

**FSD2629**

**Nuorten politiikka 2009**

**Koodikirja**



**TIETOARKISTO**

**Tämän koodikirjan viittaustiedot:**

Nuorten politiikka 2009 [koodikirja]. Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto [tuottaja ja jakaja], 2018.

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 2.0 (20.7.2018).

Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto  
33014 Tampereen yliopisto

Asiakaspalvelu:  
asiakaspalvelu.fsd@uta.fi  
040 190 1442

Palveluportaali Aila:  
<https://services.fsd.uta.fi/>

Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto  
<http://www.fsd.uta.fi/>

# Lukijalle

Tämä koodikirja on osa Tietoarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa FSD2629. Aineisto on kuvailtu mahdollisimman yksityiskohtaisesti suomeksi ja englanniksi. Datatiedostosta on tarkistettu muun muassa muuttujien jakaumat, puuttuvat tiedot, muuttujien selitteet ja arvojen selitteet. Tarvittaessa datatiedosto on anonymisoitu. Aineistoon ja sen tekijöihin tulee viitata asianmukaisesti kaikissa julkaisuissa ja esityksissä, joissa aineistoa käytetään. Tietoarkiston antaman malliviittaustiedon voi merkitä lähdeluetteloon sellaisenaan tai sitä voi muokata julkaisun käytäntöjen mukaisesti. Malliviittaus:

Elo, Kimmo (Turun yliopisto) & Rapeli, Lauri (Turun yliopisto) & Koskimaa, Vesa (Turun yliopisto): Nuorten politiikka 2009 [sähköinen tietoaineisto]. Versio 2.0 (2018-07-20). Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto [jakaja]. <http://urn.fi/urn:nbn:fi:fsd:T-FSD2629>

Tietoarkistoon on lähetettävä viitetiedot kaikista julkaisuista, joissa käyttäjä hyödyntää aineistoa. Aineiston alkuperäiset tekijät ja tietoarkisto eivät ole vastuussa aineiston jatkokäytössä tuotetuista tuloksista ja tulkinnoista.

Koodikirjan alussa on tiedot aineiston sisällöstä, aineiston rakenteesta ja keruusta sekä luettelo tietoarkistoon ilmoitetuista julkaisuista, joissa aineistoa on hyödynnetty. Toinen osa sisältää tiedot muuttujista: muuttujien nimet, kysymystekstit ja suorat jakaumat. Kolmannesta osasta löytyvät hakemistot.

Tässä koodikirjassa esitetyt muuttujien jakaumat on tuotettu SPSS-tiedostoista. Jakaumataulukoissa on esitetty muuttujan saamat arvot, vastaavat frekvenssit (n), frekvenssit prosentteina (%) ja validit prosentit (v. %), joissa on huomioitu puuttuvat arvot. Kaikki jakaumat ovat painottomia. Jos aineisto sisältää painomuuttujia ne löytyvät muuttujaluettelon lopusta. Joidenkin muuttujien osalta suorat jakaumat on korvattu kuvailevilla tunnusluvuilla. Avokysymyksistä luokiteltuja vaihtoehtoja ei ole yleensä otettu mukaan koodikirjaan.

Jakaumat saattavat sisältää puuttuvia tietoja. Merkintä "tieto puuttuu (SYSMIS)" viittaa puuttuvaan havaintoon. Merkintä "tieto puuttuu (User missing)" viittaa muuhun puuttuvaan tietoon, esimerkiksi arkistossa määriteltyyn puuttuvaan tietoon (user missing). Useissa tapauksissa aineiston käyttäjän on harkittava myös muiden arvojen koodaamista puuttuvaksi tiedoksi (esim. 'en halua sanoa' tai 'en osaa sanoa').

Koodikirja voi sisältää myös erilaisia liitteitä. Tyypillisin liite on kyselylomake.



# Sisältö

<b>1</b>	<b>Aineiston kuvailu</b>	<b>1</b>
1.1	Aineiston otsikot ja datan versio . . . . .	1
1.2	Sisällön kuvaus . . . . .	1
1.3	Aineiston rakenne ja keruu . . . . .	3
1.4	Aineiston käyttö . . . . .	3
<b>2</b>	<b>Muuttujat</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>Hakemistot</b>	<b>63</b>
3.1	Muuttujat esiintymisjärjestyksessä . . . . .	63
3.2	Muuttujat aakkosjärjestyksessä . . . . .	69
3.3	Muuttujaryhmät . . . . .	75
<b>A</b>	<b>Kyselylomake suomeksi</b>	<b>83</b>



# Luku 1

## Aineiston kuvailu

### 1.1 Aineiston otsikot ja datan versio

**Aineiston nimi:** Nuorten politiikka 2009

**Aineiston nimi englanniksi:** Young People and Politics 2009

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 2.0 (20.7.2018).

### 1.2 Sisällön kuvaus

#### Tekijät

Elo, Kimmo (Turun yliopisto. Poliitiikan tutkimuksen laitos)

Rapeli, Lauri (Turun yliopisto. Poliitiikan tutkimuksen laitos)

Koskimaa, Vesa (Turun yliopisto. Poliitiikan tutkimuksen laitos)

#### Aineiston tekijänoikeudet

Tietoarkiston ja aineiston luovuttajan tekemän sopimuksen mukaisesti.

#### Aineiston luovuttaja

Elo, Kimmo (Turun yliopisto. Poliitiikan tutkimuksen laitos)

#### Aineisto luovutettu arkistoon

9.5.2011

### **Asiasanat**

aktivismi; boikotti; demokratia; historia; internet; kasvuympäristö; lukeminen; media; mielenosoitukset; nettiadressit; nuoret; opiskelu; perhetausta; poliittinen osallistuminen; politiikka; sanomalehdet; socialisaatio; talonvaltaus; vaikuttaminen; vanhemmat; yhteiskuntaoppi; äänestämisen

### **Tieteenala / Aihealue**

**OKM:n tieteenalaluokitus:** yhteiskuntatieteet

**CESSDAn luokitus:** poliittinen käyttäytyminen, poliittiset asenteet ja mielipiteet; vaalit, ehdokkaat ja kansanäänestykset

### **Sarjakuvaus**

Tämä aineisto kuuluu sarjaan:

Aineistot, jotka eivät kuulu sarjaan

Yksittäiset aineistot, jotka eivät kuulu mihinkään sarjaan.

### **Sisällön kuvaus**

Kyselyssä kartoitetaan nuorten poliittista aktiivisuutta sekä heidän kasvuympäristönsä yleissivistyksellistä ja poliittista ilmapiiriä.

Kasvuympäristön yleissivistyksellisen ilmapiirin kartoittamiseksi vastaajilta kysyttiin heidän vanhempensa koulutustaustaa, sanomalehtien lukemistapoja ja internet-yhteyden olemassaoloa lapsuudenkodissa, sekä arviota lapsuudenkodissa olleiden kirjojen määrästä. Kasvuympäristön poliittisuutta mitattiin kysymällä esimerkiksi kuinka usein vastaajien lapsuudenkodissa oli tapana keskustella politiikasta ja yhteiskunnallisista asioista, onko vastaaja opiskellut historiaa ja/tai yhteiskuntaoppia sekä kuinka kiinnostuneita politiikasta ovat vastaajien lähimmät ystävät.

Nuorten omaa poliittista aktiivisuutta tiedusteltiin kysymällä mm. nuorten tulevaisuuden vaalikäyttäytymistä koskevia itsearvioita sekä yhteiskunnallisiin asioihin liittyvän tiedonhankinnan motivaatioita. Kysyttiin myös tekijöistä, jotka lisääisivät tai vähentäisivät vastaajan kiinnostusta politiikkaa kohtaan. Tämän lisäksi kysyttiin mm. vastaajan suhtautumisesta erilaisiin yhteiskunnallisen vaikuttamisen keinoihin.

Kyselylomakkeen lopussa vastaajaa pyydettiin lisäksi kirjoittamaan essee otsikolla 'Minun politiikkakäsitykseni: Mitä minulle tulee mieleen sanasta "politiikka"'. Esseevastaukset on arkistoitu tietoaarkistoon erillisenä aineistona 'FSD2883 Nuorten politiikka 2009: esseevastaukset'. Tiedot voi yhdistää vastaajatunnuksen avulla.

Kyselyn taustamuuttujia on mm. sukupuoli, syntymävuosi ja opiskelupaikkakunta.



Kyselyssä oli mukana 34 oppilaitosta (15 ammattioppilaitosta ja 19 lukiota), jotka sijaitsivat 31 kunnan alueella.

Tutkimus on tehty osana laajempaa "Suomalaisten politiikkatietämys" -tutkimushanketta.

## 1.3 Aineiston rakenne ja keruu

**Maa:** Suomi

**Kohdealue:** Suomi

**Havaintoyksikkötyyppi:** Henkilö

**Perusjoukko/otos:** Toisen asteen oppilaitoksissa opiskelevat suomalaisnuoret, poislukien Ahvenanmaa ja ruotsinkieliset oppilaitokset

**Aineistonkeruun ajankohta:** kevät 2009 – joulukuu 2009

**Kerääjät:** Elo, Kimmo (Turun yliopisto. Poliitiikan tutkimuksen laitos); Rapeli, Lauri (Turun yliopisto. Poliitiikan tutkimuksen laitos); Koskimaa, Vesa (Turun yliopisto. Poliitiikan tutkimuksen laitos)

**Keruumenetelmä:** Kasvokkainen haastattelu: paperikyselylomake (PAPI)

**Keruväline tai -ohje:** Strukturoitu lomake

**Aineiston ajallinen kattavuus:** 2009

**Tutkimuksen aikaulottuvuus:** Poikkileikkausaineisto

**Vastausprosentti:** 62,9 %

**Muuttujien ja havaintojen lukumäärä:** Aineistossa on 115 muuttujaa ja 1292 havaintoa.

**Otantamenetelmä:** Todennäköisyysotanta

Sovellettu kolmea otantamenetelmää rinnakkain. Perusjoukko ositettiin ensin läänikohtaisesti ja sen jälkeen läänien sisällä 3-luokkaisen kuntamuotojaottelun perusteella. Kunnat ja oppilaitokset valittiin yksinkertaisella satunnaisotannalla, jota jatkettiin kunnes ositekohtaista otoskoko vastaa määrä oppilaita (oppilaitoksia/kuntamuoto/lääni) oltiin saavutettu. Yksittäisen otantarippään (oppilaitos) oletusvastaajamääräksi oltiin määritelty 30 oppilasta.

## 1.4 Aineiston käyttö

### Julkaisut

Elo, Kimmo (2009). Kiinnostuksesta se kaikki lähtee... Havaintoja äänestysikää lähestyvien nuorten politiikkatietämyksestä. Kasvatus 40(1), 36-48.

Elo, Kimmo (2011) Mistä nuoret äänestäjät tulevat? Havaintoja kodin poliittisuuden vaikutuksesta nuorten politiikkakiinnostukseen ja äänestämishalukkuuteen. Poliitikka 53(1), 2011, 5-15.

Elo, Kimmo (2012). Yhdensuuntaista monologia vai sukupolvien välistä dialogia? Havaintoja kodin vaikutuksesta nuorten poliittiseen sosialisointiin. Teoksessa: Nuoret ja ääni - Nuoret

eduskuntavaaleissa 2011 (toim. Ronkainen, Jussi), 77-92. Helsinki: Nuorisotutkimusseuran julkaisu; 125.

Koskimaa, Vesa & Elo, Kimmo & Rapeli, Lauri (2010). Nuorten politiikka 2009. Katsaus suomalaisnuorten yhteiskunnallisiin kasvuympäristöihin ja politiikkakiinnostukseen. Turku: Turun yliopisto. Poliittikan tutkimuksen laitos. Poliittikatietämys-hankkeen työpapereita 1/2010.

Rytioja, A. & Kallio, K.P. (2018). Opittua käsitteistöä vai koettua yhteiskunnallisuutta? Pohdintoja kansalaisuudesta lasten ja nuorten näkökulmasta. Sosiologia [hyväksytty julkaistavaksi]

Rytioja, Anni-Reetta (2016). Kansalaisuuden rajanvetoa. Kansalaisuuden ulottuvuudet aikuisten ja nuorten kertomina. Tampere: Tampereen yliopisto. Sosiologian pro gradu -tutkielma. URN:NBN:fi:uta-201602031152

Ajantasainen julkaisuluettelo aineiston kuvailun yhteydessä osoitteessa

<https://services.fsd.uta.fi/catalogue/FSD2629>

### **Liittyvät aineistot**

FSD2883 Nuorten politiikka 2009: esseevastaukset

FSD2343 Yhteiskuntatutkimus 2008: Turun alueen lukiokysely 2007-2008

FSD2344 Yhteiskuntatutkimus 2008: Turun alueen ammatti-instituuttikysely 2007-2008

FSD2499 Yhteiskuntatutkimus 2008

### **Aineiston sijainti**

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto

### **Painokertoimet**

Aineisto ei sisällä painomuuttujia.

### **Käyttöoikeudet**

Aineisto on käytettävissä (B) tutkimukseen, opetukseen ja opiskeluun.

# Luku 2

## Muuttujat

### [FSD\_NO] Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

#### Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1292
minimi	2629.00
maksimi	2629.00
keskiarvo	2629.00
keskihajonta	0.00

### [FSD\_VR] Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

#### Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1292
minimi	2.00
maksimi	2.00
keskiarvo	2.00
keskihajonta	0.00

### [FSD\_ID] Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

#### Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1292
minimi	1.00

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

---

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

tunnusluku	arvo
maksimi	1292.00
keskiarvo	646.50
keskihajonta	373.11

### [TT1] Sukupuoli

#### Kysymysteksti

*Sukupuoli:*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Mies	1	542	42.0	42.6
Nainen	2	731	56.6	57.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	19	1.5	–
		1292	100.0	100.0

### [TT2] Syntymävuosi

#### Kysymysteksti

*Syntymävuosi:*

#### Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1261
minimi	1963.00
maksimi	1995.00
keskiarvo	1991.46
keskihajonta	1.69

### [L1] Kuinka kauan lapsuudenkodissasi oli sinä aikana Internet-yhteys?

#### Kysymyksen esiteksti

Seuraavat 7 kysymystä (kysymykset 3-9) liittyvät lapsuudenkotiisi, jossa olet asunut joko koko ajan tai pääosin ikävuotesi 10-15.

