

FSD2290

**Erilaiset oppijat ja oppimateriaalit
verkko-opiskelussa 2002-2003**

Koodikirja



TIETOARKISTO

Tämän koodikirjan viittaustiedot:

Erilaiset oppijat ja oppimateriaalit verkko-opiskelussa 2002-2003 [koodikirja]. Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto [tuottaja ja jakaja], 2018.

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 1.0 (22.5.2008).

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto
33014 Tampereen yliopisto

Asiakaspalvelu:
asiakaspalvelu.fsd@uta.fi
040 190 1442

Palveluportaali Aila:
<https://services.fsd.uta.fi/>

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto
<http://www.fsd.uta.fi/>

Lukijalle

Tämä koodikirja on osa Tietoarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa FSD2290. Aineisto on kuvailtu mahdollisimman yksityiskohtaisesti suomeksi ja englanniksi. Datatiedostosta on tarkistettu muun muassa muuttujien jakaumat, puuttuvat tiedot, muuttujien selitteet ja arvojen selitteet. Tarvittaessa datatiedosto on anonymisoitu. Aineistoon ja sen tekijöihin tulee viitata asianmukaisesti kaikissa julkaisuissa ja esityksissä, joissa aineistoa käytetään. Tietoarkiston antaman malliviittaustiedon voi merkitä lähdeluetteloon sellaisenaan tai sitä voi muokata julkaisun käytäntöjen mukaisesti. Malliviittaus:

Vainionpää, Jorma (Tampereen yliopisto): Erilaiset oppijat ja oppimateriaalit verkko-opiskelussa 2002-2003 [sähköinen tietoaineisto]. Versio 1.0 (2008-05-22). Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto [jakaja]. <http://urn.fi/urn:nbn:fi:fsd:T-FSD2290>

Tietoarkistoon on lähetettävä viitetiedot kaikista julkaisuista, joissa käyttäjä hyödyntää aineistoa. Aineiston alkuperäiset tekijät ja tietoarkisto eivät ole vastuussa aineiston jatkokäytössä tuotetuista tuloksista ja tulkinnoista.

Koodikirjan alussa on tiedot aineiston sisällöstä, aineiston rakenteesta ja keruusta sekä luettelo tietoarkistoon ilmoitetuista julkaisuista, joissa aineistoa on hyödynnetty. Toinen osa sisältää tiedot muuttujista: muuttujien nimet, kysymystekstit ja suorat jakaumat. Kolmannesta osasta löytyvät hakemistot.

Tässä koodikirjassa esitetyt muuttujien jakaumat on tuotettu SPSS-tiedostoista. Jakaumataulukkoissa on esitetty muuttujan saamat arvot, vastaavat frekvenssit (n), frekvenssit prosentteina (%) ja validit prosentit (v. %), joissa on huomioitu puuttuvat arvot. Kaikki jakaumat ovat painottomia. Jos aineisto sisältää painomuuttujia ne löytyvät muuttujaluettelon lopusta. Joidenkin muuttujien osalta suorat jakaumat on korvattu kuvailevilla tunnusluvulla. Avokysymyksistä luokiteltuja vaihtoehtoja ei ole yleensä otettu mukaan koodikirjaan.

Jakaumat saattavat sisältää puuttuvia tietoja. Merkintä "tieto puuttuu (SYSMIS)" viittaa puuttuvaan havaintoon. Merkintä "tieto puuttuu (User missing)" viittaa muuhun puuttuvaan tietoon, esimerkiksi arkistossa määritellyyn puuttuvaan tietoon (user missing). Useissa tapauksissa aineiston käyttäjän on harkittava myös muiden arvojen koodaamista puuttuvaksi tiedoksi (esim. 'en halua sanoa' tai 'en osaa sanoa').

Koodikirja voi sisältää myös erilaisia liitteitä. Tyypillisin liite on kyselylomake.

Sisältö

1	Aineiston kuvailu	1
1.1	Aineiston otsikot ja datan versio	1
1.2	Sisällön kuvaus	1
1.3	Aineiston rakenne ja keruu	2
1.4	Aineiston käyttö	3
2	Muuttujat	5
3	Hakemistot	59
3.1	Muuttujat esiintymisjärjestyksessä	59
3.2	Muuttujat aakkosjärjestyksessä	63
3.3	Muuttujaryhmät	67
A	Kyselylomake suomeksi	71

Luku 1

Aineiston kuvailu

1.1 Aineiston otsikot ja datan versio

Aineiston nimi: Erilaiset oppijat ja oppimateriaalit verkko-opiskelussa 2002-2003

Aineiston nimi englanniksi: Different Kinds of Learners and Learning Materials in Web-Based Learning 2002-2003

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 1.0 (22.5.2008).

1.2 Sisällön kuvaus

Tekijät

Vainionpää, Jorma (Tampereen yliopisto. Opettajankoulutuslaitos. Luokanopettajakoulutuksen yksikkö)

Aineiston tekijänoikeudet

Tietoarkiston ja aineiston luovuttajan tekemän sopimuksen mukaisesti.

Aineiston luovuttaja

Vainionpää, Jorma (Tampereen yliopisto. Opettajankoulutuslaitos)

Aineisto luovutettu arkistoon

17.10.2007

Asiasanat

etäopiskelu; motivaatio; oppimateriaalit; oppimistulokset; verkko-opiskelu; verkkokurssit; viestintäala

Tieteenala / Aihealue

OKM:n tieteenalaluokitus: yhteiskuntatieteet

CESSDAn luokitus: tietotekniikka; toisen ja korkea-asteen koulutus

Sarjakuvaus

Tämä aineisto kuuluu sarjaan:

Aineistot, jotka eivät kuulu sarjaan

Yksittäiset aineistot, jotka eivät kuulu mihinkään sarjaan.

Sisällön kuvaus

Tutkimuksessa tarkastellaan verkko-opiskelijoiden ja -opettajien kokemuksia ja näkemyksiä sekä verkko-opiskelusta että oppimateriaaleista verkko-opiskelussa. Samalla tutkitaan myös sitä, miten oppimistyyliiltään, opiskelumotivaatioltaan ja itseluottamukseltaan erilaiset oppijat kokevat verkko-opiskelun ja verkkokursseilla käytettyjen oppimateriaalien ominaisuudet.

Verkko-opiskelijoille suunnattu kysely toteutettiin sähköisellä html-kielisellä WWW-lomakkeella. Kokemuksia verkko-opiskelusta selvitettiin tiedustelemalla opiskelun mielekkyyttä, vaativuutta ja monipuolisuutta. Samoin tiedusteltiin oliko opiskelijalla mielestään riittävästi kontakteja muiden opiskelijoiden, opettajien ja tutorien kanssa, saiko hän riittävästi vertaistukea, oliko etenemistähti sopiva ja toteutuiko oppimisen arviointi onnistuneesti. Lomakkeella kartoitettiin oppimateriaalien ja välineiden käytettävyyttä, monipuolisuutta ja laajuutta. Suhtautumista opiskeluun yleensä selvitettiin kyselemällä opiskelijan menestymistä opinnoissa, halua saada hyviä arvosanoja, kiinnostuneisuutta opiskeltuihin aihepiireihin ja luottamusta omiin oppimismahdollisuuksiin. Lopuksi selvitettiin vastaajan oppimistyyliä erilaisin kysymyksin.

Tutkimus on tyypiltään kuvaileva ja vertaileva survey-kartoitus, jonka tarkoituksena oli tuottaa uutta arvioivaa tietoa verkko-opiskelusta ja siihen liittyvistä rakenteista sekä erilaisista oppijoista. Tutkimukseen vastasi 182 vuonna 2002-2003 Viestintätieteiden yliopistoverkoston verkkokursseille osallistunutta opiskelijaa, joiden vastauksia verrattiin 103:n lähiovetusta käyttäneen luokanopettajaopiskelijan vastauksiin.

Taustamuuttujina olivat mm. ikä, sukupuoli ja opiskelupaikka.

1.3 Aineiston rakenne ja keruu

Maa: Suomi

Kohdealue: Suomi

Havaintoyksikkötyyppi: Henkilö

Perusjoukko/otos: Viestintätieteiden yliopistoverkoston verkkokurssien opiskelijat vuonna 2002-2003 sekä Tampereen yliopiston opettajankoulutuslaitoksen Hämeenlinnan toimipaikan opintonsa vuonna 2003-2004 aloittaneet luokanopettajaopiskelijat.

Aineistonkeruun ajankohta: 2002 – 2004

Kerääjät: Vainionpää, Jorma (Tampereen yliopisto. Opettajankoulutuslaitos. Luokanopettajakoulutuksen yksikkö)

Keruumenetelmä: Itsetäytettävä lomake: verkkolomake

Keruväline tai -ohje: Strukturoitu lomake

Aineiston ajallinen kattavuus: 2002 – 2004

Tutkimuksen aikaulottuvuus: Poikkileikkausaineisto

Vastausprosentti: 89,1 %

Muuttujien ja havaintojen lukumäärä: Aineistossa on 104 muuttujaa ja 285 havaintoa.

Otantamenetelmä: Kokonaisaineisto

Tutkimus toteutettiin lähettämällä kaikille vuonna 2002-2003 Viestintätieteiden yliopistoverkoston verkkokurssseille osallistuneille opiskelijoille kyselylomakkeen täyttämispyyntö. Luokanopettajaopiskelijat vastasivat kyselyyn osana opintoihin liittyvää tehtävää.

1.4 Aineiston käyttö

Julkaisut

Ajantasainen julkaisuluettelo aineiston kuvailun yhteydessä osoitteessa

<https://services.fsd.uta.fi/catalogue/FSD2290>

Aineiston sijainti

Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto

Painokertoimet

Aineisto ei sisällä painomuuttujia.

Käyttöoikeudet

Aineisto on käytettävissä (B) tutkimukseen, opetukseen ja opiskeluun.

Luku 2

Muuttujat

[FSD_NO] Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	285
minimi	2290.00
maksimi	2290.00
keskiarvo	2290.00
keskihajonta	0.00

[FSD_VR] Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	285
minimi	1.00
maksimi	1.00
keskiarvo	1.00
keskihajonta	0.00

[FSD_PRO] Käsittelytaso (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Käsittelytaso (lisätty FSD:ssä)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
A (ks. koodikirja)	1	285	100.0	100.0
B (ks. koodikirja)	2	0	0.0	0.0
C (dataa ei ole tarkastettu FSD:ssä)	3	0	0.0	0.0
		285	100.0	100.0

[FSD_ID] Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	285
minimi	1.00
maksimi	285.00
keskiarvo	143.00
keskihajonta	82.42

[Q1] Viestintätieteiden vai opettajankoulutuslaitoksen opiskelija

Kysymysteksti

Viestintätieteiden vai opettajankoulutuslaitoksen opiskelija

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
viestintätieteiden opiskelija	1	182	63.9	63.9
opettajaksi opiskeleva	2	103	36.1	36.1
		285	100.0	100.0

Arkistojen huomautus: Kysymystä ei ole kysymyslomakkeessa.

[KIELI] Lomakkeen kieli**Kysymysteksti***Lomakkeen kieli***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
suomi	1	248	87.0	87.0
englanti	2	29	10.2	10.2
ruotsi	3	8	2.8	2.8
		285	100.0	100.0

Arkistojän huomautus: Kysymystä ei ole kysymyslomakkeessa.

[Q2] Sukupuoli**Kysymysteksti***Sukupuoli***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
nainen	1	229	80.4	80.4
mies	2	56	19.6	19.6
		285	100.0	100.0

[Q3] Ikä**Kysymysteksti***Ikä***Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	180
minimi	20.00
maksimi	50.00

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

tunnusluku	arvo
keskiarvo	27.03
keskihajonta	7.01

[Q5] Opinnot, joiden osana tämä verkkokurssi on

Kysymysteksti

Opinnot, joiden osana tämä verkkokurssi on

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
perusopinnot (15 ov)	1	37	13.0	20.6
aineopinnot (35 ov)	2	44	15.4	24.4
syventävät opinnot (maisteri)	3	45	15.8	25.0
jatko-opinnot (lisensiaatti/tohtori)	4	5	1.8	2.8
täydennyskoulutus	5	2	0.7	1.1
muu	6	47	16.5	26.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	105	36.8	–
		285	100.0	100.0

[Q6] Oletko osallistunut aikaisemmin jollekin verkkokurssille?

Kysymysteksti

Oletko osallistunut aikaisemmin jollekin verkkokurssille?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
en ole	0	63	22.1	34.8
yhden kerran	1	50	17.5	27.6
2-3 kertaa	2	46	16.1	25.4
kertaa tai enemmän	3	22	7.7	12.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	104	36.5	–
		285	100.0	100.0

[Q7] Olisiko sinulla ollut mahdollisuus suorittaa kurssi perinteisenä kurs- sina?

Kysymysteksti

Olisiko sinulla ollut mahdollisuus suorittaa vastaava kurssi ns. perinteisenä (ei verkkokurssina)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei	0	118	41.4	65.2
kyllä	1	33	11.6	18.2
en tiedä	2	30	10.5	16.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	104	36.5	–
		285	100.0	100.0

[Q8] Millainen oli kurssin aikana pääasiallisesti käyttämäsi verkkoyhteys?

Kysymysteksti

Millainen oli kurssin aikana pääasiallisesti käyttämäsi verkkoyhteys?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
en tiedä	1	19	6.7	10.4
modeemi	2	24	8.4	13.2
ISDN	3	12	4.2	6.6
kiinteä yhteys	4	127	44.6	69.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	103	36.1	–
		285	100.0	100.0

[Q9] Missä olit pääasiallisesti Internet-yhteydessä?

