

FSD2672

**Opettajiin kohdistuva häirintä ja väkivalta
2008**

Koodikirja



TIETOARKISTO

Tämän koodikirjan viittaustiedot:

Opettajiin kohdistuva häirintä ja väkivalta 2008 [koodikirja]. Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto [tuottaja ja jakaja], 2018.

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 2.0 (27.7.2018).

Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto
33014 Tampereen yliopisto

Asiakaspalvelu:
asiakaspalvelu.fsd@uta.fi
040 190 1442

Palveluportaali Aila:
<https://services.fsd.uta.fi/>

Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto
<http://www.fsd.uta.fi/>

Lukijalle

Tämä koodikirja on osa Tietoarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa FSD2672. Aineisto on kuvailtu mahdollisimman yksityiskohtaisesti suomeksi ja englanniksi. Datatiedostosta on tarkistettu muun muassa muuttujien jakaumat, puuttuvat tiedot, muuttujien selitteet ja arvojen selitteet. Tarvittaessa datatiedosto on anonymisoitu. Aineistoon ja sen tekijöihin tulee viitata asianmukaisesti kaikissa julkaisuissa ja esityksissä, joissa aineistoa käytetään. Tietoarkiston antaman malliviittaustiedon voi merkitä lähdeluetteloon sellaisenaan tai sitä voi muokata julkaisun käytäntöjen mukaisesti. Malliviittaus:

Kivivuori, Janne (Oikeuspoliittinen tutkimuslaitos (Optula)) & Salmi, Venla (Oikeuspoliittinen tutkimuslaitos (Optula)): Opettajiin kohdistuva häirintä ja väkivalta 2008 [sähköinen tietoaineisto]. Versio 2.0 (2018-07-27). Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto [jakaja]. <http://urn.fi/urn:nbn:fi:fsd:T-FSD2672>

Tietoarkistoon on lähetettävä viitetiedot kaikista julkaisuista, joissa käyttäjä hyödyntää aineistoa. Aineiston alkuperäiset tekijät ja tietoarkisto eivät ole vastuussa aineiston jatkokäytössä tuotetuista tuloksista ja tulkinnoista.

Koodikirjan alussa on tiedot aineiston sisällöstä, aineiston rakenteesta ja keruusta sekä luettelo tietoarkistoon ilmoitetuista julkaisuista, joissa aineistoa on hyödynnetty. Toinen osa sisältää tiedot muuttujista: muuttujien nimet, kysymystekstit ja suorat jakaumat. Kolmannesta osasta löytyvät hakemistot.

Tässä koodikirjassa esitetyt muuttujien jakaumat on tuotettu SPSS-tiedostoista. Jakaumataulukoissa on esitetty muuttujan saamat arvot, vastaavat frekvenssit (n), frekvenssit prosentteina (%) ja validit prosentit (v. %), joissa on huomioitu puuttuvat arvot. Kaikki jakaumat ovat painottomia. Jos aineisto sisältää painomuuttujia ne löytyvät muuttujaluettelon lopusta. Joidenkin muuttujien osalta suorat jakaumat on korvattu kuvailevilla tunnusluvuilla. Avokysymyksistä luokiteltuja vaihtoehtoja ei ole yleensä otettu mukaan koodikirjaan.

Jakaumat saattavat sisältää puuttuvia tietoja. Merkintä "tieto puuttuu (SYSMIS)" viittaa puuttuvaan havaintoon. Merkintä "tieto puuttuu (User missing)" viittaa muuhun puuttuvaan tietoon, esimerkiksi arkistossa määritelyyn puuttuvaan tietoon (user missing). Useissa tapauksissa aineiston käyttäjän on harkittava myös muiden arvojen koodaamista puuttuvaksi tiedoksi (esim. 'en halua sanoa' tai 'en osaa sanoa').

Koodikirja voi sisältää myös erilaisia liitteitä. Tyypillisin liite on kyselylomake.

Sisältö

1	Aineiston kuvailu	1
1.1	Aineiston otsikot ja datan versio	1
1.2	Sisällön kuvaus	1
1.3	Aineiston rakenne ja keruu	2
1.4	Aineiston käyttö	3
2	Muuttujat	5
3	Hakemistot	99
3.1	Muuttujat esiintymisjärjestyksessä	99
3.2	Muuttujat aakkosjärjestyksessä	108
3.3	Muuttujaryhmät	115
A	Kyselylomake suomeksi	123

Luku 1

Aineiston kuvailu

1.1 Aineiston otsikot ja datan versio

Aineiston nimi: Opettajiin kohdistuva häirintä ja väkivalta 2008

Aineiston nimi englanniksi: Teacher Victimization in Finland 2008

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 2.0 (27.7.2018).

1.2 Sisällön kuvaus

Tekijät

Kivivuori, Janne (Oikeuspoliittinen tutkimuslaitos (Optula))

Salmi, Venla (Oikeuspoliittinen tutkimuslaitos (Optula))

Aineiston tekijänoikeudet

Tietoarkiston ja aineiston luovuttajan tekemän sopimuksen mukaisesti.

Aineiston luovuttaja

Kivivuori, Janne (Oikeuspoliittinen tutkimuslaitos)

Aineisto luovutettu arkistoon

17.8.2011

Asiasanat

huoltajat; häirintä; nuorisorikollisuus; opettaja-oppilassuhde; opettajat; oppilaat; sukupuolinen häirintä; työturvallisuus; uhkailu; väkivalta

Tieteenala / Aihealue

OKM:n tieteenalaluokitus: yhteiskuntatieteet

CESSDAn luokitus: esi- ja peruskoulu; nuoret; rikollisuus ja lainvalvonta; työolot

Sarjakuvaus

Tämä aineisto kuuluu sarjaan:

Aineistot, jotka eivät kuulu sarjaan

Yksittäiset aineistot, jotka eivät kuulu mihinkään sarjaan.

Sisällön kuvaus

Tutkimuksessa mitataan opettajiin työssään kohdistuvan väkivallan ja häirinnän yleisyyttä ja määrää. Kysymykset käsittelevät nuorten rikollisuutta koskevia näkemyksiä ja käsityksiä, oppilaiden opettajaan kohdistamaa häirintää ja väkivaltaa sekä oppilaan vanhempien tai muiden aikuishuoltajien opettajaan kohdistamaa häirintää ja väkivaltaa.

Nuorten rikollisuutta käsiteltiin esittämällä aluksi rikollisuutta koskevia väittämiä. Pyydettiin myös mielipidettä niistä tekijöistä, jotka vastaajan mielestä aiheuttavat ja lisäävät nuorison lainvastaista käyttäytymistä. Oppilaan opettajaan kohdistamaa häirintää ja väkivaltaa koskevat kysymykset käsittelevät erilaisia ongelmatilanteita, joita oppilaat ovat aiheuttaneet opettajalle. Kysymykset käsittelevät loukkaavaa käytöstä, seksuaalista häirintää, väkivallan uhkaa, fyysistä väkivaltaa ja muuta häirintää. Oppilaan vanhempia tai muita aikuishuoltajia koskevat kysymykset käsittelevät loukkaavaa käytöstä, uhkailua ja fyysistä väkivaltaa.

Lisäksi kysyttiin onko oman koulun oppilas, vanhempi tai muu aikuishuoltaja uhannut oikeudellisella toimenpiteellä tai tehnyt rikosilmoituksen vastaajasta. Vastaajille esitettiin myös mahdollisia oppilaiden aiheuttamia ongelmatilanteita koulussa tai sen läheisyydessä ja kysyttiin, puuttuisivatko vastaajat kyseiseen tilanteeseen.

Taustamuuttujia olivat mm. sukupuoli, ikä, kuinka monta vuotta vastaaja on toiminut opettajana, vastaajan tehtävä koulussa, erityisryhmien opettamiseen osallistuminen ja oppilaiden luokkataso.

1.3 Aineiston rakenne ja keruu

Maa: Suomi

Kohdealue: Suomi

Havaintoyksikkötyyppi: Henkilö

Perusjoukko/otos: Suomenkielisten peruskoulujen yläasteiden opettajat

Aineistonkeruun ajankohta: huhtikuu 2008 – toukokuu 2008

Kerääjät: Oikeuspoliittinen tutkimuslaitos

Aineiston tuottajat: Oikeuspoliittinen tutkimuslaitos

Keruumenetelmä: Itsetäytettävä lomake: paperinen lomake

Keruväline tai -ohje: Strukturoitu lomake

Aineiston ajallinen kattavuus: 2008

Tutkimuksen aikaulottuvuus: Pitkittäisaineisto: trendi/toistuva poikkileikkausaineisto

Vastausprosentti: 68 %

Muuttujien ja havaintojen lukumäärä: Aineistossa on 228 muuttujaa ja 1536 havaintoa.

Otantamenetelmä: Todennäköisyysotanta

Opettajauhritutkimus on Oikeuspoliittisen tutkimuslaitoksen vuoden 2008 Nuorisoriikollisuus-kyselyn liitännäiskysely. Tutkimus toteutettiin Nuorisoriikollisuus-kyselyn otokseen kuuluvissa kouluissa. Nuorisoriikollisuus-kyselyn 70 koulusta opettajauhritutkimukseen osallistui 69 koulua. Otos on muodostettu siten, että arvontayksikkönä on koulu. Otosta muodostettaessa on varmistettu eri kuntatyyppien riittävä edustus. Otos on kansallisesti edustava. Otannan suoritti Tilastokeskus. Tutkimuksen yhteysopettajat hoitivat lomakkeiden jakelun ja palautuksen.

1.4 Aineiston käyttö

Aineiston käytössä huomioitavaa

Koulumuuttuja on poistettu arkistoinnin yhteydessä koska siinä ei ole selitteitä.

Julkaisut

Salmi, Venla & Kivivuori, Janne (2009). Opettajiin kohdistuva häirintä ja väkivalta 2008. Helsinki: Oikeuspoliittinen tutkimuslaitos. Oikeuspoliittisen tutkimuslaitoksen verkkokatsauksia; 10/2009. <http://www.optula.om.fi/1247667027833> [viitattu 09.09.2011]

Ajantasainen julkaisuluettelo aineiston kuvailun yhteydessä osoitteessa

<https://services.fsd.uta.fi/catalogue/FSD2672>

Liittyvät aineistot

FSD1128 Nuorisoriikollisuus 1995

FSD1140 Nuorisoriikollisuus 1996

FSD1184 Nuorisoriikollisuus 1998

FSD1213 Nuorisoriikollisuus 2001

FSD1214 Opettajiin kohdistuva häirintä ja väkivalta 1997

Aineiston sijainti

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto

Painokertoimet

Aineistossa on painomuuttuja (bv2, Analyysipaino), joka ottaa huomioon koulukohtaisen vastauskadon ja otanta-asetelman.

Erityisehdot

Jatkokäyttäjien tulee lähettää Oikeuspoliittiselle tutkimuslaitokselle yksi kappale kaikista raporteista, artikkeleista, muista julkaisuista ja julkaisemattomista opinnäytetöistä, joissa ovat käytäneet tätä aineistoa. Julkaisujen postitusosoite on: Oikeuspoliittinen tutkimuslaitos, Janne Kivivuori, PL 444, 00531 HELSINKI.

Käyttöoikeudet

Aineisto on käytettävissä (C) vain tutkimukseen ja ylempiin opinnäytteisiin (esim. pro graduun, liseniaatin- ja väitöstutkimukseen).

Luku 2

Muuttujat

[FSD_NO] Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1536
minimi	2672.00
maksimi	2672.00
keskiarvo	2672.00
keskihajonta	0.00

[FSD_VR] Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1536
minimi	2.00
maksimi	2.00
keskiarvo	2.00
keskihajonta	0.00

[FSD_ID] Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)**Kysymysteksti***Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)***Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1536
minimi	1.00
maksimi	1536.00
keskiarvo	768.50
keskihajonta	443.55

[Q2] Oletko toiminut opettajana koko lukuvuoden 2007–08 ajan eli elokuusta 2007 lähtien?**Kysymysteksti***Oletko toiminut opettajana koko lukuvuoden 2007–08 ajan eli elokuusta 2007 lähtien?***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Olen	1	1409	91.7	94.8
En ole, olen toiminut opettajana ____ kuukautta luku- vuonna 2007–08	2	78	5.1	5.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	49	3.2	–
		1536	100.0	100.0

[Q2B] Kuinka monta kuukautta olet toiminut opettajana lukuvuonna 2007-08?**Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	78
minimi	2.00
maksimi	9.00
keskiarvo	5.44
keskihajonta	2.00

[Q3] Oletko opettanut tässä koulussa koko lukuvuoden 2007–08 ajan eli elokuusta 2007 lähtien?

Kysymysteksti

Oletko opettanut tässä koulussa koko lukuvuoden 2007–08 ajan eli elokuusta 2007 lähtien?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Olen	1	1394	90.8	94.1
En ole, olen opettanut tässä koulussa _____ kuukautta lukuvuonna 2007–08	2	87	5.7	5.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	55	3.6	–
		1536	100.0	100.0

[Q3B] Kuinka monta kuukautta olet opettanut nykyisessä koulussasi lukuvuonna 2007-08?

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	87
minimi	1.00
maksimi	10.00
keskiarvo	5.29
keskihajonta	2.07

[Q4] Sukupuoli

Kysymysteksti

Sukupuoli

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Nainen	1	1029	67.0	69.1
Mies	2	461	30.0	30.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	46	3.0	–
		1536	100.0	100.0

[Q5] Syntymävuosi

Kysymysteksti

Syntymävuosi

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
1943-49	1	169	11.0	11.4
1950-54	2	238	15.5	16.1
1955-59	3	212	13.8	14.3
1960-64	4	199	13.0	13.5
1965-69	5	215	14.0	14.5
1970-74	6	193	12.6	13.1
1975-79	7	167	10.9	11.3
1980-84	8	82	5.3	5.5
1985-	9	3	0.2	0.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	58	3.8	—
		1536	100.0	100.0

[Q6] Kuinka monta vuotta olet toiminut käytännön opetustyössä?

Kysymysteksti

Kuinka monta vuotta olet toiminut käytännön opetustyössä? ____ vuotta

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1476
minimi	0.00
maksimi	40.00
keskiarvo	16.06
keskihajonta	10.16

[Q7_1] Mikä seuraavista kuvaa nykyistä tehtävääsi parhaiten? Jos sinulla on useita tehtäviä, vastaa sen mukaan mihin käytät eniten aikaa: Opettaja

Kysymysryhmän esiteksti

Mikä seuraavista kuvaa nykyistä tehtävääsi parhaiten? Jos sinulla on useita tehtäviä, vastaa sen mukaan mihin käytät eniten aikaa:

Kysymysteksti*Opettaja***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	230	15.0	15.4
Mainittu	1	1266	82.4	84.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	40	2.6	–
		1536	100.0	100.0

[Q7_2] Mikä seuraavista kuvaa nykyistä tehtävääsi parhaiten? Jos sinulla on useita tehtäviä, vastaa sen mukaan mihin käytät eniten aikaa: Erityisopettaja

Kysymysryhmän esiteksti

Mikä seuraavista kuvaa nykyistä tehtävääsi parhaiten? Jos sinulla on useita tehtäviä, vastaa sen mukaan mihin käytät eniten aikaa:

Kysymysteksti*Erityisopettaja***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1364	88.8	91.2
Mainittu	1	132	8.6	8.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	40	2.6	–
		1536	100.0	100.0

[Q7_3] Mikä seuraavista kuvaa nykyistä tehtävääsi parhaiten? Jos sinulla on useita tehtäviä, vastaa sen mukaan mihin käytät eniten aikaa: Koulun johtotehtävät

Kysymysryhmän esiteksti

Mikä seuraavista kuvaa nykyistä tehtävääsi parhaiten? Jos sinulla on useita tehtäviä, vastaa sen mukaan mihin käytät eniten aikaa:

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Koulun johtotehtävät

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1443	93.9	96.5
Mainittu	1	53	3.5	3.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	40	2.6	–
		1536	100.0	100.0

[Q7_4] Mikä seuraavista kuvaa nykyistä tehtävääsi parhaiten? Jos sinulla on useita tehtäviä, vastaa sen mukaan mihin käytät eniten aikaa: Koulunkäyntiavustaja

Kysymysryhmän esiteksi

Mikä seuraavista kuvaa nykyistä tehtävääsi parhaiten? Jos sinulla on useita tehtäviä, vastaa sen mukaan mihin käytät eniten aikaa:

Kysymysteksti

Koulunkäyntiavustaja

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1493	97.2	99.8
Mainittu	1	3	0.2	0.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	40	2.6	–
		1536	100.0	100.0

[Q7_5] Mikä seuraavista kuvaa nykyistä tehtävääsi parhaiten? Jos sinulla on useita tehtäviä, vastaa sen mukaan mihin käytät eniten aikaa: Sijainen

Kysymysryhmän esiteksi

Mikä seuraavista kuvaa nykyistä tehtävääsi parhaiten? Jos sinulla on useita tehtäviä, vastaa sen mukaan mihin käytät eniten aikaa:

Kysymysteksti*Sijainen***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1477	96.2	98.7
Mainittu	1	19	1.2	1.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	40	2.6	–
		1536	100.0	100.0

[Q7_6] Mikä seuraavista kuvaa nykyistä tehtävääsi parhaiten? Jos sinulla on useita tehtäviä, vastaa sen mukaan mihin käytät eniten aikaa: Muu, mikä?

Kysymysryhmän esiteksti

Mikä seuraavista kuvaa nykyistä tehtävääsi parhaiten? Jos sinulla on useita tehtäviä, vastaa sen mukaan mihin käytät eniten aikaa:

Kysymysteksti*Muu, mikä?***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1455	94.7	97.3
Mainittu	1	41	2.7	2.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	40	2.6	–
		1536	100.0	100.0

[Q7_6B] Mikä muu tehtävä?

[Q8_1] Oletko joskus opettanut jotakin erityisryhmää tai ryhmää, jossa on erityisopetuksen oppilaita? En ole

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko joskus opettanut jotakin erityisryhmää tai ryhmää, jossa on erityisopetuksen oppilaita?

Kysymysteksti

En ole

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1265	82.4	82.4
Mainittu	1	271	17.6	17.6
		1536	100.0	100.0

[Q8_2] Oletko joskus opettanut jotakin erityisryhmää tai ryhmää, jossa on erityisopetuksen oppilaita? Olen; erillistä erityisopetusryhmää, jossa on vain erityisopetukseen siirrettyjä oppilaita

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko joskus opettanut jotakin erityisryhmää tai ryhmää, jossa on erityisopetuksen oppilaita?

Kysymysteksti

Olen; erillistä erityisopetusryhmää, jossa on vain erityisopetukseen siirrettyjä oppilaita

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1059	68.9	68.9
Mainittu	1	477	31.1	31.1
		1536	100.0	100.0

[Q8_3] Oletko joskus opettanut jotakin erityisryhmää tai ryhmää, jossa on erityisopetuksen oppilaita? Olen; tavallista luokkaa, jossa on myös erityisopetusta saavia oppilaita

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko joskus opettanut jotakin erityisryhmää tai ryhmää, jossa on erityisopetuksen oppilaita?

Kysymysteksti

Olen; tavallista luokkaa, jossa on myös erityisopetusta saavia oppilaita

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	543	35.4	35.4
Mainittu	1	993	64.6	64.6
		1536	100.0	100.0

[Q9_1] Oletko opettanut jotakin erityisryhmää tai ryhmää, jossa on erityisopetuksen oppilaita lukuvuoden 2007–08 aikana? En ole

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko opettanut jotakin erityisryhmää tai ryhmää, jossa on erityisopetuksen oppilaita lukuvuoden 2007–08 aikana?

Kysymysteksti

En ole

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	996	64.8	64.8
Mainittu	1	540	35.2	35.2
		1536	100.0	100.0

[Q9_2] Oletko opettanut jotakin erityisryhmää tai ryhmää, jossa on erityisopetuksen oppilaita lukuvuoden 2007–08 aikana? Olen; erillistä erityisopetusryhmää, jossa on vain erityisopetukseen siirrettyjä oppilaita

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko opettanut jotakin erityisryhmää tai ryhmää, jossa on erityisopetuksen oppilaita lukuvuoden 2007–08 aikana?

Kysymysteksti

Olen; erillistä erityisopetusryhmää, jossa on vain erityisopetukseen siirrettyjä oppilaita

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1304	84.9	84.9
Mainittu	1	232	15.1	15.1
		1536	100.0	100.0

[Q9_3] Oletko opettanut jotakin erityisryhmää tai ryhmää, jossa on erityisopetuksen oppilaita lukuvuoden 2007–08 aikana? Olen; tavallista luokkaa, jossa on myös erityisopetusta saavia oppilaita

Kysymysryhmän esiteksi

Oletko opettanut jotakin erityisryhmää tai ryhmää, jossa on erityisopetuksen oppilaita lukuvuoden 2007–08 aikana?