**Kysymysteksti**

*Kuinka kauan lapsuudenkodissasi oli sinä aikana Internet-yhteys?*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei Internet-yhteyttä	1	75	5.8	5.8
Alle 1 vuoden	2	31	2.4	2.4
1-3 vuotta	3	213	16.5	16.5
Yli 3 vuotta	4	969	75.0	75.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.3	–
		1292	100.0	100.0

**[L2] Kuinka säännöllisesti lapsuudenkodissasi oli tapana lukea sanomalehteä?****Kysymysteksti**

*Kuinka säännöllisesti lapsuudenkodissasi oli tapana lukea sanomalehteä?*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Päivittäin	1	996	77.1	77.3
Muutaman kerran viikossa	2	232	18.0	18.0
Muutaman kerran kuukaudessa	3	35	2.7	2.7
Ei koskaan	4	25	1.9	1.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.3	–
		1292	100.0	100.0

**[L3] Kuinka monta kirjaa arvioit lapsuudenkodissasi olleen?****Kysymysteksti**

*Kuinka monta kirjaa arvioit lapsuudenkodissasi olleen?*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei yhtään	1	6	0.5	0.5

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

---

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
1-10	2	78	6.0	6.1
11-50	3	352	27.2	27.3
51-100	4	368	28.5	28.6
101-200	5	235	18.2	18.2
Yli 200	6	249	19.3	19.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.3	–
		1292	100.0	100.0

### [L4\_1] Millainen koulutus vanhemmillasi on?: Äiti

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Millainen koulutus vanhemmillasi on?*

#### Kysymysteksti

*Äiti*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Vain peruskoulu	1	141	10.9	11.0
Vain ylioppilas	2	100	7.7	7.8
Ammattikoulu	3	472	36.5	36.7
Korkeakoulu (ml. ammattikorkeakoulu)	4	263	20.4	20.5
Yliopisto	5	175	13.5	13.6
En osaa sanoa	6	128	9.9	10.0
Ei äitiä tai isää	7	6	0.5	0.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	0.5	–
		1292	100.0	100.0

### [L4\_2] Millainen koulutus vanhemmillasi on?: Isä

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Millainen koulutus vanhemmillasi on?*

#### Kysymysteksti

*Isä*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Vain peruskoulu	1	178	13.8	13.9
Vain ylioppilas	2	44	3.4	3.4
Ammattikoulu	3	539	41.7	42.2
Korkeakoulu (ml. ammattikorkeakoulu)	4	221	17.1	17.3
Yliopisto	5	121	9.4	9.5
En osaa sanoa	6	152	11.8	11.9
Ei äitiä tai isää	7	23	1.8	1.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	1.1	–
		1292	100.0	100.0

**[L5] Kuinka usein tai harvoin lapsuudenkodissasi oli tapana keskustella politiikasta ja yhteiskunnallisista asioista?****Kysymysteksti**

*Kuinka usein tai harvoin lapsuudenkodissasi oli tapana keskustella politiikasta ja yhteiskunnallisista asioista?*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin usein	1	38	2.9	3.0
Melko usein	2	207	16.0	16.2
Melko harvoin	3	498	38.5	38.9
Hyvin harvoin	4	382	29.6	29.8
Ei koskaan	5	155	12.0	12.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	0.9	–
		1292	100.0	100.0

**[L6\_1] Onko vanhemmillasi tapana äänestää vaaleissa?: Äiti****Kysymysryhmän esiteksti**

*Onko vanhemmillasi tapana äänestää vaaleissa?*

**Kysymysteksti**

*Äiti*

**Frekvenssit**

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	1070	82.8	83.1
Ei	2	99	7.7	7.7
En tiedä	3	112	8.7	8.7
Ei äitiä tai isää	4	7	0.5	0.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.3	–
		1292	100.0	100.0

### [L6\_2] Onko vanhemmillasi tapana äänestää vaaleissa?: Isä

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Onko vanhemmillasi tapana äänestää vaaleissa?*

#### Kysymysteksti

*Isä*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	960	74.3	75.1
Ei	2	101	7.8	7.9
En tiedä	3	190	14.7	14.9
Ei äitiä tai isää	4	27	2.1	2.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	1.1	–
		1292	100.0	100.0

### [L7\_1] Kuinka varmana pidät, että itse äänestät jossakin seuraavista vaaleista täytettyäsi 18 vuotta?: Kunnallisvaalit

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Kuinka varmana pidät, että itse äänestät jossakin seuraavista vaaleista täytettyäsi 18 vuotta?*

#### Kysymysteksti

*Kunnallisvaalit*

#### Frekvenssit



selite	arvo	n	%	v. %
Äänestän varmasti	1	282	21.8	22.2
Äänestän melko varmasti	2	512	39.6	40.3
Jätän melko varmasti äänestämättä	3	359	27.8	28.2
Jätän varmasti äänestämättä	4	119	9.2	9.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	20	1.5	–
		1292	100.0	100.0

## [L7\_2] Kuinka varmana pidät, että itse äänestät jossakin seuraavista vaaleista täytettyäsi 18 vuotta?: Eduskuntavaalit

### Kysymysryhmän esiteksti

*Kuinka varmana pidät, että itse äänestät jossakin seuraavista vaaleista täytettyäsi 18 vuotta?*

### Kysymysteksti

*Eduskuntavaalit*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Äänestän varmasti	1	379	29.3	29.9
Äänestän melko varmasti	2	500	38.7	39.5
Jätän melko varmasti äänestämättä	3	278	21.5	21.9
Jätän varmasti äänestämättä	4	110	8.5	8.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	25	1.9	–
		1292	100.0	100.0

## [L7\_3] Kuinka varmana pidät, että itse äänestät jossakin seuraavista vaaleista täytettyäsi 18 vuotta?: Presidentinvaalit

### Kysymysryhmän esiteksti

*Kuinka varmana pidät, että itse äänestät jossakin seuraavista vaaleista täytettyäsi 18 vuotta?*

### Kysymysteksti

*Presidentinvaalit*

### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Äänestän varmasti	1	627	48.5	49.2
Äänestän melko varmasti	2	429	33.2	33.6
Jätän melko varmasti äänestämättä	3	139	10.8	10.9
Jätän varmasti äänestämättä	4	80	6.2	6.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	17	1.3	–
		1292	100.0	100.0

### [L7\_4] Kuinka varmana pidät, että itse äänestät jossakin seuraavista vaaleista täytettyäsi 18 vuotta?: Euroopan parlamentin vaalit

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Kuinka varmana pidät, että itse äänestät jossakin seuraavista vaaleista täytettyäsi 18 vuotta?*

#### Kysymysteksti

*Euroopan parlamentin vaalit*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Äänestän varmasti	1	186	14.4	14.8
Äänestän melko varmasti	2	394	30.5	31.3
Jätän melko varmasti äänestämättä	3	499	38.6	39.6
Jätän varmasti äänestämättä	4	181	14.0	14.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	32	2.5	–
		1292	100.0	100.0

### [OP1] Kuinka monta kurssia olet nykyisessä oppilaitoksessasi tähän mennessä opiskellut historiaa ja/tai yhteiskuntaoppia?

#### Kysymysteksti

*Kuinka monta kurssia olet nykyisessä oppilaitoksessasi tähän mennessä opiskellut historiaa ja/tai yhteiskuntaoppia?*

#### Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1247

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

tunnusluku	arvo
minimi	0.00
maksimi	69.00
keskiarvo	2.90
keskihajonta	3.65

## [OP2] Oletko aikeissa opiskella vielä lisäkursseja historiaa ja/tai yhteiskuntaoppia?

### Kysymysteksti

*Oletko aikeissa opiskella vielä lisäkursseja historiaa ja/tai yhteiskuntaoppia?*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	506	39.2	40.0
Haluaisin, mutta lisäkursseja ei ole tarjolla	2	52	4.0	4.1
En aio opiskella lisää	3	708	54.8	55.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	26	2.0	–
		1292	100.0	100.0

## [OP2B] Kuinka monta kurssia?

### Kysymysteksti

*Kuinka monta kurssia?*

### Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1237
minimi	0.00
maksimi	12.00
keskiarvo	1.17
keskihajonta	1.99

**[OP3\_1] Kuinka tärkeää tai tarpeetonta Sinusta olisi saada niistä enemmän tietoa kuin tähänastisessa opetuksessa olet saanut?: Suomen historia**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Seuraavassa on lueteltu joukko aihealueita. Kuinka tärkeää tai tarpeetonta Sinusta olisi saada niistä enemmän tietoa kuin tähänastisessa opetuksessa olet saanut?*

**Kysymysteksti**

*Suomen historia*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin tärkeää	1	284	22.0	22.1
Melko tärkeää	2	603	46.7	46.9
Melko tarpeetonta	3	341	26.4	26.5
Täysin tarpeetonta	4	58	4.5	4.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.5	–
		1292	100.0	100.0

**[OP3\_2] Kuinka tärkeää tai tarpeetonta Sinusta olisi saada niistä enemmän tietoa kuin tähänastisessa opetuksessa olet saanut?: Maailman historia**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Seuraavassa on lueteltu joukko aihealueita. Kuinka tärkeää tai tarpeetonta Sinusta olisi saada niistä enemmän tietoa kuin tähänastisessa opetuksessa olet saanut?*

**Kysymysteksti**

*Maailman historia*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin tärkeää	1	264	20.4	20.6
Melko tärkeää	2	602	46.6	47.1
Melko tarpeetonta	3	354	27.4	27.7

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin tarpeetonta	4	59	4.6	4.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	13	1.0	–
		1292	100.0	100.0

### [OP3\_3] Kuinka tärkeää tai tarpeetonta Sinusta olisi saada niistä enemmän tietoa kuin tähänastisessa opetuksessa olet saanut?: Euroopan unioni (EU)

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Seuraavassa on lueteltu joukko aihealueita. Kuinka tärkeää tai tarpeetonta Sinusta olisi saada niistä enemmän tietoa kuin tähänastisessa opetuksessa olet saanut?*

#### Kysymysteksti

*Euroopan unioni (EU)*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin tärkeää	1	158	12.2	12.4
Melko tärkeää	2	612	47.4	48.1
Melko tarpeetonta	3	420	32.5	33.0
Täysin tarpeetonta	4	83	6.4	6.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	19	1.5	–
		1292	100.0	100.0

### [OP3\_4] Kuinka tärkeää tai tarpeetonta Sinusta olisi saada niistä enemmän tietoa kuin tähänastisessa opetuksessa olet saanut?: Suomen päivänpolitiikka

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Seuraavassa on lueteltu joukko aihealueita. Kuinka tärkeää tai tarpeetonta Sinusta olisi saada niistä enemmän tietoa kuin tähänastisessa opetuksessa olet saanut?*

#### Kysymysteksti

*Suomen päivänpolitiikka*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin tärkeää	1	118	9.1	9.2
Melko tärkeää	2	535	41.4	41.8
Melko tarpeetonta	3	508	39.3	39.7
Täysin tarpeetonta	4	120	9.3	9.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	0.9	–
		1292	100.0	100.0

**[OP3\_5] Kuinka tärkeää tai tarpeetonta Sinusta olisi saada niistä enemmän tietoa kuin tähänastisessa opetuksessa olet saanut?: Kansainvälinen politiikka**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Seuraavassa on lueteltu joukko aihealueita. Kuinka tärkeää tai tarpeetonta Sinusta olisi saada niistä enemmän tietoa kuin tähänastisessa opetuksessa olet saanut?*

**Kysymysteksti**

*Kansainvälinen politiikka*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin tärkeää	1	128	9.9	10.0
Melko tärkeää	2	569	44.0	44.5
Melko tarpeetonta	3	481	37.2	37.6
Täysin tarpeetonta	4	100	7.7	7.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	1.1	–
		1292	100.0	100.0

**[OP3\_6] Kuinka tärkeää tai tarpeetonta Sinusta olisi saada niistä enemmän tietoa kuin tähänastisessa opetuksessa olet saanut?: Oikeusjärjestelmä**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Seuraavassa on lueteltu joukko aihealueita. Kuinka tärkeää tai tarpeetonta Sinusta olisi saada niistä enemmän tietoa kuin tähänastisessa opetuksessa olet saanut?*

**Kysymysteksti***Oikeusjärjestelmä***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin tärkeää	1	214	16.6	16.7
Melko tärkeää	2	621	48.1	48.5
Melko tarpeetonta	3	374	28.9	29.2
Täysin tarpeetonta	4	72	5.6	5.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	0.9	–
		1292	100.0	100.0

**[OP3\_7] Kuinka tärkeää tai tarpeetonta Sinusta olisi saada niistä enemmän tietoa kuin tähänastisessa opetuksessa olet saanut?: Taloustieto****Kysymysryhmän esiteksti**

*Seuraavassa on lueteltu joukko aihealueita. Kuinka tärkeää tai tarpeetonta Sinusta olisi saada niistä enemmän tietoa kuin tähänastisessa opetuksessa olet saanut?*

**Kysymysteksti***Taloustieto***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin tärkeää	1	212	16.4	16.6
Melko tärkeää	2	619	47.9	48.4
Melko tarpeetonta	3	372	28.8	29.1
Täysin tarpeetonta	4	77	6.0	6.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	0.9	–
		1292	100.0	100.0

**[OP4\_1] Miten usein keskusteleet politiikasta ja/tai yhteiskunnallisista tapahtumista: isäsi kanssa****Kysymysryhmän esiteksti**

*Miten usein keskusteleet politiikasta ja/tai yhteiskunnallisista tapahtumista...*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*...isäsi kanssa*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Päivittäin	1	41	3.2	3.2
Viikoittain	2	213	16.5	16.7
Kuukausittain	3	218	16.9	17.1
Harvemmin	4	464	35.9	36.4
En koskaan	5	339	26.2	26.6
Ei vastausta	104	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	17	1.3	–
		1292	100.0	100.0

### [OP4\_2] Miten usein keskusteleet politiikasta ja/tai yhteiskunnallisista tapahtumista: äitisi kanssa

### Kysymysryhmän esiteksti

*Miten usein keskusteleet politiikasta ja/tai yhteiskunnallisista tapahtumista...*

### Kysymysteksti

*...äitisi kanssa*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Päivittäin	1	41	3.2	3.2
Viikoittain	2	214	16.6	16.8
Kuukausittain	3	252	19.5	19.7
Harvemmin	4	510	39.5	40.0
En koskaan	5	259	20.0	20.3
Ei vastausta	104	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	16	1.2	–
		1292	100.0	100.0



### [OP4\_3] Miten usein keskustelet politiikasta ja/tai yhteiskunnallisista tapahtumista: oppitunneilla

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Miten usein keskustelet politiikasta ja/tai yhteiskunnallisista tapahtumista...*

#### Kysymysteksti

*...oppitunneilla*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Päivittäin	1	44	3.4	3.4
Viikoittain	2	398	30.8	31.1
Kuukausittain	3	317	24.5	24.8
Harvemmin	4	411	31.8	32.2
En koskaan	5	108	8.4	8.5
Ei vastausta	104	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	1.1	–
		1292	100.0	100.0

### [OP4\_4] Miten usein keskustelet politiikasta ja/tai yhteiskunnallisista tapahtumista: kavereiden kanssa

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Miten usein keskustelet politiikasta ja/tai yhteiskunnallisista tapahtumista...*

#### Kysymysteksti

*...kavereiden kanssa*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Päivittäin	1	57	4.4	4.5
Viikoittain	2	216	16.7	16.9
Kuukausittain	3	285	22.1	22.3
Harvemmin	4	439	34.0	34.4
En koskaan	5	279	21.6	21.9

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Ei vastausta	104	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	16	1.2	–
		1292	100.0	100.0

### [OP4\_5] Miten usein keskusteleet politiikasta ja/tai yhteiskunnallisista tapahtumista: internetissä

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Miten usein keskusteleet politiikasta ja/tai yhteiskunnallisista tapahtumista...*

#### Kysymysteksti

*...Internetissä (esim. nettiyhteisössä tai keskustelupalstoilla)*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Päivittäin	1	29	2.2	2.3
Viikoittain	2	72	5.6	5.6
Kuukausittain	3	111	8.6	8.7
Harvemmin	4	382	29.6	29.8
En koskaan	5	686	53.1	53.6
Ei vastausta	104	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	0.9	–
		1292	100.0	100.0

### [PA1\_1] Missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat käsityksiisi politiikasta ja yhteiskunnallisista asioista?: Vanhempien mielipiteet

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat käsityksiisi politiikasta ja yhteiskunnallisista asioista?*

#### Kysymysteksti

*Vanhempien mielipiteet*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin paljon	1	104	8.0	8.1
Melko paljon	2	535	41.4	41.8
Ei kovinkaan paljon	3	478	37.0	37.3
Ei lainkaan	4	164	12.7	12.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	0.9	–
		1292	100.0	100.0

## [PA1\_2] Missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat käsityksiisi politiikasta ja yhteiskunnallisista asioista?: Kavereiden mielipiteet

### Kysymysryhmän esiteksti

*Missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat käsityksiisi politiikasta ja yhteiskunnallisista asioista?*

### Kysymysteksti

*Kavereiden mielipiteet*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin paljon	1	18	1.4	1.4
Melko paljon	2	310	24.0	24.3
Ei kovinkaan paljon	3	732	56.7	57.3
Ei lainkaan	4	217	16.8	17.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	15	1.2	–
		1292	100.0	100.0

## [PA1\_3] Missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat käsityksiisi politiikasta ja yhteiskunnallisista asioista?: Koulu/oppilaitos

### Kysymysryhmän esiteksti

*Missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat käsityksiisi politiikasta ja yhteiskunnallisista asioista?*

### Kysymysteksti

*Koulu/oppilaitos*

### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin paljon	1	62	4.8	4.9
Melko paljon	2	392	30.3	30.7
Ei kovinkaan paljon	3	579	44.8	45.3
Ei lainkaan	4	245	19.0	19.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	1.1	–
		1292	100.0	100.0

