

---

KYSELYLOMAKE

Tämä kyselylomake on osa Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa

FSD1223 Turun yliopiston opiskelijoiden seurantatutkimus 1999-2001

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

QUESTIONNAIRE

This questionnaire is part of the following dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive:

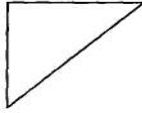
FSD1223 Students at the University of Turku 1999-2001

If this questionnaire is used or referred to in any publication, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

LIFTE 1



## TUTKIMUS OPISKELUSTA JA OPISKELUN TAUSTATEKIJÖISTÄ TURUN YLIOPISTOSSA

### ARVOISA OPISKELIJA

Tämä kysely on jatkoa opiskelun aloittamista käsitelleelle tutkimukselle, johon osallistuivat Turun yliopistossa vuonna 1998 opintonsa aloittaneet opiskelijat. Toivomme kaikkien vastaavan kyselyyn riippumatta siitä, osallistuiko tutkimukseen viime vuonna. Nyt kerätään tietoa opiskeluun liittyvistä kokemuksista, tavoitteista ja uskomuksista. Mukana on myös opiskelijoiden koti- ja kasvuympäristöön sekä nykyisiin harrastuksiin liittyviä kysymyksiä, joita käytetään tutkimuksen taustatietoina. Tutkimuksen tuloksia tullaan käyttämään mm. opintojen ja niiden ohjaamisen kehittämiseen Turun yliopistossa. Myös Turun yliopiston ylioppilaskunta on kiinnostunut tutkimuksesta, jotta voisi omalta osaltaan kehittää opiskelijoiden opiskeluolosuhteita.

Vastauksesi ovat **ehdottoman luottamuksellisia** ja niitä käytetään vain tutkimustarkoituksiin. Aineiston raportoinnissa ei tule missään vaiheessa ilmi opiskelijan henkilöllisyys.

Toivomme, että postitat lomakkeen viimeistään **perjantaina 11.2.2000** oheisessa palautuskuoreessa, jonka postimaksu on maksettu. Tutkimuksen onnistumisen kannalta on erittäin tärkeää, että vastaat kysymyksiin rehellisesti. Oikeita tai väärä vastauksia ei ole.

Tutkimuksemme on osa Suomen Akatemian rahoittamaa Tiedon tutkimusohjelmaa. Mikäli haluat lisätietoja tutkimuksesta, ota yhteyttä tutkija Jarkko Mäkiseen. Tämän lomakkeen osalta kysymyksiin vastaa tutkimusassistentti Mirka Mäkinen.

### Avustasi kiittäen

Erkki Olkinuora  
Professori  
Turun yliopisto  
Kasvatustieteiden laitos

Jarkko Mäkinen (jarmak@utu.fi)  
Tutkija  
Turun yliopisto  
Kasvatustieteiden laitos  
p. 02-333 8854

Mirka Mäkinen (mirmak@utu.fi)  
Tutkimusassistentti  
Turun yliopisto  
Kasvatustieteiden laitos  
p. 02-333 8864

Kyselyn ensimmäinen osa suoritettiin yhteistyössä Turun yliopiston ylioppilaskunnan kanssa. Ylioppilaskunta suosittelee vastaamista myös tutkimuksen toisessa vaiheessa.

Koulutusohjelmasi/pääaineesi 1998-1999: \_\_\_\_\_  
1999-2000: \_\_\_\_\_

1 Muistele aikaa, jolloin teit päätöksen opiskelun aloittamisesta nykyisessä koulutusohjelmassasi. Mikä oli tärkein seikka, joka vaikutti tuon päätöksen tekemiseen?

---

---

---

2. Muuttuiko motivaatiosi yliopistoon pääsyn jälkeen? Miten?

---

---

---

3. Mikä on tällä hetkellä tärkein syy, miksi opiskelet nykyisessä opiskelupaikassasi?

---

---

---

4. Minkälaiseksi koit ensimmäisen opiskeluvuoden opintomenestyksesi?

- 1 heikko
- 2 kohtalainen
- 3 melko hyvä
- 4 oikein hyvä
- 5 erinomainen

5. Miten uskot opiskelusi sujuvan nyt käynnissä olevana lukuvuotena?

- a) uskon voivani säilyttää saman tason opintomenestyksessä 1 kyllä 2 en
- b) uskon voivani parantaa opintomenestystäni 1 kyllä 2 en