Kysymysteksti

Olen; tavallista luokkaa, jossa on myös erityisopetusta saavia oppilaita

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	762	49.6	49.6
Mainittu	1	774	50.4	50.4
		1536	100.0	100.0

[Q10_1] Mitä luokkatasoja olet lukuvuoden 2007–08 aikana opettanut: Peruskoulu 1 lk

Kysymysryhmän esiteksi

Ympäröi ne luokkatasot, joita olet lukuvuoden 2007–08 aikana opettanut:

Kysymysteksti

Peruskoulu 1 lk

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1493	97.2	97.2
Mainittu	1	43	2.8	2.8

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		1536	100.0	100.0

[Q10_2] Mitä luokkatasoja olet lukuvuoden 2007–08 aikana opettanut: Peruskoulu 2 lk

Kysymysryhmän esiteksti

Ympäröi ne luokkatasot, joita olet lukuvuoden 2007–08 aikana opettanut:

Kysymysteksti

Peruskoulu 2 lk

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1491	97.1	97.1
Mainittu	1	45	2.9	2.9
		1536	100.0	100.0

[Q10_3] Mitä luokkatasoja olet lukuvuoden 2007–08 aikana opettanut: Peruskoulu 3 lk

Kysymysryhmän esiteksti

Ympäröi ne luokkatasot, joita olet lukuvuoden 2007–08 aikana opettanut:

Kysymysteksti

Peruskoulu 3 lk

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1447	94.2	94.2
Mainittu	1	89	5.8	5.8
		1536	100.0	100.0

[Q10_4] Mitä luokkatasoja olet lukuvuoden 2007–08 aikana opettanut: Peruskoulu 4 lk

Kysymysryhmän esiteksti

Ympäröi ne luokkatasot, joita olet lukuvuoden 2007–08 aikana opettanut:

Kysymysteksti

Peruskoulu 4 lk

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1422	92.6	92.6
Mainittu	1	114	7.4	7.4
		1536	100.0	100.0

[Q10_5] Mitä luokkatasoja olet lukuvuoden 2007–08 aikana opettanut: Peruskoulu 5 lk

Kysymysryhmän esiteksti

Ympäröi ne luokkatasot, joita olet lukuvuoden 2007–08 aikana opettanut:

Kysymysteksti

Peruskoulu 5 lk

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1372	89.3	89.3
Mainittu	1	164	10.7	10.7
		1536	100.0	100.0

[Q10_6] Mitä luokkatasoja olet lukuvuoden 2007–08 aikana opettanut: Peruskoulu 6 lk

Kysymysryhmän esiteksti

Ympäröi ne luokkatasot, joita olet lukuvuoden 2007–08 aikana opettanut:

Kysymysteksti*Peruskoulu 6 lk***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1339	87.2	87.2
Mainittu	1	197	12.8	12.8
		1536	100.0	100.0

[Q10_7] Mitä luokkatasoja olet lukuvuoden 2007–08 aikana opettanut: Peruskoulu 7 lk**Kysymysryhmän esiteksti***Ympäröi ne luokkatasot, joita olet lukuvuoden 2007–08 aikana opettanut:***Kysymysteksti***Peruskoulu 7 lk***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	172	11.2	11.2
Mainittu	1	1364	88.8	88.8
		1536	100.0	100.0

[Q10_8] Mitä luokkatasoja olet lukuvuoden 2007–08 aikana opettanut: Peruskoulu 8 lk**Kysymysryhmän esiteksti***Ympäröi ne luokkatasot, joita olet lukuvuoden 2007–08 aikana opettanut:***Kysymysteksti***Peruskoulu 8 lk***Frekvenssit**

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	163	10.6	10.6
Mainittu	1	1373	89.4	89.4
		1536	100.0	100.0

[Q10_9] Mitä luokkatasoja olet lukuvuoden 2007–08 aikana opettanut: Peruskoulu 9 lk

Kysymysryhmän esiteksi

Ympäröi ne luokkatasot, joita olet lukuvuoden 2007–08 aikana opettanut:

Kysymysteksti

Peruskoulu 9 lk

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	139	9.0	9.0
Mainittu	1	1397	91.0	91.0
		1536	100.0	100.0

[Q10_10] Mitä luokkatasoja olet lukuvuoden 2007–08 aikana opettanut: Peruskoulu 10 lk

Kysymysryhmän esiteksi

Ympäröi ne luokkatasot, joita olet lukuvuoden 2007–08 aikana opettanut:

Kysymysteksti

Peruskoulu 10 lk

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1493	97.2	97.2
Mainittu	1	43	2.8	2.8
		1536	100.0	100.0

**[Q10_11] Mitä luokkatasoja olet lukuvuoden 2007–08 aikana opettanut:
Lukio**

Kysymysryhmän esiteksi

Ympäröi ne luokkatasot, joita olet lukuvuoden 2007–08 aikana opettanut:

Kysymysteksti

Lukiotaso

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1263	82.2	82.2
Mainittu	1	273	17.8	17.8
		1536	100.0	100.0

**[Q10_12] Mitä luokkatasoja olet lukuvuoden 2007–08 aikana opettanut:
Ammatillinen oppilaitos**

Kysymysryhmän esiteksi

Ympäröi ne luokkatasot, joita olet lukuvuoden 2007–08 aikana opettanut:

Kysymysteksti

Ammatillinen oppilaitos

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1517	98.8	98.8
Mainittu	1	19	1.2	1.2
		1536	100.0	100.0

[Q11] Oletko kuluneen lukuvuoden 2007–08 aikana osallistunut työnantajasi kautta koulutukseen, jolla on pyritty lisäämään työturvallisuutta, varautumaan ennalta uhkatilanteisiin jne.?

Kysymysteksti

Oletko kuluneen lukuvuoden 2007–08 aikana osallistunut työnantajasi kautta koulutukseen, jolla on pyritty lisäämään työturvallisuutta, varautumaan ennalta uhkatilanteisiin jne.?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En ole	1	1273	82.9	86.1
Olen osallistunut itsepuolustuskurssille	2	3	0.2	0.2
Olen osallistunut muuhun turvallisuuskoulutukseen	3	203	13.2	13.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	57	3.7	–
		1536	100.0	100.0

[Q12] Kansalaistottelemattomuus (vallitsevan lainsäädännön vastainen toiminta) on oikeutettua, jos siten voidaan suojella luontoa

Kysymysteksti

Kansalaistottelemattomuus (vallitsevan lainsäädännön vastainen toiminta) on oikeutettua, jos siten voidaan suojella luontoa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	40	2.6	2.7
Jokseenkin samaa mieltä	2	240	15.6	16.1
Vaikea sanoa	3	250	16.3	16.8
Jokseenkin eri mieltä	4	550	35.8	36.9
Täysin eri mieltä	5	412	26.8	27.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	44	2.9	–
		1536	100.0	100.0

[Q13] Murrosiän aikana nuorten ajoittainen lainvastainen toiminta on normaalia

Kysymysteksti

Murrosiän aikana nuorten ajoittainen lainvastainen toiminta on normaalia

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	18	1.2	1.2
Jokseenkin samaa mieltä	2	318	20.7	21.3
Vaikea sanoa	3	119	7.7	8.0
Jokseenkin eri mieltä	4	595	38.7	39.9
Täysin eri mieltä	5	443	28.8	29.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	43	2.8	–
		1536	100.0	100.0

[Q14] Ongelmakodista tuleva nuori on tehnyt rikoksen. Mielestäni häntä pitää rangaista lievemmin kuin nuorta, jolla on paremmat kotiolot**Kysymysteksti**

Ongelmakodista tuleva nuori on tehnyt rikoksen. Mielestäni häntä pitää rangaista lievemmin kuin nuorta, jolla on paremmat kotiolot

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	3	0.2	0.2
Jokseenkin samaa mieltä	2	51	3.3	3.4
Vaikea sanoa	3	131	8.5	8.8
Jokseenkin eri mieltä	4	496	32.3	33.3
Täysin eri mieltä	5	810	52.7	54.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	45	2.9	–
		1536	100.0	100.0

[Q15] Nuorisorikollisuus vähenee vain, jos koko yhteiskuntaa muutetaan**Kysymysteksti**

Nuorisorikollisuus vähenee vain, jos koko yhteiskuntaa muutetaan

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	93	6.1	6.3
Jokseenkin samaa mieltä	2	487	31.7	32.8
Vaikea sanoa	3	446	29.0	30.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Jokseenkin eri mieltä	4	347	22.6	23.4
Täysin eri mieltä	5	113	7.4	7.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	50	3.3	–
		1536	100.0	100.0

[Q16] Nuorten tekemät rikokset johtuvat usein mielenterveyden häiriöistä

Kysymysteksti

Nuorten tekemät rikokset johtuvat usein mielenterveyden häiriöistä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	19	1.2	1.3
Jokseenkin samaa mieltä	2	335	21.8	22.5
Vaikea sanoa	3	397	25.8	26.7
Jokseenkin eri mieltä	4	609	39.6	40.9
Täysin eri mieltä	5	128	8.3	8.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	48	3.1	–
		1536	100.0	100.0

[Q17] Nuoret rikkoivat turkisliikkeen ikkunan, koska he halusivat puolustaa tarhakettujen oikeuksia. Mielestäni nuoret tekivät oikein

Kysymysteksti

Nuoret rikkoivat turkisliikkeen ikkunan, koska he halusivat puolustaa tarhakettujen oikeuksia. Mielestäni nuoret tekivät oikein

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	4	0.3	0.3
Jokseenkin samaa mieltä	2	20	1.3	1.3
Vaikea sanoa	3	33	2.1	2.2
Jokseenkin eri mieltä	4	243	15.8	16.3
Täysin eri mieltä	5	1190	77.5	79.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	46	3.0	–
		1536	100.0	100.0

[Q18] On ymmärrettävää, että nuorten luova toiminta johtaa joskus laittomuuksiin

Kysymysteksti

On ymmärrettävää, että nuorten luova toiminta johtaa joskus laittomuuksiin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	14	0.9	0.9
Jokseenkin samaa mieltä	2	191	12.4	12.8
Vaikea sanoa	3	122	7.9	8.2
Jokseenkin eri mieltä	4	545	35.5	36.6
Täysin eri mieltä	5	617	40.2	41.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	47	3.1	–
		1536	100.0	100.0

[Q19] Lakia rikkova nuori viestittää pahaa oloaan

Kysymysteksti

Lakia rikkova nuori viestittää pahaa oloaan

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	239	15.6	16.1
Jokseenkin samaa mieltä	2	829	54.0	55.7
Vaikea sanoa	3	237	15.4	15.9
Jokseenkin eri mieltä	4	159	10.4	10.7
Täysin eri mieltä	5	24	1.6	1.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	48	3.1	–
		1536	100.0	100.0

[Q20] Kerrostalon omistaja piti taloa tyhjänä. Asunnottomat nuoret valtasivat sen käyttöönsä. Mielestäni nuoret tekivät väärin. He loukkasivat omistajan oikeutta

Kysymysteksti

Kerrostalon omistaja piti taloa tyhjänä. Asunnottomat nuoret valtasivat sen käyttöönsä. Mielestäni nuoret tekivät väärin. He loukkasivat omistajan oikeutta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	645	42.0	43.2
Jokseenkin samaa mieltä	2	466	30.3	31.2
Vaikea sanoa	3	170	11.1	11.4
Jokseenkin eri mieltä	4	172	11.2	11.5
Täysin eri mieltä	5	41	2.7	2.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	42	2.7	–
		1536	100.0	100.0

[Q21] Nuorten rikokset ovat mitättömiä verrattuna talousrikollisten ja keinottelijoiden tekoihin**Kysymysteksti**

Nuorten rikokset ovat mitättömiä verrattuna talousrikollisten ja keinottelijoiden tekoihin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	80	5.2	5.4
Jokseenkin samaa mieltä	2	355	23.1	24.1
Vaikea sanoa	3	307	20.0	20.8
Jokseenkin eri mieltä	4	548	35.7	37.2
Täysin eri mieltä	5	185	12.0	12.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	61	4.0	–
		1536	100.0	100.0

[Q22] On yksilön omasta tahdosta kiinni, ryhtyykö hän rikolliseksi vai ei**Kysymysteksti**

On yksilön omasta tahdosta kiinni, ryhtyykö hän rikolliseksi vai ei

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	215	14.0	14.5
Jokseenkin samaa mieltä	2	672	43.8	45.4
Vaikea sanoa	3	245	16.0	16.6
Jokseenkin eri mieltä	4	315	20.5	21.3

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	5	32	2.1	2.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	57	3.7	–
		1536	100.0	100.0

[Q23] Suomeen tullut pakolainen teki rikoksen. Hänen entisessä kotimaassaan teko on sallittu. Mielestäni häntä pitää rangaista lievemmin kuin saman teon tehnyttä suomalaista

Kysymysteksti

Suomeen tullut pakolainen teki rikoksen. Hänen entisessä kotimaassaan teko on sallittu. Mielestäni häntä pitää rangaista lievemmin kuin saman teon tehnyttä suomalaista

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	5	0.3	0.3
Jokseenkin samaa mieltä	2	90	5.9	6.1
Vaikea sanoa	3	165	10.7	11.2
Jokseenkin eri mieltä	4	446	29.0	30.2
Täysin eri mieltä	5	769	50.1	52.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	61	4.0	–
		1536	100.0	100.0

[Q24] Lain noudattaminen on tärkeämpää kuin luova toiminta

Kysymysteksti

Lain noudattaminen on tärkeämpää kuin luova toiminta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	452	29.4	30.9
Jokseenkin samaa mieltä	2	571	37.2	39.1
Vaikea sanoa	3	269	17.5	18.4
Jokseenkin eri mieltä	4	119	7.7	8.1
Täysin eri mieltä	5	51	3.3	3.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	74	4.8	–

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		1536	100.0	100.0

[Q25] Tyttö, joka joutuu raiskatuksi kävellessään yksin pimeällä, saa syyttää ainakin osaksi itseään

Kysymysteksti

Tyttö, joka joutuu raiskatuksi kävellessään yksin pimeällä, saa syyttää ainakin osaksi itseään

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	5	0.3	0.3
Jokseenkin samaa mieltä	2	49	3.2	3.3
Vaikea sanoa	3	38	2.5	2.6
Jokseenkin eri mieltä	4	164	10.7	11.1
Täysin eri mieltä	5	1220	79.4	82.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	60	3.9	—
		1536	100.0	100.0

[Q26] Nuori latasi internetistä elokuvan ja jakoi sitä eteenpäin vertaisverkossa, jotta muutkin saisivat sen ilmaiseksi. Mielestäni nuori teki oikein

Kysymysteksti

Nuori latasi internetistä elokuvan ja jakoi sitä eteenpäin vertaisverkossa, jotta muutkin saisivat sen ilmaiseksi. Mielestäni nuori teki oikein

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	5	0.3	0.3
Jokseenkin samaa mieltä	2	26	1.7	1.8
Vaikea sanoa	3	137	8.9	9.3
Jokseenkin eri mieltä	4	526	34.2	35.7
Täysin eri mieltä	5	780	50.8	52.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	62	4.0	—
		1536	100.0	100.0

[Q27_1] Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Liian salliva kasvatus

Kysymysryhmän esiteksi

Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä?

Kysymysteksti

Liian salliva kasvatus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei vaikuta lainkaan	1	8	0.5	0.5
On vähäinen vaikutus	2	118	7.7	8.0
On vaikutusta	3	473	30.8	32.1
On suuri vaikutus	4	572	37.2	38.8
On erittäin suuri vaikutus	5	304	19.8	20.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	61	4.0	–
		1536	100.0	100.0

[Q27_2] Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Liian ankara kasvatus

Kysymysryhmän esiteksi

Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä?

Kysymysteksti

Liian ankara kasvatus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei vaikuta lainkaan	1	31	2.0	2.1
On vähäinen vaikutus	2	371	24.2	25.2
On vaikutusta	3	701	45.6	47.6
On suuri vaikutus	4	286	18.6	19.4
On erittäin suuri vaikutus	5	84	5.5	5.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	63	4.1	–

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		1536	100.0	100.0

[Q27_3] Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Nuoren huono asuinympäristö

Kysymysryhmän esiteksti

Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä?

Kysymysteksti

Nuoren huono asuinympäristö

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei vaikuta lainkaan	1	10	0.7	0.7
On vähäinen vaikutus	2	173	11.3	11.8
On vaikutusta	3	625	40.7	42.6
On suuri vaikutus	4	496	32.3	33.8
On erittäin suuri vaikutus	5	162	10.5	11.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	70	4.6	—
		1536	100.0	100.0

[Q27_4] Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Koulukurin heikentyminen

Kysymysryhmän esiteksti

Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä?

Kysymysteksti

Koulukurin heikentyminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei vaikuta lainkaan	1	56	3.6	3.8
On vähäinen vaikutus	2	345	22.5	23.5
On vaikutusta	3	643	41.9	43.8
On suuri vaikutus	4	348	22.7	23.7
On erittäin suuri vaikutus	5	76	4.9	5.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	68	4.4	–
		1536	100.0	100.0

[Q27_5] Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Mielenterveyden häiriöt

Kysymysryhmän esiteksti

Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä?

Kysymysteksti

Mielenterveyden häiriöt

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei vaikuta lainkaan	1	7	0.5	0.5
On vähäinen vaikutus	2	151	9.8	10.3
On vaikutusta	3	491	32.0	33.6
On suuri vaikutus	4	550	35.8	37.6
On erittäin suuri vaikutus	5	264	17.2	18.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	73	4.8	–
		1536	100.0	100.0

[Q27_6] Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Liian korkea rikosoikeudellisen vastuun ikäraja (15 vuotta)

Kysymysryhmän esiteksti

Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä?

Kysymysteksti

Liian korkea rikosoikeudellisen vastuun ikäraja (15 vuotta)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei vaikuta lainkaan	1	131	8.5	8.9
On vähäinen vaikutus	2	518	33.7	35.3
On vaikutusta	3	509	33.1	34.7
On suuri vaikutus	4	231	15.0	15.7
On erittäin suuri vaikutus	5	78	5.1	5.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	69	4.5	–
		1536	100.0	100.0

[Q27_7] Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Nuorille ominainen kokeilunhalu

Kysymysryhmän esiteksi

Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä?

Kysymysteksti

Nuorille ominainen kokeilunhalu

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei vaikuta lainkaan	1	21	1.4	1.4
On vähäinen vaikutus	2	375	24.4	25.5
On vaikutusta	3	633	41.2	43.0
On suuri vaikutus	4	365	23.8	24.8
On erittäin suuri vaikutus	5	79	5.1	5.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	63	4.1	–
		1536	100.0	100.0

[Q27_8] Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Alhainen kiinnijäämisriski

Kysymysryhmän esiteksi

Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä?

Kysymysteksti

Alhainen kiinnijäämisriski

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei vaikuta lainkaan	1	34	2.2	2.3
On vähäinen vaikutus	2	254	16.5	17.3
On vaikutusta	3	575	37.4	39.1
On suuri vaikutus	4	482	31.4	32.8
On erittäin suuri vaikutus	5	125	8.1	8.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	66	4.3	–
		1536	100.0	100.0

[Q27_9] Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Rakentavien vapaa-ajan toimintojen puuttuminen

Kysymysryhmän esiteksi

Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä?

Kysymysteksti

Rakentavien vapaa-ajan toimintojen puuttuminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei vaikuta lainkaan	1	33	2.1	2.2
On vähäinen vaikutus	2	208	13.5	14.1
On vaikutusta	3	535	34.8	36.3
On suuri vaikutus	4	489	31.8	33.2
On erittäin suuri vaikutus	5	209	13.6	14.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	62	4.0	–
		1536	100.0	100.0

[Q27_10] Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Yhteiskuntamoraalin yleinen rapautuminen

Kysymysryhmän esiteksi

Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä?

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Yhteiskuntamoraalin yleinen rapautuminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei vaikuta lainkaan	1	17	1.1	1.2
On vähäinen vaikutus	2	168	10.9	11.4
On vaikutusta	3	501	32.6	33.9
On suuri vaikutus	4	515	33.5	34.9
On erittäin suuri vaikutus	5	276	18.0	18.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	59	3.8	–
		1536	100.0	100.0

[Q27_11] Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Murrosikä

Kysymysryhmän esiteksi

Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä?

Kysymysteksti

Murrosikä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei vaikuta lainkaan	1	60	3.9	4.1
On vähäinen vaikutus	2	415	27.0	28.3
On vaikutusta	3	656	42.7	44.7
On suuri vaikutus	4	272	17.7	18.5
On erittäin suuri vaikutus	5	65	4.2	4.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	68	4.4	–
		1536	100.0	100.0

[Q27_12] Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Nuoren alhainen älykkyystaso

Kysymysryhmän esiteksi

Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä?

Kysymysteksti*Nuoren alhainen älykkyystaso***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei vaikuta lainkaan	1	356	23.2	24.2
On vähäinen vaikutus	2	564	36.7	38.3
On vaikutusta	3	379	24.7	25.7
On suuri vaikutus	4	130	8.5	8.8
On erittäin suuri vaikutus	5	43	2.8	2.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	64	4.2	–
		1536	100.0	100.0

[Q27_13] Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Huono seura**Kysymysryhmän esiteksi***Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä?***Kysymysteksti***Huono seura***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei vaikuta lainkaan	1	1	0.1	0.1
On vähäinen vaikutus	2	50	3.3	3.4
On vaikutusta	3	306	19.9	20.8
On suuri vaikutus	4	612	39.8	41.6
On erittäin suuri vaikutus	5	503	32.7	34.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	64	4.2	–
		1536	100.0	100.0

[Q27_14] Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Tekijä on itse joutunut aiemmin uhriksi**Kysymysryhmän esiteksi***Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä?*

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Tekijä on itse joutunut aiemmin uhriksi

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei vaikuta lainkaan	1	148	9.6	10.1
On vähäinen vaikutus	2	484	31.5	33.0
On vaikutusta	3	618	40.2	42.1
On suuri vaikutus	4	186	12.1	12.7
On erittäin suuri vaikutus	5	31	2.0	2.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	69	4.5	–
		1536	100.0	100.0

[Q27_15] Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Huonot kotiolut

Kysymysryhmän esiteksi

Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä?

Kysymysteksti

Huonot kotiolut

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei vaikuta lainkaan	1	6	0.4	0.4
On vähäinen vaikutus	2	139	9.0	9.5
On vaikutusta	3	505	32.9	34.4
On suuri vaikutus	4	537	35.0	36.6
On erittäin suuri vaikutus	5	279	18.2	19.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	70	4.6	–
		1536	100.0	100.0

[Q27_16] Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Huumeiden käyttö

Kysymysryhmän esiteksi

Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä?

Kysymysteksti*Huumeiden käyttö***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei vaikuta lainkaan	1	0	0.0	0.0
On vähäinen vaikutus	2	12	0.8	0.8
On vaikutusta	3	65	4.2	4.4
On suuri vaikutus	4	291	18.9	19.7
On erittäin suuri vaikutus	5	1108	72.1	75.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	60	3.9	–
		1536	100.0	100.0

[Q27_17] Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Alkoholin käyttö**Kysymysryhmän esiteksi***Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä?***Kysymysteksti***Alkoholin käyttö***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei vaikuta lainkaan	1	0	0.0	0.0
On vähäinen vaikutus	2	28	1.8	1.9
On vaikutusta	3	177	11.5	12.0
On suuri vaikutus	4	579	37.7	39.4
On erittäin suuri vaikutus	5	687	44.7	46.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	65	4.2	–
		1536	100.0	100.0

[Q27_18] Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Nuorten liiallinen ymmärtäminen**Kysymysryhmän esiteksi***Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä?*

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Nuorten liiallinen ymmärtäminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei vaikuta lainkaan	1	132	8.6	9.0
On vähäinen vaikutus	2	344	22.4	23.4
On vaikutusta	3	561	36.5	38.1
On suuri vaikutus	4	336	21.9	22.8
On erittäin suuri vaikutus	5	98	6.4	6.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	65	4.2	–
		1536	100.0	100.0

[Q27_19] Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Iltaapäivälehtien lööpeistä saadut vaikutteet

Kysymysryhmän esiteksi

Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä?

Kysymysteksti

Iltaapäivälehtien lööpeistä saadut vaikutteet

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei vaikuta lainkaan	1	118	7.7	8.0
On vähäinen vaikutus	2	562	36.6	38.1
On vaikutusta	3	537	35.0	36.4
On suuri vaikutus	4	225	14.6	15.3
On erittäin suuri vaikutus	5	33	2.1	2.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	61	4.0	–
		1536	100.0	100.0

[Q27_20] Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Internetistä saadut vaikutteet

Kysymysryhmän esiteksi

Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä?