### [PA1\_4] Missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat käsityksiisi politiikasta ja yhteiskunnallisista asioista?: Sanomalehdet

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat käsityksiisi politiikasta ja yhteiskunnallisista asioista?*

#### Kysymysteksti

*Sanomalehdet*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin paljon	1	90	7.0	7.0
Melko paljon	2	585	45.3	45.8
Ei kovinkaan paljon	3	454	35.1	35.6
Ei lainkaan	4	148	11.5	11.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	15	1.2	–
		1292	100.0	100.0

### [PA1\_5] Missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat käsityksiisi politiikasta ja yhteiskunnallisista asioista?: Televisio

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat käsityksiisi politiikasta ja yhteiskunnallisista asioista?*

#### Kysymysteksti

*Televisio*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin paljon	1	97	7.5	7.6
Melko paljon	2	597	46.2	46.6
Ei kovinkaan paljon	3	431	33.4	33.6
Ei lainkaan	4	156	12.1	12.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	0.9	–
		1292	100.0	100.0

## [PA1\_6] Missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat käsityksiisi politiikasta ja yhteiskunnallisista asioista?:Internet

### Kysymysryhmän esiteksti

*Missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat käsityksiisi politiikasta ja yhteiskunnallisista asioista?*

### Kysymysteksti

*Internet (esim. nettiyhteisöt, keskustelupalstat)*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin paljon	1	49	3.8	3.8
Melko paljon	2	333	25.8	26.1
Ei kovinkaan paljon	3	586	45.4	45.9
Ei lainkaan	4	309	23.9	24.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	15	1.2	–
		1292	100.0	100.0

## [PA2\_1] Kuinka kiinnostunut politiikasta olet Sinä itse?

### Kysymysryhmän esiteksti

*Kuinka kiinnostunut politiikasta...*

### Kysymysteksti

*...olet Sinä itse?*

### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin kiinnostunut	1	74	5.7	5.8
Jonkin verran kiinnostunut	2	350	27.1	27.3
Vain vähän kiinnostunut	3	503	38.9	39.2
Ei lainkaan kiinnostunut	4	355	27.5	27.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	0.8	–
		1292	100.0	100.0

### [PA2\_2] Kuinka kiinnosteita politiikasta ovat lähimmät kaverisi/ystäväsi?

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Kuinka kiinnostunut politiikasta...*

#### Kysymysteksti

*...ovat lähimmät kaverisi/ystäväsi?*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin kiinnostunut	1	23	1.8	1.8
Jonkin verran kiinnostunut	2	267	20.7	20.9
Vain vähän kiinnostunut	3	651	50.4	51.1
Ei lainkaan kiinnostunut	4	334	25.9	26.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	17	1.3	–
		1292	100.0	100.0

### [PA2\_3] Kuinka kiinnostuneita politiikasta ovat opiskelutoverisi keskimäärin?

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Kuinka kiinnostunut politiikasta...*

#### Kysymysteksti

*...ovat opiskelutoverisi keskimäärin?*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin kiinnostunut	1	10	0.8	0.8
Jonkin verran kiinnostunut	2	281	21.7	22.1
Vain vähän kiinnostunut	3	705	54.6	55.5
Ei lainkaan kiinnostunut	4	275	21.3	21.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	21	1.6	–
		1292	100.0	100.0

## [PA2\_4] Kuinka kiinnostunut politiikasta on isäsi?

### Kysymysryhmän esiteksti

*Kuinka kiinnostunut politiikasta...*

### Kysymysteksti

*...on isäsi?*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin kiinnostunut	1	143	11.1	11.4
Jonkin verran kiinnostunut	2	565	43.7	44.9
Vain vähän kiinnostunut	3	393	30.4	31.2
Ei lainkaan kiinnostunut	4	158	12.2	12.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	33	2.6	–
		1292	100.0	100.0

## [PA2\_5] Kuinka kiinnostunut politiikasta on äitisi?

### Kysymysryhmän esiteksti

*Kuinka kiinnostunut politiikasta...*

### Kysymysteksti

*...on äitisi?*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin kiinnostunut	1	83	6.4	6.5

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Jonkin verran kiinnostunut	2	576	44.6	45.4
Vain vähän kiinnostunut	3	466	36.1	36.7
Ei lainkaan kiinnostunut	4	144	11.1	11.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	23	1.8	–
		1292	100.0	100.0

### [PA3\_1] Kuinka suureksi tai vähäiseksi arvioit seuraavien tekijöiden vaikutuksen siihen, millaiseksi oma elämäsi Suomessa muodostuu?: Kotimaiset poliittiset päätöksentekijät

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Kuinka suureksi tai vähäiseksi arvioit seuraavien tekijöiden vaikutuksen siihen, millaiseksi oma elämäsi Suomessa muodostuu?*

#### Kysymysteksti

*Kotimaiset poliittiset päätöksentekijät (hallitus, eduskunta, kunnanvaltuusto jne.)*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin suuri	1	240	18.6	18.8
Melko suuri	2	582	45.0	45.6
Melko vähäinen	3	302	23.4	23.6
Erittäin vähäinen	4	94	7.3	7.4
Ei vaikutusta	5	59	4.6	4.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	15	1.2	–
		1292	100.0	100.0

### [PA3\_2] Kuinka suureksi tai vähäiseksi arvioit seuraavien tekijöiden vaikutuksen siihen, millaiseksi oma elämäsi Suomessa muodostuu?: Kotimainen talouselämä

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Kuinka suureksi tai vähäiseksi arvioit seuraavien tekijöiden vaikutuksen siihen, millaiseksi oma elämäsi Suomessa muodostuu?*



**Kysymysteksti***Kotimainen talouselämä***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin suuri	1	234	18.1	18.4
Melko suuri	2	651	50.4	51.1
Melko vähäinen	3	267	20.7	20.9
Erittäin vähäinen	4	74	5.7	5.8
Ei vaikutusta	5	49	3.8	3.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	17	1.3	–
		1292	100.0	100.0

**[PA3\_3] Kuinka suureksi tai vähäiseksi arvioit seuraavien tekijöiden vaikutuksen siihen, millaiseksi oma elämäsi Suomessa muodostuu?: Kansalaisjärjestöt****Kysymysryhmän esiteksi***Kuinka suureksi tai vähäiseksi arvioit seuraavien tekijöiden vaikutuksen siihen, millaiseksi oma elämäsi Suomessa muodostuu?***Kysymysteksti***Kansalaisjärjestöt (esim. Greenpeace, ATTAC)***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin suuri	1	24	1.9	1.9
Melko suuri	2	210	16.3	16.5
Melko vähäinen	3	592	45.8	46.6
Erittäin vähäinen	4	271	21.0	21.3
Ei vaikutusta	5	174	13.5	13.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	21	1.6	–
		1292	100.0	100.0

### [PA3\_4] Kuinka suureksi tai vähäiseksi arvioit seuraavien tekijöiden vaikutuksen siihen, millaiseksi oma elämäsi Suomessa muodostuu?: Maailmantalous

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Kuinka suureksi tai vähäiseksi arvioit seuraavien tekijöiden vaikutuksen siihen, millaiseksi oma elämäsi Suomessa muodostuu?*

#### Kysymysteksti

*Maailmantalous*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin suuri	1	223	17.3	17.5
Melko suuri	2	568	44.0	44.6
Melko vähäinen	3	314	24.3	24.6
Erittäin vähäinen	4	113	8.7	8.9
Ei vaikutusta	5	56	4.3	4.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	18	1.4	–
		1292	100.0	100.0

### [PA3\_5] Kuinka suureksi tai vähäiseksi arvioit seuraavien tekijöiden vaikutuksen siihen, millaiseksi oma elämäsi Suomessa muodostuu?: Euroopan unioni (EU)

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Kuinka suureksi tai vähäiseksi arvioit seuraavien tekijöiden vaikutuksen siihen, millaiseksi oma elämäsi Suomessa muodostuu?*

#### Kysymysteksti

*Euroopan unioni (EU)*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin suuri	1	204	15.8	16.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Melko suuri	2	563	43.6	44.2
Melko vähäinen	3	343	26.5	26.9
Erittäin vähäinen	4	99	7.7	7.8
Ei vaikutusta	5	65	5.0	5.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	18	1.4	–
		1292	100.0	100.0

### [PA4\_1] Lisäisivätkö vai vähentäisivätkö seuraavat asiat omaa kiinnostustasi politiikkaa kohtaan?: Mediassa kerrottaisiin enemmän politiikan asiakysymyksistä

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Lisäisivätkö vai vähentäisivätkö seuraavat asiat omaa kiinnostustasi politiikkaa kohtaan?*

#### Kysymysteksti

*Mediassa kerrottaisiin enemmän politiikan asiakysymyksistä*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lisäisi paljon	1	50	3.9	3.9
Lisäisi jonkin verran	2	360	27.9	28.0
Ei lisäisi eikä vähentäisi	3	751	58.1	58.5
Vähentäisi jonkin verran	4	63	4.9	4.9
Vähentäisi paljon	5	60	4.6	4.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	0.6	–
		1292	100.0	100.0

### [PA4\_2] Lisäisivätkö vai vähentäisivätkö seuraavat asiat omaa kiinnostustasi politiikkaa kohtaan?: Kotonani puhuttaisiin enemmän politiikasta

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Lisäisivätkö vai vähentäisivätkö seuraavat asiat omaa kiinnostustasi politiikkaa kohtaan?*

#### Kysymysteksti

*Kotonani puhuttaisiin enemmän politiikasta*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Lisäisi paljon	1	81	6.3	6.3
Lisäisi jonkin verran	2	445	34.4	34.7
Ei lisäisi eikä vähentäisi	3	619	47.9	48.3
Vähentäisi jonkin verran	4	66	5.1	5.1
Vähentäisi paljon	5	71	5.5	5.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	0.8	–
		1292	100.0	100.0

**[PA4\_3] Lisäisivätkö vai vähentäisivätkö seuraavat asiat omaa kiinnostustasi politiikkaa kohtaan?: Koulussa opetettaisiin nykyistä enemmän yhteiskuntaoppia**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Lisäisivätkö vai vähentäisivätkö seuraavat asiat omaa kiinnostustasi politiikkaa kohtaan?*

**Kysymysteksti**

*Koulussa opetettaisiin nykyistä enemmän yhteiskuntaoppia*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Lisäisi paljon	1	63	4.9	4.9
Lisäisi jonkin verran	2	358	27.7	28.1
Ei lisäisi eikä vähentäisi	3	637	49.3	50.0
Vähentäisi jonkin verran	4	119	9.2	9.3
Vähentäisi paljon	5	98	7.6	7.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	17	1.3	–
		1292	100.0	100.0

**[PA4\_4] Lisäisivätkö vai vähentäisivätkö seuraavat asiat omaa kiinnostustasi politiikkaa kohtaan?: Minulla olisi paremmat mahdollisuudet osallistua politiikkaan**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Lisäisivätkö vai vähentäisivätkö seuraavat asiat omaa kiinnostustasi politiikkaa kohtaan?*

**Kysymysteksti**

*Minulla olisi paremmat mahdollisuudet osallistua politiikkaan*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Lisäisi paljon	1	87	6.7	6.8
Lisäisi jonkin verran	2	320	24.8	24.9
Ei lisäisi eikä vähentäisi	3	763	59.1	59.5
Vähentäisi jonkin verran	4	56	4.3	4.4
Vähentäisi paljon	5	57	4.4	4.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	0.7	–
		1292	100.0	100.0

**[PA4\_5] Lisäisivätkö vai vähentäisivätkö seuraavat asiat omaa kiinnostustasi politiikkaa kohtaan?: Oppilaitokseni järjestäisi mahdollisuuksia tavata politiikassa toimivia ihmisiä**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Lisäisivätkö vai vähentäisivätkö seuraavat asiat omaa kiinnostustasi politiikkaa kohtaan?*

**Kysymysteksti**

*Oppilaitokseni järjestäisi mahdollisuuksia tavata politiikassa toimivia ihmisiä*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Lisäisi paljon	1	93	7.2	7.3
Lisäisi jonkin verran	2	386	29.9	30.2
Ei lisäisi eikä vähentäisi	3	678	52.5	53.0
Vähentäisi jonkin verran	4	65	5.0	5.1
Vähentäisi paljon	5	58	4.5	4.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	0.9	–
		1292	100.0	100.0

**[PA4\_6] Lisäisivätkö vai vähentäisivätkö seuraavat asiat omaa kiinnostustasi politiikkaa kohtaan?: Minulla olisi riittävästi tietoa ymmärtää, mitä politiikassa tapahtuu**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Lisäisivätkö vai vähentäisivätkö seuraavat asiat omaa kiinnostustasi politiikkaa kohtaan?*

**Kysymysteksti**

*Minulla olisi riittävästi tietoa ymmärtää, mitä politiikassa tapahtuu*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Lisäisi paljon	1	183	14.2	14.3
Lisäisi jonkin verran	2	512	39.6	39.9
Ei lisäisi eikä vähentäisi	3	502	38.9	39.2
Vähentäisi jonkin verran	4	37	2.9	2.9
Vähentäisi paljon	5	48	3.7	3.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	0.8	–
		1292	100.0	100.0

**[PA4\_7] Lisäisivätkö vai vähentäisivätkö seuraavat asiat omaa kiinnostustasi politiikkaa kohtaan?: Poliitikassa olisi mukana mielenkiintoisia persoonia**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Lisäisivätkö vai vähentäisivätkö seuraavat asiat omaa kiinnostustasi politiikkaa kohtaan?*

**Kysymysteksti**

*Poliitikassa olisi mukana mielenkiintoisia persoonia*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Lisäisi paljon	1	174	13.5	13.6
Lisäisi jonkin verran	2	488	37.8	38.0
Ei lisäisi eikä vähentäisi	3	522	40.4	40.7

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Vähentäisi jonkin verran	4	52	4.0	4.1
Vähentäisi paljon	5	47	3.6	3.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	0.7	–
		1292	100.0	100.0

### [PA4\_8] Lisäisivätkö vai vähentäisivätkö seuraavat asiat omaa kiinnostustasi politiikkaa kohtaan?: Suomessa järjestettäisiin enemmän kansanäänestyksiä

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Lisäisivätkö vai vähentäisivätkö seuraavat asiat omaa kiinnostustasi politiikkaa kohtaan?*

#### Kysymysteksti

*Suomessa järjestettäisiin enemmän kansanäänestyksiä*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lisäisi paljon	1	99	7.7	7.7
Lisäisi jonkin verran	2	307	23.8	23.9
Ei lisäisi eikä vähentäisi	3	765	59.2	59.7
Vähentäisi jonkin verran	4	59	4.6	4.6
Vähentäisi paljon	5	52	4.0	4.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	0.8	–
		1292	100.0	100.0

### [PA4\_9] Lisäisivätkö vai vähentäisivätkö seuraavat asiat omaa kiinnostustasi politiikkaa kohtaan?: Poliitikkojen yksityiselämä olisi vähemmän esillä mediassa

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Lisäisivätkö vai vähentäisivätkö seuraavat asiat omaa kiinnostustasi politiikkaa kohtaan?*

#### Kysymysteksti

*Poliitikkojen yksityiselämä olisi vähemmän esillä mediassa*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Lisäisi paljon	1	136	10.5	10.6
Lisäisi jonkin verran	2	213	16.5	16.6
Ei lisäisi eikä vähentäisi	3	734	56.8	57.2
Vähentäisi jonkin verran	4	118	9.1	9.2
Vähentäisi paljon	5	82	6.3	6.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	0.7	–
		1292	100.0	100.0

**[PA5\_1\_1] Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa?  
Uuden koulun rakentaminen, presidentti?**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Voit valita myös useita vaihtoehtoja. : Uuden koulun rakentaminen*

**Kysymysteksti**

*Presidentti*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1248	96.6	97.0
Mainittu	1	38	2.9	3.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.5	–
		1292	100.0	100.0

**[PA5\_1\_2] Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa?  
Uuden koulun rakentaminen, eduskunta?**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Voit valita myös useita vaihtoehtoja. : Uuden koulun rakentaminen*