Kysymysteksti

Missä olit pääasiallisesti Internet-yhteydessä?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
kotona	1	97	34.0	53.6

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
oppilaitoksessani	2	52	18.2	28.7
kirjastossa	3	8	2.8	4.4
työpaikallani	4	19	6.7	10.5
tuttavien luona	5	5	1.8	2.8
muualla	6	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	104	36.5	–
		285	100.0	100.0

[Q10] Kokemukset verkko-opiskelusta: Verkkokurssilla opiskelu oli mielekästä

Kysymysryhmän esiteksi

Kokemukset verkko-opiskelusta: täysin eri mieltä / jokseenkin eri mieltä / en osaa sanoa / jokseenkin samaa mieltä / täysin samaa mieltä

Kysymysteksti

Verkkokurssilla opiskelu oli mielekästä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	2	0.7	1.1
jokseenkin eri mieltä	2	16	5.6	8.8
en osaa sanoa	3	15	5.3	8.2
jokseenkin samaa mieltä	4	87	30.5	47.8
täysin samaa mieltä	5	62	21.8	34.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	103	36.1	–
		285	100.0	100.0

[Q11] Kokemukset verkko-opiskelusta: Opin kurssin aikana paljon

Kysymysryhmän esiteksi

Kokemukset verkko-opiskelusta: täysin eri mieltä / jokseenkin eri mieltä / en osaa sanoa / jokseenkin samaa mieltä / täysin samaa mieltä

Kysymysteksti

Opin kurssin aikana paljon

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	4	1.4	2.2
jokseenkin eri mieltä	2	18	6.3	9.9
en osaa sanoa	3	11	3.9	6.0
jokseenkin samaa mieltä	4	100	35.1	54.9
täysin samaa mieltä	5	49	17.2	26.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	103	36.1	–
		285	100.0	100.0

[Q12] Kokemukset verkko-opiskelusta: Kurssi oli liian vaativa minulle**Kysymysryhmän esiteksi**

Kokemukset verkko-opiskelusta: täysin eri mieltä / jokseenkin eri mieltä / en osaa sanoa / jokseenkin samaa mieltä / täysin samaa mieltä

Kysymysteksti

Kurssi oli liian vaativa minulle

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	68	23.9	37.4
jokseenkin eri mieltä	2	75	26.3	41.2
en osaa sanoa	3	17	6.0	9.3
jokseenkin samaa mieltä	4	19	6.7	10.4
täysin samaa mieltä	5	3	1.1	1.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	103	36.1	–
		285	100.0	100.0

[Q13] Kokemukset verkko-opiskelusta: Voisin suositella verkko-opiskelua muillekin**Kysymysryhmän esiteksi**

Kokemukset verkko-opiskelusta: täysin eri mieltä / jokseenkin eri mieltä / en osaa sanoa / jokseenkin samaa mieltä / täysin samaa mieltä

Kysymysteksti

Voisin suositella verkko-opiskelua muillekin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	3	1.1	1.6
jokseenkin eri mieltä	2	10	3.5	5.5
en osaa sanoa	3	9	3.2	4.9
jokseenkin samaa mieltä	4	50	17.5	27.5
täysin samaa mieltä	5	110	38.6	60.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	103	36.1	–
		285	100.0	100.0

[Q14] Kokemukset verkko-opiskelusta: Kurssilla opiskelu oli monipuolista**Kysymysryhmän esiteksi**

Kokemukset verkko-opiskelusta: täysin eri mieltä / jokseenkin eri mieltä / en osaa sanoa / jokseenkin samaa mieltä / täysin samaa mieltä

Kysymysteksti

Kurssilla opiskelu oli monipuolista

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	8	2.8	4.4
jokseenkin eri mieltä	2	24	8.4	13.3
en osaa sanoa	3	20	7.0	11.0
jokseenkin samaa mieltä	4	97	34.0	53.6
täysin samaa mieltä	5	32	11.2	17.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	104	36.5	–
		285	100.0	100.0

[Q15] Kokemukset verkko-opiskelusta: Minulla oli liian vähän kontakteja kurssin muiden opiskelijoiden kanssa**Kysymysryhmän esiteksi**

Kokemukset verkko-opiskelusta: täysin eri mieltä / jokseenkin eri mieltä / en osaa sanoa / jokseenkin samaa mieltä / täysin samaa mieltä

Kysymysteksti

Minulla oli liian vähän kontakteja kurssin muiden opiskelijoiden kanssa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	20	7.0	11.0
jokseenkin eri mieltä	2	70	24.6	38.7
en osaa sanoa	3	30	10.5	16.6
jokseenkin samaa mieltä	4	49	17.2	27.1
täysin samaa mieltä	5	12	4.2	6.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	104	36.5	–
		285	100.0	100.0

[Q16] Kokemukset verkko-opiskelusta: Minulla oli liian vähän kontakteja kurssin opettajien kanssa**Kysymysryhmän esiteksi**

Kokemukset verkko-opiskelusta: täysin eri mieltä / jokseenkin eri mieltä / en osaa sanoa / jokseenkin samaa mieltä / täysin samaa mieltä

Kysymysteksti

Minulla oli liian vähän kontakteja kurssin opettajien kanssa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	30	10.5	16.5
jokseenkin eri mieltä	2	74	26.0	40.7
en osaa sanoa	3	23	8.1	12.6
jokseenkin samaa mieltä	4	43	15.1	23.6
täysin samaa mieltä	5	12	4.2	6.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	103	36.1	–
		285	100.0	100.0

[Q17] Kokemukset verkko-opiskelusta: Minulla oli liian vähän kontakteja kurssin tutoreiden kanssa**Kysymysryhmän esiteksi**

Kokemukset verkko-opiskelusta: täysin eri mieltä / jokseenkin eri mieltä / en osaa sanoa / jokseenkin samaa mieltä / täysin samaa mieltä

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Minulla oli liian vähän kontakteja kurssin tutoreiden kanssa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	33	11.6	18.1
jokseenkin eri mieltä	2	48	16.8	26.4
en osaa sanoa	3	36	12.6	19.8
jokseenkin samaa mieltä	4	34	11.9	18.7
täysin samaa mieltä	5	31	10.9	17.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	103	36.1	–
		285	100.0	100.0

[Q18] Kokemukset verkko-opiskelusta: Kurssin tutoreiden toiminta oli hyödyllistä oppimiseni kannalta

Kysymysryhmän esiteksi

Kokemukset verkko-opiskelusta: täysin eri mieltä / jokseenkin eri mieltä / en osaa sanoa / jokseenkin samaa mieltä / täysin samaa mieltä

Kysymysteksti

Kurssin tutoreiden toiminta oli hyödyllistä oppimiseni kannalta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	31	10.9	17.1
jokseenkin eri mieltä	2	55	19.3	30.4
en osaa sanoa	3	37	13.0	20.4
jokseenkin samaa mieltä	4	44	15.4	24.3
täysin samaa mieltä	5	14	4.9	7.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	104	36.5	–
		285	100.0	100.0

[Q19] Kokemukset verkko-opiskelusta: Sain riittävästi tukea oppimiseeni muilta opiskelijoilta

Kysymysryhmän esiteksi

Kokemukset verkko-opiskelusta: täysin eri mieltä / jokseenkin eri mieltä / en osaa sanoa / jokseenkin samaa mieltä / täysin samaa mieltä

Kysymysteksti

Sain riittävästi tukea oppimiseeni muilta opiskelijoilta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	6	2.1	3.3
jokseenkin eri mieltä	2	34	11.9	18.7
en osaa sanoa	3	48	16.8	26.4
jokseenkin samaa mieltä	4	76	26.7	41.8
täysin samaa mieltä	5	18	6.3	9.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	103	36.1	–
		285	100.0	100.0

[Q20] Kokemukset verkko-opiskelusta: Kurssi oli sisällöltään eheä kokonaisuus

Kysymysryhmän esiteksi

Kokemukset verkko-opiskelusta: täysin eri mieltä / jokseenkin eri mieltä / en osaa sanoa / jokseenkin samaa mieltä / täysin samaa mieltä

Kysymysteksti

Kurssi oli sisällöltään eheä kokonaisuus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	3	1.1	1.7
jokseenkin eri mieltä	2	14	4.9	7.7
en osaa sanoa	3	6	2.1	3.3
jokseenkin samaa mieltä	4	98	34.4	54.1

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
täysin samaa mieltä	5	60	21.1	33.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	104	36.5	–
		285	100.0	100.0

[Q21] Kokemukset verkko-opiskelusta: Kurssi vastasi ennakko-odotuksiani

Kysymysryhmän esiteksti

Kokemukset verkko-opiskelusta: täysin eri mieltä / jokseenkin eri mieltä / en osaa sanoa / jokseenkin samaa mieltä / täysin samaa mieltä

Kysymysteksti

Kurssi vastasi ennakko-odotuksiani

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	6	2.1	3.3
jokseenkin eri mieltä	2	10	3.5	5.6
en osaa sanoa	3	29	10.2	16.1
jokseenkin samaa mieltä	4	101	35.4	56.1
täysin samaa mieltä	5	34	11.9	18.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	105	36.8	–
		285	100.0	100.0

[Q22] Kokemukset verkko-opiskelusta: Verkko-opiskelussa pystyin keskittymään oppimiseen paremmin kuin perinteisessä opiskelussa

Kysymysryhmän esiteksti

Kokemukset verkko-opiskelusta: täysin eri mieltä / jokseenkin eri mieltä / en osaa sanoa / jokseenkin samaa mieltä / täysin samaa mieltä

Kysymysteksti

Verkko-opiskelussa pystyin keskittymään oppimiseen paremmin kuin perinteisessä opiskelussa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	17	6.0	9.4
jokseenkin eri mieltä	2	33	11.6	18.2
en osaa sanoa	3	31	10.9	17.1
jokseenkin samaa mieltä	4	71	24.9	39.2
täysin samaa mieltä	5	29	10.2	16.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	104	36.5	–
		285	100.0	100.0

[Q23] Kokemukset verkko-opiskelusta: Kurssin etenemistahti oli minulle liian nopea

Kysymysryhmän esiteksti

Kokemukset verkko-opiskelusta: täysin eri mieltä / jokseenkin eri mieltä / en osaa sanoa / jokseenkin samaa mieltä / täysin samaa mieltä

Kysymysteksti

Kurssin etenemistahti oli minulle liian nopea

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	39	13.7	21.7
jokseenkin eri mieltä	2	69	24.2	38.3
en osaa sanoa	3	24	8.4	13.3
jokseenkin samaa mieltä	4	44	15.4	24.4
täysin samaa mieltä	5	4	1.4	2.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	105	36.8	–
		285	100.0	100.0

[Q24] Kokemukset verkko-opiskelusta: Verkko-opiskelussa ajasta ja paikasta riippumattomuus oli minulle selkeä etu

Kysymysryhmän esiteksti

Kokemukset verkko-opiskelusta: täysin eri mieltä / jokseenkin eri mieltä / en osaa sanoa / jokseenkin samaa mieltä / täysin samaa mieltä

Kysymysteksti

Verkko-opiskelussa ajasta ja paikasta riippumattomuus oli minulle selkeä etu

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	5	1.8	2.7
jokseenkin eri mieltä	2	10	3.5	5.5
en osaa sanoa	3	7	2.5	3.8
jokseenkin samaa mieltä	4	31	10.9	17.0
täysin samaa mieltä	5	129	45.3	70.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	103	36.1	–
		285	100.0	100.0

[Q25] Kokemukset verkko-opiskelusta: Kurssi oli liian lyhyt**Kysymysryhmän esiteksi**

Kokemukset verkko-opiskelusta: täysin eri mieltä / jokseenkin eri mieltä / en osaa sanoa / jokseenkin samaa mieltä / täysin samaa mieltä

Kysymysteksti

Kurssi oli liian lyhyt

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	49	17.2	27.4
jokseenkin eri mieltä	2	79	27.7	44.1
en osaa sanoa	3	29	10.2	16.2
jokseenkin samaa mieltä	4	16	5.6	8.9
täysin samaa mieltä	5	6	2.1	3.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	106	37.2	–
		285	100.0	100.0

[Q26] Kokemukset verkko-opiskelusta: Verkkokeskustelut ja/tai muu vuorovaikutus kurssin aikana edistivät oppimistani**Kysymysryhmän esiteksi**

Kokemukset verkko-opiskelusta: täysin eri mieltä / jokseenkin eri mieltä / en osaa sanoa / jokseenkin samaa mieltä / täysin samaa mieltä

Kysymysteksti

Verkkokeskustelut ja/tai muu vuorovaikutus kurssin aikana edistivät oppimistani

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	8	2.8	4.4
jokseenkin eri mieltä	2	18	6.3	9.9
en osaa sanoa	3	11	3.9	6.0
jokseenkin samaa mieltä	4	87	30.5	47.8
täysin samaa mieltä	5	58	20.4	31.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	103	36.1	–
		285	100.0	100.0

[Q27] Kokemukset verkko-opiskelusta: Verkko-opiskelussa pystyin oppimaan asioita syvällisesti**Kysymysryhmän esiteksi**

Kokemukset verkko-opiskelusta: täysin eri mieltä / jokseenkin eri mieltä / en osaa sanoa / jokseenkin samaa mieltä / täysin samaa mieltä

Kysymysteksti

Verkko-opiskelussa pystyin oppimaan asioita syvällisesti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	9	3.2	5.0
jokseenkin eri mieltä	2	35	12.3	19.4
en osaa sanoa	3	26	9.1	14.4
jokseenkin samaa mieltä	4	79	27.7	43.9
täysin samaa mieltä	5	31	10.9	17.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	105	36.8	–
		285	100.0	100.0

[Q28] Kokemukset verkko-opiskelusta: Verkkokurssilla opiskelu vei vähemmän aikaa kuin vastaavan laajuinen perinteinen kurssi**Kysymysryhmän esiteksi**

Kokemukset verkko-opiskelusta: täysin eri mieltä / jokseenkin eri mieltä / en osaa sanoa / jokseenkin samaa mieltä / täysin samaa mieltä

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Verkkokurssilla opiskelu vei vähemmän aikaa kuin vastaavan laajuinen perinteinen kurssi

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	25	8.8	18.2
jokseenkin eri mieltä	2	54	18.9	39.4
en osaa sanoa	3	18	6.3	13.1
jokseenkin samaa mieltä	4	36	12.6	26.3
täysin samaa mieltä	5	4	1.4	2.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	148	51.9	–
		285	100.0	100.0

[Q29] Kokemukset verkko-opiskelusta: Kurssilla oppimistani asioista on minulle käytännön hyötyä

Kysymysryhmän esiteksi

Kokemukset verkko-opiskelusta: täysin eri mieltä / jokseenkin eri mieltä / en osaa sanoa / jokseenkin samaa mieltä / täysin samaa mieltä

Kysymysteksti

Kurssilla oppimistani asioista on minulle käytännön hyötyä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	1	0.4	0.6
jokseenkin eri mieltä	2	15	5.3	8.3
en osaa sanoa	3	18	6.3	9.9
jokseenkin samaa mieltä	4	87	30.5	48.1
täysin samaa mieltä	5	60	21.1	33.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	104	36.5	–
		285	100.0	100.0

[Q30] Kokemukset verkko-opiskelusta: Oppimisen arviointi oli toteutettu onnistuneesti

Kysymysryhmän esiteksi

Kokemukset verkko-opiskelusta: täysin eri mieltä / jokseenkin eri mieltä / en osaa sanoa / jokseenkin samaa mieltä / täysin samaa mieltä

Kysymysteksti

Oppimisen arviointi oli toteutettu onnistuneesti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	3	1.1	1.7
jokseenkin eri mieltä	2	12	4.2	6.6
en osaa sanoa	3	103	36.1	56.9
jokseenkin samaa mieltä	4	55	19.3	30.4
täysin samaa mieltä	5	8	2.8	4.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	104	36.5	–
		285	100.0	100.0

[Q31] Kokemukset verkko-opiskelusta: Kurssilla opiskelu on aiheuttanut minulle liikaa taloudellisia kustannuksia

Kysymysryhmän esiteksi

Kokemukset verkko-opiskelusta: täysin eri mieltä / jokseenkin eri mieltä / en osaa sanoa / jokseenkin samaa mieltä / täysin samaa mieltä

Kysymysteksti

Kurssilla opiskelu on aiheuttanut minulle liikaa taloudellisia kustannuksia

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	145	50.9	79.7
jokseenkin eri mieltä	2	26	9.1	14.3
en osaa sanoa	3	5	1.8	2.7
jokseenkin samaa mieltä	4	6	2.1	3.3

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
täysin samaa mieltä	5	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	103	36.1	–
		285	100.0	100.0

[Q32] Oppimateriaalit ja välineet: Kurssilla käyttämäni oppimateriaalit ovat olleet helppokäyttöisiä

Kysymysryhmän esiteksti

Oppimateriaalit ja välineet: täysin eri mieltä / jokseenkin eri mieltä / en osaa sanoa / jokseenkin samaa mieltä / täysin samaa mieltä

Kysymysteksti

Kurssilla käyttämäni oppimateriaalit ovat olleet helppokäyttöisiä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	3	1.1	1.6
jokseenkin eri mieltä	2	23	8.1	12.6
en osaa sanoa	3	10	3.5	5.5
jokseenkin samaa mieltä	4	77	27.0	42.3
täysin samaa mieltä	5	69	24.2	37.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	103	36.1	–
		285	100.0	100.0