Kysymysteksti*Internetistä saadut vaikutteet***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei vaikuta lainkaan	1	10	0.7	0.7
On vähäinen vaikutus	2	235	15.3	15.9
On vaikutusta	3	606	39.5	41.1
On suuri vaikutus	4	473	30.8	32.0
On erittäin suuri vaikutus	5	152	9.9	10.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	60	3.9	–
		1536	100.0	100.0

[Q27_21] Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Yksilön perinnöllinen (geneettinen) alttius aggressioon

Kysymysryhmän esiteksi*Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä?***Kysymysteksti***Yksilön perinnöllinen (geneettinen) alttius aggressioon***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei vaikuta lainkaan	1	115	7.5	7.8
On vähäinen vaikutus	2	436	28.4	29.6
On vaikutusta	3	564	36.7	38.3
On suuri vaikutus	4	297	19.3	20.2
On erittäin suuri vaikutus	5	60	3.9	4.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	64	4.2	–
		1536	100.0	100.0

[Q28] Onko Sinuun koskaan opettajaurasi aikana kohdistunut henkilökohtaisesti loukkaavaa kielenkäyttöä, pilkkaa tai herjaamista oppilaiden taholta?

Kysymysteksti

Onko Sinuun koskaan opettajaurasi aikana kohdistunut henkilökohtaisesti loukkaavaa kielenkäyttöä, pilkkaa tai herjaamista oppilaiden taholta?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei	0	515	33.5	34.4
On	1	981	63.9	65.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	40	2.6	–
		1536	100.0	100.0

[Q29] Onko Sinuun kohdistunut oppilaiden taholta loukkaavaa käytöstä lukuvuoden 2007–08 aikana?

Kysymysteksti

Onko Sinuun kohdistunut oppilaiden taholta loukkaavaa käytöstä lukuvuoden 2007–08 aikana?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei	1	834	54.3	55.7
On	2	662	43.1	44.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	40	2.6	–
		1536	100.0	100.0

[Q29B] Kuinka monta tapausta?

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	548
minimi	1.00
maksimi	100.00
keskiarvo	4.41
keskihajonta	8.93

[Q30] Kun Sinuun viimeksi kohdistui loukkaavaa käytöstä oppilaan taholta, oliko oppilas tyttö vai poika?

Kysymysteksti

Kun Sinuun viimeksi kohdistui loukkaavaa käytöstä oppilaan taholta, oliko oppilas tyttö vai poika?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tyttö	1	244	15.9	25.6
Poika	2	710	46.2	74.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	582	37.9	–
		1536	100.0	100.0

[Q31] Oliko tekijä omasta koulustasi?

Kysymysteksti

Tekijä oli silloin:

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tästä koulusta	1	860	56.0	89.4
Muusta koulusta	2	102	6.6	10.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	574	37.4	–
		1536	100.0	100.0

[Q32A] Tekijän ikä

Kysymysteksti

Tekijä oli ____-vuotias ja ____ luokkatasolta (arvioi, jos et tiedä).

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	927
minimi	7.00
maksimi	19.00

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

tunnusluku	arvo
keskiarvo	14.44
keskihajonta	1.19

[Q32B] Tekijän luokkataso

Kysymysteksti

Tekijä oli ____-vuotias ja ____ luokkatasolta (arvioi, jos et tiedä).

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Peruskoulun 1 lk	1	2	0.1	0.2
Peruskoulun 2 lk	2	4	0.3	0.4
Peruskoulun 3 lk	3	5	0.3	0.5
Peruskoulun 4 lk	4	4	0.3	0.4
Peruskoulun 5 lk	5	10	0.7	1.0
Peruskoulun 6 lk	6	12	0.8	1.3
Peruskoulun 7 lk	7	161	10.5	16.9
Peruskoulun 8 lk	8	357	23.2	37.5
Peruskoulun 9 lk	9	389	25.3	40.8
Peruskoulun 10 lk	10	2	0.1	0.2
Lukio	11	6	0.4	0.6
Ammattikoulu	12	1	0.1	0.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	583	38.0	—
		1536	100.0	100.0

[Q33] Oliko oppilas tekohetkellä tarkkailu- tai erityisryhmässä?

Kysymysteksti

Oliko oppilas tekohetkellä tarkkailu- tai erityisryhmässä?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Oli	1	194	12.6	20.3
Ei ollut	2	764	49.7	79.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	578	37.6	—
		1536	100.0	100.0

[Q34] Mikä oli oppilaan äidinkieli?**Kysymysteksti***Mikä oli oppilaan äidinkieli?***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Suomi	1	926	60.3	96.0
Ruotsi	2	4	0.3	0.4
Muu	3	35	2.3	3.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	571	37.2	–
		1536	100.0	100.0

[Q35] Oliko tekijä ulkomaalaistaustainen?**Kysymysteksti***Oliko tekijä ulkomaalaistaustainen?***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Oli	1	59	3.8	6.1
Ei ollut	2	904	58.9	93.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	573	37.3	–
		1536	100.0	100.0

[Q36] Milloin tapaus sattui?**Kysymysteksti***Milloin tapaus sattui?***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Oppitunnilla	1	538	35.0	58.4
Välitunnilla	2	268	17.4	29.1
Muuna kouluaikana	3	54	3.5	5.9
Muussa tilanteessa	4	62	4.0	6.7

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	614	40.0	–
		1536	100.0	100.0

[Q37] Selosta lyhyesti, mitä oppilas sanoi sinulle:

Kysymysteksti

Selosta lyhyesti, mitä oppilas sanoi sinulle:

[Q38_1] Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Tekijän/tekijöiden vanhemmat

Kysymysryhmän esiteksti

Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? (Ympäroï kohta, jos tiedät tapauksen tulleen asianomaisen tahon tietoon riippumatta siitä, kuka ilmoitti asiasta taholle. Valitse kohta myös siinä tapauksessa, että itse olet esim. rehtori tai työsuojeluvaltuutettu.)

Kysymysteksti

Tekijän/tekijöiden vanhemmat

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1162	75.7	75.7
Mainittu	1	374	24.3	24.3
		1536	100.0	100.0

[Q38_2] Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Rehtori

Kysymysryhmän esiteksti

Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? (Ympäroï kohta, jos tiedät tapauksen tulleen asianomaisen tahon tietoon riippumatta siitä, kuka ilmoitti asiasta taholle. Valitse kohta myös siinä tapauksessa, että itse olet esim. rehtori tai työsuojeluvaltuutettu.)

Kysymysteksti

Rehtori

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1137	74.0	74.0
Mainittu	1	399	26.0	26.0
		1536	100.0	100.0

[Q38_3] Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Työsuojeluvaltuutettu**Kysymysryhmän esiteksti**

Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? (Ympäröi kohta, jos tiedät tapauksen tulleen asianomaisen tahon tietoon riippumatta siitä, kuka ilmoitti asiasta taholle. Valitse kohta myös siinä tapauksessa, että itse olet esim. rehtori tai työsuojeluvaltuutettu.)

Kysymysteksti

Työsuojeluvaltuutettu

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1516	98.7	98.7
Mainittu	1	20	1.3	1.3
		1536	100.0	100.0

[Q38_4] Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Poliisi**Kysymysryhmän esiteksti**

Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? (Ympäröi kohta, jos tiedät tapauksen tulleen asianomaisen tahon tietoon riippumatta siitä, kuka ilmoitti asiasta taholle. Valitse kohta myös siinä tapauksessa, että itse olet esim. rehtori tai työsuojeluvaltuutettu.)

Kysymysteksti

Poliisi

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1520	99.0	99.0
Mainittu	1	16	1.0	1.0
		1536	100.0	100.0

[Q39] Onko Sinuun koskaan opettajaurasi aikana kohdistunut oppilaan taholta seksuaalista häirintää?

Kysymysteksti

Onko Sinuun koskaan opettajaurasi aikana kohdistunut oppilaan taholta seksuaalista häirintää?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei	0	1370	89.2	91.6
On	1	126	8.2	8.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	40	2.6	–
		1536	100.0	100.0

[Q40] Onko Sinuun kohdistunut oppilaiden taholta seksuaalista häirintää lukuvuoden 2007–08 aikana?

Kysymysteksti

Onko Sinuun kohdistunut oppilaiden taholta seksuaalista häirintää lukuvuoden 2007–08 aikana?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei	1	1451	94.5	97.0
On	2	45	2.9	3.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	40	2.6	–
		1536	100.0	100.0

[Q40B] Kuinka monta tapausta?

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	35
minimi	1.00
maksimi	5.00
keskiarvo	1.51
keskihajonta	0.89

[Q41] Kun Sinuun viimeksi kohdistui seksuaalista häirintää, oliko häiritsevä oppilas tyttö vai poika?

Kysymysteksti

Kun Sinuun viimeksi kohdistui seksuaalista häirintää, oliko häiritsevä oppilas tyttö vai poika?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tyttö	1	19	1.2	16.2
Poika	2	98	6.4	83.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1419	92.4	–
		1536	100.0	100.0

[Q42] Oliko tekijä omasta koulustasi?

Kysymysteksti

Tekijä oli silloin:

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Omasta koulusta	1	107	7.0	93.0
Muusta koulusta	2	8	0.5	7.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1421	92.5	–
		1536	100.0	100.0

[Q43A] Tekijän ikä

Kysymysteksti

Tekijä oli ____-vuotias ja ____ luokkatasolta (arvioi, jos et tiedä).

Kuvailevat tunnusluvut

2. Muuttujat

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	110
minimi	7.00
maksimi	22.00
keskiarvo	14.95
keskihajonta	1.74

[Q43B] Tekijän luokkataso

Kysymysteksti

Tekijä oli ____-vuotias ja ____ luokkatasolta (arvioi, jos et tiedä).

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Peruskoulun 1 lk	1	0	0.0	0.0
Peruskoulun 2 lk	2	0	0.0	0.0
Peruskoulun 3 lk	3	0	0.0	0.0
Peruskoulun 4 lk	4	0	0.0	0.0
Peruskoulun 5 lk	5	3	0.2	2.7
Peruskoulun 6 lk	6	2	0.1	1.8
Peruskoulun 7 lk	7	14	0.9	12.6
Peruskoulun 8 lk	8	24	1.6	21.6
Peruskoulun 9 lk	9	57	3.7	51.4
Peruskoulun 10 lk	10	1	0.1	0.9
Lukio	11	8	0.5	7.2
Ammattikoulu	12	2	0.1	1.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1425	92.8	–
		1536	100.0	100.0

[Q44] Oliko oppilas tekohetkellä tarkkailu- tai erityisryhmässä?

Kysymysteksti

Oliko oppilas tekohetkellä tarkkailu- tai erityisryhmässä?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Oli	1	19	1.2	16.4
Ei ollut	2	97	6.3	83.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1420	92.4	–

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		1536	100.0	100.0

[Q45] Mikä oli oppilaan äidinkieli?

Kysymysteksti

Mikä oli oppilaan äidinkieli?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Suomi	1	114	7.4	95.0
Ruotsi	2	1	0.1	0.8
Muu	3	5	0.3	4.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1416	92.2	–
		1536	100.0	100.0

[Q46] Oliko tekijä ulkomaalaistaustainen?

Kysymysteksti

Oliko tekijä ulkomaalaistaustainen?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Oli	1	7	0.5	5.9
Ei ollut	2	112	7.3	94.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1417	92.3	–
		1536	100.0	100.0

[Q47] Milloin tapaus sattui?

Kysymysteksti

Tapaus sattui:

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Oppitunnilla	1	57	3.7	51.8
Välitunnilla	2	27	1.8	24.5
Muuna kouluaikana	3	10	0.7	9.1
Muussa tilanteessa	4	16	1.0	14.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1426	92.8	–
		1536	100.0	100.0

[Q48] Selosta tapaus lyhyesti:

Kysymysteksti

Selosta tapaus lyhyesti:

[Q49_1] Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Tekijän/tekijöiden vanhemmat

Kysymysryhmän esiteksti

Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? (Ympäri kohta, jos tiedät tapauksen tulleen asianomaisen tahon tietoon riippumatta siitä, kuka ilmoitti asiasta taholle. Valitse kohta myös siinä tapauksessa, että itse olet esim. rehtori tai työsuojeluvaltuutettu.)

Kysymysteksti

Tekijän/tekijöiden vanhemmat

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1513	98.5	98.5
Mainittu	1	23	1.5	1.5
		1536	100.0	100.0

[Q49_2] Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Rehtori

Kysymysryhmän esiteksti

Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? (Ympäri kohta, jos tiedät tapauksen tulleen asianomaisen tahon tietoon riippumatta siitä, kuka ilmoitti asiasta taholle. Valitse kohta myös siinä tapauksessa, että itse olet esim. rehtori tai työsuojeluvaltuutettu.)

Kysymysteksti*Rehtori***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1496	97.4	97.4
Mainittu	1	40	2.6	2.6
		1536	100.0	100.0

[Q49_3] Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Työsuojeluvaltuutettu**Kysymysryhmän esiteksti**

Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? (Ympäri kohta, jos tiedät tapauksen tulleen asianomaisen tahon tietoon riippumatta siitä, kuka ilmoitti asiasta taholle. Valitse kohta myös siinä tapauksessa, että itse olet esim. rehtori tai työsuojeluvaltuutettu.)

Kysymysteksti*Työsuojeluvaltuutettu***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1534	99.9	99.9
Mainittu	1	2	0.1	0.1
		1536	100.0	100.0

[Q49_4] Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Poliisi**Kysymysryhmän esiteksti**

Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? (Ympäri kohta, jos tiedät tapauksen tulleen asianomaisen tahon tietoon riippumatta siitä, kuka ilmoitti asiasta taholle. Valitse kohta myös siinä tapauksessa, että itse olet esim. rehtori tai työsuojeluvaltuutettu.)

Kysymysteksti*Poliisi*

2. Muuttujat

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1534	99.9	99.9
Mainittu	1	2	0.1	0.1
		1536	100.0	100.0

[Q50] Oletko koskaan opettajaurasi aikana kokenut oppilaan uhkaavan Sinua fyysisellä väkivallalla?

Kysymysteksti

Oletko koskaan opettajaurasi aikana kokenut oppilaan uhkaavan Sinua fyysisellä väkivallalla?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En ole	0	1138	74.1	76.1
Olen	1	358	23.3	23.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	40	2.6	–
		1536	100.0	100.0

[Q51] Onko oppilas uhannut Sinua fyysisellä väkivallalla lukuvuoden 2007–08 aikana?

Kysymysteksti

Onko oppilas uhannut Sinua fyysisellä väkivallalla lukuvuoden 2007–08 aikana?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei	1	1381	89.9	92.3
On	2	115	7.5	7.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	40	2.6	–
		1536	100.0	100.0

[Q51B] Kuinka monta kertaa?

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	102
minimi	1.00
maksimi	10.00
keskiarvo	1.68
keskihajonta	1.48

[Q52] Kun Sinuun viimeksi kohdistui fyysisen väkivallan uhkaa oppilaan taholta, oliko oppilas tyttö vai poika?

Kysymysteksti

Kun Sinuun viimeksi kohdistui fyysisen väkivallan uhkaa oppilaan taholta, oliko oppilas tyttö vai poika?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tyttö	1	27	1.8	7.6
Poika	2	326	21.2	92.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1183	77.0	–
		1536	100.0	100.0

[Q53] Oliko tekijä omasta koulustasi?

Kysymysteksti

Tekijä oli:

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Omasta koulusta	1	321	20.9	93.0
Muusta koulusta	2	24	1.6	7.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1191	77.5	–
		1536	100.0	100.0

[Q54A] Tekijän ikä

Kysymysteksti

Tekijä oli ____-vuotias ja ____ luokkatasolta (arvioi, jos et tiedä).

2. Muuttujat

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	336
minimi	7.00
maksimi	17.00
keskiarvo	14.41
keskihajonta	1.62

[Q54B] Tekijän luokkataso

Kysymysteksti

Tekijä oli ____-vuotias ja ____ luokkatasolta (arvioi, jos et tiedä).

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Peruskoulun 1 lk	1	3	0.2	0.9
Peruskoulun 2 lk	2	5	0.3	1.5
Peruskoulun 3 lk	3	4	0.3	1.2
Peruskoulun 4 lk	4	2	0.1	0.6
Peruskoulun 5 lk	5	7	0.5	2.1
Peruskoulun 6 lk	6	7	0.5	2.1
Peruskoulun 7 lk	7	37	2.4	10.9
Peruskoulun 8 lk	8	115	7.5	33.8
Peruskoulun 9 lk	9	155	10.1	45.6
Peruskoulun 10 lk	10	2	0.1	0.6
Lukio	11	2	0.1	0.6
Ammattikoulu	12	1	0.1	0.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1196	77.9	—
		1536	100.0	100.0

[Q55] Oliko oppilas tekohetkellä tarkkailu- tai erityisryhmässä?

Kysymysteksti

Oliko oppilas tekohetkellä tarkkailu- tai erityisryhmässä?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Oli	1	131	8.5	37.6

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Ei ollut	2	217	14.1	62.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1188	77.3	–
		1536	100.0	100.0

[Q56] Mikä oli oppilaan äidinkieli?

Kysymysteksti

Mikä oli oppilaan äidinkieli?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Suomi	1	320	20.8	92.0
Ruotsi	2	1	0.1	0.3
Muu	3	27	1.8	7.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1188	77.3	–
		1536	100.0	100.0

[Q57] Oliko tekijä ulkomaalaistaustainen?

Kysymysteksti

Oliko tekijä ulkomaalaistaustainen?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Oli	1	34	2.2	9.8
Ei ollut	2	314	20.4	90.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1188	77.3	–
		1536	100.0	100.0

[Q58] Milloin tapaus sattui?

Kysymysteksti

Tapaus sattui:

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Oppitunnilla	1	175	11.4	51.6
Välitunnilla	2	110	7.2	32.4
Muuna kouluaikana	3	30	2.0	8.8
Muussa tilanteessa	4	24	1.6	7.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1197	77.9	–
		1536	100.0	100.0

[Q59] Selosta tapaus lyhyesti:

Kysymysteksti

Selosta tapaus lyhyesti:

[Q60] Uhkasiko oppilas Sinua jollakin aseella?

Kysymysteksti

Uhkasiko oppilas Sinua jollakin aseella?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei	1	286	18.6	84.4
Kyllä	2	53	3.5	15.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1197	77.9	–
		1536	100.0	100.0

[Q60B] Millä aseella?

[Q61] Arvioisitko, että oppilaan teko heijasti hänen mielenterveysongelmi- aan?

Kysymysteksti

Arvioisitko, että oppilaan teko heijasti hänen mielenterveysongelmiaan?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En	1	81	5.3	23.4

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä, hän on ollut hoidossa	2	58	3.8	16.8
Arvioisin niin, vaikken tiedä, onko hän ollut hoidossa	3	107	7.0	30.9
En osaa arvioida	4	100	6.5	28.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1190	77.5	–
		1536	100.0	100.0

[Q62_1] Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Tekijän/tekijöiden vanhemmat

Kysymysryhmän esiteksti

Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? (Ympäri kohta, jos tiedät tapauksen tulleen asianomaisen tahon tietoon riippumatta siitä, kuka ilmoitti asiasta taholle. Valitse kohta myös siinä tapauksessa, että itse olet esim. rehtori tai työsuojausvaltuutettu.)

Kysymysteksti

Tekijän/tekijöiden vanhemmat

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1383	90.0	90.0
Mainittu	1	153	10.0	10.0
		1536	100.0	100.0

[Q62_2] Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Rehtori

Kysymysryhmän esiteksti

Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? (Ympäri kohta, jos tiedät tapauksen tulleen asianomaisen tahon tietoon riippumatta siitä, kuka ilmoitti asiasta taholle. Valitse kohta myös siinä tapauksessa, että itse olet esim. rehtori tai työsuojausvaltuutettu.)

Kysymysteksti

Rehtori

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1282	83.5	83.5
Mainittu	1	254	16.5	16.5
		1536	100.0	100.0

[Q62_3] Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Työsuojeluvaltuutettu

Kysymysryhmän esiteksi

Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? (Ympäröi kohta, jos tiedät tapauksen tulleen asianomaisen tahon tietoon riippumatta siitä, kuka ilmoitti asiasta taholle. Valitse kohta myös siinä tapauksessa, että itse olet esim. rehtori tai työsuojeluvaltuutettu.)

Kysymysteksti

Työsuojeluvaltuutettu

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1501	97.7	97.7
Mainittu	1	35	2.3	2.3
		1536	100.0	100.0

[Q62_4] Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Poliisi

Kysymysryhmän esiteksi

Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? (Ympäröi kohta, jos tiedät tapauksen tulleen asianomaisen tahon tietoon riippumatta siitä, kuka ilmoitti asiasta taholle. Valitse kohta myös siinä tapauksessa, että itse olet esim. rehtori tai työsuojeluvaltuutettu.)

Kysymysteksti

Poliisi

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1505	98.0	98.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	31	2.0	2.0
		1536	100.0	100.0

[Q63] Onko Sinuun koskaan opettajaurasi aikana kohdistunut oppilaan taholta fyysistä väkivaltaa?

Kysymysteksti

Onko Sinuun koskaan opettajaurasi aikana kohdistunut oppilaan taholta fyysistä väkivaltaa?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei	0	1332	86.7	89.0
On	1	164	10.7	11.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	40	2.6	–
		1536	100.0	100.0

[Q64] Onko Sinuun kohdistunut oppilaiden taholta fyysistä väkivaltaa lukuvuoden 2007-08 aikana?

Kysymysteksti

Onko Sinuun kohdistunut oppilaiden taholta fyysistä väkivaltaa lukuvuoden 2007-08 aikana?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei	1	1441	93.8	96.3
On	2	55	3.6	3.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	40	2.6	–
		1536	100.0	100.0

[Q64B] Kuinka monta kertaa?

Kuvailevat tunnusluvut

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

tunnusluku	arvo
tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	47
minimi	1.00
maksimi	10.00
keskiarvo	1.51
keskihajonta	1.43

[Q65] Kun Sinuun viimeksi kohdistui fyysistä väkivaltaa oppilaan taholta, oliko oppilas tyttö vai poika?

Kysymysteksti

Kun Sinuun viimeksi kohdistui fyysistä väkivaltaa oppilaan taholta, oliko oppilas tyttö vai poika?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tyttö	1	23	1.5	14.6
Poika	2	135	8.8	85.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1378	89.7	–
		1536	100.0	100.0

[Q66] Oliko tekijä omasta koulustasi?

Kysymysteksti

Tekijä oli:

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Omasta koulusta	1	143	9.3	89.9
Muusta koulusta	2	16	1.0	10.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1377	89.6	–
		1536	100.0	100.0

[Q67A] Tekijän ikä**Kysymysteksti**

Tekijä oli ____-vuotias ja ____ luokkatasolta (arvioi, jos et tiedä).

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	150
minimi	7.00
maksimi	17.00
keskiarvo	14.05
keskihajonta	2.13

[Q67B] Tekijän luokkataso**Kysymysteksti**

Tekijä oli ____-vuotias ja ____ luokkatasolta (arvioi, jos et tiedä).