6. Ympäröi tämän hetkistä kokemustasi vastaava numero: 1 = täysin eri mieltä 5 = täysin samaa mieltä

- |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 En osaa hallita opiskeluuni liittyvää ajankäyttöä.                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 Pystyn säätelemään opintojeni etenemistä (ov:n kertyminen).             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 Kykenen hallitsemaan omaa opintomenestystäni (arvosanat).               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 En kykene hallitsemaan taloudellista tilannettani/rahojen riittävyyttä. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 Osaan säädellä vapaa-aikaan liittyvää ajankäyttöäni                     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 Pystyn oppimaan hyvin pääaineeni teoreettisia sisältöjä.                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 Uskon menestyväni parhaiten käytännönläheisissä opintojaksoissa.        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 Olen epävarma pystynkö ohjaamaan omaa urakehitystäni.                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

7. Pohdi omaa opiskeluasi pääaineessasi ja ympäröi itseäsi parhaiten kuvaava vastausvaihtoehto:

1 = täysin eri mieltä 5 = täysin samaa mieltä

- |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Jos päätän keskittyä tosissani jonkin asian oppimiseen, opin sen.                            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. En kykene saamaan huippuarvosanoja, vaikka kuinka haluaisin.                                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Uskon pystyväni valmistumaan viidessä vuodessa tai nopeammin.                                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Jos asettaisin tavoitteeksi saada tentistä täydet pisteet, pystyisin saavuttamaan sen.       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. On lähinnä itsestäni kiinni, saanko huonoja vai hyviä arvosanoja.                            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. En pysty useinkaan keskittymään luennoilla.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. Epävarmuus menestymisestääni tulevassa tentissä saa minut tehostamaan valmistautumistani.    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. Opin opiskelussa vaadittavat asiat ilman liiallisia ponnisteluja.                            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. Menestyn tenteissä ilman, että joudun työskentelemään kohtuuttomasti.                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. Valmistautuessani vaikeaan tenttiin, pystyn lisäämään ponnistelujeni määrää/intensiteettiä. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**8. Pohdi nykyistä opiskeluasi ja vastaa siten, miten todellisuudessa toimit esim. lukiessasi tenttiin**

**1 = täysin eri mieltä ... 5 = täysin samaa mieltä**

1. Minun on usein vaikea arvioida, hallitsenko opiskelumateriaalin riittävän hyvin,	1	2	3	4	5
2. Jos en ymmärrä opiskeltavaa tekstiä kovin hyvin, etsin lisäksi muuta aiheeseen liittyvää kirjallisuutta tai keskustelen asiasta muiden kanssa.	1	2	3	4	5
3. Minulle ei ole useinkaan selvää, mitä asioita minun tulee muistaa ja mitä ei.	1	2	3	4	5
4. Teen usein enemmän kuin mitä minulta kursseilla edellytetään.	1	2	3	4	5
5. Olen huomannut, että minulla on ongelmia käsitellä suurta määrää tekstiä.	1	2	3	4	5
6. Testaan usein opiskelumateriaalin hallintaani yrittäen itse miettiä sellaisia esimerkkejä tai ongelmia, joita ei ole mainittu materiaalissa tai luennoilla.	1	2	3	4	5
7. Opiskelulle asetetut tavoitteet tuntuvat liian laajoilta, jotta voisin hallita ne hyvin.	1	2	3	4	5
8. Opiskellessani asetan itselleni myös omia tavoitteita	1	2	3	4	5
9. Käytän opiskellessani opintovaatimuksissa mainittujen lisäksi myös muita lähteitä.	1	2	3	4	5
10. Pystyn halutessani keskittymään yhteen asiaan pitkiäkin aikoja	1	2	3	4	5
11. Jos jokin keskeyttää opiskeluni hetkeksi, pystyn palaamaan vaivattomasti asiaan.	1	2	3	4	5
12. Pystyn keskittymään myös ongelmanratkaisua vaativiin opiskelutehtäviin.	1	2	3	4	5
13. Minun on vaikea pitää häiritseviä ajatuksia poissa mielestäni, kun opiskelen.	1	2	3	4	5
14. Kun olen huollissani jostakin, en pysty opiskelemaan keskittyneesti.	1	2	3	4	5
15. Mieleissäni on usein niin paljon muita ajatuksia, että opiskeluun keskittyminen on vaikeaa	1	2	3	4	5
16. Lukiessani tenttiin yhdistän uutta tietoa aikaisempiin tietoihini.	1	2	3	4	5
17. Lukiessani tenttiin teen listan keskeisimmistä asioista ja opettelen ne ulkoa.	1	2	3	4	5
18. Lukiessani tenttiin teen johtopäätöksiä opintojaksolla käsitellystä tiedosta.	1	2	3	4	5
19. Lukiessani tenttiin suhteutan kirjojen sisältöjä käytännön elämän ilmiöihin.	1	2	3	4	5
20. Lukiessani tenttiin liitän yksityiskohdat laajempaan kokonaisuuteen.	1	2	3	4	5
21. Lukiessani tenttiin arvioin esitettyjen johtopäätösten perusteluja.	1	2	3	4	5
22. Lukiessani tenttiin toistan keskeisiä asioita, kunnes osaan ne ulkoa.	1	2	3	4	5
23. Lukiessani tenttiin opiskelen yksityiskohdat tarkasti.	1	2	3	4	5
24. Lukiessani tenttiin etenen seuraavaan asiaan vasta kun hallitsen edellisen kunnolla.	1	2	3	4	5
25. Lukiessani tenttiin pohdin omia kokemuksiani, jotka liittyvät asiaan.	1	2	3	4	5