[Q33] Oppimateriaalit ja välineet: Kurssilla käyttämäni oppimateriaalit ovat olleet ajankohtaisia

Kysymysryhmän esiteksti

Oppimateriaalit ja välineet: täysin eri mieltä / jokseenkin eri mieltä / en osaa sanoa / jokseenkin samaa mieltä / täysin samaa mieltä

Kysymysteksti

Kurssilla käyttämäni oppimateriaalit ovat olleet ajankohtaisia

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	2	0.7	1.1
jokseenkin eri mieltä	2	11	3.9	6.0
en osaa sanoa	3	17	6.0	9.3
jokseenkin samaa mieltä	4	81	28.4	44.5
täysin samaa mieltä	5	71	24.9	39.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	103	36.1	–
		285	100.0	100.0

[Q34] Oppimateriaalit ja välineet: Kurssilla käyttämäni oppimateriaalit ovat olleet monipuolisia

Kysymysryhmän esiteksti

Oppimateriaalit ja välineet: täysin eri mieltä / jokseenkin eri mieltä / en osaa sanoa / jokseenkin samaa mieltä / täysin samaa mieltä

Kysymysteksti

Kurssilla käyttämäni oppimateriaalit ovat olleet monipuolisia

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	2	0.7	1.1
jokseenkin eri mieltä	2	15	5.3	8.3
en osaa sanoa	3	17	6.0	9.4
jokseenkin samaa mieltä	4	93	32.6	51.7
täysin samaa mieltä	5	53	18.6	29.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	105	36.8	–
		285	100.0	100.0

[Q35] Oppimateriaalit ja välineet: Kurssilla käyttämäni oppimateriaalit ovat olleet riittävän laajoja

Kysymysryhmän esiteksti

Oppimateriaalit ja välineet: täysin eri mieltä / jokseenkin eri mieltä / en osaa sanoa / jokseenkin samaa mieltä / täysin samaa mieltä

Kysymysteksti

Kurssilla käyttämäni oppimateriaalit ovat olleet riittävän laajoja

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	1	0.4	0.6
jokseenkin eri mieltä	2	12	4.2	6.7
en osaa sanoa	3	19	6.7	10.6
jokseenkin samaa mieltä	4	88	30.9	48.9
täysin samaa mieltä	5	60	21.1	33.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	105	36.8	–
		285	100.0	100.0

[Q36] Oppimateriaalit ja välineet: Kurssilla käyttämäni oppimateriaalit ovat mahdollistaneet yksilöllisen etenemisen**Kysymysryhmän esiteksi**

Oppimateriaalit ja välineet: täysin eri mieltä / jokseenkin eri mieltä / en osaa sanoa / jokseenkin samaa mieltä / täysin samaa mieltä

Kysymysteksti

Kurssilla käyttämäni oppimateriaalit ovat mahdollistaneet yksilöllisen etenemisen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	2	0.7	1.1
jokseenkin eri mieltä	2	28	9.8	15.5
en osaa sanoa	3	28	9.8	15.5
jokseenkin samaa mieltä	4	73	25.6	40.3
täysin samaa mieltä	5	50	17.5	27.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	104	36.5	–
		285	100.0	100.0

[Q37] Oppimateriaalit ja välineet: Käytin paljon kurssiin kuulunutta oppimateriaalia**Kysymysryhmän esiteksi**

Oppimateriaalit ja välineet: täysin eri mieltä / jokseenkin eri mieltä / en osaa sanoa / jokseenkin samaa mieltä / täysin samaa mieltä

Kysymysteksti

Käytin paljon kurssiin kuulunutta oppimateriaalia

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	3	1.1	1.7
jokseenkin eri mieltä	2	19	6.7	10.5
en osaa sanoa	3	18	6.3	9.9
jokseenkin samaa mieltä	4	84	29.5	46.4
täysin samaa mieltä	5	57	20.0	31.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	104	36.5	–
		285	100.0	100.0

[Q38] Oppimateriaalit ja välineet: Käytin paljon kurssin ulkopuolista oheismateriaalia opiskelun apuna

Kysymysryhmän esiteksi

Oppimateriaalit ja välineet: täysin eri mieltä / jokseenkin eri mieltä / en osaa sanoa / jokseenkin samaa mieltä / täysin samaa mieltä

Kysymysteksti

Käytin paljon kurssin ulkopuolista oheismateriaalia opiskelun apuna

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	20	7.0	11.0
jokseenkin eri mieltä	2	66	23.2	36.5
en osaa sanoa	3	16	5.6	8.8
jokseenkin samaa mieltä	4	62	21.8	34.3
täysin samaa mieltä	5	17	6.0	9.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	104	36.5	–
		285	100.0	100.0

[Q39] Oppimateriaalit ja välineet: Voin käyttää kurssin oppimateriaaleja myös muissa yhteyksissä

Kysymysryhmän esiteksi

Oppimateriaalit ja välineet: täysin eri mieltä / jokseenkin eri mieltä / en osaa sanoa / jokseenkin samaa mieltä / täysin samaa mieltä

Kysymysteksti

Voin käyttää kurssin oppimateriaaleja myös muissa yhteyksissä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	3	1.1	1.7
jokseenkin eri mieltä	2	3	1.1	1.7
en osaa sanoa	3	20	7.0	11.1
jokseenkin samaa mieltä	4	87	30.5	48.3
täysin samaa mieltä	5	67	23.5	37.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	105	36.8	–
		285	100.0	100.0

[Q40] Oppimateriaalit ja välineet: Kurssilla oli oppimateriaaleja riittävästi saatavilla

Kysymysryhmän esiteksi

Oppimateriaalit ja välineet: täysin eri mieltä / jokseenkin eri mieltä / en osaa sanoa / jokseenkin samaa mieltä / täysin samaa mieltä

Kysymysteksti

Kurssilla oli oppimateriaaleja riittävästi saatavilla

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	2	0.7	1.1
jokseenkin eri mieltä	2	12	4.2	6.7
en osaa sanoa	3	12	4.2	6.7
jokseenkin samaa mieltä	4	78	27.4	43.6

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
täysin samaa mieltä	5	75	26.3	41.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	106	37.2	–
		285	100.0	100.0

[Q41] Oppimateriaalit ja välineet: Kurssin oppimateriaalit ja välineet tarjosivat riittävästi tukea tiedonhakuun

Kysymysryhmän esiteksi

Oppimateriaalit ja välineet: täysin eri mieltä / jokseenkin eri mieltä / en osaa sanoa / jokseenkin samaa mieltä / täysin samaa mieltä

Kysymysteksti

Kurssin oppimateriaalit ja välineet tarjosivat riittävästi tukea tiedonhakuun

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	4	1.4	2.2
jokseenkin eri mieltä	2	5	1.8	2.8
en osaa sanoa	3	21	7.4	11.6
jokseenkin samaa mieltä	4	92	32.3	50.8
täysin samaa mieltä	5	59	20.7	32.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	104	36.5	–
		285	100.0	100.0

[Q42] Oppimateriaalit ja välineet: Kurssin oppimateriaaleissa oli huomioitu myös oppimisen arviointi

Kysymysryhmän esiteksi

Oppimateriaalit ja välineet: täysin eri mieltä / jokseenkin eri mieltä / en osaa sanoa / jokseenkin samaa mieltä / täysin samaa mieltä

Kysymysteksti

Kurssin oppimateriaaleissa oli huomioitu myös oppimisen arviointi

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	4	1.4	2.2
jokseenkin eri mieltä	2	35	12.3	19.4
en osaa sanoa	3	94	33.0	52.2
jokseenkin samaa mieltä	4	39	13.7	21.7
täysin samaa mieltä	5	8	2.8	4.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	105	36.8	–
		285	100.0	100.0

[Q43] Oppimateriaalit ja välineet: Kurssilla käytetyt kommunikointivälineet olivat helppokäyttöisiä

Kysymysryhmän esiteksti

Oppimateriaalit ja välineet: täysin eri mieltä / jokseenkin eri mieltä / en osaa sanoa / jokseenkin samaa mieltä / täysin samaa mieltä

Kysymysteksti

Kurssilla käytetyt kommunikointivälineet olivat helppokäyttöisiä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	5	1.8	2.8
jokseenkin eri mieltä	2	26	9.1	14.4
en osaa sanoa	3	11	3.9	6.1
jokseenkin samaa mieltä	4	77	27.0	42.5
täysin samaa mieltä	5	62	21.8	34.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	104	36.5	–
		285	100.0	100.0

[Q44] Oppimateriaalit ja välineet: Kurssin aikana ei ollut tietoteknisiä ongelmia

Kysymysryhmän esiteksti

Oppimateriaalit ja välineet: täysin eri mieltä / jokseenkin eri mieltä / en osaa sanoa / jokseenkin samaa mieltä / täysin samaa mieltä

Kysymysteksti

Kurssin aikana ei ollut tietoteknisiä ongelmia

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	11	3.9	6.1
jokseenkin eri mieltä	2	50	17.5	27.6
en osaa sanoa	3	11	3.9	6.1
jokseenkin samaa mieltä	4	58	20.4	32.0
täysin samaa mieltä	5	51	17.9	28.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	104	36.5	–
		285	100.0	100.0

[Q45] Oppimateriaalit ja välineet: Kurssilla vaadittujen tietoteknisten taitojen opiskelu vei liikaa aikaa**Kysymysryhmän esiteksi**

Oppimateriaalit ja välineet: täysin eri mieltä / jokseenkin eri mieltä / en osaa sanoa / jokseenkin samaa mieltä / täysin samaa mieltä

Kysymysteksti

Kurssilla vaadittujen tietoteknisten taitojen opiskelu vei liikaa aikaa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	110	38.6	60.8
jokseenkin eri mieltä	2	43	15.1	23.8
en osaa sanoa	3	17	6.0	9.4
jokseenkin samaa mieltä	4	9	3.2	5.0
täysin samaa mieltä	5	2	0.7	1.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	104	36.5	–
		285	100.0	100.0

[Q46] Opiskelu yleensä: Opiskelen lähinnä siksi, että saan muodollisen pätevyuden johonkin ammattiin**Kysymysryhmän esiteksi**

Opiskelu yleensä: täysin eri mieltä / jokseenkin eri mieltä / en osaa sanoa / jokseenkin samaa mieltä / täysin samaa mieltä

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Opiskelen lähinnä siksi, että saan muodollisen pätevyyden johonkin ammattiin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	51	17.9	18.0
jokseenkin eri mieltä	2	95	33.3	33.6
en osaa sanoa	3	23	8.1	8.1
jokseenkin samaa mieltä	4	91	31.9	32.2
täysin samaa mieltä	5	23	8.1	8.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.7	–
		285	100.0	100.0

[Q47] Opiskelu yleensä: Koen erittäin palkitsevana, jos voin opiskella jonkun asian perusteellisesti

Kysymysryhmän esiteksi

Opiskelu yleensä: täysin eri mieltä / jokseenkin eri mieltä / en osaa sanoa / jokseenkin samaa mieltä / täysin samaa mieltä

Kysymysteksti

Koen erittäin palkitsevana, jos voin opiskella jonkun asian perusteellisesti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	0	0.0	0.0
jokseenkin eri mieltä	2	12	4.2	4.2
en osaa sanoa	3	17	6.0	6.0
jokseenkin samaa mieltä	4	136	47.7	48.1
täysin samaa mieltä	5	118	41.4	41.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.7	–
		285	100.0	100.0

[Q48] Opiskelu yleensä: Haluan saada niin hyviä arvosanoja kuin mahdollista

Kysymysryhmän esiteksi

Opiskelu yleensä: täysin eri mieltä / jokseenkin eri mieltä / en osaa sanoa / jokseenkin samaa mieltä / täysin samaa mieltä

Kysymysteksti

Haluan saada niin hyviä arvosanoja kuin mahdollista

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	11	3.9	3.9
jokseenkin eri mieltä	2	48	16.8	17.0
en osaa sanoa	3	30	10.5	10.6
jokseenkin samaa mieltä	4	143	50.2	50.7
täysin samaa mieltä	5	50	17.5	17.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.1	–
		285	100.0	100.0

[Q49] Opiskelu yleensä: Luotan siihen, että menestyn opinnoissani

Kysymysryhmän esiteksi

Opiskelu yleensä: täysin eri mieltä / jokseenkin eri mieltä / en osaa sanoa / jokseenkin samaa mieltä / täysin samaa mieltä

Kysymysteksti

Luotan siihen, että menestyn opinnoissani

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	0	0.0	0.0
jokseenkin eri mieltä	2	5	1.8	1.8
en osaa sanoa	3	26	9.1	9.2
jokseenkin samaa mieltä	4	153	53.7	54.3
täysin samaa mieltä	5	98	34.4	34.8

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.1	–
		285	100.0	100.0

[Q50] Opiskelu yleensä: Olen varma, että opin myös kaikkein vaikeimmat teoreettiset asiat

Kysymysryhmän esiteksti

Opiskelu yleensä: täysin eri mieltä / jokseenkin eri mieltä / en osaa sanoa / jokseenkin samaa mieltä / täysin samaa mieltä

Kysymysteksti

Olen varma, että opin myös kaikkein vaikeimmat teoreettiset asiat

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	6	2.1	2.1
jokseenkin eri mieltä	2	34	11.9	12.1
en osaa sanoa	3	66	23.2	23.4
jokseenkin samaa mieltä	4	132	46.3	46.8
täysin samaa mieltä	5	44	15.4	15.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.1	–
		285	100.0	100.0

[Q51] Opiskelu yleensä: Opiskelen mielelläni aiheita, joista voin oppia jotain uutta

Kysymysryhmän esiteksti

Opiskelu yleensä: täysin eri mieltä / jokseenkin eri mieltä / en osaa sanoa / jokseenkin samaa mieltä / täysin samaa mieltä

Kysymysteksti

Opiskelen mielelläni aiheita, joista voin oppia jotain uutta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	0	0.0	0.0
jokseenkin eri mieltä	2	0	0.0	0.0
en osaa sanoa	3	8	2.8	2.8
jokseenkin samaa mieltä	4	97	34.0	34.4
täysin samaa mieltä	5	177	62.1	62.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.1	–
		285	100.0	100.0

[Q52] Opiskelu yleensä: Odotan saavani erinomaisia arvosanoja nykyisissä opinnoissani

Kysymysryhmän esiteksti

Opiskelu yleensä: täysin eri mieltä / jokseenkin eri mieltä / en osaa sanoa / jokseenkin samaa mieltä / täysin samaa mieltä

Kysymysteksti

Odotan saavani erinomaisia arvosanoja nykyisissä opinnoissani

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	5	1.8	1.8
jokseenkin eri mieltä	2	60	21.1	21.2
en osaa sanoa	3	104	36.5	36.7
jokseenkin samaa mieltä	4	93	32.6	32.9
täysin samaa mieltä	5	21	7.4	7.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.7	–
		285	100.0	100.0

[Q53] Opiskelu yleensä: Olen hyvin kiinnostunut opiskelemastani aihepiiristä

Kysymysryhmän esiteksti

Opiskelu yleensä: täysin eri mieltä / jokseenkin eri mieltä / en osaa sanoa / jokseenkin samaa mieltä / täysin samaa mieltä

Kysymysteksti

Olen hyvin kiinnostunut opiskelemastani aihepiiristä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	0	0.0	0.0
jokseenkin eri mieltä	2	3	1.1	1.1
en osaa sanoa	3	7	2.5	2.5
jokseenkin samaa mieltä	4	103	36.1	36.4
täysin samaa mieltä	5	170	59.6	60.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.7	–
		285	100.0	100.0