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Peruskoulun 1 lk	1	5	0.3	3.2
Peruskoulun 2 lk	2	5	0.3	3.2
Peruskoulun 3 lk	3	3	0.2	1.9
Peruskoulun 4 lk	4	0	0.0	0.0
Peruskoulun 5 lk	5	1	0.1	0.6
Peruskoulun 6 lk	6	5	0.3	3.2
Peruskoulun 7 lk	7	15	1.0	9.6
Peruskoulun 8 lk	8	57	3.7	36.5
Peruskoulun 9 lk	9	64	4.2	41.0
Peruskoulun 10 lk	10	1	0.1	0.6
Lukio	11	0	0.0	0.0
Ammattikoulu	12	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1380	89.8	–
		1536	100.0	100.0

[Q68] Oliko oppilas tekohetkellä tarkkailu- tai erityisryhmässä?**Kysymysteksti**

Oliko oppilas tekohetkellä tarkkailu- tai erityisryhmässä?

2. Muuttujat

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Oli	1	70	4.6	45.2
Ei ollut	2	85	5.5	54.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1381	89.9	–
		1536	100.0	100.0

[Q69] Mikä oli oppilaan äidinkieli?

Kysymysteksti

Mikä oli oppilaan äidinkieli?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Suomi	1	148	9.6	93.1
Ruotsi	2	1	0.1	0.6
Muu	3	10	0.7	6.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1377	89.6	–
		1536	100.0	100.0

[Q70] Oliko tekijä ulkomaalaistaustainen?

Kysymysteksti

Oliko tekijä ulkomaalaistaustainen?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Oli	1	13	0.8	8.1
Ei ollut	2	147	9.6	91.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1376	89.6	–
		1536	100.0	100.0

[Q71] Milloin tapaus sattui?

Kysymysteksti

Tapaus sattui:

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Oppitunnilla	1	80	5.2	51.6
Välitunnilla	2	58	3.8	37.4
Muuna kouluaikana	3	8	0.5	5.2
Muussa tilanteessa	4	9	0.6	5.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1381	89.9	–
		1536	100.0	100.0

[Q72] Selosta tapaus lyhyesti:**Kysymysteksti**

Selosta tapaus lyhyesti:

[Q73] Käyttikö oppilas jotakin asetta?**Kysymysteksti**

Käyttikö oppilas jotakin asetta?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei	1	130	8.5	84.4
Kyllä	2	24	1.6	15.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1382	90.0	–
		1536	100.0	100.0

[Q73B] Mitä asetta?**Kysymysteksti**

Mitä asetta?

[Q74] Kun Sinuun viimeksi kohdistui fyysistä väkivaltaa oppilaiden taholta, jouduitko hakeutumaan terveydenhoitajan tai lääkärin hoitoon?**Kysymysteksti**

Kun Sinuun viimeksi kohdistui fyysistä väkivaltaa oppilaiden taholta, jouduitko hakeutumaan terveydenhoitajan tai lääkärin hoitoon?

2. Muuttujat

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En	1	126	8.2	86.9
Jouduin	2	19	1.2	13.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1391	90.6	–
		1536	100.0	100.0

[Q75] Arvioisitko, että oppilaan teko heijasti hänen mielenterveysongelmiin?

Kysymysteksti

Arvioisitko, että oppilaan teko heijasti hänen mielenterveysongelmiaan?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En	1	42	2.7	26.9
Kyllä, hän on ollut hoidossa	2	27	1.8	17.3
Arvioisin niin, vaikken tiedä, onko hän ollut hoidossa	3	47	3.1	30.1
En osaa arvioida	4	40	2.6	25.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1380	89.8	–
		1536	100.0	100.0

[Q76_1] Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Tekijän/tekijöiden vanhemmat

Kysymysryhmän esiteksti

Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? (Ympäröi kohta, jos tiedät tapauksen tulleen asianomaisen tahon tietoon riippumatta siitä, kuka ilmoitti asiasta taholle. Valitse kohta myös siinä tapauksessa, että itse olet esim. rehtori tai työsuojeluvaltuutettu.)

Kysymysteksti

Tekijän/tekijöiden vanhemmat

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1443	93.9	93.9

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	93	6.1	6.1
		1536	100.0	100.0

[Q76_2] Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Rehtori

Kysymysryhmän esiteksti

Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? (Ympäri kohta, jos tiedät tapauksen tulleen asianomaisen tahon tietoon riippumatta siitä, kuka ilmoitti asiasta taholle. Valitse kohta myös siinä tapauksessa, että itse olet esim. rehtori tai työsuojeluvaltuutettu.)

Kysymysteksti

Rehtori

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1413	92.0	92.0
Mainittu	1	123	8.0	8.0
		1536	100.0	100.0

[Q76_3] Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Työsuojeluvaltuutettu

Kysymysryhmän esiteksti

Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? (Ympäri kohta, jos tiedät tapauksen tulleen asianomaisen tahon tietoon riippumatta siitä, kuka ilmoitti asiasta taholle. Valitse kohta myös siinä tapauksessa, että itse olet esim. rehtori tai työsuojeluvaltuutettu.)

Kysymysteksti

Työsuojeluvaltuutettu

Frekvenssit

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1513	98.5	98.5
Mainittu	1	23	1.5	1.5
		1536	100.0	100.0

[Q76_4] Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Poliisi

Kysymysryhmän esiteksti

Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? (Ympärii kohta, jos tiedät tapauksen tulleen asianomaisen tahon tietoon riippumatta siitä, kuka ilmoitti asiasta taholle. Valitse kohta myös siinä tapauksessa, että itse olet esim. rehtori tai työsuojeluvaltuutettu.)

Kysymysteksti

Poliisi

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1518	98.8	98.8
Mainittu	1	18	1.2	1.2
		1536	100.0	100.0

[Q77] Ovatko oppilaat koskaan opettajaurasi aikana kohdistaneet Sinuun muuta häirintää?

Kysymysteksti

Ovatko oppilaat koskaan opettajaurasi aikana kohdistaneet Sinuun muuta häirintää? (esim. asuntoon tai muuhun omaisuuteen kohdistuva ilkivalta, lastesi kiusaaminen, kotirauhan häirintä jne.).

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei	0	1056	68.8	70.6
On	1	440	28.6	29.4

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	40	2.6	–
		1536	100.0	100.0

[Q78] Onko Sinuun kohdistunut häirintää lukuvuoden 2007–08 aikana?

Kysymysteksti

Onko Sinuun kohdistunut häirintää lukuvuoden 2007–08 aikana?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei	1	1335	86.9	89.2
On	2	161	10.5	10.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	40	2.6	–
		1536	100.0	100.0

[Q78B] Kuinka monta tapausta?

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	141
minimi	1.00
maksimi	20.00
keskiarvo	2.21
keskihajonta	2.73

[Q79] Kun Sinuun viimeksi kohdistui häirintää oppilaiden taholta, niin minkälaisesta teosta oli kyse?

Kysymysteksti

Kun Sinuun viimeksi kohdistui häirintää oppilaiden taholta, niin minkälaisesta teosta oli kyse?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Häirintäsoitto kotiisi	1	169	11.0	49.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Asuntoosi kohdistunut vahingonteko	2	18	1.2	5.2
Autoosi kohdistunut vahingonteko	3	38	2.5	11.0
Muuhun omaisuuteesi kohdistunut vahingonteko	4	25	1.6	7.2
Lapseesi kohdistunut (henkinen tai fyysinen) kiusaaminen	5	20	1.3	5.8
Muuhun sukulaiseesi kohdistunut (henkinen tai fyysinen) kiusaaminen	6	3	0.2	0.9
Oppilaat levittivät sinusta perättömiä juoruja	7	19	1.2	5.5
Oppilaat kirjoittivat sinusta koulun seinille	8	6	0.4	1.7
Muu teko	9	47	3.1	13.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1191	77.5	–
		1536	100.0	100.0

[Q79B] Mikä muu teko?

[Q79C] Useampia tekoja q79b:ssä

[Q80] Tiedän tai epäilen, että kyseisen teon teki

Kysymysteksti

Tiedän tai epäilen, että kyseisen teon teki

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tyttö	1	34	2.2	8.3
Poika	2	111	7.2	27.1
Kaksi tai useampia tyttöjä	3	33	2.1	8.0
Kaksi tai useampia poikia	4	128	8.3	31.2
Sekaryhmä	5	44	2.9	10.7
En tiedä	6	60	3.9	14.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1126	73.3	–
		1536	100.0	100.0

[Q81] Olivatko tekijät omasta koulustasi?

Kysymysteksti

Tekijä oli/tekijät olivat:

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Omasta koulusta	1	363	23.6	87.1
Muusta koulusta	2	16	1.0	3.8
En tiedä	3	38	2.5	9.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1119	72.9	–
		1536	100.0	100.0

[Q82A] Arvio tekijän/tekijöiden iästä

Kysymysteksti

Tiedän tai epäilen tekijän/tekijöiden olleen noin ____-vuotias/vuotiaita ja ____ luokkatasolta (arvioi, jos et tiedä; jos kyseessä oli ryhmä, arvioi enemmistön tai päävastuullisen ikä ja luokkataso; jätä kohta tyhjäksi, jos arviointi on mahdotonta).

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	380
minimi	9.00
maksimi	23.00
keskiarvo	14.48
keskihajonta	1.28

[Q82B] Arvio tekijän/tekijöiden luokkatasosta

Kysymysteksti

Tiedän tai epäilen tekijän/tekijöiden olleen noin ____-vuotias/vuotiaita ja ____ luokkatasolta (arvioi, jos et tiedä; jos kyseessä oli ryhmä, arvioi enemmistön tai päävastuullisen ikä ja luokkataso; jätä kohta tyhjäksi, jos arviointi on mahdotonta).

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Peruskoulun 1 lk	1	0	0.0	0.0
Peruskoulun 2 lk	2	0	0.0	0.0
Peruskoulun 3 lk	3	2	0.1	0.5
Peruskoulun 4 lk	4	2	0.1	0.5
Peruskoulun 5 lk	5	6	0.4	1.6
Peruskoulun 6 lk	6	10	0.7	2.6
Peruskoulun 7 lk	7	44	2.9	11.6
Peruskoulun 8 lk	8	157	10.2	41.3

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Peruskoulun 9 lk	9	148	9.6	38.9
Peruskoulun 10 lk	10	2	0.1	0.5
Lukio	11	7	0.5	1.8
Ammattikoulu	12	2	0.1	0.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1156	75.3	–
		1536	100.0	100.0

[Q83_1] Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Tekijän/tekijöiden vanhemmat

Kysymysryhmän esiteksti

Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? (Ympäröi kohta, jos tiedät tapauksen tulleen asianomaisen tahon tietoon riippumatta siitä, kuka ilmoitti asiasta taholle. Valitse kohta myös siinä tapauksessa, että itse olet esim. rehtori tai työsuojausvaltuutettu.)

Kysymysteksti

Tekijän/tekijöiden vanhemmat

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1433	93.3	93.3
Mainittu	1	103	6.7	6.7
		1536	100.0	100.0

[Q83_2] Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Rehtori

Kysymysryhmän esiteksti

Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? (Ympäröi kohta, jos tiedät tapauksen tulleen asianomaisen tahon tietoon riippumatta siitä, kuka ilmoitti asiasta taholle. Valitse kohta myös siinä tapauksessa, että itse olet esim. rehtori tai työsuojausvaltuutettu.)

Kysymysteksti

Rehtori

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1348	87.8	87.8
Mainittu	1	188	12.2	12.2
		1536	100.0	100.0

[Q83_3] Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Työsuojeluvaltuutettu

Kysymysryhmän esiteksti

Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? (Ympäröi kohta, jos tiedät tapauksen tulleen asianomaisen tahon tietoon riippumatta siitä, kuka ilmoitti asiasta taholle. Valitse kohta myös siinä tapauksessa, että itse olet esim. rehtori tai työsuojeluvaltuutettu.)

Kysymysteksti

Työsuojeluvaltuutettu

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1525	99.3	99.3
Mainittu	1	11	0.7	0.7
		1536	100.0	100.0

[Q83_4] Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Poliisi

Kysymysryhmän esiteksti

Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? (Ympäröi kohta, jos tiedät tapauksen tulleen asianomaisen tahon tietoon riippumatta siitä, kuka ilmoitti asiasta taholle. Valitse kohta myös siinä tapauksessa, että itse olet esim. rehtori tai työsuojeluvaltuutettu.)

Kysymysteksti

Poliisi

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1484	96.6	96.6

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	52	3.4	3.4
		1536	100.0	100.0

[Q84] Onko Sinuun koskaan opettajaurasi aikana kohdistunut henkilökohtaisesti loukkaavaa kielenkäyttöä, pilkkaa tai herjaamista jonkun oman koulusi oppilaan vanhemman tai muun aikuishuoltajan taholta?

Kysymysteksti

Onko Sinuun koskaan opettajaurasi aikana kohdistunut henkilökohtaisesti loukkaavaa kielenkäyttöä, pilkkaa tai herjaamista jonkun oman koulusi oppilaan vanhemman tai muun aikuishuoltajan taholta?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei	0	1170	76.2	78.2
On	1	326	21.2	21.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	40	2.6	–
		1536	100.0	100.0

[Q85] Onko Sinuun kohdistunut oman koulusi oppilaan vanhemman tai muun aikuishuoltajan taholta loukkaavaa käytöstä lukuvuoden 2007–08 aikana?

Kysymysteksti

Onko Sinuun kohdistunut oman koulusi oppilaan vanhemman tai muun aikuishuoltajan taholta loukkaavaa käytöstä lukuvuoden 2007–08 aikana?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei	1	1358	88.4	90.8
On	2	138	9.0	9.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	40	2.6	–
		1536	100.0	100.0

[Q85B] Kuinka monta tapausta?**Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	132
minimi	1.00
maksimi	5.00
keskiarvo	1.42
keskihajonta	0.84

[Q86] Kun Sinuun viimeksi kohdistui loukkaavaa käytöstä oppilaan vanhemman tai muun aikuishuoltajan taholta, oliko kyseessä mies vai nainen?**Kysymysteksti**

Kun Sinuun viimeksi kohdistui loukkaavaa käytöstä oppilaan vanhemman tai muun aikuishuoltajan taholta, oliko kyseessä mies vai nainen?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Mies	1	102	6.6	32.4
Nainen	2	191	12.4	60.6
Molempia samassa tilanteessa tieto puuttuu (SYSMIS)	3	22	1.4	7.0
	.	1221	79.5	–
		1536	100.0	100.0

[Q87_1] Mikä oli tekijän suhde oppilaaseen? Äiti**Kysymysryhmän esiteksi**

Mikä oli tekijän suhde oppilaaseen? Hän oli oppilaan

Kysymysteksti

Äiti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1325	86.3	86.3

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	211	13.7	13.7
		1536	100.0	100.0

[Q87_2] Mikä oli tekijän suhde oppilaaseen? Isä

Kysymysryhmän esiteksti

Mikä oli tekijän suhde oppilaaseen? Hän oli oppilaan

Kysymysteksti

Isä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1418	92.3	92.3
Mainittu	1	118	7.7	7.7
		1536	100.0	100.0

[Q87_3] Mikä oli tekijän suhde oppilaaseen? Isoäiti

Kysymysryhmän esiteksti

Mikä oli tekijän suhde oppilaaseen? Hän oli oppilaan

Kysymysteksti

Isoäiti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1530	99.6	99.6
Mainittu	1	6	0.4	0.4
		1536	100.0	100.0

[Q87_4] Mikä oli tekijän suhde oppilaaseen? Isoisä**Kysymysryhmän esiteksi***Mikä oli tekijän suhde oppilaaseen? Hän oli oppilaan***Kysymysteksti***Isoisä***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1534	99.9	99.9
Mainittu	1	2	0.1	0.1
		1536	100.0	100.0

[Q87_5] Mikä oli tekijän suhde oppilaaseen? Muu aikuishuoltaja**Kysymysryhmän esiteksi***Mikä oli tekijän suhde oppilaaseen? Hän oli oppilaan***Kysymysteksti***Muu aikuishuoltaja, mikä: _____***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1528	99.5	99.5
Mainittu	1	8	0.5	0.5
		1536	100.0	100.0

[Q87_5B] Mikä muu?**[Q88] Mistä syystä kyseinen henkilö käyttäytyi loukkaavasti sinua kohtaan (selosta lyhyesti)?****Kysymysteksti***Mistä syystä kyseinen henkilö käyttäytyi loukkaavasti sinua kohtaan (selosta lyhyesti)?*

[Q89] Miten kyseinen henkilö loukkasi sinua (selosta lyhyesti)?

Kysymysteksti

Miten kyseinen henkilö loukkasi sinua (selosta lyhyesti)?

[Q90_1] Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Rehtori

Kysymysryhmän esiteksti

Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? (Ympäröi kohta, jos tiedät tapauksen tulleen asianomaisen tahon tietoon riippumatta siitä, kuka ilmoitti asiasta taholle. Valitse kohta myös siinä tapauksessa, että itse olet esim. rehtori tai työsuojeluvaltuutettu.)

Kysymysteksti

Rehtori

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1277	83.1	83.1
Mainittu	1	259	16.9	16.9
		1536	100.0	100.0

[Q90_2] Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Työsuojeluvaltuutettu

Kysymysryhmän esiteksti

Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? (Ympäröi kohta, jos tiedät tapauksen tulleen asianomaisen tahon tietoon riippumatta siitä, kuka ilmoitti asiasta taholle. Valitse kohta myös siinä tapauksessa, että itse olet esim. rehtori tai työsuojeluvaltuutettu.)

Kysymysteksti

Työsuojeluvaltuutettu

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1513	98.5	98.5
Mainittu	1	23	1.5	1.5
		1536	100.0	100.0

[Q90_3] Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Poliisi

Kysymysryhmän esiteksti

Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? (Ympäröi kohta, jos tiedät tapauksen tulleen asianomaisen tahon tietoon riippumatta siitä, kuka ilmoitti asiasta taholle. Valitse kohta myös siinä tapauksessa, että itse olet esim. rehtori tai työsuojeluvaltuutettu.)

Kysymysteksti

Poliisi

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1525	99.3	99.3
Mainittu	1	11	0.7	0.7
		1536	100.0	100.0

[Q91] Onko joku oman koulusi oppilaan vanhempi tai muu aikuishuoltaja uhannut sinua fyysisellä väkivallalla koskaan opettajanurasi aikana?

Kysymysteksti

Onko joku oman koulusi oppilaan vanhempi tai muu aikuishuoltaja uhannut sinua fyysisellä väkivallalla koskaan opettajanurasi aikana?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei	0	1473	95.9	98.5
On	1	23	1.5	1.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	40	2.6	—
		1536	100.0	100.0

[Q92] Onko joku oppilaan vanhempi tai muu aikuishuoltaja uhannut sinua lukuvuoden 2007–08 aikana?

Kysymysteksti

Onko joku oppilaan vanhempi tai muu aikuishuoltaja uhannut sinua lukuvuoden 2007–08 aikana?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei	1	1489	96.9	99.5
On	2	7	0.5	0.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	40	2.6	–
		1536	100.0	100.0

[Q92B] Kuinka monta tapausta?

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	6
minimi	1.00
maksimi	1.00
keskiarvo	1.00
keskihajonta	0.00

[Q93] Kun oppilaan vanhempi tai muu aikuinen sukulainen uhkasi sinua viimeksi, oliko kyseessä mies vai nainen?

Kysymysteksti

Kun oppilaan vanhempi tai muu aikuinen sukulainen uhkasi sinua viimeksi, oliko kyseessä mies vai nainen?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Mies	1	15	1.0	65.2
Nainen	2	7	0.5	30.4
Molempia samassa tilanteessa	3	1	0.1	4.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1513	98.5	–

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		1536	100.0	100.0

[Q94_1] Mikä oli uhkaajan suhde oppilaaseen? Äiti

Kysymysryhmän esiteksti

Mikä oli uhkaajan suhde oppilaaseen? Hän oli oppilaan

Kysymysteksti

Äiti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1529	99.5	99.5
Mainittu	1	7	0.5	0.5
		1536	100.0	100.0

[Q94_2] Mikä oli uhkaajan suhde oppilaaseen? Isä

Kysymysryhmän esiteksti

Mikä oli uhkaajan suhde oppilaaseen? Hän oli oppilaan

Kysymysteksti

Isä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1523	99.2	99.2
Mainittu	1	13	0.8	0.8
		1536	100.0	100.0

[Q94_3] Mikä oli uhkaajan suhde oppilaaseen? Isoäiti

Kysymysryhmän esiteksi

Mikä oli uhkaajan suhde oppilaaseen? Hän oli oppilaan

Kysymysteksti

Isoäiti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1536	100.0	100.0
Mainittu	1	0	0.0	0.0
		1536	100.0	100.0

[Q94_4] Mikä oli uhkaajan suhde oppilaaseen? Isoisä

Kysymysryhmän esiteksi

Mikä oli uhkaajan suhde oppilaaseen? Hän oli oppilaan

Kysymysteksti

Isoisä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1535	99.9	99.9
Mainittu	1	1	0.1	0.1
		1536	100.0	100.0

[Q94_5] Mikä oli uhkaajan suhde oppilaaseen? Muu aikuishuoltaja

Kysymysryhmän esiteksi

Mikä oli uhkaajan suhde oppilaaseen? Hän oli oppilaan

Kysymysteksti

Muu aikuishuoltaja, mikä: _____

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1534	99.9	99.9
Mainittu	1	2	0.1	0.1
		1536	100.0	100.0

[Q94_5B] Mikä muu?**[Q95] Mistä syystä kyseinen henkilö uhkasi sinua (selosta lyhyesti)?****Kysymysteksti**

Mistä syystä kyseinen henkilö uhkasi sinua (selosta lyhyesti)?

[Q96] Mitä kyseinen henkilö uhkasi tehdä (selosta lyhyesti)?**Kysymysteksti**

Mitä kyseinen henkilö uhkasi tehdä (selosta lyhyesti)?

[Q97_1] Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Rehtori**Kysymysryhmän esiteksti**

Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? (Ympärii kohta, jos tiedät tapauksen tulleen asianomaisen tahon tietoon riippumatta siitä, kuka ilmoitti asiasta taholle. Valitse kohta myös siinä tapauksessa, että itse olet esim. rehtori tai työsuojeluvaltuutettu.)

Kysymysteksti

Rehtori

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1520	99.0	99.0
Mainittu	1	16	1.0	1.0
		1536	100.0	100.0

[Q97_2] Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Työsuojeluvaltuutettu

Kysymysryhmän esiteksti

Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? (Ympäröi kohta, jos tiedät tapauksen tulleen asianomaisen tahon tietoon riippumatta siitä, kuka ilmoitti asiasta taholle. Valitse kohta myös siinä tapauksessa, että itse olet esim. rehtori tai työsuojeluvaltuutettu.)

Kysymysteksti

Työsuojeluvaltuutettu

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1533	99.8	99.8
Mainittu	1	3	0.2	0.2
		1536	100.0	100.0

[Q97_3] Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Poliisi

Kysymysryhmän esiteksti

Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? (Ympäröi kohta, jos tiedät tapauksen tulleen asianomaisen tahon tietoon riippumatta siitä, kuka ilmoitti asiasta taholle. Valitse kohta myös siinä tapauksessa, että itse olet esim. rehtori tai työsuojeluvaltuutettu.)

Kysymysteksti

Poliisi

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1530	99.6	99.6
Mainittu	1	6	0.4	0.4
		1536	100.0	100.0

[Q98] Onko joku oman koulusi oppilaan vanhempi tai muu aikuishuoltaja kohdistanut sinuun fyysistä väkivaltaa?