**9. Mieti oman pääaineen opiskelussasi eteen tullutta vaikeaksi kokemaasi seminaaria, luentoa, tms. sosiaalista ryhmätilannetta, jossa oli kyse asian ymmärtämisen tai tehtävän suorittamisen vaikeuksista. Arvioi rastittamalla, miten voimakkaasti koit tuossa tilanteessa alla kuvatun kaltaisia tunteita.**

- A. Tilanteessa minulle oli tärkeää olla hyväksytyt ryhmässä, jotta saisin muilta apua ja vihjeitä.  
EN KOKENUT OLLENKAAN      1 2 3 4 5 KOIN ERITTÄIN VOIMAKKAASTI
- B. En kokenut mahdollista epäonnistumista minään katastrofina. koska minulle on tärkeämpää opiskelussa sosiaalisten ystävyyssuhteiden ylläpitäminen kuin hyvä opiskelumenestys.  
EN KOKENUT OLLENKAAN      1 2 3 4 5 KOIN ERITTÄIN VOIMAKKAASTI
- C. Koin tilanteessa tärkeänä osoittaa olevani kyvykäs suoriutumalla paremmin kuin useimmat muut.  
EN KOKENUT OLLENKAAN      1 2 3 4 5 KOIN ERITTÄIN VOIMAKKAASTI
- D. Koin tärkeäksi ponnistella tilanteessa sen verran, etten joutuisi tehtävästä kaikkein huonoimmin suoriutuvien joukkoon.  
EN KOKENUT OLLENKAAN      1 2 3 4 5 KOIN ERITTÄIN VOIMAKKAASTI
- E. Koin hyvin vaikeaksi keskittyä tehtävään, koska ajattelin kuitenkin epäonnistuvani.  
EN KOKENUT OLLENKAAN      1 2 3 4 5 KOIN ERITTÄIN VOIMAKKAASTI
- F. Koin tehtävän kiinnostavana ja siitä selviytymisen myönteisenä haasteena.  
EN KOKENUT OLLENKAAN      1 2 3 4 5 KOIN ERITTÄIN VOIMAKKAASTI
- G. Minulle tehtävästä suoriutuminen ei ollut kovinkaan tärkeää, koska en ollut siitä sinänsä sisällöllisesti kiinnostunut.  
EN KOKENUT OLLENKAAN      1 2 3 4 5 KOIN ERITTÄIN VOIMAKKAASTI
- H. Koin tilanteen niin ahdistavaksi, että luovuini yrittämisestä kokonaan  
EN KOKENUT OLLENKAAN      1 2 3 4 5 KOIN ERITTÄIN VOIMAKKAASTI