[Q54] Opiskelu yleensä: Luotan siihen, että opin myös opintojeni vaikeimmat asiat**Kysymysryhmän esiteksti**

Opiskelu yleensä: täysin eri mieltä / jokseenkin eri mieltä / en osaa sanoa / jokseenkin samaa mieltä / täysin samaa mieltä

Kysymysteksti

Luotan siihen, että opin myös opintojeni vaikeimmat asiat

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	1	0.4	0.4
jokseenkin eri mieltä	2	12	4.2	4.2
en osaa sanoa	3	40	14.0	14.1
jokseenkin samaa mieltä	4	162	56.8	57.2
täysin samaa mieltä	5	68	23.9	24.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.7	–
		285	100.0	100.0

[Q55] Opiskelu yleensä: Minulle on tärkeää menestyä opinnoissani ja näyttää muille (esim. perhe, kaverit) mitä osaan**Kysymysryhmän esiteksti**

Opiskelu yleensä: täysin eri mieltä / jokseenkin eri mieltä / en osaa sanoa / jokseenkin samaa mieltä / täysin samaa mieltä

Kysymysteksti

Minulle on tärkeää menestyä opinnoissani ja näyttää muille (esim. perhe, kaverit) mitä osaan

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	24	8.4	8.5
jokseenkin eri mieltä	2	92	32.3	32.5
en osaa sanoa	3	46	16.1	16.3
jokseenkin samaa mieltä	4	97	34.0	34.3
täysin samaa mieltä	5	24	8.4	8.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.7	–
		285	100.0	100.0

[Q56] Opiskelu yleensä: Luotan siihen, että opin omalla alallani vaadittavat taidot**Kysymysryhmän esiteksti**

Opiskelu yleensä: täysin eri mieltä / jokseenkin eri mieltä / en osaa sanoa / jokseenkin samaa mieltä / täysin samaa mieltä

Kysymysteksti

Luotan siihen, että opin omalla alallani vaadittavat taidot

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	0	0.0	0.0
jokseenkin eri mieltä	2	1	0.4	0.4
en osaa sanoa	3	13	4.6	4.6
jokseenkin samaa mieltä	4	103	36.1	36.4
täysin samaa mieltä	5	166	58.2	58.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.7	–
		285	100.0	100.0

[Q57] Ymmärrän asian paremmin sen jälkeen kun...**Kysymysryhmän esiteksti**

Valitse seuraavista 44:stä kysymyksestä joko "a" tai "b". Valitse vain yksi vaihtoehto kuhunkin kysymykseen. Jos kumpikin vaihtoehto tuntuu sopivan, valitse se, joka sopii useammin.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Ymmärrän asian paremmin sen jälkeen kun...

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
käyn sen mielessäni läpi	0	92	32.3	32.6
kokeilen sitä	1	190	66.7	67.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.1	–
		285	100.0	100.0

[Q58] Minua pidetään pikemminkin...

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse seuraavista 44:stä kysymyksestä joko "a" tai "b". Valitse vain yksi vaihtoehto kuhunkin kysymykseen. Jos kumpikin vaihtoehto tuntuu sopivan, valitse se, joka sopii useammin.

Kysymysteksti

Minua pidetään pikemminkin...

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
innovatiivisena	0	127	44.6	44.9
realistisena	1	156	54.7	55.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.7	–
		285	100.0	100.0

[Q59] Kun ajattelen, mitä tein eilen, tulee todennäköisemmin mieleeni...

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse seuraavista 44:stä kysymyksestä joko "a" tai "b". Valitse vain yksi vaihtoehto kuhunkin kysymykseen. Jos kumpikin vaihtoehto tuntuu sopivan, valitse se, joka sopii useammin.

Kysymysteksti

Kun ajattelen, mitä tein eilen, tulee todennäköisemmin mieleeni...

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
sanoja	0	55	19.3	19.5
kuvia	1	227	79.6	80.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.1	–
		285	100.0	100.0

[Q60] Minulle on tyypillistä...

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse seuraavista 44:stä kysymyksestä joko "a" tai "b". Valitse vain yksi vaihtoehto kuhunkin kysymykseen. Jos kumpikin vaihtoehto tuntuu sopivan, valitse se, joka sopii useammin.

Kysymysteksti

Minulle on tyypillistä...

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ymmärtää kokonaisuuden rakenne, mutta yksityiskohdat saattavat jäädä himmeiksi	0	208	73.0	73.5
ymmärtää jonkin sisällön yksityiskohdat, mutta kokonaisuuden rakenne saattaa jäädä hämäräksi	1	75	26.3	26.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.7	–
		285	100.0	100.0

[Q61] Kun olen opettelemassa jotain uutta, minulle on avuksi...

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse seuraavista 44:stä kysymyksestä joko "a" tai "b". Valitse vain yksi vaihtoehto kuhunkin kysymykseen. Jos kumpikin vaihtoehto tuntuu sopivan, valitse se, joka sopii useammin.

Kysymysteksti

Kun olen opettelemassa jotain uutta, minulle on avuksi...

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ajatella sitä	0	85	29.8	30.1

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
puhua siitä	1	197	69.1	69.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.1	–
		285	100.0	100.0

[Q62] Opettajana vetäisin mieluummin kurssia...

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse seuraavista 44:stä kysymyksestä joko "a" tai "b". Valitse vain yksi vaihtoehto kuhunkin kysymykseen. Jos kumpikin vaihtoehto tuntuu sopivan, valitse se, joka sopii useammin.

Kysymysteksti

Opettajana vetäisin mieluummin kurssia...

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
joka käsittelee periaatteita ja teoreettisia kysymyksiä	0	74	26.0	26.2
joka käsittelee konkreettisia asioita	1	208	73.0	73.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.1	–
		285	100.0	100.0

[Q63] Hankin mieluummin uutta tietoa...

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse seuraavista 44:stä kysymyksestä joko "a" tai "b". Valitse vain yksi vaihtoehto kuhunkin kysymykseen. Jos kumpikin vaihtoehto tuntuu sopivan, valitse se, joka sopii useammin.

Kysymysteksti

Hankin mieluummin uutta tietoa...

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
kirjallisista tai suullisista ohjeista	0	181	63.5	64.2

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
kuvista, diagrammeista tai kartoista	1	101	35.4	35.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.1	–
		285	100.0	100.0

[Q64] Kun olen ymmärtänyt...

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse seuraavista 44:stä kysymyksestä joko "a" tai "b". Valitse vain yksi vaihtoehto kuhunkin kysymykseen. Jos kumpikin vaihtoehto tuntuu sopivan, valitse se, joka sopii useammin.

Kysymysteksti

Kun olen ymmärtänyt...

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
kokonaisuuden, tajuan miten osatekijät siihen liittyvät	0	202	70.9	71.6
kaikki osatekijät, tajuan kokonaisuuden.	1	80	28.1	28.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.1	–
		285	100.0	100.0

[Q65] Kun olen jossain työryhmässä vaikean asian kimpussa, olen taipuvaisempi...

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse seuraavista 44:stä kysymyksestä joko "a" tai "b". Valitse vain yksi vaihtoehto kuhunkin kysymykseen. Jos kumpikin vaihtoehto tuntuu sopivan, valitse se, joka sopii useammin.

Kysymysteksti

Kun olen jossain työryhmässä vaikean asian kimpussa, olen taipuvaisempi...

Frekvenssit

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
selite	arvo	n	%	v. %
ottamaan mukavan asennon ja kuuntelemaan	0	65	22.8	23.0
panemaan toimeksi ja ryhtymään ideoimaan	1	217	76.1	77.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.1	–
		285	100.0	100.0

[Q66] Minulle on helpompaa...

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse seuraavista 44:stä kysymyksestä joko "a" tai "b". Valitse vain yksi vaihtoehto kuhunkin kysymykseen. Jos kumpikin vaihtoehto tuntuu sopivan, valitse se, joka sopii useammin.

Kysymysteksti

Minulle on helpompaa...

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
oppia käsitteitä	0	61	21.4	21.6
oppia konkreettisia asioita	1	221	77.5	78.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.1	–
		285	100.0	100.0

[Q67] Kirjasta, jossa on paljon kuvia ja kaavioita, pyrin todennäköisesti...

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse seuraavista 44:stä kysymyksestä joko "a" tai "b". Valitse vain yksi vaihtoehto kuhunkin kysymykseen. Jos kumpikin vaihtoehto tuntuu sopivan, valitse se, joka sopii useammin.

Kysymysteksti

Kirjasta, jossa on paljon kuvia ja kaavioita, pyrin todennäköisesti...

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
keskittymään tekstiin	0	132	46.3	46.8
tutkimaan tarkasti kuvia ja kaavioita	1	150	52.6	53.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.1	–
		285	100.0	100.0

[Q68] Kun ratkaisen matemaattisia tehtäviä...

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse seuraavista 44:stä kysymyksestä joko "a" tai "b". Valitse vain yksi vaihtoehto kuhunkin kysymykseen. Jos kumpikin vaihtoehto tuntuu sopivan, valitse se, joka sopii useammin.

Kysymysteksti

Kun ratkaisen matemaattisia tehtäviä...

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
usein jotenkin vain näen ratkaisun ja minun pitää pontistella löytääkseni siihen johtaneet vaiheet	0	48	16.8	17.1
etenen yleensä ratkaisuihin vaiheittain	1	233	81.8	82.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.4	–
		285	100.0	100.0

[Q69] Osallistumillani kursseilla...

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse seuraavista 44:stä kysymyksestä joko "a" tai "b". Valitse vain yksi vaihtoehto kuhunkin kysymykseen. Jos kumpikin vaihtoehto tuntuu sopivan, valitse se, joka sopii useammin.

Kysymysteksti

Osallistumillani kursseilla...

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
olen harvemmin tutustunut useampiin opiskelijoihin	0	93	32.6	33.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
olen yleensä tutustunut moniin opiskelijoihin	1	189	66.3	67.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.1	–
		285	100.0	100.0

[Q70] Asiateksteistä pidän parempana niitä,...

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse seuraavista 44:stä kysymyksestä joko "a" tai "b". Valitse vain yksi vaihtoehto kuhunkin kysymykseen. Jos kumpikin vaihtoehto tuntuu sopivan, valitse se, joka sopii useammin.

Kysymysteksti

Asiateksteistä pidän parempana niitä,...

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
joista saan uusia ajatuksia pohdittavakseni	0	153	53.7	54.3
joista opin uusia asioita tai miten tehdä jotain	1	129	45.3	45.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.1	–
		285	100.0	100.0

[Q71] Pidän opetuksesta,...

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse seuraavista 44:stä kysymyksestä joko "a" tai "b". Valitse vain yksi vaihtoehto kuhunkin kysymykseen. Jos kumpikin vaihtoehto tuntuu sopivan, valitse se, joka sopii useammin.

Kysymysteksti

Pidän opetuksesta,...

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
jossa käytetään runsaasti aikaa asioiden selittämiseen	0	135	47.4	47.9

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
jossa käytetään paljon taulua ja kuvia	1	147	51.6	52.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.1	–
		285	100.0	100.0

[Q72] Analysoidessani tehtäväksi annettua tarinaa tai romaania...

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse seuraavista 44:stä kysymyksestä joko "a" tai "b". Valitse vain yksi vaihtoehto kuhunkin kysymykseen. Jos kumpikin vaihtoehto tuntuu sopivan, valitse se, joka sopii useammin.

Kysymysteksti

Analysoidessani tehtäväksi annettua tarinaa tai romaania...

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
tehtävät ovat minulla mielessä lukiessa, lopuksi palaan tekstiin ja etsin tehtävien edellyttämät tapahtumat	0	146	51.2	51.8
ajattelen sen tapahtumia ja yritän pohtia ja koota niitä vastatakseni annettuihin tehtäviin	1	136	47.7	48.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.1	–
		285	100.0	100.0

[Q73] Kun alan ratkaista kotitehtäväksi annettua ongelmaa, todennäköisesti...

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse seuraavista 44:stä kysymyksestä joko "a" tai "b". Valitse vain yksi vaihtoehto kuhunkin kysymykseen. Jos kumpikin vaihtoehto tuntuu sopivan, valitse se, joka sopii useammin.

Kysymysteksti

Kun alan ratkaista kotitehtäväksi annettua ongelmaa, todennäköisesti...

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
yrityksen ensiksi täysin ymmärtää ongelman	0	176	61.8	62.4
alan heti etsiä ratkaisua	1	106	37.2	37.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.1	–
		285	100.0	100.0

[Q74] Pidän parempana ajatusta...

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse seuraavista 44:stä kysymyksestä joko "a" tai "b". Valitse vain yksi vaihtoehto kuhunkin kysymykseen. Jos kumpikin vaihtoehto tuntuu sopivan, valitse se, joka sopii useammin.

Kysymysteksti

Pidän parempana ajatusta...

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
teoriasta	0	83	29.1	29.6
varmuudesta	1	197	69.1	70.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	1.8	–
		285	100.0	100.0

[Q75] Muistan parhaiten...

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse seuraavista 44:stä kysymyksestä joko "a" tai "b". Valitse vain yksi vaihtoehto kuhunkin kysymykseen. Jos kumpikin vaihtoehto tuntuu sopivan, valitse se, joka sopii useammin.

Kysymysteksti

Muistan parhaiten...

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
sen, minkä kuulen	0	65	22.8	23.1
sen, minkä näen	1	216	75.8	76.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.4	–

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		285	100.0	100.0

[Q76] Minulle on tärkeämpää se, että opettaja...

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse seuraavista 44:stä kysymyksestä joko "a" tai "b". Valitse vain yksi vaihtoehto kuhunkin kysymykseen. Jos kumpikin vaihtoehto tuntuu sopivan, valitse se, joka sopii useammin.

Kysymysteksti

Minulle on tärkeämpää se, että opettaja...

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
antaa yleiskuvan sisällöstä ja liittää sen muihin asioihin	0	165	57.9	58.5
esittää sisällön selkeästi vaiheittain	1	117	41.1	41.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.1	–
		285	100.0	100.0

[Q77] Opiskelen yleensä mieluummin...

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse seuraavista 44:stä kysymyksestä joko "a" tai "b". Valitse vain yksi vaihtoehto kuhunkin kysymykseen. Jos kumpikin vaihtoehto tuntuu sopivan, valitse se, joka sopii useammin.

Kysymysteksti

Opiskelen yleensä mieluummin...

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
yksin	0	153	53.7	54.3
ryhmässä	1	129	45.3	45.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.1	–

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		285	100.0	100.0

[Q78] Minua pidetään todennäköisemmin...

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse seuraavista 44:stä kysymyksestä joko "a" tai "b". Valitse vain yksi vaihtoehto kuhunkin kysymykseen. Jos kumpikin vaihtoehto tuntuu sopivan, valitse se, joka sopii useammin.

Kysymysteksti

Minua pidetään todennäköisemmin...

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
luovana työni tekemisessä	0	157	55.1	55.7
tarkkana työni yksityiskohdissa	1	125	43.9	44.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.1	–
		285	100.0	100.0

[Q79] Kun saan neuvoja johonkin outoon paikkaan menemisessä, pidän parempana...

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse seuraavista 44:stä kysymyksestä joko "a" tai "b". Valitse vain yksi vaihtoehto kuhunkin kysymykseen. Jos kumpikin vaihtoehto tuntuu sopivan, valitse se, joka sopii useammin.