Kysymysteksti

Onko joku oman koulusi oppilaan vanhempi tai muu aikuishuoltaja kohdistanut sinuun fyysistä väkivaltaa?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei	0	1496	97.4	100.0
On	1	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	40	2.6	–
		1536	100.0	100.0

[Q99] Onko joku oppilaan vanhempi tai muu aikuishuoltaja kohdistanut sinuun fyysistä väkivaltaa lukuvuoden 2007–08 aikana?

Kysymysteksti

Onko joku oppilaan vanhempi tai muu aikuishuoltaja kohdistanut sinuun fyysistä väkivaltaa lukuvuoden 2007–08 aikana?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei	1	1496	97.4	100.0
On	2	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	40	2.6	–
		1536	100.0	100.0

[Q99B] Kuinka monta tapausta?

Ei valideja arvoja

[Q100] Kun oppilaan vanhempi tai muu aikuinen sukulainen viimeksi kohdisti sinuun fyysistä väkivaltaa, oliko kyseessä mies vai nainen?

Kysymysteksti

Kun oppilaan vanhempi tai muu aikuinen sukulainen viimeksi kohdisti sinuun fyysistä väkivaltaa, oliko kyseessä mies vai nainen?

2. Muuttujat

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Mies	1	0	–	–
Nainen	2	0	–	–
Molempia samassa tilanteessa tieto puuttuu (SYSMIS)	3	0	–	–
	.	1536	–	–

[Q101_1] Mikä oli väkivallan tekijän suhde oppilaaseen? Äiti

Kysymysryhmän esiteksti

Mikä oli väkivallan tekijän suhde oppilaaseen? Hän oli oppilaan

Kysymysteksti

Äiti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1536	100.0	100.0
Mainittu	1	0	0.0	0.0
		1536	100.0	100.0

[Q101_2] Mikä oli väkivallan tekijän suhde oppilaaseen? Isä

Kysymysryhmän esiteksti

Mikä oli väkivallan tekijän suhde oppilaaseen? Hän oli oppilaan

Kysymysteksti

Isä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1536	100.0	100.0
Mainittu	1	0	0.0	0.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		1536	100.0	100.0

[Q101_3] Mikä oli väkivallan tekijän suhde oppilaaseen? Isoäiti

Kysymysryhmän esiteksti

Mikä oli väkivallan tekijän suhde oppilaaseen? Hän oli oppilaan

Kysymysteksti

Isoäiti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1536	100.0	100.0
Mainittu	1	0	0.0	0.0
		1536	100.0	100.0

[Q101_4] Mikä oli väkivallan tekijän suhde oppilaaseen? Isoisä

Kysymysryhmän esiteksti

Mikä oli väkivallan tekijän suhde oppilaaseen? Hän oli oppilaan

Kysymysteksti

Isoisä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1536	100.0	100.0
Mainittu	1	0	0.0	0.0
		1536	100.0	100.0

[Q101_5] Mikä oli väkivallan tekijän suhde oppilaaseen? Muu aikuishuoltaja

Kysymysryhmän esiteksti

Mikä oli väkivallan tekijän suhde oppilaaseen? Hän oli oppilaan

Kysymysteksti

Muu aikuishuoltaja, mikä: _____

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1536	100.0	100.0
Mainittu	1	0	0.0	0.0
		1536	100.0	100.0

[Q101_5B] Mikä muu?

[Q102] Mistä syystä kyseinen henkilö uhkasi sinua (selosta lyhyesti)?

Kysymysteksti

Mistä syystä kyseinen henkilö uhkasi sinua (selosta lyhyesti)?

[Q103] Mitä kyseinen henkilö uhkasi tehdä (selosta lyhyesti)?

Kysymysteksti

Mitä kyseinen henkilö uhkasi tehdä (selosta lyhyesti)?

[Q104] Käyttikö väkivaltainen henkilö jotakin asetta?

Kysymysteksti

Käyttikö väkivaltainen henkilö jotakin asetta?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei	1	0	–	–
Kyllä	2	0	–	–
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1536	–	–

[Q104B] Mitä asetta?

[Q105] Kun Sinuun viimeksi kohdistui fyysistä väkivaltaa oppilaan vanhemman tai muun aikuisen sukulaisen taholta, jouduitko hakeutumaan terveydenhoitajan tai lääkärin hoitoon?

Kysymysteksti

Kun Sinuun viimeksi kohdistui fyysistä väkivaltaa oppilaan vanhemman tai muun aikuisen sukulaisen taholta, jouduitko hakeutumaan terveydenhoitajan tai lääkärin hoitoon?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En	1	0	–	–
Jouduin	2	0	–	–
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1536	–	–

[Q106_1] Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Rehtori

Kysymysryhmän esiteksti

Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? (Ympäroi kohta, jos tiedät tapauksen tulleen asianomaisen tahon tietoon riippumatta siitä, kuka ilmoitti asiasta taholle. Valitse kohta myös siinä tapauksessa, että itse olet esim. rehtori tai työsuojeluvaltuutettu.)

Kysymysteksti

Rehtori

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1536	100.0	100.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	0	0.0	0.0
		1536	100.0	100.0

[Q106_2] Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Työsuojeluvaltuutettu

Kysymysryhmän esiteksti

Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? (Ympäröi kohta, jos tiedät tapauksen tulleen asianomaisen tahon tietoon riippumatta siitä, kuka ilmoitti asiasta taholle. Valitse kohta myös siinä tapauksessa, että itse olet esim. rehtori tai työsuojeluvaltuutettu.)

Kysymysteksti

Työsuojeluvaltuutettu

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1536	100.0	100.0
Mainittu	1	0	0.0	0.0
		1536	100.0	100.0

[Q106_3] Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Poliisi

Kysymysryhmän esiteksti

Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? (Ympäröi kohta, jos tiedät tapauksen tulleen asianomaisen tahon tietoon riippumatta siitä, kuka ilmoitti asiasta taholle. Valitse kohta myös siinä tapauksessa, että itse olet esim. rehtori tai työsuojeluvaltuutettu.)

Kysymysteksti

Poliisi

Frekvenssit

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1536	100.0	100.0
Mainittu	1	0	0.0	0.0
		1536	100.0	100.0

[Q107_1A] Onko sattunut koskaan opettajauran aikana: Oman koulusi oppilas on uhannut sinua oikeudellisella toimenpiteellä

Kysymysryhmän esiteksi

Onko sinulle sattunut mitään seuraavista?

Kysymysteksti

Onko sinulle sattunut tällaista koskaan opettajaurasi aikana? Oman koulusi oppilas on uhannut sinua oikeudellisella toimenpiteellä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei ole	1	1221	79.5	81.6
On	2	275	17.9	18.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	40	2.6	–
		1536	100.0	100.0

[Q107_1B] Onko sattunut kertaakaan lukuvuoden 2007-08 aikana: Oman koulusi oppilas on uhannut sinua oikeudellisella toimenpiteellä

Kysymysryhmän esiteksi

Onko sinulle sattunut mitään seuraavista?

Kysymysteksti

Onko sinulle sattunut tällaista kertaakaan lukuvuoden 2007-08 aikana? Oman koulusi oppilas on uhannut sinua oikeudellisella toimenpiteellä

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei ole	1	1391	90.6	93.0
On	2	105	6.8	7.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	40	2.6	–
		1536	100.0	100.0

[Q107_1B2] Montako kertaa?

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	96
minimi	1.00
maksimi	20.00
keskiarvo	1.93
keskihajonta	2.28

[Q107_2A] Onko sattunut koskaan opettajauran aikana: Oppilaan vanhempi on uhannut sinua oikeudellisella toimenpiteellä

Kysymysryhmän esiteksi

Onko sinulle sattunut mitään seuraavista?

Kysymysteksti

Onko sinulle sattunut tällaista koskaan opettajaurasi aikana? Oppilaan vanhempi on uhannut sinua oikeudellisella toimenpiteellä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei ole	1	1295	84.3	86.6
On	2	201	13.1	13.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	40	2.6	–
		1536	100.0	100.0

[Q107_2B] Onko sattunut kertaakaan lukuvuoden 2007-08 aikana: Oppilaan vanhempi on uhannut sinua oikeudellisella toimenpiteellä

Kysymysryhmän esiteksi

Onko sinulle sattunut mitään seuraavista?

Kysymysteksti

Onko sinulle sattunut tällaista kertaakaan lukuvuoden 2007-08 aikana? Oppilaan vanhempi on uhannut sinua oikeudellisella toimenpiteellä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei ole	1	1435	93.4	95.9
On	2	61	4.0	4.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	40	2.6	–
		1536	100.0	100.0

[Q107_2B2] Montako kertaa?**Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	60
minimi	1.00
maksimi	3.00
keskiarvo	1.30
keskihajonta	0.62

[Q107_3A] Onko sattunut koskaan opettajauran aikana: Oppilaan muu aikuishuoltaja on uhannut sinua oikeudellisella toimenpiteellä**Kysymysryhmän esiteksti**

Onko sinulle sattunut mitään seuraavista?

Kysymysteksti

Onko sinulle sattunut tällaista koskaan opettajaurasi aikana? Oppilaan muu aikuishuoltaja on uhannut sinua oikeudellisella toimenpiteellä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei ole	1	1479	96.3	98.9
On	2	17	1.1	1.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	40	2.6	–

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		1536	100.0	100.0

[Q107_3B] Onko sattunut kertaakaan lukuvuoden 2007-08 aikana: Oppilaan muu aikuishuoltaja on uhannut sinua oikeudellisella toimenpiteellä

Kysymysryhmän esiteksi

Onko sinulle sattunut mitään seuraavista?

Kysymysteksti

*Onko sinulle sattunut tällaista kertaakaan lukuvuoden 2007-08 aikana? Oppilaan muu aikuis-
huoltaja on uhannut sinua oikeudellisella toimenpiteellä*

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei ole	1	1494	97.3	99.9
On	2	2	0.1	0.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	40	2.6	–
		1536	100.0	100.0

[Q107_3B2] Montako kertaa?

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	2
minimi	1.00
maksimi	1.00
keskiarvo	1.00
keskihajonta	0.00

[Q107_4A] Onko sattunut koskaan opettajauran aikana: Oppilas on tehnyt sinusta rikosilmoituksen

Kysymysryhmän esiteksi

Onko sinulle sattunut mitään seuraavista?

Kysymysteksti

Onko sinulle sattunut tällaista koskaan opettajaurasi aikana? Oppilas on tehnyt sinusta rikosilmoituksen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei ole	1	1494	97.3	99.9
On	2	2	0.1	0.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	40	2.6	–
		1536	100.0	100.0

[Q107_4B] Onko sattunut kertaakaan lukuvuoden 2007-08 aikana: Oppilas on tehnyt sinusta rikosilmoituksen

Kysymysryhmän esiteksi

Onko sinulle sattunut mitään seuraavista?

Kysymysteksti

Onko sinulle sattunut tällaista kertaakaan lukuvuoden 2007-08 aikana? Oppilas on tehnyt sinusta rikosilmoituksen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei ole	1	1496	97.4	100.0
On	2	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	40	2.6	–
		1536	100.0	100.0

[Q107_4B2] Montako kertaa?

Ei valideja arvoja

[Q107_5A] Onko sattunut koskaan opettajauran aikana: Oppilaan vanhempi tai muu aikuishuoltaja on tehnyt sinusta rikosilmoituksen

Kysymysryhmän esiteksi

Onko sinulle sattunut mitään seuraavista?

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Onko sinulle sattunut tällaista koskaan opettajaurasi aikana? Oppilaan vanhempi tai muu aikuishuoltaja on tehnyt sinusta rikosilmoituksen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei ole	1	1489	96.9	99.5
On	2	7	0.5	0.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	40	2.6	–
		1536	100.0	100.0

[Q107_5B] Onko sattunut kertaakaan lukuvuoden 2007-08 aikana: Oppilaan vanhempi tai muu aikuishuoltaja on tehnyt sinusta rikosilmoituksen

Kysymysryhmän esiteksti

Onko sinulle sattunut mitään seuraavista?

Kysymysteksti

Onko sinulle sattunut tällaista kertaakaan lukuvuoden 2007-08 aikana? Oppilaan vanhempi tai muu aikuishuoltaja on tehnyt sinusta rikosilmoituksen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei ole	1	1494	97.3	99.9
On	2	2	0.1	0.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	40	2.6	–
		1536	100.0	100.0

[Q107_5B2] Montako kertaa?

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	2
minimi	1.00
maksimi	1.00
keskiarvo	1.00

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

tunnusluku	arvo
keskihajonta	0.00

[Q108_1] Jos havaitset koulun alueella tai sen lähellä seuraavia tilanteita, puututko itse heti tilanteeseen? Joukko koulusi oppilaita meluaa ja käyttäytyy häiritsevästi koulun yhteisissä tiloissa esim. ruokalassa

Kysymysryhmän esiteksti

Jos havaitset koulun alueella tai sen lähellä seuraavia tilanteita, puututko itse heti tilanteeseen? Puutun/puuttuisin välittömästi tällaiseen tilanteeseen:

Kysymyksen esiteksti

Puuttumisella tarkoitetaan tässä omaa konkreettista väliintuloa tai suullista lopettamiskehotusta (ei esim. poliisille soittamista, toisen opettajan/rehtorin hakemista paikalla tai vastaavaa). Jos sinulle ei ole sattunut tällaista, vastaa sen mukaan, miten arvelisit toimivasi.

Kysymysteksti

Joukko koulusi oppilaita meluaa ja käyttäytyy häiritsevästi koulun yhteisissä tiloissa esim. ruokalassa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En koskaan	1	1	0.1	0.1
Harvoin	2	6	0.4	0.4
Joskus	3	59	3.8	4.0
Useimmiten	4	671	43.7	45.2
Aina	5	747	48.6	50.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	52	3.4	–
		1536	100.0	100.0

[Q108_2] Jos havaitset koulun alueella tai sen lähellä seuraavia tilanteita, puututko itse heti tilanteeseen? Kaksi koulusi 15-vuotiasta oppilasta tappelee koulun pihalla koulupäivän aikana

Kysymysryhmän esiteksti

Jos havaitset koulun alueella tai sen lähellä seuraavia tilanteita, puututko itse heti tilanteeseen? Puutun/puuttuisin välittömästi tällaiseen tilanteeseen:

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Kaksi koulusi 15-vuotiasta oppilasta tappelee koulun pihalla koulupäivän aikana

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En koskaan	1	2	0.1	0.1
Harvoin	2	7	0.5	0.5
Joskus	3	6	0.4	0.4
Useimmiten	4	127	8.3	8.6
Aina	5	1343	87.4	90.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	51	3.3	–
		1536	100.0	100.0

[Q108_3] Jos havaitset koulun alueella tai sen lähellä seuraavia tilanteita, puututko itse heti tilanteeseen? Kaksi koulusi 15-vuotiasta oppilasta tappelee kunnan keskustassa kouluajan ulkopuolella

Kysymysryhmän esiteksti

*Jos havaitset koulun alueella tai sen lähellä seuraavia tilanteita, puututko itse heti tilanteeseen?
Puutun/puuttuisin välittömästi tällaiseen tilanteeseen:*

Kysymysteksti

Kaksi koulusi 15-vuotiasta oppilasta tappelee kunnan keskustassa kouluajan ulkopuolella

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En koskaan	1	169	11.0	11.5
Harvoin	2	263	17.1	17.9
Joskus	3	286	18.6	19.4
Useimmiten	4	445	29.0	30.2
Aina	5	310	20.2	21.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	63	4.1	–
		1536	100.0	100.0

[Q108_4] Jos havaitset koulun alueella tai sen lähellä seuraavia tilanteita, puututko itse heti tilanteeseen? Koulusi oppilas polttaa tupakkaa koulun piha-alueella paikassa, jossa tupakointi on kielletty

Kysymysryhmän esiteksti

Jos havaitset koulun alueella tai sen lähellä seuraavia tilanteita, puututko itse heti tilanteeseen? Puutun/puuttuisin välittömästi tällaiseen tilanteeseen:

Kysymysteksti

Koulusi oppilas polttaa tupakkaa koulun piha-alueella paikassa, jossa tupakointi on kielletty

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En koskaan	1	1	0.1	0.1
Harvoin	2	6	0.4	0.4
Joskus	3	23	1.5	1.5
Useimmiten	4	168	10.9	11.3
Aina	5	1287	83.8	86.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	51	3.3	–
		1536	100.0	100.0

[Q108_5] Jos havaitset koulun alueella tai sen lähellä seuraavia tilanteita, puututko itse heti tilanteeseen? Koulusi oppilas nimittelee toista oppilasta loukkaavasti

Kysymysryhmän esiteksti

Jos havaitset koulun alueella tai sen lähellä seuraavia tilanteita, puututko itse heti tilanteeseen? Puutun/puuttuisin välittömästi tällaiseen tilanteeseen:

Kysymysteksti

Koulusi oppilas nimittelee toista oppilasta loukkaavasti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En koskaan	1	0	0.0	0.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Harvoin	2	7	0.5	0.5
Joskus	3	41	2.7	2.8
Useimmiten	4	449	29.2	30.3
Aina	5	984	64.1	66.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	55	3.6	–
		1536	100.0	100.0

[Q108_6] Jos havaitset koulun alueella tai sen lähellä seuraavia tilanteita, puututko itse heti tilanteeseen? Näet ruokakaupassa, että kassa myy kou-lusi 15-vuotiaalle oppilaalle olutta

Kysymysryhmän esiteksti

Jos havaitset koulun alueella tai sen lähellä seuraavia tilanteita, puututko itse heti tilanteeseen? Puutun/puuttuisin välittömästi tällaiseen tilanteeseen:

Kysymysteksti

Näet ruokakaupassa, että kassa myy koulusi 15-vuotiaalle oppilaalle olutta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En koskaan	1	53	3.5	3.6
Harvoin	2	80	5.2	5.4
Joskus	3	93	6.1	6.3
Useimmiten	4	255	16.6	17.3
Aina	5	991	64.5	67.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	64	4.2	–
		1536	100.0	100.0

[BV2] Analyysipaino

Kysymysteksti

Analyysipaino

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1496
minimi	0.41
maksimi	4.63
keskiarvo	1.00
keskihajonta	0.40

[BV3] Ositteet

Kysymysteksti

Ositteet

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kymmenen suurinta kaupunkia	1	471	30.7	31.5
Muut kaupungit	2	501	32.6	33.5
Muut kunnat	3	524	34.1	35.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	40	2.6	–
		1536	100.0	100.0

Luku 3

Hakemistot

3.1 Muuttujat esiintymisjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) [FSD_NO]	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) [FSD_VR]	5
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) [FSD_ID]	6
Oletko toiminut opettajana koko lukuvuoden 2007–08 ajan eli elokuusta 2007 lähtien? [Q2] .	6
Kuinka monta kuukautta olet toiminut opettajana lukuvuonna 2007-08? [Q2B]	6
Oletko opettanut tässä koulussa koko lukuvuoden 2007–08 ajan eli elokuusta 2007 lähtien? [Q3]	7
Kuinka monta kuukautta olet opettanut nykyisessä koulussasi lukuvuonna 2007-08? [Q3B] .	7
Sukupuoli [Q4]	7
Syntymävuosi [Q5]	8
Kuinka monta vuotta olet toiminut käytännön opetustyössä? [Q6]	8
Mikä seuraavista kuvaa nykyistä tehtävääsi parhaiten? Jos sinulla on useita tehtäviä, vastaa sen mukaan mihin käytät eniten aikaa: Opettaja [Q7_1]	8
Mikä seuraavista kuvaa nykyistä tehtävääsi parhaiten? Jos sinulla on useita tehtäviä, vastaa sen mukaan mihin käytät eniten aikaa: Erityisopettaja [Q7_2]	9
Mikä seuraavista kuvaa nykyistä tehtävääsi parhaiten? Jos sinulla on useita tehtäviä, vastaa sen mukaan mihin käytät eniten aikaa: Koulun johtotehtävät [Q7_3]	9
Mikä seuraavista kuvaa nykyistä tehtävääsi parhaiten? Jos sinulla on useita tehtäviä, vastaa sen mukaan mihin käytät eniten aikaa: Koulunkäyntiavustaja [Q7_4]	10
Mikä seuraavista kuvaa nykyistä tehtävääsi parhaiten? Jos sinulla on useita tehtäviä, vastaa sen mukaan mihin käytät eniten aikaa: Sijainen [Q7_5]	10
Mikä seuraavista kuvaa nykyistä tehtävääsi parhaiten? Jos sinulla on useita tehtäviä, vastaa sen mukaan mihin käytät eniten aikaa: Muu, mikä? [Q7_6]	11
Mikä muu tehtävä? [Q7_6B]	11

3. Hakemistot

Oletko joskus opettanut jotakin erityisryhmää tai ryhmää, jossa on erityisopetuksen oppilaita? En ole [Q8_1]	11
Oletko joskus opettanut jotakin erityisryhmää tai ryhmää, jossa on erityisopetuksen oppilaita? Olen; erillistä erityisopetusryhmää, jossa on vain erityisopetukseen siirrettyjä oppilaita [Q8_2]	12
Oletko joskus opettanut jotakin erityisryhmää tai ryhmää, jossa on erityisopetuksen oppilaita? Olen; tavallista luokkaa, jossa on myös erityisopetusta saavia oppilaita [Q8_3]	12
Oletko opettanut jotakin erityisryhmää tai ryhmää, jossa on erityisopetuksen oppilaita lukuvuoden 2007–08 aikana? En ole [Q9_1]	13
Oletko opettanut jotakin erityisryhmää tai ryhmää, jossa on erityisopetuksen oppilaita lukuvuoden 2007–08 aikana? Olen; erillistä erityisopetusryhmää, jossa on vain erityisopetukseen siirrettyjä oppilaita [Q9_2]	13
Oletko opettanut jotakin erityisryhmää tai ryhmää, jossa on erityisopetuksen oppilaita lukuvuoden 2007–08 aikana? Olen; tavallista luokkaa, jossa on myös erityisopetusta saavia oppilaita [Q9_3]	14
Mitä luokkatasoja olet lukuvuoden 2007–08 aikana opettanut: Peruskoulu 1 lk [Q10_1] ...	14
Mitä luokkatasoja olet lukuvuoden 2007–08 aikana opettanut: Peruskoulu 2 lk [Q10_2] ...	15
Mitä luokkatasoja olet lukuvuoden 2007–08 aikana opettanut: Peruskoulu 3 lk [Q10_3] ...	15
Mitä luokkatasoja olet lukuvuoden 2007–08 aikana opettanut: Peruskoulu 4 lk [Q10_4] ...	16
Mitä luokkatasoja olet lukuvuoden 2007–08 aikana opettanut: Peruskoulu 5 lk [Q10_5] ...	16
Mitä luokkatasoja olet lukuvuoden 2007–08 aikana opettanut: Peruskoulu 6 lk [Q10_6] ...	16
Mitä luokkatasoja olet lukuvuoden 2007–08 aikana opettanut: Peruskoulu 7 lk [Q10_7] ...	17
Mitä luokkatasoja olet lukuvuoden 2007–08 aikana opettanut: Peruskoulu 8 lk [Q10_8] ...	17
Mitä luokkatasoja olet lukuvuoden 2007–08 aikana opettanut: Peruskoulu 9 lk [Q10_9] ...	18
Mitä luokkatasoja olet lukuvuoden 2007–08 aikana opettanut: Peruskoulu 10 lk [Q10_10] .	18
Mitä luokkatasoja olet lukuvuoden 2007–08 aikana opettanut: Lukio [Q10_11]	19
Mitä luokkatasoja olet lukuvuoden 2007–08 aikana opettanut: Ammatillinen oppilaitos [Q10_12]	19
Oletko kuluneen lukuvuoden 2007–08 aikana osallistunut työnantajasi kautta koulutukseen, jolla on pyritty lisäämään työturvallisuutta, varautumaan ennalta uhkatilanteisiin jne.? [Q11] .	20
Kansalaistottelemattomuus (vallitsevan lainsäädännön vastainen toiminta) on oikeutettua, jos siten voidaan suojella luontoa [Q12]	20
Murrosiän aikana nuorten ajoittainen lainvastainen toiminta on normaalia [Q13]	20
Ongelmakodista tuleva nuori on tehnyt rikoksen. Mielestäni häntä pitää rangaista lievemmin kuin nuorta, jolla on paremmat kotiolo [Q14]	21
Nuorisoriikollisuus vähenee vain, jos koko yhteiskuntaa muutetaan [Q15]	21
Nuorten tekemät rikokset johtuvat usein mielenterveyden häiriöistä [Q16]	22
Nuoret rikkoivat turkisliikkeen ikkunan, koska he halusivat puolustaa tarhakettujen oikeuksia.	