**Kysymysteksti**

*Eduskunta*



**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1107	85.7	86.1
Mainittu	1	179	13.9	13.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.5	–
		1292	100.0	100.0

**[PA5\_1\_3] Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa?  
Uuden koulun rakentaminen, kunta?**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Voit valita myös useita vaihtoehtoja. : Uuden koulun rakentaminen*

**Kysymysteksti**

*Kunta*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	92	7.1	7.2
Mainittu	1	1194	92.4	92.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.5	–
		1292	100.0	100.0

**[PA5\_1\_4] Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa?  
Uuden koulun rakentaminen, EU?**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Voit valita myös useita vaihtoehtoja. : Uuden koulun rakentaminen*

**Kysymysteksti**

*EU*

**Frekvenssit**

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1259	97.4	97.9
Mainittu	1	27	2.1	2.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.5	–
		1292	100.0	100.0

### [PA5\_2\_1] Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Opintorahan korottaminen, presidentti?

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Voit valita myös useita vaihtoehtoja. : Opintorahan korottaminen*

#### Kysymysteksti

*Presidentti*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1186	91.8	92.1
Mainittu	1	102	7.9	7.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.3	–
		1292	100.0	100.0

### [PA5\_2\_2] Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Opintorahan korottaminen, eduskunta?

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Voit valita myös useita vaihtoehtoja. : Opintorahan korottaminen*

#### Kysymysteksti

*Eduskunta*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	206	15.9	16.0
Mainittu	1	1082	83.7	84.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.3	–
		1292	100.0	100.0

### [PA5\_2\_3] Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Opintorahan korottaminen, kunta?

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Voit valita myös useita vaihtoehtoja. : Opintorahan korottaminen*

#### Kysymysteksti

*Kunta*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1050	81.3	81.5
Mainittu	1	238	18.4	18.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.3	–
		1292	100.0	100.0

### [PA5\_2\_4] Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Opintorahan korottaminen, EU?

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Voit valita myös useita vaihtoehtoja. : Opintorahan korottaminen*

#### Kysymysteksti

*EU*

#### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1187	91.9	92.2
Mainittu	1	101	7.8	7.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.3	–
		1292	100.0	100.0

### [PA5\_3\_1] Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Valtiontaloudesta päättäminen, presidentti?

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Voit valita myös useita vaihtoehtoja. : Valtiontaloudesta päättäminen*

#### Kysymysteksti

*Presidentti*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	902	69.8	70.1
Mainittu	1	385	29.8	29.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.4	–
		1292	100.0	100.0

### [PA5\_3\_2] Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Valtiontaloudesta päättäminen, eduskunta?

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Voit valita myös useita vaihtoehtoja. : Valtiontaloudesta päättäminen*

#### Kysymysteksti

*Eduskunta*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	265	20.5	20.6
Mainittu	1	1022	79.1	79.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.4	–
		1292	100.0	100.0

**[PA5\_3\_3] Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Valtiontaloudesta päättäminen, kunta?**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Voit valita myös useita vaihtoehtoja. : Valtiontaloudesta päättäminen*

**Kysymysteksti**

*Kunta*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1231	95.3	95.6
Mainittu	1	56	4.3	4.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.4	–
		1292	100.0	100.0

**[PA5\_3\_4] Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Valtiontaloudesta päättäminen, EU?**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Voit valita myös useita vaihtoehtoja. : Valtiontaloudesta päättäminen*

**Kysymysteksti**

*EU*

**Frekvenssit**

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1053	81.5	81.8
Mainittu	1	234	18.1	18.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.4	–
		1292	100.0	100.0

### **[PA5\_4\_1] Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Maan hallituksen nimittäminen, presidentti?**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Voit valita myös useita vaihtoehtoja. : Maan hallituksen nimittäminen*

#### **Kysymysteksti**

*Presidentti*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	495	38.3	38.5
Mainittu	1	791	61.2	61.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.5	–
		1292	100.0	100.0

### **[PA5\_4\_2] Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Maan hallituksen nimittäminen, eduskunta?**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Voit valita myös useita vaihtoehtoja. : Maan hallituksen nimittäminen*

#### **Kysymysteksti**

*Eduskunta*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	644	49.8	50.1
Mainittu	1	642	49.7	49.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.5	–
		1292	100.0	100.0

**[PA5\_4\_3] Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa?  
Maan hallituksen nimittäminen, kunta?**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Voit valita myös useita vaihtoehtoja. : Maan hallituksen nimittäminen*

**Kysymysteksti**

*Kunta*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1190	92.1	92.5
Mainittu	1	96	7.4	7.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.5	–
		1292	100.0	100.0

**[PA5\_4\_4] Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa?  
Maan hallituksen nimittäminen, EU?**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Voit valita myös useita vaihtoehtoja. : Maan hallituksen nimittäminen*

**Kysymysteksti**

*EU*

**Frekvenssit**

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1174	90.9	91.3
Mainittu	1	112	8.7	8.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.5	–
		1292	100.0	100.0

### [PA5\_5\_1] Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Lakien säätäminen, presidentti?

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Voit valita myös useita vaihtoehtoja. : Lakien säätäminen*

#### Kysymysteksti

*Presidentti*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	741	57.4	57.5
Mainittu	1	547	42.3	42.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.3	–
		1292	100.0	100.0

### [PA5\_5\_2] Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Lakien säätäminen, eduskunta?

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Voit valita myös useita vaihtoehtoja. : Lakien säätäminen*

#### Kysymysteksti

*Eduskunta*

#### Frekvenssit



selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	207	16.0	16.1
Mainittu	1	1081	83.7	83.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.3	–
		1292	100.0	100.0

**[PA5\_5\_3] Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa?  
Lakien säätäminen, kunta?**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Voit valita myös useita vaihtoehtoja. : Lakien säätäminen*

**Kysymysteksti**

*Kunta*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1248	96.6	96.9
Mainittu	1	40	3.1	3.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.3	–
		1292	100.0	100.0

**[PA5\_5\_4] Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa?  
Lakien säätäminen, EU?**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Voit valita myös useita vaihtoehtoja. : Lakien säätäminen*

**Kysymysteksti**

*EU*

**Frekvenssit**

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	978	75.7	75.9
Mainittu	1	310	24.0	24.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.3	–
		1292	100.0	100.0

### [PA5\_6\_1] Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Suomen NATO-jäsenyydestä päättäminen, presidentti?

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Voit valita myös useita vaihtoehtoja. : Suomen NATO-jäsenyydestä päättäminen*

#### Kysymysteksti

*Presidentti*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	622	48.1	48.3
Mainittu	1	665	51.5	51.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.4	–
		1292	100.0	100.0

### [PA5\_6\_2] Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Suomen NATO-jäsenyydestä päättäminen, eduskunta?

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Voit valita myös useita vaihtoehtoja. : Suomen NATO-jäsenyydestä päättäminen*

#### Kysymysteksti

*Eduskunta*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	417	32.3	32.4
Mainittu	1	870	67.3	67.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.4	–
		1292	100.0	100.0

**[PA5\_6\_3] Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Suomen NATO-jäsenyydestä päättäminen, kunta?**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Voit valita myös useita vaihtoehtoja. : Suomen NATO-jäsenyydestä päättäminen*

**Kysymysteksti**

*Kunta*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1173	90.8	91.1
Mainittu	1	114	8.8	8.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.4	–
		1292	100.0	100.0

**[PA5\_6\_4] Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Suomen NATO-jäsenyydestä päättäminen, EU?**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Voit valita myös useita vaihtoehtoja. : Suomen NATO-jäsenyydestä päättäminen*

**Kysymysteksti**

*EU*

**Frekvenssit**

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	964	74.6	74.9
Mainittu	1	323	25.0	25.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.4	–
		1292	100.0	100.0

### [PA6\_1\_1] Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Uimahallin uudistaminen, Äänestäminen vaaleissa?

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Seuraavassa on lueteltu erilaisia yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen liittyviä tavoitteita. Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? (Voit valita useita vaihtoehtoja) : Uimahallin uudistaminen*

#### Kysymysteksti

*Äänestäminen vaaleissa*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1050	81.3	81.6
Mainittu	1	237	18.3	18.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.4	–
		1292	100.0	100.0

### [PA6\_1\_2] Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Uimahallin uudistaminen. Kansalaisaktivismi?

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Seuraavassa on lueteltu erilaisia yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen liittyviä tavoitteita. Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? (Voit valita useita vaihtoehtoja) : Uimahallin uudistaminen*

#### Kysymysteksti

*Kansalaisaktivismi (esim. ostoboikotit, kadun-/talonvaltaus)*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1178	91.2	91.5
Mainittu	1	109	8.4	8.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.4	–
		1292	100.0	100.0

**[PA6\_1\_3] Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Uimahallin uudistaminen. Mielenosoitukseen osallistuminen?**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Seuraavassa on lueteltu erilaisia yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen liittyviä tavoitteita. Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? (Voit valita useita vaihtoehtoja) : Uimahallin uudistaminen*

**Kysymysteksti**

*Mielenosoituksen kirjoittaminen sanomalehteen*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	725	56.1	56.3
Mainittu	1	562	43.5	43.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.4	–
		1292	100.0	100.0

**[PA6\_1\_4] Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Uimahallin uudistaminen. Mielenosoitukseen osallistuminen?**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Seuraavassa on lueteltu erilaisia yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen liittyviä tavoitteita. Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? (Voit valita useita vaihtoehtoja) : Uimahallin uudistaminen*

**Kysymysteksti**

*Mielenosoitukseen osallistuminen*

**Frekvenssit**

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1162	89.9	90.3
Mainittu	1	125	9.7	9.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.4	–
		1292	100.0	100.0

### **[PA6\_1\_5] Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Uimahallin uudistaminen. Yhteydenotto päätöksentekijään?**

#### **Kysymysteksti**

*Yhteydenotto päätöksentekijään (esim. poliitikko, virkamies)*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	672	52.0	52.2
Mainittu	1	615	47.6	47.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.4	–
		1292	100.0	100.0

### **[PA6\_1\_6] Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Uimahallin uudistaminen. Nettiadressin allekirjoittaminen?**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Seuraavassa on lueteltu erilaisia yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen liittyviä tavoitteita. Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? (Voit valita useita vaihtoehtoja) : Uimahallin uudistaminen*

*Seuraavassa on lueteltu erilaisia yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen liittyviä tavoitteita. Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? (Voit valita useita vaihtoehtoja) : Uimahallin uudistaminen*

#### **Kysymysteksti**

*Nettiadressin allekirjoittaminen*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	875	67.7	68.0
Mainittu	1	412	31.9	32.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.4	–
		1292	100.0	100.0

**[PA6\_2\_1] Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Pääministerin valintaan vaikuttaminen. Äänestäminen vaaleissa?**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Seuraavassa on lueteltu erilaisia yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen liittyviä tavoitteita. Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? (Voit valita useita vaihtoehtoja) : Pääministerin valintaan vaikuttaminen*

**Kysymysteksti**

*Äänestäminen vaaleissa*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	274	21.2	21.3
Mainittu	1	1011	78.3	78.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	0.5	–
		1292	100.0	100.0

**[PA6\_2\_2] Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Pääministerin valintaan vaikuttaminen. Kansalaisaktivismi?**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Seuraavassa on lueteltu erilaisia yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen liittyviä tavoitteita. Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? (Voit valita useita vaihtoehtoja) : Pääministerin valintaan vaikuttaminen*

**Kysymysteksti**

*Kansalaisaktivismi (esim. ostoboikotit, kadun-/talonvaltaus)*

**Frekvenssit**

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1192	92.3	92.8
Mainittu	1	93	7.2	7.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	0.5	–
		1292	100.0	100.0

### [PA6\_2\_3] Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Pääministerin valintaan vaikuttaminen. Mielialpidekirjoitus sanomalehteen?

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Seuraavassa on lueteltu erilaisia yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen liittyviä tavoitteita. Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? (Voit valita useita vaihtoehtoja) : Pääministerin valintaan vaikuttaminen*

#### Kysymysteksti

*Mielipidekirjoituksen kirjoittaminen sanomalehteen*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1133	87.7	88.2
Mainittu	1	152	11.8	11.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	0.5	–
		1292	100.0	100.0

### [PA6\_2\_4] Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Pääministerin valintaan vaikuttaminen. Mielenosoitukseen osallistuminen?

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Seuraavassa on lueteltu erilaisia yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen liittyviä tavoitteita. Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? (Voit valita useita vaihtoehtoja) : Pääministerin valintaan vaikuttaminen*

#### Kysymysteksti

*Mielenosoitukseen osallistuminen*

#### Frekvenssit



selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1165	90.2	90.7
Mainittu	1	120	9.3	9.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	0.5	–
		1292	100.0	100.0

**[PA6\_2\_5] Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Pääministerin valintaan vaikuttaminen. Yhteydenotto päätöksentekijään?**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Seuraavassa on lueteltu erilaisia yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen liittyviä tavoitteita. Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? (Voit valita useita vaihtoehtoja) : Pääministerin valintaan vaikuttaminen*

**Kysymysteksti**

*Yhteydenotto päätöksentekijään (esim. poliitikko, virkamies*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1177	91.1	91.6
Mainittu	1	108	8.4	8.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	0.5	–
		1292	100.0	100.0

**[PA6\_2\_6] Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Pääministerin valintaan vaikuttaminen. Nettiadressin allekirjoittaminen?**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Seuraavassa on lueteltu erilaisia yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen liittyviä tavoitteita. Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? (Voit valita useita vaihtoehtoja) : Pääministerin valintaan vaikuttaminen*

**Kysymysteksti**

*Nettiadressin allekirjoittaminen*

**Frekvenssit**

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1206	93.3	93.9
Mainittu	1	79	6.1	6.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	0.5	–
		1292	100.0	100.0

### [PA6\_3\_1] Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Historiallisesti arvokkaan rakennuksen purkamisen vastustaminen. Äänestäminen vaaleissa?

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Seuraavassa on lueteltu erilaisia yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen liittyviä tavoitteita. Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? (Voit valita useita vaihtoehtoja) : Historiallisesti arvokkaan rakennuksen purkamisen vastustaminen*

#### Kysymysteksti

*Äänestäminen vaaleissa*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1117	86.5	86.9
Mainittu	1	169	13.1	13.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.5	–
		1292	100.0	100.0

### [PA6\_3\_2] Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Historiallisesti arvokkaan rakennuksen purkamisen vastustaminen. Kansalaisaktivismi?