Kysymysteksti

[q70] Kun saan neuvoja johonkin outoon paikkaan menemisessä, pidän parempana...

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
kirjallisia ohjeita	0	57	20.0	20.2
karttaa	1	225	78.9	79.8

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.1	–
		285	100.0	100.0

[Q80] Opin...

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse seuraavista 44:stä kysymyksestä joko "a" tai "b". Valitse vain yksi vaihtoehto kuhunkin kysymykseen. Jos kumpikin vaihtoehto tuntuu sopivan, valitse se, joka sopii useammin.

Kysymysteksti

Opin...

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
puuskittain. Saatan olla aika ymmälläni ja sitten vain kaikki 'naksahda paikoilleen'	0	171	60.0	60.9
suhteellisen tasaiseen tahtiin. Kunhan vain opiskelen lujasti, 'tajuun jutun juonen'	1	110	38.6	39.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.4	–
		285	100.0	100.0

[Q81] Mieluummin ensin...

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse seuraavista 44:stä kysymyksestä joko "a" tai "b". Valitse vain yksi vaihtoehto kuhunkin kysymykseen. Jos kumpikin vaihtoehto tuntuu sopivan, valitse se, joka sopii useammin.

Kysymysteksti

Mieluummin ensin...

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ajattelin, kuinka tekisin sen	0	173	60.7	61.6

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
kokeilisin asioita	1	108	37.9	38.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.4	–
		285	100.0	100.0

[Q82] Kun luen vapaa-aikanani, toivoisin kirjoittajien...

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse seuraavista 44:stä kysymyksestä joko "a" tai "b". Valitse vain yksi vaihtoehto kuhunkin kysymykseen. Jos kumpikin vaihtoehto tuntuu sopivan, valitse se, joka sopii useammin.

Kysymysteksti

Kun luen vapaa-aikanani, toivoisin kirjoittajien...

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ilmaisevan asiat luovilla, kiinnostavilla tavoilla	0	195	68.4	69.4
ilmaisevan selvästi, mitä tarkoittavat	1	86	30.2	30.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.4	–
		285	100.0	100.0

[Q83] Kun näen kaavion tai piirroksen luokassa, muistan todennäköisemmin...

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse seuraavista 44:stä kysymyksestä joko "a" tai "b". Valitse vain yksi vaihtoehto kuhunkin kysymykseen. Jos kumpikin vaihtoehto tuntuu sopivan, valitse se, joka sopii useammin.

Kysymysteksti

Kun näen kaavion tai piirroksen luokassa, muistan todennäköisemmin...

Frekvenssit

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
selite	arvo	n	%	v. %
sen, mitä opettaja sanoi	0	83	29.1	29.4
kuvan	1	199	69.8	70.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.1	–
		285	100.0	100.0

[Q84] Pohtiessani jotain sisältöä olen taipuvaisempi...

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse seuraavista 44:stä kysymyksestä joko "a" tai "b". Valitse vain yksi vaihtoehto kuhunkin kysymykseen. Jos kumpikin vaihtoehto tuntuu sopivan, valitse se, joka sopii useammin.

Kysymysteksti

Pohtiessani jotain sisältöä olen taipuvaisempi...

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
yrittämään ymmärtää kokonaisuuden ennen kuin yritän päästä selville yksityiskohdista	0	190	66.7	68.1
keskittymään ensin sen yksityiskohtiin enkä ehkä heti näe kokonaisuutta	1	89	31.2	31.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	2.1	–
		285	100.0	100.0

[Q85] Muistan helpommin...

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse seuraavista 44:stä kysymyksestä joko "a" tai "b". Valitse vain yksi vaihtoehto kuhunkin kysymykseen. Jos kumpikin vaihtoehto tuntuu sopivan, valitse se, joka sopii useammin.

Kysymysteksti

Muistan helpommin...

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
sen, mitä olen paljon ajatellut	0	91	31.9	32.4
sen, mitä olen tehnyt	1	190	66.7	67.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.4	–
		285	100.0	100.0

[Q86] Kun minun on tehtävä jokin tehtävä, minusta on parempi...

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse seuraavista 44:stä kysymyksestä joko "a" tai "b". Valitse vain yksi vaihtoehto kuhunkin kysymykseen. Jos kumpikin vaihtoehto tuntuu sopivan, valitse se, joka sopii useammin.

Kysymysteksti

Kun minun on tehtävä jokin tehtävä, minusta on parempi...

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
keksiä uusia tapoja sen tekemiseen	0	141	49.5	50.2
oppia hallitsemaan yksi tapa tehdä se	1	140	49.1	49.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.4	–
		285	100.0	100.0

[Q87] Kun joku esittää minulle aineiston, pidän parempana...

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse seuraavista 44:stä kysymyksestä joko "a" tai "b". Valitse vain yksi vaihtoehto kuhunkin kysymykseen. Jos kumpikin vaihtoehto tuntuu sopivan, valitse se, joka sopii useammin.

Kysymysteksti

Kun joku esittää minulle aineiston, pidän parempana...

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
tekstiä, joka kokoaa tulokset yhteen	0	170	59.6	60.5
kaavioita ja graafisia esityksiä	1	111	38.9	39.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.4	–

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		285	100.0	100.0

[Q88] Kun kirjoitan esseetä, minulle on tyypillistä...

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse seuraavista 44:stä kysymyksestä joko "a" tai "b". Valitse vain yksi vaihtoehto kuhunkin kysymykseen. Jos kumpikin vaihtoehto tuntuu sopivan, valitse se, joka sopii useammin.

Kysymysteksti

Kun kirjoitan esseetä, minulle on tyypillistä...

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
lähteä liikkeelle (ajattelemalla tai kirjoittamalla) esseen eri osista ja sitten kokoamalla ne yhteen	0	155	54.4	54.8
lähteä liikkeelle (ajattelemalla tai kirjoittamalla) esseen alusta ja työskentelemään siitä eteenpäin	1	128	44.9	45.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.7	–
		285	100.0	100.0

[Q89] Kun olen mukana ryhmätyössä, haluan aluksi...

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse seuraavista 44:stä kysymyksestä joko "a" tai "b". Valitse vain yksi vaihtoehto kuhunkin kysymykseen. Jos kumpikin vaihtoehto tuntuu sopivan, valitse se, joka sopii useammin.

Kysymysteksti

Kun olen mukana ryhmätyössä, haluan aluksi...

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
yksilöllistä aivorihtä, jonka jälkeen kokoonnutaan yhteen vertailemaan ideoita	0	111	38.9	39.4

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
ryhmän aivoriihen, johon kaikki osallistuvat tuottamalla ideoita	1	171	60.0	60.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.1	–
		285	100.0	100.0

[Q90] Minusta on palkitsevaa kutsua jotakuta...

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse seuraavista 44:stä kysymyksestä joko "a" tai "b". Valitse vain yksi vaihtoehto kuhunkin kysymykseen. Jos kumpikin vaihtoehto tuntuu sopivan, valitse se, joka sopii useammin.

Kysymysteksti

Minusta on palkitsevaa kutsua jotakuta...

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
mielikuvarikkaaksi	0	177	62.1	62.8
järkeväksi	1	105	36.8	37.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.1	–
		285	100.0	100.0

[Q91] Kun tapaan vaikkapa juhlissa ihmisiä, muistan todennäköisesti paremmin sen,...

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse seuraavista 44:stä kysymyksestä joko "a" tai "b". Valitse vain yksi vaihtoehto kuhunkin kysymykseen. Jos kumpikin vaihtoehto tuntuu sopivan, valitse se, joka sopii useammin.

Kysymysteksti

Kun tapaan vaikkapa juhlissa ihmisiä, muistan todennäköisesti paremmin sen,...

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
mitä he kertoivat itsestään	0	123	43.2	43.6
miltä he näyttivät tieto puuttuu (SYSMIS)	1	159	55.8	56.4
	.	3	1.1	–
		285	100.0	100.0

[Q92] Kun opiskelen uutta asiaa, minulle sopii paremmin...

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse seuraavista 44:stä kysymyksestä joko "a" tai "b". Valitse vain yksi vaihtoehto kuhunkin kysymykseen. Jos kumpikin vaihtoehto tuntuu sopivan, valitse se, joka sopii useammin.

Kysymysteksti

Kun opiskelen uutta asiaa, minulle sopii paremmin...

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
yrittää löytää yhtymäkohtia tuon asian ja siihen liittyvien seikkojen välillä	0	179	62.8	63.5
keskittyä tuohon asiaan ja oppia siitä niin paljon kuin mahdollista	1	103	36.1	36.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.1	–
		285	100.0	100.0

[Q93] Minua pidetään todennäköisesti...

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse seuraavista 44:stä kysymyksestä joko "a" tai "b". Valitse vain yksi vaihtoehto kuhunkin kysymykseen. Jos kumpikin vaihtoehto tuntuu sopivan, valitse se, joka sopii useammin.

Kysymysteksti

Minua pidetään todennäköisesti...

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
pidättyväisenä	0	67	23.5	24.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
seurallisena	1	212	74.4	76.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	2.1	–
		285	100.0	100.0

[Q94] Pidän enemmän kursseista, joilla korostuu...

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse seuraavista 44:stä kysymyksestä joko "a" tai "b". Valitse vain yksi vaihtoehto kuhunkin kysymykseen. Jos kumpikin vaihtoehto tuntuu sopivan, valitse se, joka sopii useammin.

Kysymysteksti

Pidän enemmän kursseista, joilla korostuu...

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
abstrakti materiaali (käsitteitä, teorioita)	0	53	18.6	18.9
konkreettinen materiaali (faktoja, aineistoja)	1	228	80.0	81.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.4	–
		285	100.0	100.0

[Q95] Viihdykkeenäni pidän parempana...

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse seuraavista 44:stä kysymyksestä joko "a" tai "b". Valitse vain yksi vaihtoehto kuhunkin kysymykseen. Jos kumpikin vaihtoehto tuntuu sopivan, valitse se, joka sopii useammin.

Kysymysteksti

Viihdykkeenäni pidän parempana...

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
kirjan lukemista	0	127	44.6	44.9

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
television katselua	1	156	54.7	55.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.7	–
		285	100.0	100.0

[Q96] Jotkut opettajat aloittavat luentonsa jäsentämällä sen, mistä tulevat puhumaan. Tällaiset jäsentelyt ovat minulle...

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse seuraavista 44:stä kysymyksestä joko "a" tai "b". Valitse vain yksi vaihtoehto kuhunkin kysymykseen. Jos kumpikin vaihtoehto tuntuu sopivan, valitse se, joka sopii useammin.

Kysymysteksti

Jotkut opettajat aloittavat luentonsa jäsentämällä sen, mistä tulevat puhumaan. Tällaiset jäsentelyt ovat minulle...

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin hyödyllisiä	0	191	67.0	67.5
jossain määrin hyödyllisiä	1	92	32.3	32.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.7	–
		285	100.0	100.0

[Q97] Ajatus ryhmätenteistä tai -tehtävistä, joissa koko ryhmä saa yhteisen arvosanan...

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse seuraavista 44:stä kysymyksestä joko "a" tai "b". Valitse vain yksi vaihtoehto kuhunkin kysymykseen. Jos kumpikin vaihtoehto tuntuu sopivan, valitse se, joka sopii useammin.

Kysymysteksti

Ajatus ryhmätenteistä tai -tehtävistä, joissa koko ryhmä saa yhteisen arvosanan...

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
ei miellyttä minua	0	126	44.2	44.7
miellyttää minua	1	156	54.7	55.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.1	–
		285	100.0	100.0

[Q98] Tehdessäni monivaiheisia laskutoimituksia...

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse seuraavista 44:stä kysymyksestä joko "a" tai "b". Valitse vain yksi vaihtoehto kuhunkin kysymykseen. Jos kumpikin vaihtoehto tuntuu sopivan, valitse se, joka sopii useammin.

Kysymysteksti

Tehdessäni monivaiheisia laskutoimituksia...

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
koen työn tarkistamisen rasittavaksi ja minun on pakotettava itseni tekemään se	0	147	51.6	52.3
pyrin yleensä tarkistamaan kaikki vaiheet huolellisesti	1	134	47.0	47.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.4	–
		285	100.0	100.0

[Q99] Minulle on tyypillistä kuvitella uudelleen paikat, joissa olen käynyt...

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse seuraavista 44:stä kysymyksestä joko "a" tai "b". Valitse vain yksi vaihtoehto kuhunkin kysymykseen. Jos kumpikin vaihtoehto tuntuu sopivan, valitse se, joka sopii useammin.

Kysymysteksti

Minulle on tyypillistä kuvitella uudelleen paikat, joissa olen käynyt...

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
vaikeuksin ja ilman paljojakaan yksityiskohtia	0	38	13.3	13.5

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
helposti ja melko tarkasti	1	243	85.3	86.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.4	–
		285	100.0	100.0

[Q100] Kun ratkaisen ongelmia jossain ryhmässä, olen taipuvainen...

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse seuraavista 44:stä kysymyksestä joko "a" tai "b". Valitse vain yksi vaihtoehto kuhunkin kysymykseen. Jos kumpikin vaihtoehto tuntuu sopivan, valitse se, joka sopii useammin.

Kysymysteksti

Kun ratkaisen ongelmia jossain ryhmässä, olen taipuvainen...