### 10. Pohdi omaa pääaineen opiskeluasi ja ympyröi seuraavien väittämien kohdalla:

1 täysin eri mieltä 5 täysin samaa mieltä

1	Suunnittelen opiskeluun käyttämäni ajan huolellisesti.	1	2	3	4	5
2	Olen kiinnostunut oppimaan vain sellaisia asioita, joista on hyötyä tulevassa ammatissani.	1	2	3	4	5
3	Pelkään usein epäonnistuvani opinnoissani.	1	2	3	4	5
4	Nautin kilpailemisesta opinnoissani, koska se kannustaa hyvin suorituksiin.	1	2	3	4	5
5	On mukava hankkia akateeminen tutkinto, mutta käytännön työtehtävien kannalta koulutus tuntuu turhalta.	1	2	3	4	5
6	En ole opiskelussani mitenkään suunnitelmallinen.	1	2	3	4	5
7	Haluan valmistua nopeasti, jotta pääsisin ansiotyöhön.	1	2	3	4	5
8	Minulle on tärkeää menestyä paremmin kuin opiskelutoverini.	1	2	3	4	5
9	Nykyinen opiskeluni vaikuttaa liian teoreettiselta ja epäkäytännölliseltä.	1	2	3	4	5
10	Opiskelutehtävien, määräaikojen ja kilpailun aiheuttama paine saa minut stressaantumaan.	1	2	3	4	5
11	Tämä koulutusohjelma, jossa opiskelen, on juuri oikea paikka minulle.	1	2	3	4	5
12	Opiskelen, koska niin voin oppia lisää siitä, mikä todella kiinnostaa minua.	1	2	3	4	5
13	Minun täytyy usein pakottaa itseni opiskelemaan.	1	2	3	4	5
14	Opiskellessani pyrin hahmottamaan laajoja kokonaisuuksia	1	2	3	4	5
15	Haluan kehittää itseäni opiskelun avulla.	1	2	3	4	5
16	Opettelen tenttiin tulevia asioita ulkoa, jotta pääsisin varmasti tentistä läpi.	1	2	3	4	5
17	Nautin teoreettisten asioiden opiskelusta.	1	2	3	4	5
18	Opettelen usein tenttikirjoista yksityiskohtia ulkoa.	1	2	3	4	5
19	Hyvät arvosanat ovat minulle erityisen tärkeitä.	1	2	3	4	5
20	Ainejärjestössä toimiminen on minulle hyvää opintomenestystä tärkeämpää.	1	2	3	4	5
21	Opiskelen asiat usein niin nopeasti, etten ehdi todella ymmärtää niitä.	1	2	3	4	5
22	Minulle yliopisto-opiskelussa pääasia ovat ystävät ja "akateeminen hauskanpito".	1	2	3	4	5
23	Minun on vaikea löytää opiskelulleni selvää merkitystä.	1	2	3	4	5
24	Opintojeni sisällöt eivät jaksu motivoida minua.	1	2	3	4	5
25	Opiskelijaelämä on mukavaa, eikä minulla ole kiire ansiotyöhön.	1	2	3	4	5
26	Muut asiat ovat nousemassa elämässäni opiskelua tärkeämmiksi.	1	2	3	4	5
27	Opiskellessani pyrin kytkemään uudet asiat aikaisemmin oppimaani.	1	2	3	4	5
28	Minulle ei riitä, että osaan asiat tentissä, vaan haluan todella ymmärtää ne	1	2	3	4	5
29	Olen erityisen kiinnostunut käytännönläheisistä opintojaksoista, joilla harjoitellaan ammatissa tarvittavia taitoja	1	2	3	4	5
30	Pyrin opiskelemaan niin, että pääsisin hyvin tuloksiin kuitenkin rehkimättä liikaa	1	2	3	4	5

### 11. Arvioi seuraavien väittämien avulla toimintaa koulutusohjelmassasi/pääaineessasi

Ympyröi mielipidettäsi vastaava vaihtoehto. 1 = olen täysin eri mieltä ... 5 = olen täysin samaa mieltä, 0 = en osaa sanoa