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Seuraavassa on lueteltu erilaisia yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen liittyviä tavoitteita. Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? (Voit valita useita vaihtoehtoja) : Historiallisesti arvokkaan rakennuksen purkamisen vastustaminen*

#### Kysymysteksti

*Kansalaisaktivismi (esim. ostoboikotit, kadun-/talonvaltaus)*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	738	57.1	57.4
Mainittu	1	548	42.4	42.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.5	–
		1292	100.0	100.0

**[PA6\_3\_3] Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Historiallisesti arvokkaan rakennuksen purkamisen vastustaminen. Mieli-pidekirjoitus sanomalehteen?**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Seuraavassa on lueteltu erilaisia yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen liittyviä tavoitteita. Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? (Voit valita useita vaihtoehtoja) : Historiallisesti arvokkaan rakennuksen purkamisen vastustaminen*

**Kysymysteksti**

*Mieli-pidekirjoituksen kirjoittaminen sanomalehteen*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	735	56.9	57.2
Mainittu	1	551	42.6	42.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.5	–
		1292	100.0	100.0

**[PA6\_3\_4] Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Historiallisesti arvokkaan rakennuksen purkamisen vastustaminen. Mielenosoitukseen osallistuminen?**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Seuraavassa on lueteltu erilaisia yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen liittyviä tavoitteita. Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? (Voit valita useita vaihtoehtoja) : Historiallisesti arvokkaan rakennuksen purkamisen vastustaminen*

**Kysymysteksti**

*Mielenosoitukseen osallistuminen*

**Frekvenssit**

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	577	44.7	44.9
Mainittu	1	709	54.9	55.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.5	–
		1292	100.0	100.0

### **[PA6\_3\_5] Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Historiallisesti arvokkaan rakennuksen purkamisen vastustaminen. Yhteydenotto päätöksentekijään?**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Seuraavassa on lueteltu erilaisia yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen liittyviä tavoitteita. Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? (Voit valita useita vaihtoehtoja) : Historiallisesti arvokkaan rakennuksen purkamisen vastustaminen*

#### **Kysymysteksti**

*Yhteydenotto päätöksentekijään (esim. poliitikko, virkamies)*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	792	61.3	61.6
Mainittu	1	494	38.2	38.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.5	–
		1292	100.0	100.0

### **[PA6\_3\_6] Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Historiallisesti arvokkaan rakennuksen purkamisen vastustaminen. Nettiadressin allekirjoittaminen?**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Seuraavassa on lueteltu erilaisia yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen liittyviä tavoitteita. Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? (Voit valita useita vaihtoehtoja) : Historiallisesti arvokkaan rakennuksen purkamisen vastustaminen*

#### **Kysymysteksti**

*Nettiadressin allekirjoittaminen*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	720	55.7	56.0
Mainittu	1	566	43.8	44.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.5	–
		1292	100.0	100.0

**[PA6\_4\_1] Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Maahanmuuttoa koskevan mielipiteen ilmaiseminen. Äänestäminen vaaleissa?**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Seuraavassa on lueteltu erilaisia yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen liittyviä tavoitteita. Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? (Voit valita useita vaihtoehtoja) : Maahanmuuttoa koskevan mielipiteen ilmaiseminen*

**Kysymysteksti**

*Äänestäminen vaaleissa*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	982	76.0	76.4
Mainittu	1	304	23.5	23.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.5	–
		1292	100.0	100.0

**[PA6\_4\_2] Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Maahanmuuttoa koskevan mielipiteen ilmaiseminen. Kansalaisaktivismi?**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Seuraavassa on lueteltu erilaisia yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen liittyviä tavoitteita. Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? (Voit valita useita vaihtoehtoja) : Maahanmuuttoa koskevan mielipiteen ilmaiseminen*

**Kysymysteksti**

*Kansalaisaktivismi (esim. ostoboikotit, kadun-/talonvaltaus)*

**Frekvenssit**

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1094	84.7	85.1
Mainittu	1	192	14.9	14.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.5	–
		1292	100.0	100.0

### **[PA6\_4\_3] Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Maahanmuuttoa koskevan mielipiteen ilmaiseminen. Mielipidekirjoitus sanomalehteen?**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Seuraavassa on lueteltu erilaisia yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen liittyviä tavoitteita. Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? (Voit valita useita vaihtoehtoja) : Maahanmuuttoa koskevan mielipiteen ilmaiseminen*

#### **Kysymysteksti**

*Mielipidekirjoituksen kirjoittaminen sanomalehteen*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	519	40.2	40.4
Mainittu	1	767	59.4	59.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.5	–
		1292	100.0	100.0

### **[PA6\_4\_4] Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Maahanmuuttoa koskevan mielipiteen ilmaiseminen. Mielenosoitukseen osallistuminen?**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Seuraavassa on lueteltu erilaisia yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen liittyviä tavoitteita. Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? (Voit valita useita vaihtoehtoja) : Maahanmuuttoa koskevan mielipiteen ilmaiseminen*

#### **Kysymysteksti**

*Mielenosoitukseen osallistuminen*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	889	68.8	69.1
Mainittu	1	398	30.8	30.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.4	–
		1292	100.0	100.0

**[PA6\_4\_5] Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Maahanmuuttoa koskevan mielipiteen ilmaiseminen. Yhteydenotto päätöksentekijään?**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Seuraavassa on lueteltu erilaisia yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen liittyviä tavoitteita. Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? (Voit valita useita vaihtoehtoja) : Maahanmuuttoa koskevan mielipiteen ilmaiseminen*

**Kysymysteksti**

*Yhteydenotto päätöksentekijään (esim. poliitikko, virkamies)*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1048	81.1	81.4
Mainittu	1	239	18.5	18.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.4	–
		1292	100.0	100.0

**[PA6\_4\_6] Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Maahanmuuttoa koskevan mielipiteen ilmaiseminen. Nettiadressin allekirjoittaminen?**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Seuraavassa on lueteltu erilaisia yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen liittyviä tavoitteita. Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? (Voit valita useita vaihtoehtoja) : Maahanmuuttoa koskevan mielipiteen ilmaiseminen*

**Kysymysteksti**

*Nettiadressin allekirjoittaminen*

**Frekvenssit**

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	994	76.9	77.2
Mainittu	1	293	22.7	22.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.4	–
		1292	100.0	100.0

### **[PA6\_5\_1] Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Kunnanvaltuuston kokoonpanoon vaikuttaminen. Äänestäminen vaaleissa?**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Seuraavassa on lueteltu erilaisia yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen liittyviä tavoitteita. Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? (Voit valita useita vaihtoehtoja) : Kunnanvaltuuston kokoonpanoon vaikuttaminen*

#### **Kysymysteksti**

*Äänestäminen vaaleissa*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	285	22.1	22.2
Mainittu	1	1001	77.5	77.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.5	–
		1292	100.0	100.0

### **[PA6\_5\_2] Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Kunnanvaltuuston kokoonpanoon vaikuttaminen. Kansalaisaktivismi?**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Seuraavassa on lueteltu erilaisia yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen liittyviä tavoitteita. Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? (Voit valita useita vaihtoehtoja) : Kunnanvaltuuston kokoonpanoon vaikuttaminen*

#### **Kysymysteksti**

*Kansalaisaktivismi (esim. ostoboikotit, kadun-/talonvaltaus)*

#### **Frekvenssit**



selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1210	93.7	94.1
Mainittu	1	76	5.9	5.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.5	–
		1292	100.0	100.0

**[PA6\_5\_3] Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi?: Kunnanvaltuuston kokoonpanoon vaikuttaminen. Mielipidekirjoitus sanomalehteen?**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Seuraavassa on lueteltu erilaisia yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen liittyviä tavoitteita. Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? (Voit valita useita vaihtoehtoja) : Kunnanvaltuuston kokoonpanoon vaikuttaminen*

**Kysymysteksti**

*Mielipidekirjoituksen kirjoittaminen sanomalehteen*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1088	84.2	84.6
Mainittu	1	198	15.3	15.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.5	–
		1292	100.0	100.0

**[PA6\_5\_4] Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Kunnanvaltuuston kokoonpanoon vaikuttaminen. Mielenosoitukseen osallistuminen?**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Seuraavassa on lueteltu erilaisia yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen liittyviä tavoitteita. Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? (Voit valita useita vaihtoehtoja) : Kunnanvaltuuston kokoonpanoon vaikuttaminen*

**Kysymysteksti**

*Mielenosoitukseen osallistuminen*

**Frekvenssit**

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1200	92.9	93.3
Mainittu	1	86	6.7	6.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.5	–
		1292	100.0	100.0

### [PA6\_5\_5] Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Kunnanvaltuuston kokoonpanoon vaikuttaminen. Yhteydenotto päätöksentekijään?

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Seuraavassa on lueteltu erilaisia yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen liittyviä tavoitteita. Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? (Voit valita useita vaihtoehtoja) : Kunnanvaltuuston kokoonpanoon vaikuttaminen*

#### Kysymysteksti

*Yhteydenotto päätöksentekijään (esim. poliitikko, virkamies)*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1123	86.9	87.3
Mainittu	1	163	12.6	12.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.5	–
		1292	100.0	100.0

### [PA6\_5\_6] Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Kunnanvaltuuston kokoonpanoon vaikuttaminen. Nettiadressin allekirjoittaminen?

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Seuraavassa on lueteltu erilaisia yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen liittyviä tavoitteita. Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? (Voit valita useita vaihtoehtoja) : Kunnanvaltuuston kokoonpanoon vaikuttaminen*

#### Kysymysteksti

*Nettiadressin allekirjoittaminen*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	1202	93.0	93.5
Mainittu	1	84	6.5	6.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.5	–
		1292	100.0	100.0

## [ESSEE] Onko vastaaja kirjoittanut esseen

### Kysymysteksti

*Onko vastaaja kirjoittanut esseen*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei kirjoittanut	0	202	15.6	15.7
Kirjoitti	1	1086	84.1	84.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.3	–
		1292	100.0	100.0

## [VASTAIKA] Vastausaika

### Kysymysteksti

*Vastausaika*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
5/09	1	238	18.4	18.4
10/09	2	673	52.1	52.1
11/09	3	309	23.9	23.9
12/09	4	72	5.6	5.6
		1292	100.0	100.0

## [VASTPAIK] Vastauspaikka

### Kysymysteksti

*Vastauspaikka*

### Kuvailevat tunnusluvut

## 2. Muuttujat

---

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1292
minimi	1.00
maksimi	31.00
keskiarvo	14.80
keskihajonta	9.32

### [OPPLAIT] Oppilaitos

#### Kysymysteksti

*Oppilaitos*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ammattioppilaitos	1	629	48.7	48.7
Lukio	2	663	51.3	51.3
		1292	100.0	100.0

# Luku 3

## Hakemistot

### 3.1 Muuttujat esiintymisjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) [FSD_NO] .....	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) [FSD_VR] .....	5
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) [FSD_ID] .....	5
Sukupuoli [TT1] .....	6
Syntymävuosi [TT2] .....	6
Kuinka kauan lapsuudenkodissasi oli sinä aikana Internet-yhteys? [L1] .....	6
Kuinka säännöllisesti lapsuudenkodissasi oli tapana lukea sanomalehteä? [L2] .....	7
Kuinka monta kirjaa arvioit lapsuudenkodissasi olleen? [L3] .....	7
Millainen koulutus vanhemmillasi on?: Äiti [L4_1] .....	8
Millainen koulutus vanhemmillasi on?: Isä [L4_2] .....	8
Kuinka usein tai harvoin lapsuudenkodissasi oli tapana keskustella politiikasta ja yhteiskunnallisista asioista? [L5] .....	9
Onko vanhemmillasi tapana äänestää vaaleissa?: Äiti [L6_1] .....	9
Onko vanhemmillasi tapana äänestää vaaleissa?: Isä [L6_2] .....	10
Kuinka varmana pidät, että itse äänestät jossakin seuraavista vaaleista täytettyäsi 18 vuotta?: Kunnallisvaalit [L7_1] .....	10
Kuinka varmana pidät, että itse äänestät jossakin seuraavista vaaleista täytettyäsi 18 vuotta?: Eduskuntavaalit [L7_2] .....	11
Kuinka varmana pidät, että itse äänestät jossakin seuraavista vaaleista täytettyäsi 18 vuotta?: Presidentinvaalit [L7_3] .....	11
Kuinka varmana pidät, että itse äänestät jossakin seuraavista vaaleista täytettyäsi 18 vuotta?: Euroopan parlamentin vaalit [L7_4] .....	12
Kuinka monta kurssia olet nykyisessä oppilaitoksessasi tähän mennessä opiskellut historiaa ja/tai yhteiskuntaoppia? [OP1] .....	12

### 3. Hakemistot

---

Oletko aikeissa opiskella vielä lisäkursseja historiaa ja/tai yhteiskuntaoppia? [OP2] .....	13
Kuinka monta kurssia? [OP2B] .....	13
Kuinka tärkeää tai tarpeetonta Sinusta olisi saada niistä enemmän tietoa kuin tähänastisessa opetuksessa olet saanut?: Suomen historia [OP3_1] .....	14
Kuinka tärkeää tai tarpeetonta Sinusta olisi saada niistä enemmän tietoa kuin tähänastisessa opetuksessa olet saanut?: Maailman historia [OP3_2] .....	14
Kuinka tärkeää tai tarpeetonta Sinusta olisi saada niistä enemmän tietoa kuin tähänastisessa opetuksessa olet saanut?: Euroopan unioni (EU) [OP3_3] .....	15
Kuinka tärkeää tai tarpeetonta Sinusta olisi saada niistä enemmän tietoa kuin tähänastisessa opetuksessa olet saanut?: Suomen päivänpolitiikka [OP3_4] .....	15
Kuinka tärkeää tai tarpeetonta Sinusta olisi saada niistä enemmän tietoa kuin tähänastisessa opetuksessa olet saanut?: Kansainvälinen politiikka [OP3_5] .....	16
Kuinka tärkeää tai tarpeetonta Sinusta olisi saada niistä enemmän tietoa kuin tähänastisessa opetuksessa olet saanut?: Oikeusjärjestelmä [OP3_6] .....	16
Kuinka tärkeää tai tarpeetonta Sinusta olisi saada niistä enemmän tietoa kuin tähänastisessa opetuksessa olet saanut?: Taloustieto [OP3_7] .....	17
Miten usein keskustele politiikasta ja/tai yhteiskunnallisista tapahtumista: isäsi kanssa [OP4_1]	17
Miten usein keskustele politiikasta ja/tai yhteiskunnallisista tapahtumista: äitisi kanssa [OP4_2]	18
Miten usein keskustele politiikasta ja/tai yhteiskunnallisista tapahtumista: oppitunneilla [OP4_3]	19
Miten usein keskustele politiikasta ja/tai yhteiskunnallisista tapahtumista: kavereiden kanssa [OP4_4] .....	19
Miten usein keskustele politiikasta ja/tai yhteiskunnallisista tapahtumista: internetissä [OP4_5]	20
Missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat käsityksiisi politiikasta ja yhteiskunnallisista asioista?: Vanhempien mielipiteet [PA1_1] .....	20
Missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat käsityksiisi politiikasta ja yhteiskunnallisista asioista?: Kavereiden mielipiteet [PA1_2] .....	21
Missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat käsityksiisi politiikasta ja yhteiskunnallisista asioista?: Koulu/oppilaitos [PA1_3] .....	21
Missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat käsityksiisi politiikasta ja yhteiskunnallisista asioista?: Sanomalehdet [PA1_4] .....	22
Missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat käsityksiisi politiikasta ja yhteiskunnallisista asioista?: Televisio [PA1_5] .....	22
Missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat käsityksiisi politiikasta ja yhteiskunnallisista asioista?: Internet [PA1_6] .....	23
Kuinka kiinnostunut politiikasta olet Sinä itse? [PA2_1] .....	23

Kuinka kiinnosteita politiikasta ovat lähimmät kaverisi/ystäväsi? [PA2_2] .....	24
Kuinka kiinnostuneita politiikasta ovat opiskelutoverisi keskimäärin? [PA2_3] .....	24
Kuinka kiinnostunut politiikasta on isäsi? [PA2_4] .....	25
Kuinka kiinnostunut politiikasta on äitisi? [PA2_5] .....	25
Kuinka suureksi tai vähäiseksi arvioit seuraavien tekijöiden vaikutuksen siihen, millaiseksi oma elämäsi Suomessa muodostuu?: Kotimaiset poliittiset päätöksentekijät [PA3_1] .....	26
Kuinka suureksi tai vähäiseksi arvioit seuraavien tekijöiden vaikutuksen siihen, millaiseksi oma elämäsi Suomessa muodostuu?: Kotimainen talouselämä [PA3_2] .....	26
Kuinka suureksi tai vähäiseksi arvioit seuraavien tekijöiden vaikutuksen siihen, millaiseksi oma elämäsi Suomessa muodostuu?: Kansalaisjärjestöt [PA3_3] .....	27
Kuinka suureksi tai vähäiseksi arvioit seuraavien tekijöiden vaikutuksen siihen, millaiseksi oma elämäsi Suomessa muodostuu?: Maailmantalous [PA3_4] .....	28
Kuinka suureksi tai vähäiseksi arvioit seuraavien tekijöiden vaikutuksen siihen, millaiseksi oma elämäsi Suomessa muodostuu?: Euroopan unioni (EU) [PA3_5] .....	28
Lisäisivätkö vai vähentäisivätkö seuraavat asiat omaa kiinnostustasi politiikkaa kohtaan?: Mediassa kerrottaisiin enemmän politiikan asiakysymyksistä [PA4_1] .....	29
Lisäisivätkö vai vähentäisivätkö seuraavat asiat omaa kiinnostustasi politiikkaa kohtaan?: Kotonani puhuttaisiin enemmän politiikasta [PA4_2] .....	29
Lisäisivätkö vai vähentäisivätkö seuraavat asiat omaa kiinnostustasi politiikkaa kohtaan?: Koulussa opetettaisiin nykyistä enemmän yhteiskuntaoppia [PA4_3] .....	30
Lisäisivätkö vai vähentäisivätkö seuraavat asiat omaa kiinnostustasi politiikkaa kohtaan?: Minulla olisi paremmat mahdollisuudet osallistua politiikkaan [PA4_4] .....	30
Lisäisivätkö vai vähentäisivätkö seuraavat asiat omaa kiinnostustasi politiikkaa kohtaan?: Oppilaitokseni järjestäisi mahdollisuuksia tavata politiikassa toimivia ihmisiä [PA4_5] .....	31
Lisäisivätkö vai vähentäisivätkö seuraavat asiat omaa kiinnostustasi politiikkaa kohtaan?: Minulla olisi riittävästi tietoa ymmärtää, mitä politiikassa tapahtuu [PA4_6] .....	32
Lisäisivätkö vai vähentäisivätkö seuraavat asiat omaa kiinnostustasi politiikkaa kohtaan?: Poliitikassa olisi mukana mielenkiintoisia persoonia [PA4_7] .....	32
Lisäisivätkö vai vähentäisivätkö seuraavat asiat omaa kiinnostustasi politiikkaa kohtaan?: Suomessa järjestettäisiin enemmän kansanäänestyksiä [PA4_8] .....	33
Lisäisivätkö vai vähentäisivätkö seuraavat asiat omaa kiinnostustasi politiikkaa kohtaan?: Poliitikkojen yksityiselämä olisi vähemmän esillä mediassa [PA4_9] .....	33
Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Uuden koulun rakentaminen, presidentti? [PA5_1_1] .....	34
Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Uuden koulun rakentaminen, eduskunta? [PA5_1_2] .....	34
Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Uuden koulun rakentaminen, kunta? [PA5_1_3] .....	35
Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Uuden koulun rakentaminen,	