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ajattelemaan ratkaisun mahdollisia seurauksia tai so- velluksia laaja-alaisesti	0	184	64.6	65.5
ajattelemaan ratkaisuprosessin vaiheita	1	97	34.0	34.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.4	–
		285	100.0	100.0

Luku 3

Hakemistot

3.1 Muuttujat esiintymisjärjestyksessä

Aineistonnumero (lisätty FSD:ssä) [FSD_NO]	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) [FSD_VR]	5
Käsittelytaso (lisätty FSD:ssä) [FSD_PRO]	6
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) [FSD_ID]	6
Viestintätieteiden vai opettajankoulutuslaitoksen opiskelija [Q1]	6
Lomakkeen kieli [KIELI]	7
Sukupuoli [Q2]	7
Ikä [Q3]	7
Opinnot, joiden osana tämä verkkokurssi on [Q5]	8
Oletko osallistunut aikaisemmin jollekin verkkokurssille? [Q6]	8
Olisiko sinulla ollut mahdollisuus suorittaa kurssi perinteisenä kurssina? [Q7]	9
Millainen oli kurssin aikana pääasiallisesti käyttämäsi verkkoyhteys? [Q8]	9
Missä olit pääasiallisesti Internet-yhteydessä? [Q9]	9
Kokemukset verkko-opiskelusta: Verkkokurssilla opiskelu oli mielekästä [Q10]	10
Kokemukset verkko-opiskelusta: Opin kurssin aikana paljon [Q11]	10
Kokemukset verkko-opiskelusta: Kurssi oli liian vaativa minulle [Q12]	11
Kokemukset verkko-opiskelusta: Voisin suositella verkko-opiskelua muillekin [Q13]	11
Kokemukset verkko-opiskelusta: Kurssilla opiskelu oli monipuolista [Q14]	12
Kokemukset verkko-opiskelusta: Minulla oli liian vähän kontakteja kurssin muiden opiskelijoiden kanssa [Q15]	12
Kokemukset verkko-opiskelusta: Minulla oli liian vähän kontakteja kurssin opettajien kanssa [Q16]	13
Kokemukset verkko-opiskelusta: Minulla oli liian vähän kontakteja kurssin tutoreiden kanssa	

3. Hakemistot

[Q17]	13
Kokemukset verkko-opiskelusta: Kurssin tutoreiden toiminta oli hyödyllistä oppimiseni kannalta [Q18]	14
Kokemukset verkko-opiskelusta: Sain riittävästi tukea oppimiseeni muilta opiskelijoilta [Q19]	15
Kokemukset verkko-opiskelusta: Kurssi oli sisällöltään eheä kokonaisuus [Q20]	15
Kokemukset verkko-opiskelusta: Kurssi vastasi ennako-odotuksiani [Q21]	16
Kokemukset verkko-opiskelusta: Verkko-opiskelussa pystyin keskittymään oppimiseen paremmin kuin perinteisessä opiskelussa [Q22]	16
Kokemukset verkko-opiskelusta: Kurssin etenemistahti oli minulle liian nopea [Q23]	17
Kokemukset verkko-opiskelusta: Verkko-opiskelussa ajasta ja paikasta riippumattomuus oli minulle selkeä etu [Q24]	17
Kokemukset verkko-opiskelusta: Kurssi oli liian lyhyt [Q25]	18
Kokemukset verkko-opiskelusta: Verkkokeskustelut ja/tai muu vuorovaikutus kurssin aikana edistivät oppimistani [Q26]	18
Kokemukset verkko-opiskelusta: Verkko-opiskelussa pystyin oppimaan asioita syvällisesti [Q27]	19
Kokemukset verkko-opiskelusta: Verkkokurssilla opiskelu vei vähemmän aikaa kuin vastaavan laajuinen perinteinen kurssi [Q28]	19
Kokemukset verkko-opiskelusta: Kurssilla oppimistani asioista on minulle käytännön hyötyä [Q29]	20
Kokemukset verkko-opiskelusta: Oppimisen arviointi oli toteutettu onnistuneesti [Q30]	21
Kokemukset verkko-opiskelusta: Kurssilla opiskelu on aiheuttanut minulle liikaa taloudellisia kustannuksia [Q31]	21
Oppimateriaalit ja välineet: Kurssilla käyttämäni oppimateriaalit ovat olleet helppokäyttöisiä [Q32]	22
Oppimateriaalit ja välineet: Kurssilla käyttämäni oppimateriaalit ovat olleet ajankohtaisia [Q33]	22
Oppimateriaalit ja välineet: Kurssilla käyttämäni oppimateriaalit ovat olleet monipuolisia [Q34]	23
Oppimateriaalit ja välineet: Kurssilla käyttämäni oppimateriaalit ovat olleet riittävän laajoja [Q35]	23
Oppimateriaalit ja välineet: Kurssilla käyttämäni oppimateriaalit ovat mahdollistaneet yksilöllisen etenemisen [Q36]	24
Oppimateriaalit ja välineet: Käytin paljon kurssiin kuulunutta oppimateriaalia [Q37]	24
Oppimateriaalit ja välineet: Käytin paljon kurssin ulkopuolista oheismateriaalia opiskelun apuna [Q38]	25
Oppimateriaalit ja välineet: Voin käyttää kurssin oppimateriaaleja myös muissa yhteyksissä [Q39]	26

Oppimateriaalit ja välineet: Kurssilla oli oppimateriaaleja riittävästi saatavilla [Q40]	26
Oppimateriaalit ja välineet: Kurssin oppimateriaalit ja välineet tarjosivat riittävästi tukea tiedonhakuun [Q41]	27
Oppimateriaalit ja välineet: Kurssin oppimateriaaleissa oli huomioitu myös oppimisen arviointi [Q42]	27
Oppimateriaalit ja välineet: Kurssilla käytetyt kommunikointivälineet olivat helppokäyttöisiä [Q43]	28
Oppimateriaalit ja välineet: Kurssin aikana ei ollut tietoteknisiä ongelmia [Q44]	28
Oppimateriaalit ja välineet: Kurssilla vaadittujen tietoteknisten taitojen opiskelu vei liikaa aikaa [Q45]	29
Opiskelu yleensä: Opiskelen lähinnä siksi, että saan muodollisen pätevyyden johonkin ammattiin [Q46]	29
Opiskelu yleensä: Koen erittäin palkitsevana, jos voin opiskella jonkun asian perusteellisesti [Q47]	30
Opiskelu yleensä: Haluan saada niin hyviä arvosanoja kuin mahdollista [Q48]	31
Opiskelu yleensä: Luotan siihen, että menestyn opinnoissani [Q49]	31
Opiskelu yleensä: Olen varma, että opin myös kaikkein vaikeimmat teoreettiset asiat [Q50]	32
Opiskelu yleensä: Opiskelen mielelläni aiheita, joista voin oppia jotain uutta [Q51]	32
Opiskelu yleensä: Odotan saavani erinomaisia arvosanoja nykyisissä opinnoissani [Q52] ...	33
Opiskelu yleensä: Olen hyvin kiinnostunut opiskelemastani aihepiiristä [Q53]	33
Opiskelu yleensä: Luotan siihen, että opin myös opintojeni vaikeimmat asiat [Q54]	34
Opiskelu yleensä: Minulle on tärkeää menestyä opinnoissani ja näyttää muille (esim. perhe, kaverit) mitä osaan [Q55]	34
Opiskelu yleensä: Luotan siihen, että opin omalla alallani vaadittavat taidot [Q56]	35
Ymmärrän asian paremmin sen jälkeen kun... [Q57]	35
Minua pidetään pikemminkin... [Q58]	36
Kun ajattelen, mitä tein eilen, tulee todennäköisemmin mieleeni... [Q59]	36
Minulle on tyypillistä... [Q60]	37
Kun olen opettelemassa jotain uutta, minulle on avuksi... [Q61]	37
Opettajana vetäisin mieluummin kurssia... [Q62]	38
Hankin mieluummin uutta tietoa... [Q63]	38
Kun olen ymmärtänyt... [Q64]	39
Kun olen jossain työryhmässä vaikean asian kimpussa, olen taipuvaisempi... [Q65]	39
Minulle on helpompaa... [Q66]	40
Kirjasta, jossa on paljon kuvia ja kaavioita, pyrin todennäköisesti... [Q67]	40
Kun ratkaisin matemaattisia tehtäviä... [Q68]	41

3. Hakemistot

Osallistumillani kursseilla... [Q69]	41
Asiateksteistä pidän parempana niitä,... [Q70]	42
Pidän opetuksesta,... [Q71]	42
Analysoidessani tehtäväksi annettua tarinaa tai romaania... [Q72]	43
Kun alan ratkaista kotitehtäväksi annettua ongelmaa, todennäköisesti... [Q73]	43
Pidän parempana ajatusta... [Q74]	44
Muistan parhaiten... [Q75]	44
Minulle on tärkeämpää se, että opettaja... [Q76]	45
Opiskelen yleensä mieluummin... [Q77]	45
Minua pidetään todennäköisemmin... [Q78]	46
Kun saan neuvoja johonkin outoon paikkaan menemisessä, pidän parempana... [Q79]	46
Opin... [Q80]	47
Mieluummin ensin... [Q81]	47
Kun luen vapaa-aikanani, toivoisin kirjoittajien... [Q82]	48
Kun näen kaavion tai piirroksen luokassa, muistan todennäköisemmin... [Q83]	48
Pohtiessani jotain sisältöä olen taipuvaisempi... [Q84]	49
Muistan helpommin... [Q85]	49
Kun minun on tehtävä jokin tehtävä, minusta on parempi... [Q86]	50
Kun joku esittää minulle aineiston, pidän parempana... [Q87]	50
Kun kirjoitan esseetä, minulle on tyypillistä... [Q88]	51
Kun olen mukana ryhmätyössä, haluan aluksi... [Q89]	51
Minusta on palkitsevaa kutsua jotakuta... [Q90]	52
Kun tapaan vaikkapa juhliissa ihmisiä, muistan todennäköisesti paremmin sen,... [Q91]	52
Kun opiskelen uutta asiaa, minulle sopii paremmin... [Q92]	53
Minua pidetään todennäköisesti... [Q93]	53
Pidän enemmän kursseista, joilla korostuu... [Q94]	54
Viihdykkeenäni pidän parempana... [Q95]	54
Jotkut opettajat aloittavat luentonsa jäsentämällä sen, mistä tulevat puhumaan. Tällaiset jäsen- telyt ovat minulle... [Q96]	55
Ajatus ryhmämenteistä tai -tehtävistä, joissa koko ryhmä saa yhteisen arvosanan... [Q97] ...	55
Tehdessäni monivaiheisia laskutoimituksia... [Q98]	56
Minulle on tyypillistä kuvitella uudelleen paikat, joissa olen käynyt... [Q99]	56
Kun ratkaisen ongelmia jossain ryhmässä, olen taipuvainen... [Q100]	57

3.2 Muuttujat aakkosjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)	5
Ajatus ryhmänteistä tai -tehtävistä, joissa koko ryhmä saa yhteisen arvosanan... ..	55
Analysoidessani tehtäväksi annettua tarinaa tai romaania... ..	43
Asiateksteistä pidän parempana niitä,... ..	42
Hankin mieluummin uutta tietoa... ..	38
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)	6
Ikä	7
Jotkut opettajat aloittavat luentonsa jäsentämällä sen, mistä tulevat puhumaan. Tällaiset jäsen- telyt ovat minulle... ..	55
Kirjasta, jossa on paljon kuvia ja kaavioita, pyrin todennäköisesti... ..	40
Kokemukset verkko-opiskelusta: Kurssi oli liian lyhyt	18
Kokemukset verkko-opiskelusta: Kurssi oli liian vaativa minulle	11
Kokemukset verkko-opiskelusta: Kurssi oli sisällöltään eheä kokonaisuus	15
Kokemukset verkko-opiskelusta: Kurssi vastasi ennako-odotuksiani	16
Kokemukset verkko-opiskelusta: Kurssilla opiskelu oli monipuolista	12
Kokemukset verkko-opiskelusta: Kurssilla opiskelu on aiheuttanut minulle liikaa taloudellisia kustannuksia	21
Kokemukset verkko-opiskelusta: Kurssilla oppimistani asioista on minulle käytännön hyötyä 20	
Kokemukset verkko-opiskelusta: Kurssin etenemistahti oli minulle liian nopea	17
Kokemukset verkko-opiskelusta: Kurssin tutoreiden toiminta oli hyödyllistä oppimiseni kannal- ta	14
Kokemukset verkko-opiskelusta: Minulla oli liian vähän kontakteja kurssin muiden opiskelijoijoi- den kanssa	12
Kokemukset verkko-opiskelusta: Minulla oli liian vähän kontakteja kurssin opettajien kanssa 13	
Kokemukset verkko-opiskelusta: Minulla oli liian vähän kontakteja kurssin tutoreiden kanssa 13	
Kokemukset verkko-opiskelusta: Opin kurssin aikana paljon	10
Kokemukset verkko-opiskelusta: Oppimisen arviointi oli toteutettu onnistuneesti	21
Kokemukset verkko-opiskelusta: Sain riittävästi tukea oppimiseeni muilta opiskelijoilta ...	15
Kokemukset verkko-opiskelusta: Verkkokeskustelut ja/tai muu vuorovaikutus kurssin aikana edistivät oppimistani	18
Kokemukset verkko-opiskelusta: Verkkokurssilla opiskelu oli mielekästä	10

3. Hakemistot

Kokemukset verkko-opiskelusta: Verkkokurssilla opiskelu vei vähemmän aikaa kuin vastaavan laajuinen perinteinen kurssi	19
Kokemukset verkko-opiskelusta: Verkko-opiskelussa ajasta ja paikasta riippumattomuus oli minulle selkeä etu	17
Kokemukset verkko-opiskelusta: Verkko-opiskelussa pystyin keskittymään oppimiseen paremmin kuin perinteisessä opiskelussa	16
Kokemukset verkko-opiskelusta: Verkko-opiskelussa pystyin oppimaan asioita syvällisesti .	19
Kokemukset verkko-opiskelusta: Voisin suositella verkko-opiskelua muillekin	11
Käsittelytaso (lisätty FSD:ssä)	6
Kun ajattelen, mitä tein eilen, tulee todennäköisemmin mieleeni... ..	36
Kun alan ratkaista kotitehtäväksi annettua ongelmaa, todennäköisesti... ..	43
Kun joku esittää minulle aineiston, pidän parempana... ..	50
Kun kirjoitan esseetä, minulle on tyypillistä... ..	51
Kun luen vapaa-aikanani, toivoisin kirjoittajien... ..	48
Kun minun on tehtävä jokin tehtävä, minusta on parempi... ..	50
Kun näen kaavion tai piirroksen luokassa, muistan todennäköisemmin... ..	48
Kun olen jossain työryhmässä vaikean asian kimpussa, olen taipuvaisempi... ..	39
Kun olen mukana ryhmätyössä, haluan aluksi... ..	51
Kun olen opettelemassa jotain uutta, minulle on avuksi... ..	37
Kun olen ymmärtänyt... ..	39
Kun opiskelen uutta asiaa, minulle sopii paremmin... ..	53
Kun ratkaisen matemaattisia tehtäviä... ..	41
Kun ratkaisen ongelmia jossain ryhmässä, olen taipuvainen... ..	57
Kun saan neuvoja johonkin outoon paikkaan menemisessä, pidän parempana... ..	46
Kun tapaan vaikkapa juhlissa ihmisiä, muistan todennäköisesti paremmin sen,... ..	52
Lomakkeen kieli	7
Mieluummin ensin... ..	47
Millainen oli kurssin aikana pääasiallisesti käyttämäsi verkkoyhteys?	9
Minua pidetään pikemminkin... ..	36
Minua pidetään todennäköisemmin... ..	46
Minua pidetään todennäköisesti... ..	53
Minulle on tärkeämpää se, että opettaja... ..	45
Minulle on tyypillistä... ..	37
Minulle on tyypillistä kuvitella uudelleen paikat, joissa olen käynyt... ..	56
Minusta on palkitsevaa kutsua jotakuta... ..	52

Missä olit pääasiallisesti Internet-yhteydessä?	9
Muistan helpommin... ..	49
Muistan parhaiten... ..	44
Oletko osallistunut aikaisemmin jollekin verkkokurssille?	8
Olisiko sinulla ollut mahdollisuus suorittaa kurssi perinteisenä kurssina?	9
Opettajana vetäisin mieluummin kurssia... ..	38
Opin... ..	47
Opinnot, joiden osana tämä verkkokurssi on	8
Opiskelen yleensä mieluummin... ..	45
Opiskelu yleensä: Haluan saada niin hyviä arvosanoja kuin mahdollista	31
Opiskelu yleensä: Koen erittäin palkitsevana, jos voin opiskella jonkun asian perusteellisesti	30
Opiskelu yleensä: Luotan siihen, että menestyn opinnoissani	31
Opiskelu yleensä: Luotan siihen, että opin myös opintojeni vaikeimmat asiat	34
Opiskelu yleensä: Luotan siihen, että opin omalla alallani vaadittavat taidot	35
Opiskelu yleensä: Minulle on tärkeää menestyä opinnoissani ja näyttää muille (esim. perhe, kaverit) mitä osaan	34
Opiskelu yleensä: Odotan saavani erinomaisia arvosanoja nykyisissä opinnoissani	33
Opiskelu yleensä: Olen hyvin kiinnostunut opiskelemastani aihepiiristä	33
Opiskelu yleensä: Olen varma, että opin myös kaikkein vaikeimmat teoreettiset asiat	32
Opiskelu yleensä: Opiskelen lähinnä siksi, että saan muodollisen pätevyyden johonkin ammattiin	29
Opiskelu yleensä: Opiskelen mielelläni aiheita, joista voin oppia jotain uutta	32
Oppimateriaalit ja välineet: Kurssilla käytetyt kommunikointivälineet olivat helppokäyttöisiä	28
Oppimateriaalit ja välineet: Kurssilla käyttämäni oppimateriaalit ovat mahdollistaneet yksilöllisen etenemisen	24
Oppimateriaalit ja välineet: Kurssilla käyttämäni oppimateriaalit ovat olleet ajankohtaisia ..	22
Oppimateriaalit ja välineet: Kurssilla käyttämäni oppimateriaalit ovat olleet helppokäyttöisiä	22
Oppimateriaalit ja välineet: Kurssilla käyttämäni oppimateriaalit ovat olleet monipuolisia ..	23
Oppimateriaalit ja välineet: Kurssilla käyttämäni oppimateriaalit ovat olleet riittävän laajoja	23
Oppimateriaalit ja välineet: Kurssilla oli oppimateriaaleja riittävästi saatavilla	26
Oppimateriaalit ja välineet: Kurssilla vaadittujen tietoteknisten taitojen opiskelu vei liikaa aikaa	29
Oppimateriaalit ja välineet: Kurssin aikana ei ollut tietoteknisiä ongelmia	28
Oppimateriaalit ja välineet: Kurssin oppimateriaaleissa oli huomioitu myös oppimisen arviointi	27