Mielestäni nuoret tekivät oikein [Q17]	22
On ymmärrettävää, että nuorten luova toiminta johtaa joskus laittomuuksiin [Q18]	23
Lakia rikkova nuori viestittää pahaa oloaan [Q19]	23
Kerrostalon omistaja piti taloa tyhjänä. Asunnottomat nuoret valtasivat sen käyttöönsä. Mielestäni nuoret tekivät väärin. He loukkasivat omistajan oikeutta [Q20]	23
Nuorten rikokset ovat mitättömiä verrattuna talousrikollisten ja keinottelijoiden tekoihin [Q21]	24
On yksilön omasta tahdosta kiinni, ryhtyykö hän rikolliseksi vai ei [Q22]	24
Suomeen tullut pakolainen teki rikoksen. Hänen entisessä kotimaassaan teko on sallittu. Mielestäni häntä pitää rangaista lievemmin kuin saman teon tehnyttä suomalaista [Q23]	25
Lain noudattaminen on tärkeämpää kuin luova toiminta [Q24]	25
Tyttö, joka joutuu raiskatuksi kävellessään yksin pimeällä, saa syyttää ainakin osaksi itseään [Q25]	26
Nuori latasi internetistä elokuvan ja jakoi sitä eteenpäin vertaisverkossa, jotta muutkin saisivat sen ilmaiseksi. Mielestäni nuori teki oikein [Q26]	26
Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Liian salliva kasvatus [Q27_1]	27
Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Liian ankara kasvatus [Q27_2]	27
Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Nuoren huono asuinympäristö [Q27_3]	28
Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Koulukurin heikentyminen [Q27_4]	28
Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Mielenterveyden häiriöt [Q27_5]	29
Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Liian korkea rikosoikeudellisen vastuun ikäraja (15 vuotta) [Q27_6]	29
Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Nuorille ominainen kokeilunhalu [Q27_7]	30
Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Alhainen kiinnijäämisriski [Q27_8]	30
Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Rakentavien vapaa-ajan toimintojen puuttuminen [Q27_9]	31
Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Yhteiskuntamoraalin yleinen rapautuminen [Q27_10]	31
Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Murrosikä [Q27_11]	32
Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Nuoren alhainen älykkyystaso [Q27_12]	32

3. Hakemistot

Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Huono seura [Q27_13]	33
Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Tekijä on itse joutunut aiemmin uhriksi [Q27_14]	33
Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Huonot kotiolot [Q27_15]	34
Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Huumeiden käyttö [Q27_16]	34
Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Alkoholin käyttö [Q27_17]	35
Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Nuorten liiallinen ymmärtäminen [Q27_18]	35
Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Iltapäivälehtien lööpeistä saadut vaikutteet [Q27_19]	36
Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Internetistä saadut vaikutteet [Q27_20]	36
Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Yksilön perinnöllinen (geneettinen) alttius aggressioon [Q27_21]	37
Onko Sinuun koskaan opettajaurasi aikana kohdistunut henkilökohtaisesti loukkaavaa kielen- käyttöä, pilkkaa tai herjaamista oppilaiden taholta? [Q28]	38
Onko Sinuun kohdistunut oppilaiden taholta loukkaavaa käytöstä lukuvuoden 2007–08 aikana? [Q29]	38
Kuinka monta tapausta? [Q29B]	38
Kun Sinuun viimeksi kohdistui loukkaavaa käytöstä oppilaan taholta, oliko oppilas tyttö vai poika? [Q30]	39
Oliko tekijä omasta koulustasi? [Q31]	39
Tekijän ikä [Q32A]	39
Tekijän luokkataso [Q32B]	40
Oliko oppilas tekohetkellä tarkkailu- tai erityisryhmässä? [Q33]	40
Mikä oli oppilaan äidinkieli? [Q34]	41
Oliko tekijä ulkomaalaistaustainen? [Q35]	41
Milloin tapaus sattui? [Q36]	41
Selosta lyhyesti, mitä oppilas sanoi sinulle: [Q37]	42
Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Tekijän/tekijöiden vanhemmat [Q38_1]	42
Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Rehtori [Q38_2]	42
Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Työsuojeluvaltuutettu [Q38_3]	43
Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Poliisi [Q38_4]	43
Onko Sinuun koskaan opettajaurasi aikana kohdistunut oppilaan taholta seksuaalista häirintää?	

[Q39]	44
Onko Sinuun kohdistunut oppilaiden taholta seksuaalista häirintää lukuvuoden 2007–08 aikana? [Q40]	44
Kuinka monta tapausta? [Q40B]	44
Kun Sinuun viimeksi kohdistui seksuaalista häirintää, oliko häiritsevä oppilas tyttö vai poika? [Q41]	45
Oliko tekijä omasta koulustasi? [Q42]	45
Tekijän ikä [Q43A]	45
Tekijän luokkataso [Q43B]	46
Oliko oppilas tekohetkellä tarkkailu- tai erityisryhmässä? [Q44]	46
Mikä oli oppilaan äidinkieli? [Q45]	47
Oliko tekijä ulkomaalaistaustainen? [Q46]	47
Milloin tapaus sattui? [Q47]	47
Selosta tapaus lyhyesti: [Q48]	48
Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Tekijän/tekijöiden vanhemmat [Q49_1] ...	48
Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Rehtori [Q49_2]	48
Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Työsuojeluvaltuutettu [Q49_3]	49
Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Poliisi [Q49_4]	49
Oletko koskaan opettajaurasi aikana kokenut oppilaan uhkaavan Sinua fyysisellä väkivallalla? [Q50]	50
Onko oppilas uhannut Sinua fyysisellä väkivallalla lukuvuoden 2007–08 aikana? [Q51] ...	50
Kuinka monta kertaa? [Q51B]	50
Kun Sinuun viimeksi kohdistui fyysisen väkivallan uhkaa oppilaan taholta, oliko oppilas tyttö vai poika? [Q52]	51
Oliko tekijä omasta koulustasi? [Q53]	51
Tekijän ikä [Q54A]	51
Tekijän luokkataso [Q54B]	52
Oliko oppilas tekohetkellä tarkkailu- tai erityisryhmässä? [Q55]	52
Mikä oli oppilaan äidinkieli? [Q56]	53
Oliko tekijä ulkomaalaistaustainen? [Q57]	53
Milloin tapaus sattui? [Q58]	53
Selosta tapaus lyhyesti: [Q59]	54
Uiskasiko oppilas Sinua jollakin aseella? [Q60]	54
Millä aseella? [Q60B]	54
Arvioisitko, että oppilaan teko heijasti hänen mielenterveysongelmiaan? [Q61]	54

3. Hakemistot

Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Tekijän/tekijöiden vanhemmat [Q62_1]	55
Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Rehtori [Q62_2]	55
Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Työsuojeluvaltuutettu [Q62_3]	56
Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Poliisi [Q62_4]	56
Onko Sinuun koskaan opettajaurasi aikana kohdistunut oppilaan taholta fyysistä väkivaltaa? [Q63]	57
Onko Sinuun kohdistunut oppilaiden taholta fyysistä väkivaltaa lukuvuoden 2007-08 aikana? [Q64]	57
Kuinka monta kertaa? [Q64B]	57
Kun Sinuun viimeksi kohdistui fyysistä väkivaltaa oppilaan taholta, oliko oppilas tyttö vai poika? [Q65]	58
Oliko tekijä omasta koulustasi? [Q66]	58
Tekijän ikä [Q67A]	59
Tekijän luokkataso [Q67B]	59
Oliko oppilas tekohetkellä tarkkailu- tai erityisryhmässä? [Q68]	59
Mikä oli oppilaan äidinkieli? [Q69]	60
Oliko tekijä ulkomaalaistaustainen? [Q70]	60
Milloin tapaus sattui? [Q71]	60
Selosta tapaus lyhyesti: [Q72]	61
Käyttikö oppilas jotakin asetta? [Q73]	61
Mitä asetta? [Q73B]	61
Kun Sinuun viimeksi kohdistui fyysistä väkivaltaa oppilaiden taholta, jouduitko hakeutumaan terveydenhoitajan tai lääkärin hoitoon? [Q74]	61
Arvioisitko, että oppilaan teko heijasti hänen mielenterveysongelmiaan? [Q75]	62
Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Tekijän/tekijöiden vanhemmat [Q76_1]	62
Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Rehtori [Q76_2]	63
Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Työsuojeluvaltuutettu [Q76_3]	63
Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Poliisi [Q76_4]	64
Ovatko oppilaat koskaan opettajaurasi aikana kohdistaneet Sinuun muuta häirintää? [Q77] .	64
Onko Sinuun kohdistunut häirintää lukuvuoden 2007–08 aikana? [Q78]	65
Kuinka monta tapusta? [Q78B]	65
Kun Sinuun viimeksi kohdistui häirintää oppilaiden taholta, niin minkälaisesta teosta oli kyse? [Q79]	65
Mikä muu teko? [Q79B]	66
Useampia tekoja q79b:ssä [Q79C]	66
Tiedän tai epäilen, että kyseisen teon teki [Q80]	66

Olivatko tekijät omasta koulustasi? [Q81]	66
Arvio tekijän/tekijöiden iästä [Q82A]	67
Arvio tekijän/tekijöiden luokkatasosta [Q82B]	67
Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Tekijän/tekijöiden vanhemmat [Q83_1]	68
Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Rehtori [Q83_2]	68
Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Työsuojeluvaltuutettu [Q83_3]	69
Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Poliisi [Q83_4]	69
Onko Sinuun koskaan opettajaurasi aikana kohdistunut henkilökohtaisesti loukkaavaa kielenkäyttöä, pilkkaa tai herjaamista jonkun oman koulusi oppilaan vanhemman tai muun aikuishuoltajan taholta? [Q84]	70
Onko Sinuun kohdistunut oman koulusi oppilaan vanhemman tai muun aikuishuoltajan taholta loukkaavaa käytöstä lukuvuoden 2007–08 aikana? [Q85]	70
Kuinka monta tapausta? [Q85B]	71
Kun Sinuun viimeksi kohdistui loukkaavaa käytöstä oppilaan vanhemman tai muun aikuishuoltajan taholta, oliko kyseessä mies vai nainen? [Q86]	71
Mikä oli tekijän suhde oppilaaseen? Äiti [Q87_1]	71
Mikä oli tekijän suhde oppilaaseen? Isä [Q87_2]	72
Mikä oli tekijän suhde oppilaaseen? Isoäiti [Q87_3]	72
Mikä oli tekijän suhde oppilaaseen? Isoisä [Q87_4]	73
Mikä oli tekijän suhde oppilaaseen? Muu aikuishuoltaja [Q87_5]	73
Mikä muu? [Q87_5B]	73
Mistä syystä kyseinen henkilö käyttäytyi loukkaavasti sinua kohtaan (selosta lyhyesti)? [Q88]	73
Miten kyseinen henkilö loukkasi sinua (selosta lyhyesti)? [Q89]	74
Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Rehtori [Q90_1]	74
Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Työsuojeluvaltuutettu [Q90_2]	74
Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Poliisi [Q90_3]	75
Onko joku oman koulusi oppilaan vanhempi tai muu aikuishuoltaja uhannut sinua fyysisellä väkivallalla koskaan opettajanurasi aikana? [Q91]	75
Onko joku oppilaan vanhempi tai muu aikuishuoltaja uhannut sinua lukuvuoden 2007–08 aikana? [Q92]	76
Kuinka monta tapausta? [Q92B]	76
Kun oppilaan vanhempi tai muu aikuinen sukulainen uhkasi sinua viimeksi, oliko kyseessä mies vai nainen? [Q93]	76
Mikä oli uhkaajan suhde oppilaaseen? Äiti [Q94_1]	77
Mikä oli uhkaajan suhde oppilaaseen? Isä [Q94_2]	77
Mikä oli uhkaajan suhde oppilaaseen? Isoäiti [Q94_3]	78

3. Hakemistot

Mikä oli uhkaajan suhde oppilaaseen? Isoisä [Q94_4]	78
Mikä oli uhkaajan suhde oppilaaseen? Muu aikuishuoltaja [Q94_5]	78
Mikä muu? [Q94_5B]	79
Mistä syystä kyseinen henkilö uhkasi sinua (selosta lyhyesti)? [Q95]	79
Mitä kyseinen henkilö uhkasi tehdä (selosta lyhyesti)? [Q96]	79
Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Rehtori [Q97_1]	79
Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Työsuojeluvaltuutettu [Q97_2]	80
Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Poliisi [Q97_3]	80
Onko joku oman koulusi oppilaan vanhempi tai muu aikuishuoltaja kohdistanut sinuun fyysistä väkivaltaa? [Q98]	81
Onko joku oppilaan vanhempi tai muu aikuishuoltaja kohdistanut sinuun fyysistä väkivaltaa lukuvuoden 2007–08 aikana? [Q99]	81
Kuinka monta tapausta? [Q99B]	81
Kun oppilaan vanhempi tai muu aikuinen sukulainen viimeksi kohdisti sinuun fyysistä väkivaltaa, oliko kyseessä mies vai nainen? [Q100]	81
Mikä oli väkivallan tekijän suhde oppilaaseen? Äiti [Q101_1]	82
Mikä oli väkivallan tekijän suhde oppilaaseen? Isä [Q101_2]	82
Mikä oli väkivallan tekijän suhde oppilaaseen? Isoäiti [Q101_3]	83
Mikä oli väkivallan tekijän suhde oppilaaseen? Isoisä [Q101_4]	83
Mikä oli väkivallan tekijän suhde oppilaaseen? Muu aikuishuoltaja [Q101_5]	84
Mikä muu? [Q101_5B]	84
Mistä syystä kyseinen henkilö uhkasi sinua (selosta lyhyesti)? [Q102]	84
Mitä kyseinen henkilö uhkasi tehdä (selosta lyhyesti)? [Q103]	84
Käyttikö väkivaltainen henkilö jotakin asetta? [Q104]	84
Mitä asetta? [Q104B]	85
Kun Sinuun viimeksi kohdistui fyysistä väkivaltaa oppilaan vanhemman tai muun aikuisen sukulaisen taholta, jouduitko hakeutumaan terveydenhoitajan tai lääkärin hoitoon? [Q105] ...	85
Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Rehtori [Q106_1]	85
Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Työsuojeluvaltuutettu [Q106_2]	86
Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Poliisi [Q106_3]	86
Onko sattunut koskaan opettajauran aikana: Oman koulusi oppilas on uhannut sinua oikeudellisella toimenpiteellä [Q107_1A]	87
Onko sattunut kertaakaan lukuvuoden 2007-08 aikana: Oman koulusi oppilas on uhannut sinua oikeudellisella toimenpiteellä [Q107_1B]	87
Montako kertaa? [Q107_1B2]	88
Onko sattunut koskaan opettajauran aikana: Oppilaan vanhempi on uhannut sinua oikeudelli-	

sella toimenpiteellä [Q107_2A]	88
Onko sattunut kertaakaan lukuvuoden 2007-08 aikana: Oppilaan vanhempi on uhannut sinua oikeudellisella toimenpiteellä [Q107_2B]	88
Montako kertaa? [Q107_2B2]	89
Onko sattunut koskaan opettajauran aikana: Oppilaan muu aikuishuoltaja on uhannut sinua oikeudellisella toimenpiteellä [Q107_3A]	89
Onko sattunut kertaakaan lukuvuoden 2007-08 aikana: Oppilaan muu aikuishuoltaja on uhannut sinua oikeudellisella toimenpiteellä [Q107_3B]	90
Montako kertaa? [Q107_3B2]	90
Onko sattunut koskaan opettajauran aikana: Oppilas on tehnyt sinusta rikosilmoituksen [Q107_4A]	90
Onko sattunut kertaakaan lukuvuoden 2007-08 aikana: Oppilas on tehnyt sinusta rikosilmoituksen [Q107_4B]	91
Montako kertaa? [Q107_4B2]	91
Onko sattunut koskaan opettajauran aikana: Oppilaan vanhempi tai muu aikuishuoltaja on tehnyt sinusta rikosilmoituksen [Q107_5A]	91
Onko sattunut kertaakaan lukuvuoden 2007-08 aikana: Oppilaan vanhempi tai muu aikuishuoltaja on tehnyt sinusta rikosilmoituksen [Q107_5B]	92
Montako kertaa? [Q107_5B2]	92
Jos havaitset koulun alueella tai sen lähellä seuraavia tilanteita, puututko itse heti tilanteeseen? Joukko koulusi oppilaita meluaa ja käyttäytyy häiritsevästi koulun yhteisissä tiloissa esim. ruokalassa [Q108_1]	93
Jos havaitset koulun alueella tai sen lähellä seuraavia tilanteita, puututko itse heti tilanteeseen? Kaksi koulusi 15-vuotiasta oppilasta tappelee koulun pihalla koulupäivän aikana [Q108_2]	93
Jos havaitset koulun alueella tai sen lähellä seuraavia tilanteita, puututko itse heti tilanteeseen? Kaksi koulusi 15-vuotiasta oppilasta tappelee kunnan keskustassa kouluajan ulkopuolella [Q108_3]	94
Jos havaitset koulun alueella tai sen lähellä seuraavia tilanteita, puututko itse heti tilanteeseen? Koulusi oppilas polttaa tupakkaa koulun piha-alueella paikassa, jossa tupakointi on kielletty [Q108_4]	95
Jos havaitset koulun alueella tai sen lähellä seuraavia tilanteita, puututko itse heti tilanteeseen? Koulusi oppilas nimittelee toista oppilasta loukkaavasti [Q108_5]	95
Jos havaitset koulun alueella tai sen lähellä seuraavia tilanteita, puututko itse heti tilanteeseen? Näet ruokakaupassa, että kassa myy koulusi 15-vuotiaalle oppilaalle olutta [Q108_6]	96
Analyysipaino [BV2]	96
Ositteet [BV3]	97

3.2 Muuttajat aakkosjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)	5
Analyysipaino	96
Arvio tekijän/tekijöiden iästä	67
Arvio tekijän/tekijöiden luokkatasosta	67
Arvioisitko, että oppilaan teko heijasti hänen mielenterveysongelmiaan?	54, 62
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)	6
Jos havaitset koulun alueella tai sen lähellä seuraavia tilanteita, puututko itse heti tilanteeseen? Joukko koulusi oppilaita meluaa ja käyttäytyy häiritsevästi koulun yhteisissä tiloissa esim. ruokalassa	93
Jos havaitset koulun alueella tai sen lähellä seuraavia tilanteita, puututko itse heti tilanteeseen? Kaksi koulusi 15-vuotiasta oppilasta tappelee koulun pihalla koulupäivän aikana	93
Jos havaitset koulun alueella tai sen lähellä seuraavia tilanteita, puututko itse heti tilanteeseen? Kaksi koulusi 15-vuotiasta oppilasta tappelee kunnan keskustassa kouluajan ulkopuolella ..	94
Jos havaitset koulun alueella tai sen lähellä seuraavia tilanteita, puututko itse heti tilanteeseen? Koulusi oppilas nimittelee toista oppilasta loukkaavasti	95
Jos havaitset koulun alueella tai sen lähellä seuraavia tilanteita, puututko itse heti tilanteeseen? Koulusi oppilas polttaa tupakkaa koulun piha-alueella paikassa, jossa tupakointi on kielletty	95
Jos havaitset koulun alueella tai sen lähellä seuraavia tilanteita, puututko itse heti tilanteeseen? Näet ruokakaupassa, että kassa myy koulusi 15-vuotiaalle oppilaille olutta	96
Kansalaistottelemattomuus (vallitsevan lainsäädännön vastainen toiminta) on oikeutettua, jos siten voidaan suojella luontoa	20
Kerrostalon omistaja piti taloa tyhjänä. Asunnottomat nuoret valtasivat sen käyttöönsä. Mielestäni nuoret tekivät väärin. He loukkasivat omistajan oikeutta	23
Kuinka monta kertaa?	50, 57
Kuinka monta kuukautta olet opettanut nykyisessä koulussasi lukuvuonna 2007-08?	7
Kuinka monta kuukautta olet toiminut opettajana lukuvuonna 2007-08?	6
Kuinka monta tapausta?	38, 44, 65, 71, 76, 81
Kuinka monta vuotta olet toiminut käytännön opetustyössä?	8
Kun oppilaan vanhempi tai muu aikuinen sukulainen uhkasi sinua viimeksi, oliko kyseessä mies vai nainen?	76
Kun oppilaan vanhempi tai muu aikuinen sukulainen viimeksi kohdisti sinuun fyysistä väkivaltaa, oliko kyseessä mies vai nainen?	81
Kun Sinuun viimeksi kohdistui fyysisen väkivallan uhkaa oppilaan taholta, oliko oppilas tyttö vai poika?	51
Kun Sinuun viimeksi kohdistui fyysistä väkivaltaa oppilaan taholta, oliko oppilas tyttö vai poi-	

ka?	58
Kun Sinuun viimeksi kohdistui fyysistä väkivaltaa oppilaan vanhemman tai muun aikuisen sukulaisen taholta, jouduitko hakeutumaan terveydenhoitajan tai lääkärin hoitoon?	85
Kun Sinuun viimeksi kohdistui fyysistä väkivaltaa oppilaiden taholta, jouduitko hakeutumaan terveydenhoitajan tai lääkärin hoitoon?	61
Kun Sinuun viimeksi kohdistui häirintää oppilaiden taholta, niin minkälaisesta teosta oli kyse?	65
Kun Sinuun viimeksi kohdistui loukkaavaa käytöstä oppilaan taholta, oliko oppilas tyttö vai poika?	39
Kun Sinuun viimeksi kohdistui loukkaavaa käytöstä oppilaan vanhemman tai muun aikuishuoltajan taholta, oliko kyseessä mies vai nainen?	71
Kun Sinuun viimeksi kohdistui seksuaalista häirintää, oliko häiritsevä oppilas tyttö vai poika?	45
Käyttikö oppilas jotakin asetta?	61
Käyttikö väkivaltainen henkilö jotakin asetta?	84
Lain noudattaminen on tärkeämpää kuin luova toiminta	25
Lakia rikkova nuori viestittää pahaa oloaan	23
Mikä muu?	73, 79, 84
Mikä muu tehtävä?	11
Mikä muu teko?	66
Mikä oli oppilaan äidinkieli?	41, 47, 53, 60
Mikä oli tekijän suhde oppilaaseen? Isä	72
Mikä oli tekijän suhde oppilaaseen? Isoisä	73
Mikä oli tekijän suhde oppilaaseen? Isoäiti	72
Mikä oli tekijän suhde oppilaaseen? Äiti	71
Mikä oli tekijän suhde oppilaaseen? Muu aikuishuoltaja	73
Mikä oli uhkaajan suhde oppilaaseen? Isä	77
Mikä oli uhkaajan suhde oppilaaseen? Isoisä	78
Mikä oli uhkaajan suhde oppilaaseen? Isoäiti	78
Mikä oli uhkaajan suhde oppilaaseen? Äiti	77
Mikä oli uhkaajan suhde oppilaaseen? Muu aikuishuoltaja	78
Mikä oli väkivallan tekijän suhde oppilaaseen? Isä	82
Mikä oli väkivallan tekijän suhde oppilaaseen? Isoisä	83
Mikä oli väkivallan tekijän suhde oppilaaseen? Isoäiti	83
Mikä oli väkivallan tekijän suhde oppilaaseen? Äiti	82
Mikä oli väkivallan tekijän suhde oppilaaseen? Muu aikuishuoltaja	84