### 3. Hakemistot

---

EU? [PA5_1_4] .....	35
Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Opintorahan korottaminen, presidentti? [PA5_2_1] .....	36
Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Opintorahan korottaminen, eduskunta? [PA5_2_2] .....	36
Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Opintorahan korottaminen, kunta? [PA5_2_3] .....	37
Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Opintorahan korottaminen, EU? [PA5_2_4] .....	37
Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Valtiontaloudesta päättäminen, presidentti? [PA5_3_1] .....	38
Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Valtiontaloudesta päättäminen, eduskunta? [PA5_3_2] .....	38
Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Valtiontaloudesta päättäminen, kunta? [PA5_3_3] .....	39
Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Valtiontaloudesta päättäminen, EU? [PA5_3_4] .....	39
Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Maan hallituksen nimittäminen, presidentti? [PA5_4_1] .....	40
Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Maan hallituksen nimittäminen, eduskunta? [PA5_4_2] .....	40
Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Maan hallituksen nimittäminen, kunta? [PA5_4_3] .....	41
Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Maan hallituksen nimittäminen, EU? [PA5_4_4] .....	41
Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Lakien säätäminen, presidentti? [PA5_5_1] .....	42
Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Lakien säätäminen, eduskunta? [PA5_5_2] .....	42
Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Lakien säätäminen, kunta? [PA5_5_3]	43
Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Lakien säätäminen, EU? [PA5_5_4]	43
Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Suomen NATO-jäsenyydestä päättäminen, presidentti? [PA5_6_1] .....	44
Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Suomen NATO-jäsenyydestä päättäminen, eduskunta? [PA5_6_2] .....	44
Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Suomen NATO-jäsenyydestä päättäminen, kunta? [PA5_6_3] .....	45
Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Suomen NATO-jäsenyydestä päät-	



täminen, EU? [PA5_6_4] .....	45
Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Uimahallin uudistaminen, Äänestäminen vaaleissa? [PA6_1_1] .....	46
Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Uimahallin uudistaminen. Kansalaisaktivismi? [PA6_1_2] .....	46
Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Uimahallin uudistaminen. Mielialuekirjoitus sanomalehteen? [PA6_1_3] .....	47
Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Uimahallin uudistaminen. Mielenosoitukseen osallistuminen? [PA6_1_4] .....	47
Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Uimahallin uudistaminen. Yhteydenotto päätöksentekijään? [PA6_1_5] .....	48
Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Uimahallin uudistaminen. Nettiadressin allekirjoittaminen? [PA6_1_6] .....	48
Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Pääministerin valintaan vaikuttaminen. Äänestäminen vaaleissa? [PA6_2_1] .....	49
Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Pääministerin valintaan vaikuttaminen. Kansalaisaktivismi? [PA6_2_2] .....	49
Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Pääministerin valintaan vaikuttaminen. Mielialuekirjoitus sanomalehteen? [PA6_2_3] .....	50
Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Pääministerin valintaan vaikuttaminen. Mielenosoitukseen osallistuminen? [PA6_2_4] .....	50
Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Pääministerin valintaan vaikuttaminen. Yhteydenotto päätöksentekijään? [PA6_2_5] .....	51
Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Pääministerin valintaan vaikuttaminen. Nettiadressin allekirjoittaminen? [PA6_2_6] .....	51
Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Historiallisesti arvokkaan rakennuksen purkamisen vastustaminen. Äänestäminen vaaleissa? [PA6_3_1]	52
Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Historiallisesti arvokkaan rakennuksen purkamisen vastustaminen. Kansalaisaktivismi? [PA6_3_2] ..	52
Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Historiallisesti arvokkaan rakennuksen purkamisen vastustaminen. Mielialuekirjoitus sanomalehteen? [PA6_3_3] .....	53
Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Historiallisesti arvokkaan rakennuksen purkamisen vastustaminen. Mielenosoitukseen osallistuminen? [PA6_3_4] .....	53
Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Historiallisesti arvokkaan rakennuksen purkamisen vastustaminen. Yhteydenotto päätöksentekijään? [PA6_3_5]	54
Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Historiallisesti arvokkaan rakennuksen purkamisen vastustaminen. Nettiadressin allekirjoittaminen? [PA6_3_6]	

54

Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Maahanmuuttoa koskevan mielipiteen ilmaiseminen. Äänestäminen vaaleissa? [PA6_4_1] .....	55
Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Maahanmuuttoa koskevan mielipiteen ilmaiseminen. Kansalaisaktivismi? [PA6_4_2] .....	55
Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Maahanmuuttoa koskevan mielipiteen ilmaiseminen. Mielipidekirjoitus sanomalehteen? [PA6_4_3] ....	56
Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Maahanmuuttoa koskevan mielipiteen ilmaiseminen. Mielenosoitukseen osallistuminen? [PA6_4_4] ....	56
Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Maahanmuuttoa koskevan mielipiteen ilmaiseminen. Yhteydenotto päätöksentekijään? [PA6_4_5] .....	57
Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Maahanmuuttoa koskevan mielipiteen ilmaiseminen. Nettiadressin allekirjoittaminen? [PA6_4_6] .....	57
Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Kunnanvaltuuston kokoonpanoon vaikuttaminen. Äänestäminen vaaleissa? [PA6_5_1] .....	58
Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Kunnanvaltuuston kokoonpanoon vaikuttaminen. Kansalaisaktivismi? [PA6_5_2] .....	58
Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Kunnanvaltuuston kokoonpanoon vaikuttaminen. Mielipidekirjoitus sanomalehteen? [PA6_5_3] .....	59
Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Kunnanvaltuuston kokoonpanoon vaikuttaminen. Mielenosoitukseen osallistuminen? [PA6_5_4] .....	59
Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Kunnanvaltuuston kokoonpanoon vaikuttaminen. Yhteydenotto päätöksentekijään? [PA6_5_5] .....	60
Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Kunnanvaltuuston kokoonpanoon vaikuttaminen. Nettiadressin allekirjoittaminen? [PA6_5_6] .....	60
Onko vastaaja kirjoittanut esseen [ESSEE] .....	61
Vastausaika [VASTAIKA] .....	61
Vastauspaikka [VASTPAIK] .....	61
Oppilaitos [OPPLAIT] .....	62

## 3.2 Muuttujat aakkosjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) .....	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) .....	5
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) .....	5
Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Lakien säätäminen, eduskunta? 42	
Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Lakien säätäminen, EU? ....	43
Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Lakien säätäminen, kunta? ..	43
Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Lakien säätäminen, presidentti? 42	
Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Maan hallituksen nimittäminen, eduskunta? .....	40
Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Maan hallituksen nimittäminen, EU? .....	41
Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Maan hallituksen nimittäminen, kunta? .....	41
Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Maan hallituksen nimittäminen, presidentti? .....	40
Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Opintorahan korottaminen, edus- kunta? .....	36
Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Opintorahan korottaminen, EU? 37	
Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Opintorahan korottaminen, kun- ta? .....	37
Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Opintorahan korottaminen, pre- sidentti? .....	36
Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Suomen NATO-jäsenyydestä päät- täminen, eduskunta? .....	44
Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Suomen NATO-jäsenyydestä päät- täminen, EU? .....	45
Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Suomen NATO-jäsenyydestä päät- täminen, kunta? .....	45
Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Suomen NATO-jäsenyydestä päät- täminen, presidentti? .....	44
Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Uuden koulun rakentaminen, eduskunta? .....	34
Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Uuden koulun rakentaminen, EU? .....	35

### 3. Hakemistot

---

Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Uuden koulun rakentaminen, kunta? .....	35
Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Uuden koulun rakentaminen, presidentti? .....	34
Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Valtiontaloudesta päättäminen, eduskunta? .....	38
Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Valtiontaloudesta päättäminen, EU? .....	39
Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Valtiontaloudesta päättäminen, kunta? .....	39
Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Valtiontaloudesta päättäminen, presidentti? .....	38
Kuinka kauan lapsuudenkodissasi oli sinä aikana Internet-yhteys? .....	6
Kuinka kiinnosteita politiikasta ovat lähimmät kaverisi/ystäväsi? .....	24
Kuinka kiinnostuneita politiikasta ovat opiskelutoverisi keskimäärin? .....	24
Kuinka kiinnostunut politiikasta olet Sinä itse? .....	23
Kuinka kiinnostunut politiikasta on isäsi? .....	25
Kuinka kiinnostunut politiikasta on äitisi? .....	25
Kuinka monta kirjaa arvioit lapsuudenkodissasi olleen? .....	7
Kuinka monta kurssia? .....	13
Kuinka monta kurssia olet nykyisessä oppilaitoksessasi tähän mennessä opiskellut historiaa ja/ tai yhteiskuntaoppia? .....	12
Kuinka säännöllisesti lapsuudenkodissasi oli tapana lukea sanomalehteä? .....	7
Kuinka suureksi tai vähäiseksi arvioit seuraavien tekijöiden vaikutuksen siihen, millaiseksi oma elämäsi Suomessa muodostuu?: Euroopan unioni (EU) .....	28
Kuinka suureksi tai vähäiseksi arvioit seuraavien tekijöiden vaikutuksen siihen, millaiseksi oma elämäsi Suomessa muodostuu?: Kansalaisjärjestöt .....	27
Kuinka suureksi tai vähäiseksi arvioit seuraavien tekijöiden vaikutuksen siihen, millaiseksi oma elämäsi Suomessa muodostuu?: Kotimainen talouselämä .....	26
Kuinka suureksi tai vähäiseksi arvioit seuraavien tekijöiden vaikutuksen siihen, millaiseksi oma elämäsi Suomessa muodostuu?: Kotimaiset poliittiset päätöksentekijät .....	26
Kuinka suureksi tai vähäiseksi arvioit seuraavien tekijöiden vaikutuksen siihen, millaiseksi oma elämäsi Suomessa muodostuu?: Maailmantalous .....	28
Kuinka tärkeää tai tarpeetonta Sinusta olisi saada niistä enemmän tietoa kuin tähänastisessa opetuksessa olet saanut?: Euroopan unioni (EU) .....	15
Kuinka tärkeää tai tarpeetonta Sinusta olisi saada niistä enemmän tietoa kuin tähänastisessa opetuksessa olet saanut?: Kansainvälinen politiikka .....	16
Kuinka tärkeää tai tarpeetonta Sinusta olisi saada niistä enemmän tietoa kuin tähänastisessa opetuksessa olet saanut?: Maailman historia .....	14

Kuinka tärkeää tai tarpeetonta Sinusta olisi saada niistä enemmän tietoa kuin tähänastisessa opetuksessa olet saanut?: Oikeusjärjestelmä .....	16
Kuinka tärkeää tai tarpeetonta Sinusta olisi saada niistä enemmän tietoa kuin tähänastisessa opetuksessa olet saanut?: Suomen historia .....	14
Kuinka tärkeää tai tarpeetonta Sinusta olisi saada niistä enemmän tietoa kuin tähänastisessa opetuksessa olet saanut?: Suomen päivänpolitiikka .....	15
Kuinka tärkeää tai tarpeetonta Sinusta olisi saada niistä enemmän tietoa kuin tähänastisessa opetuksessa olet saanut?: Taloustieto .....	17
Kuinka usein tai harvoin lapsuudenkodissasi oli tapana keskustella politiikasta ja yhteiskunnallisista asioista? .....	9
Kuinka varmana pidät, että itse äänestät jossakin seuraavista vaaleista täytettyäsi 18 vuotta?: Eduskuntavaalit .....	11
Kuinka varmana pidät, että itse äänestät jossakin seuraavista vaaleista täytettyäsi 18 vuotta?: Euroopan parlamentin vaalit .....	12
Kuinka varmana pidät, että itse äänestät jossakin seuraavista vaaleista täytettyäsi 18 vuotta?: Kunnallisvaalit .....	10
Kuinka varmana pidät, että itse äänestät jossakin seuraavista vaaleista täytettyäsi 18 vuotta?: Presidentinvaalit .....	11
Lisäisivätkö vai vähentäisivätkö seuraavat asiat omaa kiinnostustasi politiikkaa kohtaan?: Kotonani puhuttaisiin enemmän politiikasta .....	29
Lisäisivätkö vai vähentäisivätkö seuraavat asiat omaa kiinnostustasi politiikkaa kohtaan?: Koulussa opetettaisiin nykyistä enemmän yhteiskuntaoppia .....	30
Lisäisivätkö vai vähentäisivätkö seuraavat asiat omaa kiinnostustasi politiikkaa kohtaan?: Mediassa kerrottaisiin enemmän politiikan asiakysymyksistä .....	29
Lisäisivätkö vai vähentäisivätkö seuraavat asiat omaa kiinnostustasi politiikkaa kohtaan?: Minulla olisi paremmat mahdollisuudet osallistua politiikkaan .....	30
Lisäisivätkö vai vähentäisivätkö seuraavat asiat omaa kiinnostustasi politiikkaa kohtaan?: Minulla olisi riittävästi tietoa ymmärtää, mitä politiikassa tapahtuu .....	32
Lisäisivätkö vai vähentäisivätkö seuraavat asiat omaa kiinnostustasi politiikkaa kohtaan?: Oppilaitokseni järjestäisi mahdollisuuksia tavata politiikassa toimivia ihmisiä .....	31
Lisäisivätkö vai vähentäisivätkö seuraavat asiat omaa kiinnostustasi politiikkaa kohtaan?: Poliitikassa olisi mukana mielenkiintoisia persoonia .....	32
Lisäisivätkö vai vähentäisivätkö seuraavat asiat omaa kiinnostustasi politiikkaa kohtaan?: Poliitikkojen yksityiselämä olisi vähemmän esillä mediassa .....	33
Lisäisivätkö vai vähentäisivätkö seuraavat asiat omaa kiinnostustasi politiikkaa kohtaan?: Suomessa järjestettäisiin enemmän kansanäänestyksiä .....	33
Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Historiallisesti arvokkaan rakennuksen purkamisen vastustaminen. Kansalaisaktivismi? .....	52
Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Historiallisesti arvokkaan rakennuksen purkamisen vastustaminen. Mielenosoitukseen osallistuminen? .....	53

Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Historiallisesti arvokkaan rakennuksen purkamisen vastustaminen. Mieliopidekirjoitus sanomalehteen? 53	53
Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Historiallisesti arvokkaan rakennuksen purkamisen vastustaminen. Äänestäminen vaaleissa? . . . . .	52
Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Historiallisesti arvokkaan rakennuksen purkamisen vastustaminen. Nettiadressin allekirjoittaminen? .	54
Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Historiallisesti arvokkaan rakennuksen purkamisen vastustaminen. Yhteydenotto päätöksentekijään? .	54
Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Kunnanvaltuuston kokoonpanoon vaikuttaminen. Kansalaisaktivismi? . . . . .	58
Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Kunnanvaltuuston kokoonpanoon vaikuttaminen. Mielenosoitukseen osallistuminen? . . . . .	59
Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Kunnanvaltuuston kokoonpanoon vaikuttaminen. Mieliopidekirjoitus sanomalehteen? . . . . .	59
Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Kunnanvaltuuston kokoonpanoon vaikuttaminen. Äänestäminen vaaleissa? . . . . .	58
Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Kunnanvaltuuston kokoonpanoon vaikuttaminen. Nettiadressin allekirjoittaminen? . . . . .	60
Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Kunnanvaltuuston kokoonpanoon vaikuttaminen. Yhteydenotto päätöksentekijään? . . . . .	60
Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Maahanmuuttoa koskevan mielipiteen ilmaiseminen. Kansalaisaktivismi? . . . . .	55
Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Maahanmuuttoa koskevan mielipiteen ilmaiseminen. Mielenosoitukseen osallistuminen? . . . . .	56
Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Maahanmuuttoa koskevan mielipiteen ilmaiseminen. Mieliopidekirjoitus sanomalehteen? . . . . .	56
Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Maahanmuuttoa koskevan mielipiteen ilmaiseminen. Äänestäminen vaaleissa? . . . . .	55
Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Maahanmuuttoa koskevan mielipiteen ilmaiseminen. Nettiadressin allekirjoittaminen? . . . . .	57
Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Maahanmuuttoa koskevan mielipiteen ilmaiseminen. Yhteydenotto päätöksentekijään? . . . . .	57
Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Pääministerin valintaan vaikuttaminen. Kansalaisaktivismi? . . . . .	49
Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Pääministerin valintaan vaikuttaminen. Mielenosoitukseen osallistuminen? . . . . .	50
Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Pääministerin valintaan vaikuttaminen. Mieliopidekirjoitus sanomalehteen? . . . . .	50
Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Pääministerin valintaan vaikuttaminen. Äänestäminen vaaleissa? . . . . .	49

Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Pääministerin valintaan vaikuttaminen. Nettiadressin allekirjoittaminen? .....	51
Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Pääministerin valintaan vaikuttaminen. Yhteydenotto päätöksentekijään? .....	51
Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Uimahallin uudistaminen. Kansalaisaktivismi? .....	46
Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Uimahallin uudistaminen. Mielenosoitukseen osallistuminen? .....	47
Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Uimahallin uudistaminen. Mielialuekirjoitus sanomalehteen? .....	47
Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Uimahallin uudistaminen, Äänestäminen vaaleissa? .....	46
Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Uimahallin uudistaminen. Nettiadressin allekirjoittaminen? .....	48
Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Uimahallin uudistaminen. Yhteydenotto päätöksentekijään? .....	48
Millainen koulutus vanhemmillasi on?: Isä .....	8
Millainen koulutus vanhemmillasi on?: Äiti .....	8
Missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat käsityksiisi politiikasta ja yhteiskunnallisista asioista?: Kavereiden mielipiteet .....	21
Missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat käsityksiisi politiikasta ja yhteiskunnallisista asioista?: Koulu/oppilaitos .....	21
Missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat käsityksiisi politiikasta ja yhteiskunnallisista asioista?: Sanomalehdet .....	22
Missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat käsityksiisi politiikasta ja yhteiskunnallisista asioista?: Televisio .....	22
Missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat käsityksiisi politiikasta ja yhteiskunnallisista asioista?: Vanhempien mielipiteet .....	20
Missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat käsityksiisi politiikasta ja yhteiskunnallisista asioista?: Internet .....	23
Miten usein keskustele politiikasta ja/tai yhteiskunnallisista tapahtumista: internetissä ....	20
Miten usein keskustele politiikasta ja/tai yhteiskunnallisista tapahtumista: isäsi kanssa ....	17
Miten usein keskustele politiikasta ja/tai yhteiskunnallisista tapahtumista: äitisi kanssa ....	18
Miten usein keskustele politiikasta ja/tai yhteiskunnallisista tapahtumista: kavereiden kanssa	19
Miten usein keskustele politiikasta ja/tai yhteiskunnallisista tapahtumista: oppitunneilla ...	19
Oletko aikeissa opiskella vielä lisäkursseja historiaa ja/tai yhteiskuntaoppia? .....	13
Onko vanhemmillasi tapana äänestää vaaleissa?: Isä .....	10
Onko vanhemmillasi tapana äänestää vaaleissa?: Äiti .....	9

### 3. Hakemistot

---

Onko vastaaja kirjoittanut esseen .....	61
Oppilaitos .....	62
Sukupuoli .....	6
Syntymävuosi .....	6
Vastausaika .....	61
Vastauspaikka .....	61



### 3.3 Muuttujaryhmät

#### Muuttujaryhmä

Millainen koulutus vanhemmillasi on?

[L4_1] Millainen koulutus vanhemmillasi on?: Äiti .....	8
[L4_2] Millainen koulutus vanhemmillasi on?: Isä .....	8

#### Muuttujaryhmä

Onko vanhemmillasi tapana äänestää vaaleissa?

[L6_1] Onko vanhemmillasi tapana äänestää vaaleissa?: Äiti .....	9
[L6_2] Onko vanhemmillasi tapana äänestää vaaleissa?: Isä .....	10

#### Muuttujaryhmä

Kuinka varmana pidät, että itse äänestät jossakin seuraavista vaaleista täytettyäsi 18 vuotta?

[L7_1] Kuinka varmana pidät, että itse äänestät jossakin seuraavista vaaleista täytettyäsi 18 vuotta?: Kunnallisvaalit .....	10
[L7_2] Kuinka varmana pidät, että itse äänestät jossakin seuraavista vaaleista täytettyäsi 18 vuotta?: Eduskuntavaalit .....	11
[L7_3] Kuinka varmana pidät, että itse äänestät jossakin seuraavista vaaleista täytettyäsi 18 vuotta?: Presidentinvaalit .....	11
[L7_4] Kuinka varmana pidät, että itse äänestät jossakin seuraavista vaaleista täytettyäsi 18 vuotta?: Euroopan parlamentin vaalit .....	12

#### Muuttujaryhmä

Seuraavassa on lueteltu joukko aihealueita. Kuinka tärkeää tai tarpeetonta Sinusta olisi saada niistä enemmän tietoa kuin tähänastisessa opetuksessa olet saanut?

[OP3_1] Kuinka tärkeää tai tarpeetonta Sinusta olisi saada niistä enemmän tietoa kuin tähänastisessa opetuksessa olet saanut?: Suomen historia .....	14
[OP3_2] Kuinka tärkeää tai tarpeetonta Sinusta olisi saada niistä enemmän tietoa kuin tähänastisessa opetuksessa olet saanut?: Maailman historia .....	14
[OP3_3] Kuinka tärkeää tai tarpeetonta Sinusta olisi saada niistä enemmän tietoa kuin tähänastisessa opetuksessa olet saanut?: Euroopan unioni (EU) .....	15
[OP3_4] Kuinka tärkeää tai tarpeetonta Sinusta olisi saada niistä enemmän tietoa kuin tähänastisessa opetuksessa olet saanut?: Suomen päivänpolitiikka .....	15
[OP3_5] Kuinka tärkeää tai tarpeetonta Sinusta olisi saada niistä enemmän tietoa kuin tähänastisessa opetuksessa olet saanut?: Kansainvälinen politiikka .....	16

[OP3\_6] Kuinka tärkeää tai tarpeetonta Sinusta olisi saada niistä enemmän tietoa kuin tähänastisessa opetuksessa olet saanut?: Oikeusjärjestelmä ..... 16

[OP3\_7] Kuinka tärkeää tai tarpeetonta Sinusta olisi saada niistä enemmän tietoa kuin tähänastisessa opetuksessa olet saanut?: Taloustieto ..... 17

## **Muuttujaryhmä**

Miten usein keskusteleet politiikasta ja/tai yhteiskunnallisista tapahtumista...

[OP4\_1] Miten usein keskusteleet politiikasta ja/tai yhteiskunnallisista tapahtumista: isäsi kanssa  
17

[OP4\_2] Miten usein keskusteleet politiikasta ja/tai yhteiskunnallisista tapahtumista: äitisi kanssa  
18

[OP4\_3] Miten usein keskusteleet politiikasta ja/tai yhteiskunnallisista tapahtumista: oppitunneilla  
19

[OP4\_4] Miten usein keskusteleet politiikasta ja/tai yhteiskunnallisista tapahtumista: kavereiden kanssa  
19

[OP4\_5] Miten usein keskusteleet politiikasta ja/tai yhteiskunnallisista tapahtumista: internetissä  
20

## **Muuttujaryhmä**

Missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat käsityksiisi politiikasta ja yhteiskunnallisista asioista?

[PA1\_1] Missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat käsityksiisi politiikasta ja yhteiskunnallisista asioista?: Vanhempien mielipiteet ..... 20

[PA1\_2] Missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat käsityksiisi politiikasta ja yhteiskunnallisista asioista?: Kavereiden mielipiteet ..... 21

[PA1\_3] Missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat käsityksiisi politiikasta ja yhteiskunnallisista asioista?: Koulu/oppilaitos ..... 21

[PA1\_4] Missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat käsityksiisi politiikasta ja yhteiskunnallisista asioista?: Sanomalehdet ..... 22

[PA1\_5] Missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat käsityksiisi politiikasta ja yhteiskunnallisista asioista?: Televisio ..... 22

[PA1\_6] Missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat käsityksiisi politiikasta ja yhteiskunnallisista asioista?: Internet ..... 23

## **Muuttujaryhmä**

Kuinka kiinnostunut politiikasta...

[PA2\_1] Kuinka kiinnostunut politiikasta olet Sinä itse? ..... 23

[PA2_2] Kuinka kiinnosteita politiikasta ovat lähimmät kaverisi/ystäväsi?.....	24
[PA2_3] Kuinka kiinnostuneita politiikasta ovat opiskelutoverisi keskimäärin? .....	24
[PA2_4] Kuinka kiinnostunut politiikasta on isäsi?.....	25
[PA2_5] Kuinka kiinnostunut politiikasta on äitisi? .....	25

## Muuttujaryhmä

Kuinka suureksi tai vähäiseksi arvioit seuraavien tekijöiden vaikutuksen siihen, millaiseksi oma elämäsi Suomessa muodostuu?

[PA3_1] Kuinka suureksi tai vähäiseksi arvioit seuraavien tekijöiden vaikutuksen siihen, millaiseksi oma elämäsi Suomessa muodostuu?: Kotimaiset poliittiset päätöksentekijät.....	26
[PA3_2] Kuinka suureksi tai vähäiseksi arvioit seuraavien tekijöiden vaikutuksen siihen, millaiseksi oma elämäsi Suomessa muodostuu?: Kotimainen talouselämä .....	26
[PA3_3] Kuinka suureksi tai vähäiseksi arvioit seuraavien tekijöiden vaikutuksen siihen, millaiseksi oma elämäsi Suomessa muodostuu?: Kansalaisjärjestöt .....	27
[PA3_4] Kuinka suureksi tai vähäiseksi arvioit seuraavien tekijöiden vaikutuksen siihen, millaiseksi oma elämäsi Suomessa muodostuu?: Maailmantalous .....	28
[PA3_5] Kuinka suureksi tai vähäiseksi arvioit seuraavien tekijöiden vaikutuksen siihen, millaiseksi oma elämäsi Suomessa muodostuu?: Euroopan unioni (EU).....	28

## Muuttujaryhmä

Lisäisivätkö vai vähentäisivätkö seuraavat asiat omaa kiinnostustasi politiikkaa kohtaan?

[PA4_1] Lisäisivätkö vai vähentäisivätkö seuraavat asiat omaa kiinnostustasi politiikkaa kohtaan?: Mediassa kerrottaisiin enemmän politiikan asiakysymyksistä .....	29
[PA4_2] Lisäisivätkö vai vähentäisivätkö seuraavat asiat omaa kiinnostustasi politiikkaa kohtaan?: Kotonani puhuttaisiin enemmän politiikasta .....	29
[PA4_3] Lisäisivätkö vai vähentäisivätkö seuraavat asiat omaa kiinnostustasi politiikkaa kohtaan?: Koulussa opetettaisiin nykyistä enemmän yhteiskuntaoppia .....	30
[PA4_4] Lisäisivätkö vai vähentäisivätkö seuraavat asiat omaa kiinnostustasi politiikkaa kohtaan?: Minulla olisi paremmat mahdollisuudet osallistua politiikkaan .....	30
[PA4_5] Lisäisivätkö vai vähentäisivätkö seuraavat asiat omaa kiinnostustasi politiikkaa kohtaan?: Oppilaitokseni järjestäisi mahdollisuuksia tavata politiikassa toimivia ihmisiä .....	31
[PA4_6] Lisäisivätkö vai vähentäisivätkö seuraavat asiat omaa kiinnostustasi politiikkaa kohtaan?: Minulla olisi riittävästi tietoa ymmärtää, mitä politiikassa tapahtuu .....	32
[PA4_7] Lisäisivätkö vai vähentäisivätkö seuraavat asiat omaa kiinnostustasi politiikkaa kohtaan?: Poliitikassa olisi mukana mielenkiintoisia persoonia .....	32
[PA4_8] Lisäisivätkö vai vähentäisivätkö seuraavat asiat omaa kiinnostustasi politiikkaa kohtaan?: Suomessa järjestettäisiin enemmän kansanäänestyksiä .....	33

[PA4\_9] Lisäisivätkö vai vähentäisivätkö seuraavat asiat omaa kiinnostustasi politiikkaa kohtaan?: Poliitikkojen yksityiselämä olisi vähemmän esillä mediassa ..... 33

#### **Muuttujaryhmä**

Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Voit valita myös useita vaihtoehtoja. : Uuden koulun rakentaminen

[PA5\_1\_1] Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Uuden koulun rakentaminen, presidentti? ..... 34

[PA5\_1\_2] Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Uuden koulun rakentaminen, eduskunta? ..... 34

[PA5\_1\_3] Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Uuden koulun rakentaminen, kunta? ..... 35

[PA5\_1\_4] Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Uuden koulun rakentaminen, EU? ..... 35

#### **Muuttujaryhmä**

Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Voit valita myös useita vaihtoehtoja. : Opintorahan korottaminen

[PA5\_2\_1] Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Opintorahan korottaminen, presidentti? ..... 36

[PA5\_2\_2] Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Opintorahan korottaminen, eduskunta? ..... 36

[PA5\_2\_3] Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Opintorahan korottaminen, kunta? ..... 37

[PA5\_2\_4] Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Opintorahan korottaminen, EU? ..... 37

#### **Muuttujaryhmä**

Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Voit valita myös useita vaihtoehtoja. : Valtionaloudesta päättäminen

[PA5\_3\_1] Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Valtionaloudesta päättäminen, presidentti? ..... 38

[PA5\_3\_2] Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Valtionaloudesta päättäminen, eduskunta? ..... 38

[PA5\_3\_3] Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Valtionaloudesta päättäminen, kunta? ..... 39

[PA5\_3\_4] Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Valtionaloudesta päättäminen, EU? ..... 39

## Muuttujaryhmä

Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Voit valita myös useita vaihtoehtoja. : Maan hallituksen nimittäminen

[PA5_4_1] Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Maan hallituksen nimittäminen, presidentti? .....	40
[PA5_4_2] Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Maan hallituksen nimittäminen, eduskunta? .....	40
[PA5_4_3] Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Maan hallituksen nimittäminen, kunta? .....	41
[PA5_4_4] Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Maan hallituksen nimittäminen, EU? .....	41

## Muuttujaryhmä

Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Voit valita myös useita vaihtoehtoja. : Lakien säätäminen

[PA5_5_1] Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Lakien säätäminen, presidentti? .....	42
[PA5_5_2] Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Lakien säätäminen, eduskunta? .....	42
[PA5_5_3] Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Lakien säätäminen, kunta? .....	43
[PA5_5_4] Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Lakien säätäminen, EU? .....	43

## Muuttujaryhmä

Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Voit valita myös useita vaihtoehtoja. : Suomen NATO-jäsenyydestä päättäminen