3. Hakemistot

Oppimateriaalit ja välineet: Kurssin oppimateriaalit ja välineet tarjosivat riittävästi tukea tiedonhakuun	27
Oppimateriaalit ja välineet: Käytin paljon kurssiin kuulunutta oppimateriaalia	24
Oppimateriaalit ja välineet: Käytin paljon kurssin ulkopuolista oheismateriaalia opiskelun apuna	25
Oppimateriaalit ja välineet: Voin käyttää kurssin oppimateriaaleja myös muissa yhteyksissä	26
Osallistumillani kursseilla...	41
Pidän enemmän kursseista, joilla korostuu...	54
Pidän opetuksesta,...	42
Pidän parempana ajatusta...	44
Pohtiessani jotain sisältöä olen taipuvaisempi...	49
Sukupuoli	7
Tehdessäni monivaiheisia laskutoimituksia...	56
Viestintätieteiden vai opettajankoulutuslaitoksen opiskelija	6
Viihdykkeenäni pidän parempana...	54
Ymmärrän asian paremmin sen jälkeen kun...	35
Minulle on helpompaa...	40

3.3 Muuttujaryhmät

Muuttujaryhmä

Opiskelu yleensä: täysin eri mieltä / jokseenkin eri mieltä / en osaa sanoa / jokseenkin samaa mieltä / täysin samaa mieltä

[Q46] Opiskelu yleensä: Opiskelen lähinnä siksi, että saan muodollisen pätevyyden johonkin ammattiin	29
[Q47] Opiskelu yleensä: Koen erittäin palkitsevana, jos voin opiskella jonkun asian perusteellisesti	30
[Q48] Opiskelu yleensä: Haluan saada niin hyviä arvosanoja kuin mahdollista	31
[Q49] Opiskelu yleensä: Luotan siihen, että menestyn opinnoissani	31
[Q50] Opiskelu yleensä: Olen varma, että opin myös kaikkein vaikeimmat teoreettiset asiat	32
[Q51] Opiskelu yleensä: Opiskelen mielelläni aiheita, joista voin oppia jotain uutta	32
[Q52] Opiskelu yleensä: Odotan saavani erinomaisia arvosanoja nykyisissä opinnoissani ...	33
[Q53] Opiskelu yleensä: Olen hyvin kiinnostunut opiskelemastani aihepiiristä	33
[Q54] Opiskelu yleensä: Luotan siihen, että opin myös opintojeni vaikeimmat asiat	34
[Q55] Opiskelu yleensä: Minulle on tärkeää menestyä opinnoissani ja näyttää muille (esim. perhe, kaverit) mitä osaan	34
[Q56] Opiskelu yleensä: Luotan siihen, että opin omalla alallani vaadittavat taidot	35

Muuttujaryhmä

Kokemukset verkko-opiskelusta: täysin eri mieltä / jokseenkin eri mieltä / en osaa sanoa / jokseenkin samaa mieltä / täysin samaa mieltä

[Q10] Kokemukset verkko-opiskelusta: Verkkokurssilla opiskelu oli mielekästä	10
[Q11] Kokemukset verkko-opiskelusta: Opin kurssin aikana paljon	10
[Q12] Kokemukset verkko-opiskelusta: Kurssi oli liian vaativa minulle	11
[Q13] Kokemukset verkko-opiskelusta: Voisin suositella verkko-opiskelua muillekin	11
[Q14] Kokemukset verkko-opiskelusta: Kurssilla opiskelu oli monipuolista	12
[Q15] Kokemukset verkko-opiskelusta: Minulla oli liian vähän kontakteja kurssin muiden opiskelijoiden kanssa	12
[Q16] Kokemukset verkko-opiskelusta: Minulla oli liian vähän kontakteja kurssin opettajien kanssa	13
[Q17] Kokemukset verkko-opiskelusta: Minulla oli liian vähän kontakteja kurssin tutoreiden kanssa	13
[Q18] Kokemukset verkko-opiskelusta: Kurssin tutoreiden toiminta oli hyödyllistä oppimiseni kannalta	14

[Q19] Kokemukset verkko-opiskelusta: Sain riittävästi tukea oppimiseeni muilta opiskelijoilta	15
[Q20] Kokemukset verkko-opiskelusta: Kurssi oli sisällöltään eheä kokonaisuus	15
[Q21] Kokemukset verkko-opiskelusta: Kurssi vastasi ennakko-odotuksiani	16
[Q22] Kokemukset verkko-opiskelusta: Verkko-opiskelussa pystyin keskittymään oppimiseen paremmin kuin perinteisessä opiskelussa	16
[Q23] Kokemukset verkko-opiskelusta: Kurssin etenemistahti oli minulle liian nopea	17
[Q24] Kokemukset verkko-opiskelusta: Verkko-opiskelussa ajasta ja paikasta riippumattomuus oli minulle selkeä etu	17
[Q25] Kokemukset verkko-opiskelusta: Kurssi oli liian lyhyt	18
[Q26] Kokemukset verkko-opiskelusta: Verkkokeskustelut ja/tai muu vuorovaikutus kurssin aikana edistivät oppimistani	18
[Q27] Kokemukset verkko-opiskelusta: Verkko-opiskelussa pystyin oppimaan asioita syvällisesti	19
[Q28] Kokemukset verkko-opiskelusta: Verkkokurssilla opiskelu vei vähemmän aikaa kuin vastaavan laajuinen perinteinen kurssi	19
[Q29] Kokemukset verkko-opiskelusta: Kurssilla oppimistani asioista on minulle käytännön hyötyä	20
[Q30] Kokemukset verkko-opiskelusta: Oppimisen arviointi oli toteutettu onnistuneesti	21
[Q31] Kokemukset verkko-opiskelusta: Kurssilla opiskelu on aiheuttanut minulle liikaa taloudellisia kustannuksia	21

Muuttujaryhmä

Oppimateriaalit ja välineet: täysin eri mieltä / jokseenkin eri mieltä / en osaa sanoa / jokseenkin samaa mieltä / täysin samaa mieltä

[Q32] Oppimateriaalit ja välineet: Kurssilla käyttämäni oppimateriaalit ovat olleet helppokäyttöisiä	22
[Q33] Oppimateriaalit ja välineet: Kurssilla käyttämäni oppimateriaalit ovat olleet ajankohtaisia	22
[Q34] Oppimateriaalit ja välineet: Kurssilla käyttämäni oppimateriaalit ovat olleet monipuolisia	23
[Q35] Oppimateriaalit ja välineet: Kurssilla käyttämäni oppimateriaalit ovat olleet riittävän laajoja	23
[Q36] Oppimateriaalit ja välineet: Kurssilla käyttämäni oppimateriaalit ovat mahdollistaneet yksilöllisen etenemisen	24
[Q37] Oppimateriaalit ja välineet: Käytin paljon kurssiin kuulunutta oppimateriaalia	24
[Q38] Oppimateriaalit ja välineet: Käytin paljon kurssin ulkopuolista oheismateriaalia opiskelun apuna	25

[Q39] Oppimateriaalit ja välineet: Voin käyttää kurssin oppimateriaaleja myös muissa yhteyksissä	26
[Q40] Oppimateriaalit ja välineet: Kurssilla oli oppimateriaaleja riittävästi saatavilla	26
[Q41] Oppimateriaalit ja välineet: Kurssin oppimateriaalit ja välineet tarjosivat riittävästi tukea tiedonhakuun	27
[Q42] Oppimateriaalit ja välineet: Kurssin oppimateriaaleissa oli huomioitu myös oppimisen arviointi	27
[Q43] Oppimateriaalit ja välineet: Kurssilla käytetyt kommunikointivälineet olivat helppokäyttöisiä	28
[Q44] Oppimateriaalit ja välineet: Kurssin aikana ei ollut tietoteknisiä ongelmia	28
[Q45] Oppimateriaalit ja välineet: Kurssilla vaadittujen tietoteknisten taitojen opiskelu vei liikaa aikaa	29

Muuttujaryhmä

Valitse seuraavista 44:stä kysymyksestä joko "a" tai "b". Valitse vain yksi vaihtoehto kuhunkin kysymykseen. Jos kumpikin vaihtoehto tuntuu sopivan, valitse se, joka sopii useammin.

[Q57] Ymmärrän asian paremmin sen jälkeen kun... ..	35
[Q58] Minua pidetään pikemminkin... ..	36
[Q59] Kun ajattelen, mitä tein eilen, tulee todennäköisemmin mieleeni.....	36
[Q60] Minulle on tyypillistä... ..	37
[Q61] Kun olen opettelemassa jotain uutta, minulle on avuksi.....	37
[Q62] Opettajana vetäisin mieluummin kurssia... ..	38
[Q63] Hankin mieluummin uutta tietoa... ..	38
[Q64] Kun olen ymmärtänyt.....	39
[Q65] Kun olen jossain työryhmässä vaikean asian kimpussa, olen taipuvaisempi... ..	39
[Q66] Minulle on helpompaa... ..	40
[Q67] Kirjasta, jossa on paljon kuvia ja kaavioita, pyrin todennäköisesti... ..	40
[Q68] Kun ratkaisen matemaattisia tehtäviä... ..	41
[Q69] Osallistumillani kursseilla.....	41
[Q70] Asiateksteistä pidän parempana niitä,.....	42
[Q71] Pidän opetuksesta,.....	42
[Q72] Analysoidessani tehtäväksi annettua tarinaa tai romaania... ..	43
[Q73] Kun alan ratkaista kotitehtäväksi annettua ongelmaa, todennäköisesti.....	43
[Q74] Pidän parempana ajatusta.....	44
[Q75] Muistan parhaiten... ..	44
[Q76] Minulle on tärkeämpää se, että opettaja.....	45

3. Hakemistot

[Q77] Opiskelen yleensä mieluummin.....	45
[Q78] Minua pidetään todennäköisemmin.....	46
[Q79] Kun saan neuvoja johonkin outoon paikkaan menemisessä, pidän parempana.....	46
[Q80] Opin.....	47
[Q81] Mieluummin ensin.....	47
[Q82] Kun luen vapaa-aikanani, toivoisin kirjoittajien.....	48
[Q83] Kun näen kaavion tai piirroksen luokassa, muistan todennäköisemmin.....	48
[Q84] Pohtiessani jotain sisältöä olen taipuvaisempi.....	49
[Q85] Muistan helpommin.....	49
[Q86] Kun minun on tehtävä jokin tehtävä, minusta on parempi.....	50
[Q87] Kun joku esittää minulle aineiston, pidän parempana.....	50
[Q88] Kun kirjoitan esseetä, minulle on tyypillistä.....	51
[Q89] Kun olen mukana ryhmätyössä, haluan aluksi.....	51
[Q90] Minusta on palkitsevaa kutsua jotakuta.....	52
[Q91] Kun tapaan vaikkapa juhliissa ihmisiä, muistan todennäköisesti paremmin sen.....	52
[Q92] Kun opiskelen uutta asiaa, minulle sopii paremmin.....	53
[Q93] Minua pidetään todennäköisesti.....	53
[Q94] Pidän enemmän kursseista, joilla korostuu.....	54
[Q95] Viihdykkeenäni pidän parempana.....	54
[Q96] Jotkut opettajat aloittavat luentonsa jäsentämällä sen, mistä tulevat puhumaan. Tällaiset jäsentelyt ovat minulle.....	55
[Q97] Ajatus ryhmätenteistä tai -tehtävistä, joissa koko ryhmä saa yhteisen arvosanan.....	55
[Q98] Tehdessäni monivaiheisia laskutoimituksia.....	56
[Q99] Minulle on tyypillistä kuvitella uudelleen paikat, joissa olen käynyt.....	56
[Q100] Kun ratkaisen ongelmia jossain ryhmässä, olen taipuvainen.....	57

Liite A

Kyselylomake suomeksi

KYSELYLOMAKE

Tämä kyselylomake on osa Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa

FSD2290 Erilaiset oppijat ja oppimateriaalit verkko-opiskelussa 2002-2003

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

QUESTIONNAIRE

This questionnaire is part of the following dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive:

FSD2290 Different Kind of Learners and Learning Materials in Web-based Learning 2002-2003

If this questionnaire is used or referred to in any publication, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Viestintätieteiden yliopistoverkosto

Kyselylomake (alkuperäinen lomake on sähköinen)

Viestintätieteiden yliopistoverkoston opetuksen ja toiminnan kehittämiseksi jokainen lukuvuonna 2002–2003 verkkokursseilla opiskeleva täyttää kyselylomakkeen, jolla kartoitetaan kokemuksia verkko-opiskelusta. Tämä kyselylomake on myös osa kasvatustieteen väitöstudiumia, jonka tarkoituksena on selvittää, miten erilaiset opiskelijat kokevat verkkokursseilla opiskelun. Tutkimuksella halutaan siis saada verkko-opetuksen kehittämisen kannalta tarpeellista perustietoa.

Ole ystävällinen ja vastaa kaikkiin alla oleviin kysymyksiin ja lähetä lomake lopussa olevaa Lähetä-painiketta näpäyttämällä. Lomakkeella kerättäviä tietoja käsitellään luottamuksellisesti ja yksittäisen vastaajan tiedot eivät näy tutkimusraportissa. Vastaamalla olet mukana kehitystyössä! Jokainen palautus on tärkeä myös tilastollisen kattavuuden saavuttamiseksi.

Kiitos avustasi!

Jorma Vainionpää (email: jorma.vainionpaa@uta.fi)
KL, assistentti
Tampereen yliopiston opettajankoulutuslaitos, Hämeenlinna

Vastaa kirjoittamalla tyhjiin tilaan tai valitse valikosta haluamasi vastausvaihtoehto.

HUOM. Jos sinulla on ns. vieritysruilla hiiren päällä, älä käytä sitä sivun vieritykseen. Se saattaa huomaamattasi vaihtaa vastauksesi kysymyksissä 4-56.