1.	Koulutusohjelmani/pääaineeni henkilökunta on helposti lähestyttävää,	1	2	3	4	5	0
2.	Koulutusohjelmani/pääaineeni henkilökunnalla on aikaa neuvoa opiskelijoita	1	2	3	4	5	0
3.	Koulutusohjelmani/pääaineeni henkilökunta suhtautuu opiskelijoihin myönteisesti	1	2	3	4	5	0
4.	Opetusmenetelmät ovat monipuolisia.	1	2	3	4	5	0
5.	Opetuksessa korostuu opiskelijan oma aktiivisuus.	1	2	3	4	5	0
6.	Kurssella on paljon vuorovaikutusta opettajan ja opiskelijoiden välillä.	1	2	3	4	5	0
7.	Opetus on liian abstraktia.	1	2	3	4	5	0
8.	Opetusmuodot edellyttävät liikaa yksin tapahtuvaa työskentelyä.	1	2	3	4	5	0
9.	Luentojen osuus on liian suuri.	1	2	3	4	5	0
10.	Olen saanut riittävästi palautetta omasta oppimisestani.	1	2	3	4	5	0
11.	Opetuksesta on mahdollista antaa palautetta säännöllisesti.	1	2	3	4	5	0
12.	Opettajiltani saama palaute on ollut minulle hyödyllistä.	1	2	3	4	5	0
13.	Kurssien työ määrä suhteessa opintoviikkomäärään on sopiva.	1	2	3	4	5	0
14.	Opetus on organisoitu ulkoisilta puitteiltaan (esim. aikataulut) hyvin.	1	2	3	4	5	0
15.	Tenttikirjat ja oppimateriaali ovat korkeatasoisia.	1	2	3	4	5	0

**12. Kuinka paljon olet saanut ohjausta seuraavilta tahoilta ja kuinka hyödyllistä se on ollut?**  
(Ympyröi.)

		OHJAUKSEN MÄÄRÄ					OHJAUKSEN HYÖDYLLISYYS					
Opinto-ohjaaja	en lainkaan	12	3	4	5	hyvin paljon	ei hyödyllinen	12	3	4	5	erittäin hyödyllinen
Opettajat	en lainkaan	12	3	4	5	hyvin paljon	ei hyödyllinen	12	3	4	5	erittäin hyödyllinen
Opiskelijatoverit	en lainkaan	12	3	4	5	hyvin paljon	ei hyödyllinen	12	3	4	5	erittäin hyödyllinen

**TAUSTATIEDOT**

**1. Keitä kuului lapsuuden perheeseesi?**

---

---

---

**2. Mitkä ovat vanhempiesi ammatit? (Esim. "ruotsin opettaja yläasteella", "työnjohtaja pienyrityksessä", jne.)**

**ISÄ (tai muu huoltaja)** \_\_\_\_\_

**ÄITI (tai muu huoltaja)** \_\_\_\_\_

**3. Minkälainen koulutus vanhemmillasi on? (ympyröi korkein vaihtoehto)**

**ISÄ (tai muu huoltaja)**

- 1 kansa/peruskoulu
- 2 keskiaste (lukio, ammattikoulu, tms.)
- 3 opistoaste (esim. insinöörin tutkinto)
- 4 korkea-aste (kandidaatti/maisteri)
- 5 akateeminen jatkotutkinto (lis/tri)

**ÄITI (tai muu huoltaja)**

- 1 kansa/peruskoulu
- 2 keskiaste
- 3 opistoaste
- 4 korkea-aste
- 5 akateeminen jatkotutkinto

**4. Paljonko arvioit lapsuuden kodissasi olleen kirjoja**

- 1 alle 40 kirjaa
- 2 40- 100 kirjaa
- 3 101 -400 kirjaa
- 4 yli 400 kirjaa

**5. Tuliko lapsuudenkotiisi sanomalehtiä?**

- 1 ei yhtään
- 2 yksi lehti
- 3 kaksi lehteä
- 4 kolme lehteä tai enemmän

**6. Kuinka usein lapsuuden kodissasi luettiin kirjoja?**

- 1 Ei juuri koskaan
- 2 Noin kerran kuukaudessa
- 3 Noin kerran viikossa
- 4 Lähes päivittäin

Muita kommentteja: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**7. Oliko lapsuudenkodissasi ennen yliopisto-opiskelusi alkamista kotitietokone?**