[PA5_6_1] Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Suomen NATO-jäsenyydestä päättäminen, presidentti? .....	44
[PA5_6_2] Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Suomen NATO-jäsenyydestä päättäminen, eduskunta? .....	44
[PA5_6_3] Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Suomen NATO-jäsenyydestä päättäminen, kunta? .....	45
[PA5_6_4] Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Suomen NATO-jäsenyydestä päättäminen, EU? .....	45

## **Muuttujaryhmä**

Seuraavassa on lueteltu erilaisia yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen liittyviä tavoitteita. Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? (Voit valita useita vaihtoehtoja) : Uimahallin uudistaminen

- [PA6\_1\_1] Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Uimahallin uudistaminen, Äänestäminen vaaleissa?.....46
- [PA6\_1\_2] Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Uimahallin uudistaminen. Kansalaisaktivismi?.....46
- [PA6\_1\_3] Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Uimahallin uudistaminen. Mieliopidekirjoitus sanomalehteen?.....47
- [PA6\_1\_4] Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Uimahallin uudistaminen. Mielenosoitukseen osallistuminen?.....47
- [PA6\_1\_6] Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Uimahallin uudistaminen. Nettiadressin allekirjoittaminen?.....48
- [PA6\_1\_6] Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Uimahallin uudistaminen. Nettiadressin allekirjoittaminen?.....48

## **Muuttujaryhmä**

Seuraavassa on lueteltu erilaisia yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen liittyviä tavoitteita. Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? (Voit valita useita vaihtoehtoja) : Pääministerin valintaan vaikuttaminen

- [PA6\_2\_1] Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Pääministerin valintaan vaikuttaminen. Äänestäminen vaaleissa?.....49
- [PA6\_2\_2] Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Pääministerin valintaan vaikuttaminen. Kansalaisaktivismi?.....49
- [PA6\_2\_3] Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Pääministerin valintaan vaikuttaminen. Mieliopidekirjoitus sanomalehteen?.....50
- [PA6\_2\_4] Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Pääministerin valintaan vaikuttaminen. Mielenosoitukseen osallistuminen?.....50
- [PA6\_2\_5] Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Pääministerin valintaan vaikuttaminen. Yhteydenotto päätöksentekijään?.....51
- [PA6\_2\_6] Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Pääministerin valintaan vaikuttaminen. Nettiadressin allekirjoittaminen?.....51

## **Muuttujaryhmä**

Seuraavassa on lueteltu erilaisia yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen liittyviä tavoitteita. Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? (Voit valita useita vaihtoehtoja) : Historiallisesti arvokkaan rakennuksen purkamisen vastustaminen

[PA6_3_1] Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Historiallisesti arvokkaan rakennuksen purkamisen vastustaminen. Äänestäminen vaaleissa?	52
[PA6_3_2] Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Historiallisesti arvokkaan rakennuksen purkamisen vastustaminen. Kansalaisaktivismi? . . . .	52
[PA6_3_3] Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Historiallisesti arvokkaan rakennuksen purkamisen vastustaminen. Mielialidekirjoitus sanomalehteen? . . . . .	53
[PA6_3_4] Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Historiallisesti arvokkaan rakennuksen purkamisen vastustaminen. Mielenosoitukseen osallistuminen? . . . . .	53
[PA6_3_5] Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Historiallisesti arvokkaan rakennuksen purkamisen vastustaminen. Yhteydenotto päätöksentekijään? . . . . .	54
[PA6_3_6] Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Historiallisesti arvokkaan rakennuksen purkamisen vastustaminen. Nettiadressin allekirjoittaminen? . . . . .	54

## Muuttujaryhmä

Seuraavassa on lueteltu erilaisia yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen liittyviä tavoitteita. Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? (Voit valita useita vaihtoehtoja) : Maahanmuuttoa koskevan mielipiteen ilmaiseminen

[PA6_4_1] Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Maahanmuuttoa koskevan mielipiteen ilmaiseminen. Äänestäminen vaaleissa? . . . . .	55
[PA6_4_2] Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Maahanmuuttoa koskevan mielipiteen ilmaiseminen. Kansalaisaktivismi? . . . . .	55
[PA6_4_3] Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Maahanmuuttoa koskevan mielipiteen ilmaiseminen. Mielialidekirjoitus sanomalehteen? . . .	56
[PA6_4_4] Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Maahanmuuttoa koskevan mielipiteen ilmaiseminen. Mielenosoitukseen osallistuminen? . . .	56
[PA6_4_5] Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Maahanmuuttoa koskevan mielipiteen ilmaiseminen. Yhteydenotto päätöksentekijään? . . . .	57
[PA6_4_6] Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Maahanmuuttoa koskevan mielipiteen ilmaiseminen. Nettiadressin allekirjoittaminen? . . . .	57

## Muuttujaryhmä

Seuraavassa on lueteltu erilaisia yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen liittyviä tavoitteita. Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? (Voit valita useita vaihtoehtoja) : Kunnanvaltuuston kokoonpanoon vaikuttaminen

[PA6_5_1] Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Kunnanvaltuuston kokoonpanoon vaikuttaminen. Äänestäminen vaaleissa? . . . . .	58
--	----

### 3. Hakemistot

---

[PA6_5_2] Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Kunnanvaltuuston kokoonpanoon vaikuttaminen. Kansalaisaktivismi? . . . . .	58
[PA6_5_3] Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi?: Kunnanvaltuuston kokoonpanoon vaikuttaminen. Mielialikirjoitus sanomalehteen? . . . . .	59
[PA6_5_4] Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Kunnanvaltuuston kokoonpanoon vaikuttaminen. Mielenosoitukseen osallistuminen? . . . . .	59
[PA6_5_5] Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Kunnanvaltuuston kokoonpanoon vaikuttaminen. Yhteydenotto päätöksentekijään? . . . . .	60
[PA6_5_6] Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? Kunnanvaltuuston kokoonpanoon vaikuttaminen. Nettiadressin allekirjoittaminen? . . . . .	60



**Liite A**

**Kyselylomake suomeksi**

KYSELYLOMAKE: FSD2629 NUORTEN POLITIIKKA 2009

---

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

Numerointitarra  
tähän

## Nuorten politiikka 2009

Arvoisa opiskelija!

Tämän kyselyn tavoitteena on selvittää, mitä nuoret ymmärtävät sanalla ”politiikka”. Kyselyssä ei testata tietojasi tai taitojasi, vaan ensisijaisesti meitä kiinnostaa Sinun suhteesi politiikkaan.

**Sinulta ei tulla kysymään mitään sellaisia tietoja, jotka myöhemmin mahdollistaisivat Sinun henkilöllisyytesi selvittämisen. Vastauksesi tullaan käsittelemään ehdottoman luottamuksellisesti eikä yksittäisistä vastauksista luovuteta tietoja ulkopuolisille.**

**Vastauksistasi ei myöskään tulla luovuttamaan mitään tietoja omalle opettajallesi eikä oppilaitoksesi muulle henkilökunnalle.**

Tutkimustuloksia tullaan hyödyntämään nuorten yhteiskunnallisen osallistumisen sekä yhteiskunnallisen hyvinvoinnin kehittämisessä. Sinun vastauksellasi on tärkeä merkitys todenmukaisen kuvan saamiseksi nuorten yhteiskunnallisista kasvuympäristöistä.

Yhteistyöstä ja ajastasi kiittäen!

Kimmo Elo  
Valt.tri, hankkeen vastuullinen johtaja

Lauri Rapeli  
PM, hankekoordinaattori

© Turun yliopisto / valtio-opin laitos

*Hankkeen vastuullinen johtaja:*

VTT Kimmo Elo

Turun yliopisto / valtio-opin laitos

S-posti: [kimmo.elo@utu.fi](mailto:kimmo.elo@utu.fi)

Puh. (02) 333 5389

**TT1. Sukupuoli:**

- Mies       Nainen

**TT2. Syntymävuosi:** \_\_\_\_\_

Seuraavat 7 kysymystä (kysymykset 3-9) liittyvät **lapsuudenkotiasi**, jossa olet asunut joko koko ajan tai pääosin **ikävuotesi 10-15**.

**L1. Kuinka kauan lapsuudenkodissasi oli sinä aikana Internet-yhteys?**

- Ei Internet-yhteyttä     Alle 1 vuoden     1-3 vuotta     Yli 3 vuotta

**L2. Kuinka säännöllisesti lapsuudenkodissasi oli tapana lukea sanomalehteä?**

- Päivittäin  
 Muutaman kerran viikossa  
 Muutaman kerran kuukaudessa  
 Ei koskaan

**L3. Kuinka monta kirjaa arvioit lapsuudenkodissasi olleen?**

- Ei yhtään  
 1-10  
 11-50  
 51-100  
 101-200  
 Yli 200

**L4. Millainen koulutus vanhemmillasi on?**

	<i>Äiti</i>	<i>Isä</i>
Vain peruskoulu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vain ylioppilas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ammattikoulu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Korkeakoulu (ml. ammattikorkeakoulu)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yliopisto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En osaa sanoa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ei äitiä tai isää	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**L5. Kuinka usein tai harvoin lapsuudenkodissasi oli tapana keskustella politiikasta ja yhteiskunnallisista asioista?**

- Hyvin usein  
 Melko usein  
 Melko harvoin  
 Hyvin harvoin  
 Ei koskaan

**L6. Onko vanhemmillasi tapana äänestää vaaleissa?**

	<i>Äiti</i>	<i>Isä</i>
Kyllä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En tiedä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ei äitiä tai isää	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**L7. Kuinka varmana pidät, että itse äänestät jossakin seuraavista vaaleista täytettyäsi 18 vuotta?**

	<i>Äänestän varmasti</i>	<i>Äänestän melko varmasti</i>	<i>Jätän melko varmasti äänestämättä</i>	<i>Jätän varmasti äänestämättä</i>
Kunnallisvaalit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eduskuntavaalit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Presidentinvaalit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Euroopan parlamentin vaalit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**OP1. Kuinka monta kurssia olet nykyisessä oppilaitoksessasi tähän mennessä opiskellut historiaa ja/tai yhteiskuntaoppia?**

Yhteensä \_\_\_\_\_ kurssia.

**OP2. Oletko aikeissa opiskella vielä lisäkurseja historiaa ja/tai yhteiskuntaoppia? Kuinka monta kurssia?**

- Kyllä, \_\_\_\_\_ kurssia
- Haluaisin, mutta lisäkurseja ei ole tarjolla
- En aio opiskella lisää

**OP3. Seuraavassa on lueteltu joukko aihealueita. Kuinka tärkeää tai tarpeetonta Sinusta olisi saada niistä enemmän tietoa kuin tähänastisessa opetuksessa olet saanut?**

	<i>Erittäin tärkeää</i>	<i>Melko tärkeää</i>	<i>Melko tarpeetonta</i>	<i>Täysin tarpeetonta</i>
Suomen historia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Maailmanhistoria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Euroopan unioni (EU)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Suomen päivänpolitiikka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kansainvälinen politiikka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oikeusjärjestelmä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Taloustieto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**OP4. Miten usein keskusteleet politiikasta ja/tai yhteiskunnallisista tapahtumista...**

	<i>Päivittäin</i>	<i>Viikoittain</i>	<i>Kuukausittain</i>	<i>Harvemmin</i>	<i>En koskaan</i>
...isäsi kanssa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...äitisi kanssa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...oppitunneilla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...kavereiden kanssa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...Internetissä (esim. nettiyhteisössä tai keskustelupalstoilla)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**PA1. Missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat käsityksiisi politiikasta ja yhteiskunnallisista asioista?**

	<i>Erittäin paljon</i>	<i>Melko paljon</i>	<i>Ei kovinkaan paljon</i>	<i>Ei lainkaan</i>
Vanhempien mielipiteet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kavereiden mielipiteet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Koulu/oppilaitos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sanomalehdet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Televisio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Internet (esim. nettiyhteisöt, keskustelupalstat)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**PA2. Kuinka kiinnostunut politiikasta...**

	<i>Erittäin kiinnostunut</i>	<i>Jonkin verran kiinnostunut</i>	<i>Vain vähän kiinnostunut</i>	<i>Ei lainkaan kiinnostunut</i>
...olet Sinä itse?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ovat lähimmät kaverisi/ystäväsi?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ovat opiskelutoverisi keskimäärin?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...on isäsi?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...on äitisi?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**PA3. Kuinka suureksi tai vähäiseksi arvioit seuraavien tekijöiden vaikutuksen siihen, millaiseksi oma elämäsi Suomessa muodostuu?**

	<i>Erittäin suuri</i>	<i>Melko suuri</i>	<i>Melko vähäinen</i>	<i>Erittäin vähäinen</i>	<i>Ei vaikutusta</i>
Kotimaiset poliittiset päätöksentekijät (hallitus, eduskunta, kunnanvaltuusto jne.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kotimainen talouselämä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kansalaisjärjestöt (esim. Greenpeace, ATTAC)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Maailmantalous	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Euroopan unioni (EU)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**PA4. Lisäisivätkö vai vähentäisivätkö seuraavat asiat omaa kiinnostustasi politiikkaa kohtaan?**

	<i>Lisäisi paljon</i>	<i>Lisäisi jonkin verran</i>	<i>Ei lisäisi eikä vähentäisi</i>	<i>Vähentäisi jonkin verran</i>	<i>Vähentäisi paljon</i>
Mediassa kerrottaisiin enemmän politiikan asiakysymyksistä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kotonani puhuttaisiin enemmän politiikasta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Koulussa opetettaisiin nykyistä enemmän yhteiskuntaoppia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Minulla olisi paremmat mahdollisuudet osallistua politiikkaan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oppilaitokseni järjestäisi mahdollisuuksia tavata politiikassa toimivia ihmisiä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Minulla olisi riittävästi tietoa ymmärtää, mitä politiikassa tapahtuu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Politiikassa olisi mukana mielenkiintoisia persoonia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Suomessa järjestettäisiin enemmän kansanäänestyksiä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Politiikkojen yksityiselämä olisi vähemmän esillä mediassa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**PA5. Kenelle ensisijaisesti kuuluu päätösvalta seuraavissa asioissa? Voit valita myös useita vaihtoehtoja.**

	<i>Presidentti</i>	<i>Eduskunta</i>	<i>Kunta</i>	<i>EU</i>
Uuden koulun rakentaminen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opintorahan korottaminen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Valtiontaloudesta päättäminen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Maan hallituksen nimittäminen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lakien säätäminen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Suomen NATO-jäsenyydestä päättäminen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**PA6. Seuraavassa on lueteltu erilaisia yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen liittyviä tavoitteita. Mikä vaikuttamiskeino soveltuisi mielestäsi parhaiten tavoitteen saavuttamiseksi? (Voit valita useita vaihtoehtoja)**

	<i>Äänestäminen vaaleissa</i>	<i>Kansalais- aktivismi (esim. ostoboikotit, kadun-/ talonvaltaus)</i>	<i>Mielipide- kirjoituksen kirjoittami- nen sanoma- lehteen</i>	<i>Mielensoi- tukseen osallistu- minen</i>	<i>Yhteydenotto päättökse- tekijään (esim. poliitikko, virkamies)</i>	<i>Nettiadressin allekirjoit- taminen</i>
Uimahallin uudistaminen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pääministerin valintaan vaikuttaminen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Historiallisesti arvokkaan rakennuksen purkamisen vastustaminen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Maahanmuuttoa koskevan mielipiteen ilmaiseminen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kunnanvaltuuston kokoonpanoon vaikuttaminen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Kysymysosio päättyy tähän. Kiitos tähänastisista vastauksistasi!**

Lopuksi pyydämme Sinua kirjoittamaan lyhyen esseen otsikolla:

**Minun politiikkäkäsitykseni:  
Mitä minulle tulee mieleen sanasta ”politiikka”**

Tilaa esseellesi on varattu seuraavat kaksi sivua. Otsikon teeman lisäksi voit pohtia esimerkiksi seuraavia seikkoja:

- Mikä on minun käsitykseni politiikasta?
- Millaiseksi koet nuorena ihmisenä politiikan merkityksen omalle elämällesi?
- Miksi politiikka kiinnostaa tai ei kiinnosta Sinua?