Taustatiedot

1. Oppilaitos, jossa opiskelet:

HY/Viestinnän laitos
HY/Svenska social- och kommunalhögskolan
JY/Viestintätieteiden laitos
LY/Mediatieteen yksikkö
OY/Informaatiotutkimuksen laitos
TaY/Informaatiotutkimuksen laitos
TaY/Tiedotusopin laitos
TY/Taiteiden tutkimuksen laitos
VY/Viestinnän laitos
ÅA/Informationsförvaltning
HKKK/Kielten ja viestinnän laitos
TaiK/Elokuvataiteen osasto
TaiK/Graafisen suunnittelun osasto
TaiK/Medialaboratorio
TaiK/Valokuvataiteen osasto
muu oppilaitos

2. Sukupuoli: nainen / mies

3. Ikä: _____ vuotta

4. Opiskelemasi kurssi:

Johdatus viestintätieteisiin 3 ov
Viestinnän etiikka ja lainsäädäntö 2 ov
Tiedonlähteet 2 ov
Mediakasvatus 2 ov
Johdatus kuvalliseen viestintään 2 ov
Finnish Media Systems 3 ov
Current Issues in Communication Sciences in Finland 2 ov
Viestinnän analyysi 2 ov
Tieto ja viestintä organisaatiossa 2 ov
Grundkursen i kommunikation och media 3 ov
Viestintäkasvatus 1 ov

5. Opinnot, joiden osana tämä verkkokurssi on:

perusopinnot (15 ov)/aineopinnot (35 ov) / syventävät opinnot (maisteri) /
jatko-opinnot (lisensiaatti/tohtori) / täydennyskoulutus / muu

6. Oletko osallistunut aikaisemmin jollekin verkkokurssille?

en ole / yhden kerran / 2-3 kertaa / 4 kertaa tai enemmän

7. Olisiko sinulla ollut mahdollisuus suorittaa vastaava kurssi ns. perinteisenä (ei verkkokurssina)?

ei / kyllä / en tiedä

8. Millainen oli kurssin aikana pääasiallisesti käyttämäsi verkkoyhteys?

en tiedä / modeemi / ISDN / kiinteä yhteys

9. Missä olit pääasiallisesti Internet-yhteydessä?

kotona / oppilaitoksessani / kirjastossa / työpaikallani / tuttavien luona / muualla

Kokemukset verkko-opiskelusta

täysin eri mieltä / jokseenkin eri mieltä / en osaa sanoa / jokseenkin samaa mieltä / täysin samaa mieltä

10. Verkkokurssilla opiskelu oli mielekästä.
11. Opin kurssin aikana paljon.
12. Kurssi oli liian vaativa minulle.
13. Voisin suositella verkko-opiskelua muillekin.
14. Kurssilla opiskelu oli monipuolista.
15. Minulla oli liian vähän kontakteja kurssin muiden opiskelijoiden kanssa.
16. Minulla oli liian vähän kontakteja kurssin opettajien kanssa.
17. Minulla oli liian vähän kontakteja kurssin tutoreiden kanssa.
18. Kurssin tutoreiden toiminta oli hyödyllistä oppimiseni kannalta.
19. Sain riittävästi tukea oppimiseeni muilta opiskelijoilta.
20. Kurssi oli sisällöltään eheä kokonaisuus.
21. Kurssi vastasi ennako-odotuksiani.
22. Verkko-opiskelussa pystyin keskittymään oppimiseen paremmin kuin perinteisessä opiskelussa.
23. Kurssin etenemistahti oli minulle liian nopea.
24. Verkko-opiskelussa ajasta ja paikasta riippumattomuus oli minulle selkeä etu.
25. Kurssi oli liian lyhyt.
26. Verkko-opiskelussa keskustelut ja/tai muu vuorovaikutus kurssin aikana edistivät oppimistani.
27. Verkko-opiskelussa pystyin oppimaan asioita syvällisesti.
28. Verkkokurssilla opiskelu vei vähemmän aikaa kuin vastaavan laajuinen perinteinen kurssi.
29. Kurssilla oppimistani asioista on minulle käytännön hyötyä.
30. Oppimisen arviointi oli toteutettu onnistuneesti.
31. Kurssilla opiskelu on aiheuttanut minulle liikaa taloudellisia kustannuksia.

Oppimateriaalit ja välineet

täysin eri mieltä / jokseenkin eri mieltä / en osaa sanoa / jokseenkin samaa mieltä / täysin samaa mieltä

32. Kurssilla käyttämäni oppimateriaalit ovat olleet helppokäyttöisiä.
33. Kurssilla käyttämäni oppimateriaalit ovat olleet ajankohtaisia.
34. Kurssilla käyttämäni oppimateriaalit ovat olleet monipuolisia.
35. Kurssilla käyttämäni oppimateriaalit ovat olleet riittävän laajoja.
36. Kurssilla käyttämäni oppimateriaalit ovat mahdollistaneet yksilöllisen etenemisen.
37. Käytin paljon kurssiin kuulunutta oppimateriaalia.
38. Käytin paljon kurssin ulkopuolista oheismateriaalia opiskelun apuna.
39. Voin käyttää kurssin oppimateriaaleja myös muissa yhteyksissä.
40. Kurssilla oli oppimateriaaleja riittävästi saatavilla.
41. Kurssin oppimateriaalit ja välineet tarjosivat riittävästi tukea tiedonhakuun.
42. Kurssin oppimateriaaleissa oli huomioitu myös oppimisen arviointi.
43. Kurssilla käytetyt kommunikointivälineet olivat helppokäyttöisiä.
44. Kurssin aikana ei ollut tietoteknisiä ongelmia.
45. Kurssilla vaadittujen tietoteknisten taitojen opiskelu vei liikaa aikaa.

Opiskelu yleensä

täysin eri mieltä / jokseenkin eri mieltä / en osaa sanoa / jokseenkin samaa mieltä / täysin samaa mieltä

46. Opiskelen lähinnä siksi, että saan muodollisen pätevyyden johonkin ammattiin.
47. Koen erittäin palkitsevana, jos voin opiskella jonkun asian perusteellisesti.
48. Haluan saada niin hyviä arvosanoja kuin mahdollista.
49. Luotan siihen, että menestyn opinnoissani.
50. Olen varma, että opin myös kaikkein vaikeimmat teoreettiset asiat.
51. Opiskelen mielelläni aiheita, joista voin oppia jotain uutta.
52. Odotan saavani erinomaisia arvosanoja nykyisissä opinnoissani.
53. Olen hyvin kiinnostunut opiskelemastani aihepiiristä.
54. Luotan siihen, että opin myös opintojeni vaikeimmat asiat.
55. Minulle on tärkeää menestyä opinnoissani ja näyttää muille (esim. perhe, kaverit) mitä osaan.
56. Luotan siihen, että opin omalla alallani vaadittavat taidot.

Oppimistyylit

Valitse seuraavista 44:stä kysymyksestä joko "a" tai "b". Valitse vain yksi vaihtoehto kuhunkin kysymykseen. Jos kumpikin vaihtoehto tuntuu sopivan, valitse se, joka sopii useammin.

57. Ymmärrän asian paremmin sen jälkeen kun
 - (a) kokeilen sitä.
 - (b) käyn sen mielessäni läpi.
58. Minua pidetään pikemminkin
 - (a) realistisena.
 - (b) innovatiivisena.

59. Kun ajattelen sitä, mitä tein eilen, tule todennäköisemmin mieleeni
 (a) kuvia.
 (b) sanoja.
60. Minulle on tyypillistä
 (a) ymmärtää jonkin sisällön yksityiskohdat, mutta kokonaisuuden rakenne saattaa jäädä hämäräksi.
 (b) ymmärtää kokonaisuuden rakenne, mutta yksityiskohdat saattavat jäädä himmeiksi.
61. Kun olen opettelemassa jotain uutta, minulle on avuksi
 (a) puhua siitä.
 (b) ajatella sitä.
62. Opettajana vetäisin mieluummin kurssia
 (a) joka käsittelee konkreettisia asioita.
 (b) joka käsittelee periaatteita ja teoreettisia kysymyksiä.
63. Hankin mieluummin uutta tietoa
 (a) kuvista, diagrammeista tai kartoista.
 (b) kirjallisista tai suullisista ohjeista.
64. Kun olen ymmärtänyt
 (a) kaikki osatekijät, tajuan kokonaisuuden.
 (b) kokonaisuuden, tajuan miten osatekijät siihen liittyvät.
65. Kun olen jossain työryhmässä vaikean asian kimpussa, olen taipuvaisempi
 (a) panemaan toimeksi ja ryhtymään ideoimaan.
 (b) ottamaan mukavan asennon ja kuuntelemaan.
66. Minulle on helpompaa
 (a) oppia konkreettisia asioita.
 (b) oppia käsitteitä.
67. Kirjasta, jossa on paljon kuvia ja kaavioita, pyrin todennäköisesti
 (a) tutkimaan tarkasti kuvia ja kaavioita.
 (b) keskittymään tekstiin.
68. Kun ratkaisen matemaattisia tehtäviä
 (a) etenen yleensä ratkaisuihin vaiheittain.
 (b) usein jotenkin vain näen ratkaisun ja minun pitää ponnistella löytääkseni siihen johtaneet vaiheet.
69. Osallistumillani kursseilla
 (a) olen yleensä tutustunut moniin opiskelijoihin.
 (b) olen harvemmin tutustunut useampiin opiskelijoihin.
70. Asiateksteistä pidän parempana niitä,
 (a) joista opin uusia asioita tai miten tehdä jotain.
 (b) joista saan uusia ajatuksia pohdittavakseni.
71. Pidän opetuksesta,
 (a) jossa käytetään paljon taulua ja kuvia.
 (b) jossa käytetään runsaasti aikaa asioiden selittämiseen.
72. Analysoidessani tehtäväksi annettua tarinaa tai romaania
 (a) ajattelen sen tapahtumia ja yritän pohtia ja koota niitä vastatakseni annettuihin tehtäviin.
 (b) tehtävät ovat minulla mielessä lukiessa, lopuksi palaan tekstiin ja etsin tehtävien edellyttämät tapahtumat.
73. Kun alan ratkaista kotitehtäväksi annettua ongelmaa, todennäköisesti
 (a) alan heti etsiä ratkaisua.
 (b) yritän ensiksi täysin ymmärtää ongelman.
74. Pidän parempana ajatusta
 (a) varmuudesta.
 (b) teoriasta.
75. Muistan parhaiten
 (a) sen, minkä näen.
 (b) sen, minkä kuulen.
76. Minulle on tärkeämpää se, että opettaja
 (a) esittää sisällön selkeästi vaiheittain.
 (b) antaa yleiskuvan sisällöstä ja liittää sen muihin asioihin.
77. Opiskelen yleensä mieluummin
 (a) ryhmässä.
 (b) yksin.
78. Minua pidetään todennäköisemmin
 (a) tarkkana työni yksityiskohdissa.
 (b) luovana työni tekemisessä.
79. Kun saan neuvoja johonkin outoon paikkaan menemisessä, pidän parempana
 (a) karttaa.
 (b) kirjallisia ohjeita.
80. Opin
 (a) suhteellisen tasaiseen tahtiin. Kunhan vain opiskelen lujasti, "tajuan jutun juonen".
 (b) puuskittain. Saatan olla aika ymmälläni ja sitten vain kaikki "naksahtaa paikoilleen".
81. Mieluummin ensin
 (a) kokeilisin asioita.
 (b) ajattelisin, kuinka tekisin sen.
82. Kun luen vapaa-aikanani, toivoisin kirjoittajien
 (a) ilmaisevan selvästi, mitä tarkoittavat.
 (b) ilmaisevan asiat luovilla, kiinnostavilla tavoilla.
83. Kun näen kaavion tai piirroksen luokassa, muistan todennäköisemmin
 (a) kuvan.
 (b) sen, mitä opettaja sanoi.

84. Pohtiessani jotain sisältöä olen taipuvaisempi
 (a) keskittymään ensin sen yksityiskohtiin enkä ehkä heti näe kokonaisuutta.
 (b) yrittämään ymmärtää kokonaisuuden ennen kuin yritän päästä selville yksityiskohdista.
85. Muistan helpommin
 (a) sen, mitä olen tehnyt.
 (b) sen, mitä olen paljon ajatellut.
86. Kun minun on tehtävä jokin tehtävä, minusta on parempi
 (a) oppia hallitsemaan yksi tapa tehdä se.
 (b) keksiä uusia tapoja sen tekemiseen.
87. Kun joku esittää minulle aineiston, pidän parempana
 (a) kaavioita ja graafisia esityksiä.
 (b) tekstiä, joka kokoaa tulokset yhteen.
88. Kun kirjoitan esseetä, minulle on tyypillistä
 (a) lähteä liikkeelle (ajattelemalla tai kirjoittamalla) esseen alusta ja työskentelemään siitä eteenpäin.
 (b) lähteä liikkeelle (ajattelemalla tai kirjoittamalla) esseen eri osista ja sitten kokoamalla ne yhteen.
89. Kun olen mukana ryhmätyössä, haluan aluksi
 (a) ryhmän aivoriihen, johon kaikki osallistuvat tuottamalla ideoita.
 (b) yksilöllistä aivoriihtä, jonka jälkeen kokoonnutaan yhteen vertailemaan ideoita.
90. Minusta on palkitsevaa kutsua jotakuta
 (a) järkeväksi.
 (b) mielikuvarikkaaksi.
91. Kun tapaan vaikkapa juhliissa ihmisiä, muistan todennäköisesti paremmin sen,
 (a) miltä he näyttivät.
 (b) mitä he kertoivat itsestään.
92. Kun opiskelen uutta asiaa, minulle sopii paremmin
 (a) keskittyä tuohon asiaan ja oppia siitä niin paljon kuin mahdollista.
 (b) yrittää löytää yhtymäkohtia tuon asian ja siihen liittyvien seikkojen välillä.
93. Minua pidetään todennäköisesti
 (a) seurallisena.
 (b) pidättyväisenä.
94. Pidän enemmän kurseista, joilla korostuu
 (a) konkreettinen materiaali (faktoja, aineistoja).
 (b) abstrakti materiaali (käsitteitä, teorioita).
95. Viihdykkeenäni pidän parempana
 (a) television katselua.
 (b) kirjan lukemista.
96. Jotkut opettajat aloittavat luentonsa jäsentämällä sen, mistä tulevat puhumaan. Tällaiset jäsentelyt ovat minulle
 (a) jossain määrin hyödyllisiä.
 (b) erittäin hyödyllisiä.
97. Ajatus ryhmätenteistä tai -tehtävistä, joissa koko ryhmä saa yhteisen arvosanan
 (a) miellyttää minua.
 (b) ei miellytä minua.
98. Tehdessäni monivaiheisia laskutoimituksia
 (a) pyrin yleensä tarkistamaan kaikki vaiheet huolellisesti.
 (b) koen työn tarkistamisen rasittavaksi ja minun on pakotettava itseni tekemään se.
99. Minulle on tyypillistä kuvitella uudelleen paikat, joissa olen käynyt
 (a) helposti ja melko tarkasti.
 (b) vaikeuksin ja ilman paljojakaan yksityiskohtia.
100. Kun ratkaisen ongelmia jossain ryhmässä, olen taipuvainen
 (a) ajattelemaan ratkaisuprosessin vaiheita.
 (b) ajattelemaan ratkaisun mahdollisia seurauksia tai sovelluksia laaja-alaisesti.
101. Mitä muuta haluat sanoa suorittamastasi verkkokurssista? (kirjoita)

Koska tämän lomakkeen täyttäminen on osa kurssisuoritusta, joudun kysymään tässä nimeäsi. Nimitieto ei kuitenkaan välitetä eteenpäin, eikä sitä käytetä muutenkaan tutkimuksessa, eikä muuallakaan.

Nimesi:

Kiitos vastauksestasi!

© Jorma Vainionpää 10.12.2002