- 1 ei 2 kyllä, ilman verkkoyhteyttä 3 kyllä, verkkoyhteydellä

- Jos kotonasi ei ollut tietokonetta, voit siirtyä kysymykseen 11

**8. Jos kotonasi oli tietokone, käytettiinkö sitä nk. hyötytarkoituksiin?**

- 1 ei koskaan
- 2 hyvin harvoin
- 3 silloin tällöin
- 4 hyvin usein

**9. Rohkaistiinko SINUA kotitietokoneen hyötykäyttöön?**

- 1 ei koskaan
- 2 hyvin vähän
- 3 kohtalaisesti
- 4 hyvin paljon

**10 Millainen oli oma tietokoneen käyttövalmiutesi yliopistoon tullessasi?**

1 olematon 2 heikko 3 kohtalainen 4 hyvä 5 erinomainen

Kuvaile lyhyesti, mitä osait: \_\_\_\_\_

**11. Koitko tietoteknisistä valmiuksistasi olleen hyötyä opiskelun aloittamisessa?**

1 ei ollenkaan 2 vähän 3 kohtalaisesti 4 merkittävästi 5 ratkaisevan paljon

Perustele lyhyesti, miksi: \_\_\_\_\_

**12.Katseltiinko lapsuudenkodissasi muita television ajankohtaisohjelmia kuin TV-uutisia?**

1 ei juuri koskaan

2 satunnaisesti

3 viikoittain

4 päivittäin tai lähes päivittäin

Muita kommentteja: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**13. Luettele, mitä harrastuksia sinulla on ollut lapsuudessa tai nuoruudessa.**

\_\_\_\_\_

**14.Rohkaisivatko vanhempasi sinua yliopisto-opintojen aloittamiseen? 1 kyllä 2 ei**

**15. Ovatko vanhempasi tukeneet sinua yliopisto-opiskelussasi**

- a) taloudellisesti? 1 ei 2 kyllä, \_\_\_\_\_ mk/kk, mutta en koe siitä olleen hyötyä 3 kyllä, \_\_\_\_\_mk/kk ja siitä on ollut huomattavaa hyötyä
- b) henkisesti? 1 ei 2 kyllä, mutta en koe siitä olleen apua 3 kyllä, ja siitä on ollut huomattavaa apua

**16. Vastaa seuraaviin koti- ja kasvuympäristöösi (ennen yliopisto-opiskelua) liittyviin väitteisiin**

1 = täysin eri mieltä ... 5 = täysin samaa mieltä

- |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Vanhempani pitivät ns. korkeakulttuuria ja sen harrastamista tärkeänä.           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Perheelläni oli tapana keskustella yhdessä esim. ruokailun yhteydessä .          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Vanhempani pitivät tärkeänä korkean koulutuksen hankkimista                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Vanhempani eivät erityisesti arvostaneet taidetta.                               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Vanhemmillani oli tapana käydä konserteissa.                                     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. Kotonani keskusteltiin paljon nykyisin opiskelemaani alaan liittyvistä asioista. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. Minua rohkaistiin/ohjattiin aloittamaan kulttuuriharrastuksia.                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. Perheeni matkusti usein Pohjoismaiden ulkopuolelle.                              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. Kotonani jonkin instrumentin soittaminen oli hyvin tavallista.                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10.Vanhempiani (tai toista heistä) voi sanoa "kulttuurin tuntijoiksi".              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11.Perheeni kävi lomamatkojen yhteydessä usein museoissa, tms.                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12.Kotonani ei rohkaistu omaehtoista itsensä kehittämistä.                          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13.Perheeni käytti ahkerasti kirjastopalveluita.                                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14.Perheeni kävi yhdessä elokuvissa tai seuraamassa urheilutapahtumia.              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15.Perheessäni ei juuri ollut aikaa yhdessäololle ja keskustelulle.                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16.Vanhempani pitivät koulumenestystäni tärkeänä.                                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17.Lapsuuden kodissani kaikki olivat enimmäkseen omissa oloissaan                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18. Perheeni yhteiset keskustelut tapahtuivat yleensä TV:n katselun lomassa         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**17.Ympärii seuraavien omaa vapaa-aikaasi (tällä hetkellä) koskevien väitteiden kohdalla**

