Opiskelukulttuuria tulee muuttaa kohti päätoimista opiskelua</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Vapaa sivuaineoikeus tulee säilyttää</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Opintotuen tuloajat ovat riittävän korkeat</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Opintorahaa tulee korottaa</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Ylioppilastutkinnon merkitystä valintaperusteena tulee korostaa</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Opiskelijavalinnassa tulee suosia uusia ylioppilaita</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Tutkinnon laajuudelle tulee asettaa opintoviikkoraja</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Koulutusalan opiskelijoita koulutetaan liikaa</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





30. Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta.

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
<i>Koulutukseni antaa hyvät mahdollisuudet toimia monenlaisissa tehtävissä</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Koulutukseni antaa laajan yleissivistyksen</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Koulutus on kehittänyt ammatti-identiteettiäni</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Koulutukseni on liian teoreettista</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Uskon, että alani koulutusta arvostetaan työnantajien keskuudessa</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Uskon työllistyväni helposti koulutusta vastaavaan työhön valmistumisen jälkeen</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Työelämäyhteydet huomioidaan riittävästi yliopistokoulutuksessa</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Minulla on selvä käsitys siitä, millaisiin työtehtäviin koulutuksellani voi työllistyä</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Minulla on selvä käsitys työtehtävissä vaadittavista taidoista</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Seuraan alani työllisyystilannetta aktiivisesti</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>




XI Kehittämisasiideoita ja kommentteja



Suomalaisissa yliopistoissa siirryttiin kaksiportaiseen tutkintorakenteeseen syksyllä 2005. Tutkintouudistuksen siirtymäaika päättyi 31.7.2008, lääketieteen lisensiaateilla 31.7.2010. Tietoa tutkintouudistuksesta on koottu yliopiston sivuille osoitteeseen <http://www.uta.fi/opiskelu/tutkinnonuudistus/>



31. Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä? Valitse kolme tärkeintä.



Saman pääaineen opiskelijat



Saman vuosikurssin opiskelijat



Yliopisto-opiskelijat



Oma ainelaitos



Järjestö/yhdistystoiminta



Työyhteisö



Perhe ja ystävät



Harrastustoiminta



Joku muu, mikä?





32. Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?



Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa



Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa



<input type="checkbox"/> <i>Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa</i>
<input type="checkbox"/> <i>Muu elämäntilanne, mikä?</i>
<input type="checkbox"/> <i>Suomalaisissa yliopistoissa siirryttiin kaksiportaiseen tutkintorakenteeseen syksyllä 2005. Tutkintouudistuksen siirtymäaika päättyy 31.7.2008, lääketieteen lisensiaateilla 31.7.2010. Tietoa tutkintouudistuksesta on koottu yliopiston sivuille osoitteeseen <a href="http://www.uta.fi/opiskelu/tutkinnonuudistus/">http://www.uta.fi/opiskelu/tutkinnonuudistus/</a></i>
33. Valitse seuraavista sinun opintojasi parhaiten kuvaava vaihtoehto.
<input type="checkbox"/> <i>Aion suorittaa opintoni vanhan tutkintorakenteen mukaisesti ja valmistua maisteriksi ennen elokuuta 2008</i>
<input type="checkbox"/> <i>Aion suorittaa opintoni vanhan tutkintorakenteen mukaisesti ja valmistua lääketieteen lisensiaatiksi ennen elokuuta 2010.</i>
<input type="checkbox"/> <i>Aion siirtyä uusimuotoiseen tutkintoon suorittuani vanhamuotoisen kandidaatin tutkinnon ennen elokuuta 2008.</i>
<input type="checkbox"/> <i>Aion siirtyä uusimuotoiseen tutkintoon ennen kandidaatin tutkinnon suorittamista.</i>
<input type="checkbox"/> <i>Olen siirtynyt uusimuotoiseen tutkintoon.</i>
<input type="checkbox"/> <i>En ole vielä päättänyt kumman järjestelmän mukaan suoritan tutkintoni.</i>
34. Mitä mieltä olet opintojen sujuvuudesta Tampereen yliopistossa?
35. Mitä mieltä olit lomakkeesta? Muuta kommentoitavaa tai kehittämissideoita?