3. Hakemistot

Mikä seuraavista kuvaa nykyistä tehtävääsi parhaiten? Jos sinulla on useita tehtäviä, vastaa sen mukaan mihin käytät eniten aikaa: Erityisopettaja	9
Mikä seuraavista kuvaa nykyistä tehtävääsi parhaiten? Jos sinulla on useita tehtäviä, vastaa sen mukaan mihin käytät eniten aikaa: Koulun johtotehtävät	9
Mikä seuraavista kuvaa nykyistä tehtävääsi parhaiten? Jos sinulla on useita tehtäviä, vastaa sen mukaan mihin käytät eniten aikaa: Koulunkäyntiavustaja	10
Mikä seuraavista kuvaa nykyistä tehtävääsi parhaiten? Jos sinulla on useita tehtäviä, vastaa sen mukaan mihin käytät eniten aikaa: Muu, mikä?	11
Mikä seuraavista kuvaa nykyistä tehtävääsi parhaiten? Jos sinulla on useita tehtäviä, vastaa sen mukaan mihin käytät eniten aikaa: Opettaja	8
Mikä seuraavista kuvaa nykyistä tehtävääsi parhaiten? Jos sinulla on useita tehtäviä, vastaa sen mukaan mihin käytät eniten aikaa: Sijainen	10
Millä aseella?	54
Milloin tapaus sattui?	41, 47, 53, 60
Mistä syystä kyseinen henkilö käyttäytyi loukkaavasti sinua kohtaan (selosta lyhyesti)?	73
Mistä syystä kyseinen henkilö uhkasi sinua (selosta lyhyesti)?	79, 84
Mitä asetta?	61, 85
Mitä kyseinen henkilö uhkasi tehdä (selosta lyhyesti)?	79, 84
Mitä luokkatasoja olet lukuvuoden 2007–08 aikana opettanut: Ammatillinen oppilaitos	19
Mitä luokkatasoja olet lukuvuoden 2007–08 aikana opettanut: Lukio	19
Mitä luokkatasoja olet lukuvuoden 2007–08 aikana opettanut: Peruskoulu 1 lk	14
Mitä luokkatasoja olet lukuvuoden 2007–08 aikana opettanut: Peruskoulu 10 lk	18
Mitä luokkatasoja olet lukuvuoden 2007–08 aikana opettanut: Peruskoulu 2 lk	15
Mitä luokkatasoja olet lukuvuoden 2007–08 aikana opettanut: Peruskoulu 3 lk	15
Mitä luokkatasoja olet lukuvuoden 2007–08 aikana opettanut: Peruskoulu 4 lk	16
Mitä luokkatasoja olet lukuvuoden 2007–08 aikana opettanut: Peruskoulu 5 lk	16
Mitä luokkatasoja olet lukuvuoden 2007–08 aikana opettanut: Peruskoulu 6 lk	16
Mitä luokkatasoja olet lukuvuoden 2007–08 aikana opettanut: Peruskoulu 7 lk	17
Mitä luokkatasoja olet lukuvuoden 2007–08 aikana opettanut: Peruskoulu 8 lk	17
Mitä luokkatasoja olet lukuvuoden 2007–08 aikana opettanut: Peruskoulu 9 lk	18
Miten kyseinen henkilö loukkasi sinua (selosta lyhyesti)?	74
Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Alhainen kiinnijäämisriski	30
Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Alkoholin käyttö	35
Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Huono seura	33

Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Huonot kotiolot	34
Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Huumeiden käyttö	34
Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Iltapäivälehtien lööpeistä saadut vaikutteet	36
Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Internetistä saadut vaikutteet	36
Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Koulukurin heikentyminen	28
Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Liian ankara kasvatus	27
Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Liian korkea rikosoikeudellisen vastuun ikäraja (15 vuotta)	29
Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Liian salliva kasvatus	27
Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Mielenterveyden häiriöt	29
Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Murrosikä	32
Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Nuoren alhainen älykkyystaso	32
Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Nuoren huono asuin ympäristö	28
Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Nuorille ominainen kokeilunhalu	30
Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Nuorten liiallinen ymmärtäminen	35
Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Rakentavien vapaa-ajan toimintojen puuttuminen	31
Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Tekijä on itse joutunut aiemmin uhriksi	33
Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Yhteiskuntamoraalin yleinen rapautuminen	31
Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Yksilön perinnöllinen (geneettinen) alttius aggressioon	37
Montako kertaa?	88, 89, 90, 91, 92
Murrosiän aikana nuorten ajoittainen lainvastainen toiminta on normaalia	20
Nuoret rikkoivat turkisliikkeen ikkunan, koska he halusivat puolustaa tarhakettujen oikeuksia. Mielestäni nuoret tekivät oikein	22

3. Hakemistot

Nuori latasi internetistä elokuvan ja jakoi sitä eteenpäin vertaisverkossa, jotta muutkin saisivat sen ilmaiseksi. Mielestäni nuori teki oikein	26
Nuorisrikollisuus vähenee vain, jos koko yhteiskuntaa muutetaan	21
Nuorten rikokset ovat mitättömiä verrattuna talousrikollisten ja keinottelijoiden tekoihin ...	24
Nuorten tekemät rikokset johtuvat usein mielenterveyden häiriöistä	22
Oletko joskus opettanut jotakin erityisryhmää tai ryhmää, jossa on erityisopetuksen oppilaita? En ole	11
Oletko joskus opettanut jotakin erityisryhmää tai ryhmää, jossa on erityisopetuksen oppilaita? Olen; erillistä erityisopetusryhmää, jossa on vain erityisopetukseen siirrettyjä oppilaita	12
Oletko joskus opettanut jotakin erityisryhmää tai ryhmää, jossa on erityisopetuksen oppilaita? Olen; tavallista luokkaa, jossa on myös erityisopetusta saavia oppilaita	12
Oletko koskaan opettajaurasi aikana kokenut oppilaan uhkaavan Sinua fyysisellä väkivallalla? 50	
Oletko kuluneen lukuvuoden 2007–08 aikana osallistunut työnantajasi kautta koulutukseen, jolla on pyritty lisäämään työturvallisuutta, varautumaan ennalta uhkatilanteisiin jne.?	20
Oletko opettanut jotakin erityisryhmää tai ryhmää, jossa on erityisopetuksen oppilaita lukuvuoden 2007–08 aikana? En ole	13
Oletko opettanut jotakin erityisryhmää tai ryhmää, jossa on erityisopetuksen oppilaita lukuvuoden 2007–08 aikana? Olen; erillistä erityisopetusryhmää, jossa on vain erityisopetukseen siirrettyjä oppilaita	13
Oletko opettanut jotakin erityisryhmää tai ryhmää, jossa on erityisopetuksen oppilaita lukuvuoden 2007–08 aikana? Olen; tavallista luokkaa, jossa on myös erityisopetusta saavia oppilaita 14	
Oletko opettanut tässä koulussa koko lukuvuoden 2007–08 ajan eli elokuusta 2007 lähtien? . 7	
Oletko toiminut opettajana koko lukuvuoden 2007–08 ajan eli elokuusta 2007 lähtien?	6
Oliko oppilas tekohetkellä tarkkailu- tai erityisryhmässä?	40, 46, 52, 59
Oliko tekijä omasta koulustasi?	39, 45, 51, 58
Oliko tekijä ulkomaalaistaustainen?	41, 47, 53, 60
Olivatko tekijät omasta koulustasi?	66
On yksilön omasta tahdosta kiinni, ryhtyykö hän rikolliseksi vai ei	24
On ymmärrettävää, että nuorten luova toiminta johtaa joskus laittomuuksiin	23
Ongelmakodista tuleva nuori on tehnyt rikoksen. Mielestäni häntä pitää rangaista lievemmin kuin nuorta, jolla on paremmat kotiolut	21
Onko joku oman koulusi oppilaan vanhempi tai muu aikuishuoltaja kohdistanut sinuun fyysistä väkivaltaa?	81
Onko joku oman koulusi oppilaan vanhempi tai muu aikuishuoltaja uhannut sinua fyysisellä väkivallalla koskaan opettajanurasi aikana?	75
Onko joku oppilaan vanhempi tai muu aikuishuoltaja kohdistanut sinuun fyysistä väkivaltaa lukuvuoden 2007–08 aikana?	81

Onko joku oppilaan vanhempi tai muu aikuishuoltaja uhannut sinua lukuvuoden 2007–08 aikana?	76
Onko oppilas uhannut Sinua fyysisellä väkivallalla lukuvuoden 2007–08 aikana?	50
Onko sattunut kertaakaan lukuvuoden 2007-08 aikana: Oman koulusi oppilas on uhannut sinua oikeudellisella toimenpiteellä	87
Onko sattunut kertaakaan lukuvuoden 2007-08 aikana: Oppilaan muu aikuishuoltaja on uhannut sinua oikeudellisella toimenpiteellä	90
Onko sattunut kertaakaan lukuvuoden 2007-08 aikana: Oppilaan vanhempi on uhannut sinua oikeudellisella toimenpiteellä	88
Onko sattunut kertaakaan lukuvuoden 2007-08 aikana: Oppilaan vanhempi tai muu aikuishuoltaja on tehnyt sinusta rikosilmoituksen	92
Onko sattunut kertaakaan lukuvuoden 2007-08 aikana: Oppilas on tehnyt sinusta rikosilmoituksen	91
Onko sattunut koskaan opettajauran aikana: Oman koulusi oppilas on uhannut sinua oikeudellisella toimenpiteellä	87
Onko sattunut koskaan opettajauran aikana: Oppilaan muu aikuishuoltaja on uhannut sinua oikeudellisella toimenpiteellä	89
Onko sattunut koskaan opettajauran aikana: Oppilaan vanhempi on uhannut sinua oikeudellisella toimenpiteellä	88
Onko sattunut koskaan opettajauran aikana: Oppilaan vanhempi tai muu aikuishuoltaja on tehnyt sinusta rikosilmoituksen	91
Onko sattunut koskaan opettajauran aikana: Oppilas on tehnyt sinusta rikosilmoituksen	90
Onko Sinuun kohdistunut häirintää lukuvuoden 2007–08 aikana?	65
Onko Sinuun kohdistunut oman koulusi oppilaan vanhemman tai muun aikuishuoltajan taholta loukkaavaa käytöstä lukuvuoden 2007–08 aikana?	70
Onko Sinuun kohdistunut oppilaiden taholta fyysistä väkivaltaa lukuvuoden 2007-08 aikana?	57
Onko Sinuun kohdistunut oppilaiden taholta loukkaavaa käytöstä lukuvuoden 2007–08 aikana?	38
Onko Sinuun kohdistunut oppilaiden taholta seksuaalista häirintää lukuvuoden 2007–08 aikana?	44
Onko Sinuun koskaan opettajaurasi aikana kohdistunut henkilökohtaisesti loukkaavaa kielenkäyttöä, pilkkaa tai herjaamista jonkun oman koulusi oppilaan vanhemman tai muun aikuishuoltajan taholta?	70
Onko Sinuun koskaan opettajaurasi aikana kohdistunut henkilökohtaisesti loukkaavaa kielenkäyttöä, pilkkaa tai herjaamista oppilaiden taholta?	38
Onko Sinuun koskaan opettajaurasi aikana kohdistunut oppilaan taholta fyysistä väkivaltaa?	57
Onko Sinuun koskaan opettajaurasi aikana kohdistunut oppilaan taholta seksuaalista häirintää?	44

3. Hakemistot

Ositteet	97
Ovatko oppilaat koskaan opettajaurasi aikana kohdistaneet Sinuun muuta häirintää?	64
Selosta lyhyesti, mitä oppilas sanoi sinulle:	42
Selosta tapaus lyhyesti:	48, 54, 61
Sukupuoli	7
Suomeen tullut pakolainen teki rikoksen. Hänen entisessä kotimaassaan teko on sallittu. Mielestäni häntä pitää rangaista lievemmin kuin saman teon tehnyttä suomalaista	25
Syntymävuosi	8
Tekijän ikä	39, 45, 51, 59
Tekijän luokkataso	40, 46, 52, 59
Tiedän tai epäilen, että kyseisen teon teki	66
Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Poliisi	43, 49, 56, 64, 69, 75, 80, 86
Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Rehtori	42, 48, 55, 63, 68, 74, 79, 85
Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Tekijän/tekijöiden vanhemmat .	42, 48, 55, 62, 68
Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Työsuojeluvaltuutettu ..	43, 49, 56, 63, 69, 74, 80, 86
Tyttö, joka joutuu raiskatuksi kävellessään yksin pimeällä, saa syyttää ainakin osaksi itseään	26
Uhkasiko oppilas Sinua jollakin aseella?	54
Useampia tekoja q79b:ssä	66

3.3 Muuttujaryhmät

Muuttujaryhmä

Mikä seuraavista kuvaa nykyistä tehtävääsi parhaiten? Jos sinulla on useita tehtäviä, vastaa sen mukaan mihin käytät eniten aikaa:

- [Q7_1] Mikä seuraavista kuvaa nykyistä tehtävääsi parhaiten? Jos sinulla on useita tehtäviä, vastaa sen mukaan mihin käytät eniten aikaa: Opettaja 8
- [Q7_2] Mikä seuraavista kuvaa nykyistä tehtävääsi parhaiten? Jos sinulla on useita tehtäviä, vastaa sen mukaan mihin käytät eniten aikaa: Erityisopettaja 9
- [Q7_3] Mikä seuraavista kuvaa nykyistä tehtävääsi parhaiten? Jos sinulla on useita tehtäviä, vastaa sen mukaan mihin käytät eniten aikaa: Koulun johtotehtävät 9
- [Q7_4] Mikä seuraavista kuvaa nykyistä tehtävääsi parhaiten? Jos sinulla on useita tehtäviä, vastaa sen mukaan mihin käytät eniten aikaa: Koulunkäyntiavustaja 10
- [Q7_5] Mikä seuraavista kuvaa nykyistä tehtävääsi parhaiten? Jos sinulla on useita tehtäviä, vastaa sen mukaan mihin käytät eniten aikaa: Sijainen 10
- [Q7_6] Mikä seuraavista kuvaa nykyistä tehtävääsi parhaiten? Jos sinulla on useita tehtäviä, vastaa sen mukaan mihin käytät eniten aikaa: Muu, mikä? 11

Muuttujaryhmä

Oletko joskus opettanut jotakin erityisryhmää tai ryhmää, jossa on erityisopetuksen oppilaita?

- [Q8_1] Oletko joskus opettanut jotakin erityisryhmää tai ryhmää, jossa on erityisopetuksen oppilaita? En ole 11
- [Q8_2] Oletko joskus opettanut jotakin erityisryhmää tai ryhmää, jossa on erityisopetuksen oppilaita? Olen; erillistä erityisopetusryhmää, jossa on vain erityisopetukseen siirrettyjä oppilaita 12
- [Q8_3] Oletko joskus opettanut jotakin erityisryhmää tai ryhmää, jossa on erityisopetuksen oppilaita? Olen; tavallista luokkaa, jossa on myös erityisopetusta saavia oppilaita 12

Muuttujaryhmä

Oletko opettanut jotakin erityisryhmää tai ryhmää, jossa on erityisopetuksen oppilaita lukuvuoden 2007–08 aikana?

- [Q9_1] Oletko opettanut jotakin erityisryhmää tai ryhmää, jossa on erityisopetuksen oppilaita lukuvuoden 2007–08 aikana? En ole 13
- [Q9_2] Oletko opettanut jotakin erityisryhmää tai ryhmää, jossa on erityisopetuksen oppilaita lukuvuoden 2007–08 aikana? Olen; erillistä erityisopetusryhmää, jossa on vain erityisopetukseen siirrettyjä oppilaita 13
- [Q9_3] Oletko opettanut jotakin erityisryhmää tai ryhmää, jossa on erityisopetuksen oppilaita lukuvuoden 2007–08 aikana? Olen; tavallista luokkaa, jossa on myös erityisopetusta saavia

oppilaita 14

Muuttujaryhmä

Ympäri ne luokkatasot, joita olet lukuvuoden 2007–08 aikana opettanut:

[Q10_1] Mitä luokkatasoja olet lukuvuoden 2007–08 aikana opettanut: Peruskoulu 1 lk 14
[Q10_2] Mitä luokkatasoja olet lukuvuoden 2007–08 aikana opettanut: Peruskoulu 2 lk 15
[Q10_3] Mitä luokkatasoja olet lukuvuoden 2007–08 aikana opettanut: Peruskoulu 3 lk 15
[Q10_4] Mitä luokkatasoja olet lukuvuoden 2007–08 aikana opettanut: Peruskoulu 4 lk 16
[Q10_5] Mitä luokkatasoja olet lukuvuoden 2007–08 aikana opettanut: Peruskoulu 5 lk 16
[Q10_6] Mitä luokkatasoja olet lukuvuoden 2007–08 aikana opettanut: Peruskoulu 6 lk 16
[Q10_7] Mitä luokkatasoja olet lukuvuoden 2007–08 aikana opettanut: Peruskoulu 7 lk 17
[Q10_8] Mitä luokkatasoja olet lukuvuoden 2007–08 aikana opettanut: Peruskoulu 8 lk 17
[Q10_9] Mitä luokkatasoja olet lukuvuoden 2007–08 aikana opettanut: Peruskoulu 9 lk 18
[Q10_10] Mitä luokkatasoja olet lukuvuoden 2007–08 aikana opettanut: Peruskoulu 10 lk . . 18
[Q10_11] Mitä luokkatasoja olet lukuvuoden 2007–08 aikana opettanut: Lukio 19
[Q10_12] Mitä luokkatasoja olet lukuvuoden 2007–08 aikana opettanut: Ammatillinen oppilaitos 19

Muuttujaryhmä

Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä?

[Q27_1] Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Liian salliva kasvatus 27
[Q27_2] Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Liian ankara kasvatus 27
[Q27_3] Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Nuoren huono asuinympäristö 28
[Q27_4] Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Koulukurin heikentyminen 28
[Q27_5] Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Mielenterveyden häiriöt 29
[Q27_6] Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Liian korkea rikosoikeudellisen vastuun ikäraja (15 vuotta) 29
[Q27_7] Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Nuorille ominainen kokeilunhalu 30
[Q27_8] Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Alhainen kiinnijäämisriski 30

[Q27_9] Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Rakentavien vapaa-ajan toimintojen puuttuminen	31
[Q27_10] Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Yhteiskuntamoraalin yleinen rapautuminen	31
[Q27_11] Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Murrosikä	32
[Q27_12] Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Nuoren alhainen älykkyystaso	32
[Q27_13] Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Huono seura	33
[Q27_14] Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Tekijä on itse joutunut aiemmin uhriksi	33
[Q27_15] Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Huonot kotiolot	34
[Q27_16] Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Huumeiden käyttö	34
[Q27_17] Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Alkoholin käyttö	35
[Q27_18] Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Nuorten liiallinen ymmärtäminen	35
[Q27_19] Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Iltapäivälehtien lööpeistä saadut vaikutteet	36
[Q27_20] Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Internetistä saadut vaikutteet	36
[Q27_21] Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä? Yksilön perinnöllinen (geneettinen) alttius aggressioon	37

Muuttujaryhmä

Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? (Ympäröi kohta, jos tiedät tapauksen tulleen asianomaisen tahon tietoon riippumatta siitä, kuka ilmoitti asiasta taholle. Valitse kohta myös siinä tapauksessa, että itse olet esim. rehtori tai työsuojeluvaltuutettu.)

[Q38_1] Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Tekijän/tekijöiden vanhemmat	42
[Q38_2] Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Rehtori	42
[Q38_3] Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Työsuojeluvaltuutettu	43
[Q38_4] Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Poliisi	43

Muuttujaryhmä

Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? (Ympäröi kohta, jos tiedät tapauksen tulleen asianomaisen tahon tietoon riippumatta siitä, kuka ilmoitti asiasta taholle. Valitse kohta myös siinä tapauksessa, että itse olet esim. rehtori tai työsuojeluvaltuutettu.)

[Q49_1] Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Tekijän/tekijöiden vanhemmat	48
[Q49_2] Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Rehtori	48
[Q49_3] Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Työsuojeluvaltuutettu	49
[Q49_4] Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Poliisi	49

Muuttujaryhmä

Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? (Ympäröi kohta, jos tiedät tapauksen tulleen asianomaisen tahon tietoon riippumatta siitä, kuka ilmoitti asiasta taholle. Valitse kohta myös siinä tapauksessa, että itse olet esim. rehtori tai työsuojeluvaltuutettu.)

[Q62_1] Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Tekijän/tekijöiden vanhemmat	55
[Q62_2] Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Rehtori	55
[Q62_3] Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Työsuojeluvaltuutettu	56
[Q62_4] Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Poliisi	56

Muuttujaryhmä

Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? (Ympäröi kohta, jos tiedät tapauksen tulleen asianomaisen tahon tietoon riippumatta siitä, kuka ilmoitti asiasta taholle. Valitse kohta myös siinä tapauksessa, että itse olet esim. rehtori tai työsuojeluvaltuutettu.)