1 = täysin eri mieltä ... 5 = täysin samaa mieltä

1 Käyn mielelläni teatterissa.	1	2	3	4	5
2 Olen klassisen musiikin ystävä.	1	2	3	4	5
3 Pidän oman yleissivistykseni kehittämistä hyvin tärkeänä.	1	2	3	4	5
4 Pystyn nimeämään vähintään viisi oopperaesitystä.	1	2	3	4	5
5 Käytän säännöllisesti tietokonetta vapaa-ajalla.	1	2	3	4	5
6 Opiskelukaupungin valintaani vaikutti myös sen kulttuuritarjonta.	1	2	3	4	5
7 En ole kiinnostunut taidenäyttelyistä.	1	2	3	4	5
8 Pidän elokuvakerhotoimintaa hyvänä tapana viettää vapaa-aikaa.	1	2	3	4	5
9 Itseäni voi perustellusti kutsua kaunokirjallisuuden harrastajaksi.	1	2	3	4	5
10. Kulttuuriharrastukset eivät ole minulle mitenkään tärkeitä.	1	2	3	4	5
11Tunnen usein oman kulttuurin tuntemukseni olevan liian vähäinen.	1	2	3	4	5
12 Useimmat yliopisto-opiskelijat harrastavat enemmän kulttuuria kuin minä	1	2	3	4	5
13 Opiskelun myötä kulttuurin harrastamiseni on lisääntynyt.	1	2	3	4	5

**18.Muistele kuinka usein teit seuraavia asioita vuoden 1999 aikana:**

1=en yhtään kertaa 2=pari kertaa vuodessa 3=kuukausittain 4=viikoittain 5=päivittäin tai lähes päivittäin

1 Kävin taidenäyttelyissä.	1	2	3	4	5
2 Tein käsitöitä.	1	2	3	4	5
3 Kuuntelin klassista musiikkia kotona.	1	2	3	4	5
4 Harrastin liikuntaa.	1	2	3	4	5
5 Harjoittelin jonkin instrumentin soittoa.	1	2	3	4	5
6 Tapasin ystäviäni vapaa-aikana.	1	2	3	4	5
7 Kävin teatterissa	1	2	3	4	5
8 Luin kaunokirjallisuutta	1	2	3	4	5
9 Kävin kevyen musiikin/rock-konserteissa.	1	2	3	4	5
10 Kävin klassisen musiikin konserteissa	1	2	3	4	5
11 Kävin kirjastossa muuten kuin opiskelun vuoksi	1	2	3	4	5
12 Kävin elokuvissa.	1	2	3	4	5
13 Kävin seuraamassa urheilutapahtumia	1	2	3	4	5

**19.Valitse seuraavista yksi väite, joka kuvaa parhaiten omaa tilannettasi tällä hetkellä**

- 1 Olen tyytyväinen ja haluan jatkaa nykyisessä koulutusohjelmassani/pääaineessani.
- 2 Haluaisin vaihtaa koulutusohjelmaa/pääainetta samassa tiedekunnassa. Mihin? \_\_\_\_\_
- 3 Haluaisin vaihtaa toiseen tiedekuntaan Turun yliopistossa. Mihin? \_\_\_\_\_
- 4 Haluaisin jatkaa samassa koulutusohjelmassa/pääaineessa toisessa yliopistossa. Missä? \_\_\_\_\_
- 5 Haluaisin vaihtaa sekä koulutusohjelmaa/pääainetta että yliopistoa. Mihin? \_\_\_\_\_
- 6 Haluaisin keskeyttää yliopisto-opinnot kokonaan ja siirtyä työelämään. Mihin? \_\_\_\_\_
- 7 Haluaisin vaihtaa yliopisto-opinnot ammattikorkeakouluopintoihin. Mihin/mille alalle? \_\_\_\_\_
- 8 Haluaisin vaihtaa yliopisto-opinnot muun oppilaitoksen opintoihin. Mihin/mille alalle? \_\_\_\_\_
- 9 Haluaisin tehdä jotakin muuta. Mitä? \_\_\_\_\_

**20.Mitä mieltä olet oman koulutusohjelmasi/pääaineesi tenttikäytännöstä? (Ympyröi.)**

Erittäin tyytymätön 1 2 3 4 5 Erittäin tyytyväinen

Mihin olet tyytymätön? \_\_\_\_\_

Mihin olet tyytyväinen? \_\_\_\_\_



21. Arvioi vielä lopuksi, missä kehitysvaiheessa olet nyt, jos kehitystä opiskelemasi alan noviisista asiantuntijaksi kuvataan janalla 0-10. (Ympyröi.)

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

noviisi

asiantuntija

*Kiitos osallistumisestasi!*

**Terveiset tutkijoille (esim. ongelmalliset kysymykset):**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---