[Q76_1] Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Tekijän/tekijöiden vanhemmat	62
[Q76_2] Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Rehtori	63
[Q76_3] Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Työsuojeluvaltuutettu	63
[Q76_4] Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Poliisi	64

Muuttujaryhmä

Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? (Ympäröi kohta, jos tiedät tapauksen tulleen asianomaisen tahon tietoon riippumatta siitä, kuka ilmoitti asiasta taholle. Valitse kohta myös siinä tapauksessa, että itse olet esim. rehtori tai työsuojeluvaltuutettu.)

[Q83_1] Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Tekijän/tekijöiden vanhemmat	68
[Q83_2] Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Rehtori	68
[Q83_3] Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Työsuojeluvaltuutettu	69
[Q83_4] Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Poliisi	69

Muuttujaryhmä

Mikä oli tekijän suhde oppilaaseen? Hän oli oppilaan

[Q87_1] Mikä oli tekijän suhde oppilaaseen? Äiti	71
[Q87_2] Mikä oli tekijän suhde oppilaaseen? Isä	72
[Q87_3] Mikä oli tekijän suhde oppilaaseen? Isoäiti	72
[Q87_4] Mikä oli tekijän suhde oppilaaseen? Isoisä.....	73
[Q87_5] Mikä oli tekijän suhde oppilaaseen? Muu aikuishuoltaja	73

Muuttujaryhmä

Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? (Ympäröi kohta, jos tiedät tapauksen tulleen asianomaisen tahon tietoon riippumatta siitä, kuka ilmoitti asiasta taholle. Valitse kohta myös siinä tapauksessa, että itse olet esim. rehtori tai työsuojeluvaltuutettu.)

[Q90_1] Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Rehtori	74
[Q90_2] Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Työsuojeluvaltuutettu	74
[Q90_3] Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Poliisi	75

Muuttujaryhmä

Mikä oli uhkaajan suhde oppilaaseen? Hän oli oppilaan

[Q94_1] Mikä oli uhkaajan suhde oppilaaseen? Äiti	77
[Q94_2] Mikä oli uhkaajan suhde oppilaaseen? Isä	77
[Q94_3] Mikä oli uhkaajan suhde oppilaaseen? Isoäiti	78
[Q94_4] Mikä oli uhkaajan suhde oppilaaseen? Isoisä.....	78
[Q94_5] Mikä oli uhkaajan suhde oppilaaseen? Muu aikuishuoltaja	78

Muuttujaryhmä

Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? (Ympäröi kohta, jos tiedät tapauksen tulleen asianomaisen tahon tietoon riippumatta siitä, kuka ilmoitti asiasta taholle. Valitse kohta myös siinä tapauksessa, että itse olet esim. rehtori tai työsuojeluvaltuutettu.)

[Q97_1] Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Rehtori	79
[Q97_2] Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Työsuojeluvaltuutettu	80
[Q97_3] Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Poliisi	80

Muuttujaryhmä

Mikä oli väkivallan tekijän suhde oppilaaseen? Hän oli oppilaan

[Q101_1] Mikä oli väkivallan tekijän suhde oppilaaseen? Äiti	82
[Q101_2] Mikä oli väkivallan tekijän suhde oppilaaseen? Isä	82
[Q101_3] Mikä oli väkivallan tekijän suhde oppilaaseen? Isoäiti	83
[Q101_4] Mikä oli väkivallan tekijän suhde oppilaaseen? Isoisä.....	83
[Q101_5] Mikä oli väkivallan tekijän suhde oppilaaseen? Muu aikuishuoltaja	84

Muuttujaryhmä

Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? (Ympäröi kohta, jos tiedät tapauksen tulleen asianomaisen tahon tietoon riippumatta siitä, kuka ilmoitti asiasta taholle. Valitse kohta myös siinä tapauksessa, että itse olet esim. rehtori tai työsuojeluvaltuutettu.)

[Q106_1] Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Rehtori	85
[Q106_2] Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Työsuojeluvaltuutettu	86
[Q106_3] Tuliko tämä tapaus seuraavien tahojen tietoon? Poliisi	86

Muuttujaryhmä

Onko sinulle sattunut mitään seuraavista?

[Q107_1A] Onko sattunut koskaan opettajauran aikana: Oman koulusi oppilas on uhannut sinua oikeudellisella toimenpiteellä.....	87
[Q107_1B] Onko sattunut kertaakaan lukuvuoden 2007-08 aikana: Oman koulusi oppilas on uhannut sinua oikeudellisella toimenpiteellä	87
[Q107_2A] Onko sattunut koskaan opettajauran aikana: Oppilaan vanhempi on uhannut sinua oikeudellisella toimenpiteellä.....	88
[Q107_2B] Onko sattunut kertaakaan lukuvuoden 2007-08 aikana: Oppilaan vanhempi on uhannut sinua oikeudellisella toimenpiteellä	88
[Q107_3A] Onko sattunut koskaan opettajauran aikana: Oppilaan muu aikuishuoltaja on uhannut sinua oikeudellisella toimenpiteellä	89
[Q107_3B] Onko sattunut kertaakaan lukuvuoden 2007-08 aikana: Oppilaan muu aikuishuoltaja on uhannut sinua oikeudellisella toimenpiteellä	90
[Q107_4A] Onko sattunut koskaan opettajauran aikana: Oppilas on tehnyt sinusta rikosilmoituksen.....	90
[Q107_4B] Onko sattunut kertaakaan lukuvuoden 2007-08 aikana: Oppilas on tehnyt sinusta rikosilmoituksen	91
[Q107_5A] Onko sattunut koskaan opettajauran aikana: Oppilaan vanhempi tai muu aikuishuoltaja on tehnyt sinusta rikosilmoituksen	91

[Q107_5B] Onko sattunut kertaakaan lukuvuoden 2007-08 aikana: Oppilaan vanhempi tai muu aikuishuoltaja on tehnyt sinusta rikosilmoituksen 92

Muuttujaryhmä

Jos havaitset koulun alueella tai sen lähellä seuraavia tilanteita, puututko itse heti tilanteeseen? Puutun/puuttuisin välittömästi tällaiseen tilanteeseen:

[Q108_1] Jos havaitset koulun alueella tai sen lähellä seuraavia tilanteita, puututko itse heti tilanteeseen? Joukko koulusi oppilaita meluaa ja käyttäytyy häiritsevästi koulun yhteisissä tiloissa esim. ruokalassa 93

[Q108_2] Jos havaitset koulun alueella tai sen lähellä seuraavia tilanteita, puututko itse heti tilanteeseen? Kaksi koulusi 15-vuotiasta oppilasta tappelee koulun pihalla koulupäivän aikana 93

[Q108_3] Jos havaitset koulun alueella tai sen lähellä seuraavia tilanteita, puututko itse heti tilanteeseen? Kaksi koulusi 15-vuotiasta oppilasta tappelee kunnan keskustassa kouluajan ulkopuolella 94

[Q108_4] Jos havaitset koulun alueella tai sen lähellä seuraavia tilanteita, puututko itse heti tilanteeseen? Koulusi oppilas polttaa tupakkaa koulun piha-alueella paikassa, jossa tupakointi on kielletty 95

[Q108_5] Jos havaitset koulun alueella tai sen lähellä seuraavia tilanteita, puututko itse heti tilanteeseen? Koulusi oppilas nimittelee toista oppilasta loukkaavasti 95

[Q108_6] Jos havaitset koulun alueella tai sen lähellä seuraavia tilanteita, puututko itse heti tilanteeseen? Näet ruokakaupassa, että kassa myy koulusi 15-vuotiaalle oppilaalle olutta . . . 96

Liite A

Kyselylomake suomeksi

KYSELYLOMAKE: FSD2672 OPETTAJIIN KOHDISTUVA HÄIRINTÄ JA VÄKIVALTA 2008

QUESTIONNAIRE: FSD2672 FINNISH TEACHER VICTIMISATION 2008

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

OPETTAJAKYSELY 2008

**Tämän lomakkeen kysymyksiin vastanneet
PYSYVÄT TUNTEMATTOMINA.**

Hyvä opettaja

Opettajiin työnsä yhteydessä kohdistuva väkivalta ja häirintä ovat keskeisiä työturvallisuuden vaikuttavia tekijöitä. Kaikkia tapauksia ei ilmoiteta työsuojeluvaltuutetuille tai viranomaisille, ja valtaosa niistä jääkin piiloon. Tämän tutkimuksen tarkoituksena on mitata opettajiin työssään kohdistuvan väkivallan ja häirinnän yleisyyttä ja määrää.

Tutkimuksen tekee Oikeuspoliittinen tutkimuslaitos, joka on oikeusministeriön alainen tieteellinen tutkimuslaitos. Sen lakisääteisenä tehtävänä on harjoittaa riippumatonta oikeuspoliittista tutkimusta.

Tutkimukseen osallistuu yhteensä 70 koulua. Tilastokeskus on arponut koulut oppilaitosresteristä.

Lomakkeeseen vastataan **nimettömästi**. Älä kirjoita nimeäsi kyselylomakkeeseen. Tiedot tullaan käsittelemään ehdottoman luottamuksellisesti eikä myöskään koulujen nimiä julkisteta raportoinnissa.

Toivomme, että kaikki opettajat vastaisivat kyselyyn, jotta sen tulokset olisivat luotettavia. **On tärkeää, että vastaat tutkimukseen, vaikka sinuun ei olisi kohdistunut väkivaltaa tai häirintää oppilaiden tai heidän huoltajiensa taholta. Vain siten tutkimus voi tuottaa oikeasuhtaisen kuvan ilmiön yleisyydestä.**

Oikeuspoliittinen tutkimuslaitos on toteuttanut vastaavan tutkimuksen vuonna 1998. Vuoden 1998 lomakkeen tavoin myös tässä lomakkeessa on kysymyksiä siitä, miten opettajat suhtautuvat nuorten rikollisuuteen.

Opetusministeriö tukee tutkimusta. Opetusalan Ammattijärjestö OAJ on tutustunut kyselylomakkeeseen ja suosittelee tutkimukseen osallistumista.

Palauta kyselylomake täytettynä ja kuoreen suljettuna omassa koulussasi olevalle tutkimuksen yhteyshenkilölle **16. 5. 2008 mennessä**.

Kiitos avustasi!

Janne Kivivuori
Tutkimusjohtaja, professori
Oikeuspoliittinen tutkimuslaitos

Venla Salmi
Tutkija, kasvatustiet. tri
Oikeuspoliittinen tutkimuslaitos
010 366 5350
venla.salmi@om.fi

OPETTAJAKYSELY 2008

1. Koulu: _____

2. Oletko toiminut opettajana koko lukuvuoden 2007–08 ajan eli elokuusta 2007 lähtien?

1 olen

2 en ole, olen toiminut opettajana _____ kuukautta lukuvuonna 2007–08

3. Oletko opettanut tässä koulussa koko lukuvuoden 2007–08 ajan eli elokuusta 2007 lähtien?

1 olen

2 en ole, olen opettanut tässä koulussa _____ kuukautta lukuvuonna 2007–08

4. Sukupuoli: 1 nainen 2 mies

5. Syntymävuosi: _____

6. Kuinka monta vuotta olet toiminut käytännön opetustyössä? _____ vuotta

7. Mikä seuraavista kuvaa nykyistä tehtävääsi parhaiten? Jos sinulla on useita tehtäviä, vastaa sen mukaan mihin käytät eniten aikaa:

1 opettaja

2 erityisopettaja

3 koulun johtotehtävät

4 koulunkäyntiavustaja

5 sijainen

6 muu, mikä? _____

8. Oletko joskus opettanut jotakin erityisryhmää tai ryhmää, jossa on erityisopetuksen oppilaita?

1 en ole

2 olen; erillistä erityisopetusryhmää, jossa on vain erityisopetukseen siirrettyjä oppilaita

3 olen; tavallista luokkaa, jossa on myös erityisopetusta saavia oppilaita

9. Oletko opettanut jotakin erityisryhmää tai ryhmää, jossa on erityisopetuksen oppilaita lukuvuoden 2007–08 aikana?

1 en ole

2 olen; erillistä erityisopetusryhmää, jossa on vain erityisopetukseen siirrettyjä oppilaita

3 olen; tavallista luokkaa, jossa on myös erityisopetusta saavia oppilaita

10. Ympäröi ne luokkatasot, joita olet lukuvuoden 2007–08 aikana opettanut:

peruskoulu

lukiotaso

ammattillinen oppilaitos

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

L

A

11. Oletko kuluneen lukuvuoden 2007–08 aikana osallistunut työnantajasi kautta koulutukseen, jolla on pyritty lisäämään työturvallisuutta, varautumaan ennalta uhkatilanteisiin jne.? (Voit valita monta kohtaa.)

1 en ole

2 olen osallistunut itsepuolustuskurssille

3 olen osallistunut muuhun turvallisuuskoulutukseen

OSA I

NUORTEN RIKOLLISUUTTA KOSKEVAT NÄKEMYKSET JA KÄSITYKSET

Seuraavassa on joukko väitteitä. Oletko samaa vai eri mieltä? Vastaa rengastamalla valitsemasi kohta.

	täysin samaa mieltä	jokseenkin samaa mieltä	vaikea sanoa	jokseenkin eri mieltä	täysin eri mieltä
12. Kansalaistottelemattomuus (vallitsevan lainsäädännön vastainen toiminta) on oikeutettua, jos siten voidaan suojella luontoa.....	1	2	3	4	5
13. Murrosiän aikana nuorten ajoittainen lainvastainen toiminta on normaalia.....	1	2	3	4	5
14. Ongelmakodista tuleva nuori on tehnyt rikoksen. Mielestäni häntä pitää rangaista <i>lievemmin</i> kuin nuorta, jolla on paremmat kotioloet.....	1	2	3	4	5
15. Nuorisorikollisuus vähenee vain, jos koko yhteiskuntaa muutetaan.....	1	2	3	4	5
16. Nuorten tekemät rikokset johtuvat usein mielenterveyden häiriöistä.....	1	2	3	4	5
17. Nuoret rikkoivat turkisliikkeen ikkunan, koska he halusivat puolustaa tarhakettujen oikeuksia. Mielestäni nuoret tekivät oikein.....	1	2	3	4	5
18. On ymmärrettävää, että nuorten luova toiminta johtaa joskus laittomuuksiin.....	1	2	3	4	5
19. Lakia rikkova nuori viestittää pahaa oloaan.....	1	2	3	4	5
20. Kerrostalon omistaja piti taloa tyhjänä. Asunnottomat nuoret valtasivat sen käyttöönsä. Mielestäni nuoret tekivät <i>väärin</i> . He loukkasivat omistajan oikeutta.....	1	2	3	4	5

	täysin samaa mieltä	jokseenkin samaa mieltä	vaikea sanoa	jokseenkin eri mieltä	täysin eri mieltä
21. Nuorten rikokset ovat mitättömiä verrattuna talousrikollisten ja keinottelijoiden tekoihin.....1		2	3	4	5
22. On yksilön omasta tahdosta kiinni, ryhtyykö hän rikolliseksi vai ei.....1		2	3	4	5
23. Suomeen tullut pakolainen teki rikoksen. Hänen entisessä kotimaassaan teko on sallittu. <i>Mielestäni häntä pitää rangaista lievemmin kuin saman teon tehnyttä suomalaista.....1</i>		2	3	4	5
24. Lain noudattaminen on tärkeämpää kuin luova toiminta.....1		2	3	4	5
25. Tyttö, joka joutuu raiskatuksi kävellessään yksin pimeällä, saa syyttää ainakin osaksi itseään.....1		2	3	4	5
26. Nuori latsasi internetistä elokuvan ja jakoi sitä eteenpäin vertaisverkossa, jotta muutkin saisivat sen ilmaiseksi. Mielestäni nuori teki oikein.....1		2	3	4	5

27. Mitkä tekijät aiheuttavat ja lisäävät käsityksesi mukaan nuorison lainvastaista käyttäytymistä?

Lue ensin seuraavat vaihtoehdot läpi. Merkitse sitten kunkin tekijän osalta: 1="ei vaikuta lainkaan", 2="on vähäinen vaikutus", 3="on vaikutusta", 4="on suuri vaikutus" tai 5="on erittäin suuri vaikutus".

Yritä käyttää koko asteikkoa yhdestä viiteen. Jos olet sitä mieltä, että kaikilla alla olevilla tekijöillä on vaikutusta, niin yritä kuitenkin erotella niiden suhteellista merkitystä nuorisorikollisuuden aiheuttajina.

	Ei vaikuta lainkaan	On vähäinen vaikutus	On vaikutusta	On suuri vaikutus	On erittäin suuri vaikutus
Liian salliva kasvatus	1	2	3	4	5
Liian ankara kasvatus	1	2	3	4	5
Nuoren huono asuinympäristö	1	2	3	4	5
Koulukurin heikentyminen	1	2	3	4	5
Mielenterveyden häiriöt	1	2	3	4	5
Liian korkea rikosoikeudellisen vastuun ikäraja (15 vuotta)	1	2	3	4	5
Nuorille ominainen kokeilunhalu	1	2	3	4	5
Alhainen kiinnijäämisriski	1	2	3	4	5
Rakentavien vapaa-ajan toimintojen puuttuminen	1	2	3	4	5
Yhteiskuntamoraalin yleinen rapautuminen	1	2	3	4	5
Murrosikä	1	2	3	4	5
Nuoren alhainen älykkyystaso	1	2	3	4	5
Huono seura	1	2	3	4	5
Tekijä on itse joutunut aiemmin uhriksi	1	2	3	4	5
Huonot kotiolot	1	2	3	4	5
Huumeiden käyttö	1	2	3	4	5
Alkoholin käyttö	1	2	3	4	5
Nuorten liiallinen ymmärtäminen	1	2	3	4	5
Iltapäivälehtien lööpeistä saadut vaikutteet	1	2	3	4	5
Internetistä saadut vaikutteet	1	2	3	4	5
Yksilön perinnöllinen (geneettinen) alttius aggressioon	1	2	3	4	5

OSA II

OPPILAIDEN OPETTAJAAN KOHDISTAMA HÄIRINTÄ JA VÄKIVALTA

- **Lomakkeen seuraavat viisi sivua käsittelevät ongelmatilanteita, joita oppilaat ovat aiheuttaneet opettajalle**
- **Kysymyksiä on seuraavista tilanteista: loukkaava käytös, seksuaalinen häirintä, väkivallan uhka, fyysinen väkivalta ja muu häirintä.**
- **Älä ilmoita samaa tapahtumaa useammassa kohdassa.**
- **Jos vastaustila ei riitä, voit jatkaa sivun kääntöpuolelle.**

OSA III

OPPILAAN VANHEMPIEN TAI MUIDEN AIKUISHUOLTAJIEN OPETTAJAAN KOHDISTAMA HÄIRINTÄ JA VÄKIVALTA

- **Edelliset kysymykset käsittelivät oppilaiden opettajaan kohdistamaa häirintää.**
- **Seuraavilla kolmella sivulla kysytään, onko joku oman koulusi oppilaan vanhempi tai muu aikuishuoltaja kohdistanut sinuun uhkaa tai väkivaltaa.**
- **”Muu aikuishuoltaja” viittaa kaikkiin aikuisiin, jotka ovat oppilaaseen läheisyydessä (esim. isä- ja äitipuolet, isovanhemmat, aikuiset sisaret ja muut sukulaiset)**
- **Kysymykset eivät siis koske esimerkiksi tilanteita, joissa oppilaan alakäinen sisarus tai ystävä on kohdistanut sinuun uhkaa tai väkivaltaa.**
- **Ensin kysytään loukkaamisesta sekä uhkauksista ja uhkatilanteista. Ilmoita tässä kokemus/kokemukset, joihin ei ole liittynyt fyysistä väkivaltaa ja joissa kokemasi uhka on liittynyt sanottuun tai uhkaaviin eleisiin.**
- **Sen jälkeen kysytään erikseen tilanteista, joihin on liittynyt fyysistä väkivaltaa. Tällöin kyse on ollut tilanteesta, jossa uhkaaja on vähintään koskettanut sinua uhkaavalla tavalla.**

Nykyään koulumaailmassakin esiintyy toisinaan sellaista, että joku uhkaa opettajaa oikeudellisilla toimenpiteillä. Oikeudellisilla toimenpiteillä uhkaamista on esimerkiksi se, että uhkaa tehdä rikosilmoituksen, uhkaa asian viemisellä oikeuteen tai hallintokantelulla.

107. Onko sinulle sattunut mitään seuraavista?

	Onko sinulle sattunut tällaista <u>koskaan opettajaurasi aikana?</u>	Onko sinulle sattunut tällaista kertaakaan <u>lukuvuoden 2007–08 aikana?</u>
Oman koulusi oppilas on uhannut sinua oikeudellisella toimenpiteellä	1 ei ole 2 on	1 ei ole 2 on, ____ kertaa
Oppilaan vanhempi on uhannut sinua oikeudellisella toimenpiteellä	1 ei ole 2 on	1 ei ole 2 on, ____ kertaa
Oppilaan muu aikuishuoltaja on uhannut sinua oikeudellisella toimenpiteellä	1 ei ole 2 on	1 ei ole 2 on, ____ kertaa
Oppilas on tehnyt sinusta rikosilmoituksen	1 ei ole 2 on	1 ei ole 2 on, ____ kertaa
Oppilaan vanhempi tai muu aikuishuoltaja on tehnyt sinusta rikosilmoituksen	1 ei ole 2 on	1 ei ole 2 on, ____ kertaa

Lopuksi vielä muutama kysymys ongelmatilanteisiin puuttumisesta.

108. Jos havaitset koulun alueella tai sen lähellä seuraavia tilanteita, puututko **itse heti** tilanteeseen?

Puuttumisella tarkoitetaan tässä omaa konkreettista väliintuloa tai suullista lopettamiskehotusta (ei esim. poliisille soittamista, toisen opettajan/rehtorin hakemista paikalla tai vastaavaa). Jos sinulle ei ole sattunut tällaista, vastaa sen mukaan, miten arvelisit toimivasi.

	Puutun/puuttuisin itse välittömästi tällaiseen tilanteeseen:				
	en koskaan	harvoin	joskus	useimmiten	aina
Joukko koulusi oppilaita meluaa ja käyttäytyy häiritsevästi koulun yhteisissä tiloissa esim. ruokalassa	1	2	3	4	5
Kaksi koulusi 15-vuotiasta oppilasta tappelee koulun pihalla koulupäivän aikana	1	2	3	4	5
Kaksi koulusi 15-vuotiasta oppilasta tappelee kunnan keskustassa kouluajan ulkopuolella	1	2	3	4	5
Koulusi oppilas polttaa tupakkaa koulun piha-alueella paikassa, jossa tupakointi on kielletty	1	2	3	4	5
Koulusi oppilas nimittelee toista oppilasta loukkaavasti	1	2	3	4	5
Näet ruokakaupassa, että kassa myy koulusi 15-vuotiaalle oppilaalle olutta	1	2	3	4	5

KIITOS OSALLISTUMISESTA!

Tiedot ovat nimettömiä ja luottamuksellisia.

Sulje vastaus kuoreen ja palauta vastaus koulusi yhteyshenkilölle.

